



Par la direction de :

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ÉLECTRONIQUE, INFORMATIQUE, TÉLÉCOMMUNICATIONS, MATHÉMATIQUE ET MÉCANIQUE DE BORDEAUX

Académie : Bordeaux

A la demande de la CTI
Campagne 2022

A decorative graphic in the bottom left corner consisting of several overlapping circles in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green.

DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 10ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité de la Directrice/du Directeur de l'école et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par la Directrice/le Directeur de l'école en début de questionnaire.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 15 juin 2022 (portail ouvert jusqu'à 23h59).

Cas particulier des écoles ayant un audit en 2022 -2023 - datasheet

Les écoles concernées par le début de la campagne d'évaluation 2022-2023 doivent saisir les données certifiées dès l'ouverture du portail, au plus tard à la date de remise de leur dossier d'audit. En effet, certaines données certifiées constituent les « datasheet » de leur dossier d'audit, avec des informations sur plusieurs années dont 2022 (voir ci-dessous).

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2020 -2021**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2021-2022**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2021-2022**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2021** ou année universitaire **2020-2021**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux
I.2	Nom de marque	ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ENSEIRB-MATMECA
I.4	Date de création de l'école actuelle	23/06/2009
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	ENSEIRB : 1920
I.6	Statut juridique	
I.7	Adresse du siège de l'école	Domaine Universitaire 1 avenue du Docteur Schweitzer, BP 99 33400 TALENCE
I.8	Nom de l'établissement	INstitut Polytechnique de Bordeaux
I.9	Adresse du siège de l'établissement	Avenue des Facultés CS 60099 33405 TALENCE
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Pierre FABRIE
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	05 56 84 65 00
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	direction@enseirb-matmeca.fr
I.13	Site internet de l'école	http://www.enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de regroupements)	Groupe des INP, Institut Mines Télécom, Polymeca, CDEFI, CGE, Concours Commun INP
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	
I.15	Ecole publique ou privée	Public

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat		Nombre total	Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	1042	
		Femmes	212	
		Total	1254	

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue
		Hommes	900	129	6		
		Femmes	195	16			
		Total	1095	145	6		

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1

5

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1

I.16.c	Nombre total d'apprenants inscrits en Bachelor en Sciences et Ingénierie (BSI)	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
		Hommes		
		Femmes		
		Total		

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

11

I.17.b Nombre d'"équivalents temps plein" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a.

11

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **89**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **89**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et provenant du monde socio-économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		15	95	27

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs dont l' activité principale est l'enseignement et qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		3	50	1

I.21	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		15	66	15

I.22 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.21) **137**

II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Electronics Engineering
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Conception de circuits intégrés , Systèmes radio-fréquences , Systèmes embarqués , Electronique analogique , Traitement du signal , Automatique , Bioélectronique ,
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26077
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 21001

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D1-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026	
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE	
II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B2 800 points ou équivalent
II.1-D1-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100	
II.1-D1-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D1-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1533	111	126	75	48
		Crédits ECTS attribués	127	10	10	4	2

II.1-D1-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	36
		Crédits ECTS attribués	27

II.1-D1-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601
--------------	---	-----

II.1-D1-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
--------------	---	--

II.1-D1-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D1-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Formation orientée numérique</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>1/ Les outils de formation: plateforme moodle en soutien au format présentiel dans la formation, utilisation des ressources numériques pour la transmission du savoir (MOOC), thématiques d'application résolument orientées vers les applications numériques 2/ Apprentissage par projets largement utilisé dans les enseignements du département sur les 3 ans. Accent mis sur l'équilibre entre « Conception & Développement » sur logiciel, d'une part, « Réalisation & Caractérisation » matérielle, d'autre part . 3/ Créativité lors des projets S7/S8 avec un accès libre au Fablab afin de mettre en avant la contribution participative au travers d'ateliers autour de l'électronique, la robotique, l'impression 3D, les machines CNC et les arts. 4/ Place à la Recherche avec les élèves du parcours Ingénieur-docteur : une séance est dédiée à leur apport personnel au projet, un cours sur comment faire une recherche bibliographique avec les outils numériques à disposition, une recherche bibliographique avec encadrement individuel à un enseignant-chercheur</p>
------------	---	---

Formation continue

II.1-D1-17	Voie et partenariat	Formation continue
II.1-D1-18	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)

II.1-D1-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026																		
II.1-D1-20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE																		
II.1-D1-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td>TOEIC, IELTS, BULATS</td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>B1</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS	Niveau requis	B1														
Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS																			
Niveau requis	B1																			
II.1-D1-21.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																			
II.1-D1-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Heures encadrées par apprenant</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par apprenant						Crédits ECTS attribués					
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
Heures encadrées par apprenant																				
Crédits ECTS attribués																				
II.1-D1-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<table border="1"> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td></td> </tr> </table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant		Crédits ECTS attribués															
Nombre de semaines (35h00) par apprenant																				
Crédits ECTS attribués																				
II.1-D1-23.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	12000																		
II.1-D1-23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																			
II.1-D1-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui																		

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Formation orientée numérique

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

II.1-D1-25 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

1/ Les outils de formation: plateforme moodle en soutien au format présentiel dans la formation, utilisation des ressources numériques pour la transmission du savoir (MOOC), thématiques d'application résolument orientées vers les applications numériques 2/ Apprentissage par projets largement utilisé dans les enseignements du département sur les 3 ans. Accent mis sur l'équilibre entre « Conception & Développement » sur logiciel, d'une part, « Réalisation & Caractérisation » matérielle, d'autre part . 3/ Créativité lors des projets S7/S8 avec un accès libre au Fablab afin de mettre en avant la contribution participative au travers d'ateliers autour de l'électronique, la robotique, l'impression 3D, les machines CNC et les arts. 4/ Place à la Recherche avec les élèves du parcours Ingénieur-docteur : une séance est dédiée à leur apport personnel au projet, un cours sur comment faire une recherche bibliographique avec les outils numériques à disposition, une recherche bibliographique avec encadrement individuel à un enseignant-chercheur

II.1-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique

II.1-D2-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique
II.1-D2-2	Domaine de rattachement du diplôme	Computer Engineering Software Engineering
II.1-D2-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Computer Science Engineering
II.1-D2-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Algorithmique , Robotique , Sécurité Informatique , Réseaux et Systèmes Répartis , Calcul Haute Performance , Intelligence Artificielle , Génie Logiciel ,
II.1-D2-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26079
II.1-D2-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 21001

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D2-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1-D2-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)
II.1-D2-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026

II.1-D2-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D2-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
Niveau requis	B2 800 points ou équivalent

II.1-D2-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

II.1-D2-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **0,3**

II.1-D2-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1235	124	124	75	48
Crédits ECTS attribués	125	12	10	4	2

II.1-D2-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année).
FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	36
Crédits ECTS attribués	27

II.1-D2-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D2-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Le numérique est au centre des approches pédagogiques pour les projets : le développement et suivi de projets, l'utilisation de tests automatiques de ces projets, les examens sur machines.

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

- Serious Game, notamment l'utilisation de debugger de façon ludique - Utilisation des Mega Blocks : apprentissage de certaines notions de programmation - Plateforme d'exercices de langage de programmation: la plateforme aide les élèves dans leur apprentissage et pour corriger leurs bugs - Examen sur machine - Classe inversée - Feedback direct des élèves lors de cours, par interface web - Dans le cadre du module MAKER, l'objectif est de mettre en avant la contribution participative à travers d'ateliers autour de la robotique. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage est dispensé dans le fablab. - Place à la créativité lors des projets S7/S8 avec les élèves du parcours ingénieur docteur : une séance est dédiée à leur apport personnel au projet. - La plateforme Moodle est utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne, la remise de projets. Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation.

II.1-D2-16 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Formation continue

II.1-D2-17 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D2-18 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D2-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D2-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
1, avenue du docteur Albert Schweitzer
BP 99
33400 TALENCE

II.1-D2-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B1

II.1-D2-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D2-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D2-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	
II.1-D2-23.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	12000	
II.1-D2-23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D2-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui	

		Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Le numérique est au centre des approches pédagogiques pour les projets : le développement et suivi de projets, l'utilisation de tests automatiques de ces projets, les examens sur machines.
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
II.1-D2-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	- Serious Game, notamment l'utilisation de debugger de façon ludique - Utilisation des Mega Blocks : apprentissage de certaines notions de programmation - Plateforme d'exercices de langage de programmation: la plateforme aide les élèves dans leur apprentissage et pour corriger leurs bugs - Examen sur machine - Classe inversée - Feedback direct des élèves lors de cours, par interface web - Dans le cadre du module MAKER, l'objectif est de mettre en avant la contribution participative à travers d'ateliers autour de la robotique. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage est dispensé dans le fablab. - Place à la créativité lors des projets S7/S8 avec les élèves du parcours ingénieur docteur : une séance est dédiée à leur apport personnel au projet. - La plateforme Moodle est utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne, la remise de projets. Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation.

II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information

II.1-D3-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information
II.1-D3-2	Domaine de rattachement du diplôme	Information Systems Engineering Telecommunications Engineering
II.1-D3-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree Network and Information Systems Engineering
II.1-D3-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Réseaux , Informatique , Systèmes d'information , Communications numériques , Traitement du signal ,
II.1-D3-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27934

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)

II.1-D3-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)**

II.1-D3-8 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D3-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D3-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
1, avenue du docteur Albert Schweitzer
BP 99
33400 TALENCE

II.1-D3-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
Niveau requis	B2

II.1-D3-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D3-12.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1234	316	180		
Crédits ECTS attribués	70	16,55	6,45		

II.1-D3-12.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année).
FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	86
Crédits ECTS attribués	87

II.1-D3-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D3-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Formation orientée numérique

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

- E-Learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant la période en entreprise. - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A et mémoire en 3A - Utilisation d'une plateforme d'expérimentation pour les défis liés à la cybersécurité

II.1-D3-15 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Formation continue (partenariat CFA ESR PC)

II.1-D3-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat CFA ESR PC)**

II.1-D3-17 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D3-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D3-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
1, avenue du docteur Albert Schweitzer
BP 99
33400 TALENCE

II.1-D3-20.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
Niveau requis	B1

II.1-D3-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D3-21.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant					
Crédits ECTS attribués					

II.1-D3-21.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
Crédits ECTS attribués	

II.1-D3-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-23 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D3-24 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Formation orientée numérique

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

- E-Learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant la période en entreprise. - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A et mémoire en 3A - Utilisation d'une plateforme d'expérimentation pour les défis liés à la cybersécurité

II.1-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués

II.1-D4-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués**

II.1-D4-2 Domaine de rattachement du diplôme **Electrical and Electronics Engineering
Software Engineering**

II.1-D4-3 Intitulé de ce diplôme en anglais **Engineering Master Degree in Embedded Electronic Systems Engineering**

II.1-D4-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**) **Electronique Embarquée , Informatique Embarquée , Système Embarqué ,**

II.1-D4-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation **<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36102>**

II.1-D4-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) **ISO 21001**

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)

II.1-D4-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)**

II.1-D4-8 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D4-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D4-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D4-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
Niveau requis	B2

II.1-D4-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D4-12.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1234	316	130		
Crédits ECTS attribués	70	16,55	6,45		

II.1-D4-12.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	90
Crédits ECTS attribués	87

II.1-D4-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

601

II.1-D4-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-14 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

II.1-D4-15 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
Formation orientée numérique
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
- E-Learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant la période en entreprise. - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A et mémoire en 3A

Formation continue (partenariat CFA ESR PC)

II.1-D4-16 Voie et partenariat

Formation continue (partenariat CFA ESR PC)

II.1-D4-17	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)
II.1-D4-18	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026
II.1-D4-19	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE

II.1-D4-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B1

II.1-D4-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D4-21.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D4-21.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D4-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-23 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D4-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Formation orientée numérique
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
- E-Learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant la période en entreprise. - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A et mémoire en 3A		

II.1-D5-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique
II.1-D5-2	Domaine de rattachement du diplôme	Autres Mathematics and mechanics engineering
II.1-D5-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Mathematics and Mechanics Engineering
II.1-D5-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Modélisation , Simulation numérique , Mécanique des fluides , Mécanique des structures , Calcul haute performance ,
II.1-D5-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36178
II.1-D5-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 21001

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D5-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant				
II.1-D5-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)				
II.1-D5-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026				
II.1-D5-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE				
II.1-D5-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td>TOEIC, IELTS, BULATS</td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>B2 800 points ou équivalent</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS	Niveau requis	B2 800 points ou équivalent
Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS					
Niveau requis	B2 800 points ou équivalent					
II.1-D5-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100				
II.1-D5-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée					

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D5-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1383	135	124	69	48
		Crédits ECTS attribués	125	12	10	4	2

II.1-D5-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	36
		Crédits ECTS attribués	27

II.1-D5-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601
--------------	---	-----

II.1-D5-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
--------------	---	--

II.1-D5-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D5-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Formation orientée numérique
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		- Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne

Formation continue

II.1-D5-17	Voie et partenariat	Formation continue
------------	---------------------	--------------------

II.1-D5-18	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)
------------	-------------------------	--------------------

II.1-D5-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026
------------	---	------

II.1-D5-20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE
------------	--	--

II.1-D5-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B1

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D5-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D5-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D5-23.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	12000
--------------	---	-------

II.1-D5-23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)
--------------	---

II.1-D5-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D5-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Formation orientée numérique
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		- Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne

II.1-D6 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications

II.1-D6-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications
-----------	---------------------------------------	--

II.1-D6-2	Domaine de rattachement du diplôme	Telecommunications Engineering
-----------	------------------------------------	--------------------------------

II.1-D6-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Telecommunications Engineering
-----------	-----------------------------------	---

II.1-D6-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Réseaux , Traitement du signal et de l'image , Architectures et applications réparties , Communications numériques , Internet des objets ,
-----------	--	--

II.1-D6-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26076>

II.1-D6-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

ISO 21001

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D6-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D6-8 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D6-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D6-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
1, avenue du docteur Albert Schweitzer
BP 99
33400 TALENCE

II.1-D6-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
Niveau requis	B2 800 points ou équivalent

II.1-D6-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

II.1-D6-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1-D6-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1424	140	124	75	48
Crédits ECTS attribués	127	10	10	4	2

II.1-D6-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	36
Crédits ECTS attribués	27

II.1-D6-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D6-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D6-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

II.1-D6-16 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Formation orientée numérique

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

- Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation
- Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne

Formation continue

II.1-D6-17 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D6-18 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D6-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D6-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
1, avenue du docteur Albert Schweitzer
BP 99
33400 TALENCE

II.1-D6-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
Niveau requis	B1

II.1-D6-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D6-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D6-22.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année).
FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
Crédits ECTS attribués	

II.1-D6-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **12000**

II.1-D6-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D6-25 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Formation orientée numérique

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

- Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation
- Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	64	24	88
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
		Total	64	24	88
	Dont étrangers (4)	17	13	30	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total			
	Dont étrangers (4)				

II.2-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D2-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	93	17	110
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
		Total	93	17	110
	Dont étrangers (4)	19	6	25	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D2-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total			
	Dont étrangers (4)				

II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D3-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	19	4	23
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		19	4	23
	Dont étrangers (4)		1		1

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information - Formation continue Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D3-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

II.2-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D4-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	18	4	22
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		18	4	22
Dont étrangers (4)					

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués - Formation continue Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D4-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	1		1
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		1		1
Dont étrangers (4)					

II.2-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique - Formation initiale sous statut d'étudiant

Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes

	Hommes	Femmes	Total
--	---------------	---------------	--------------

II.2-D5-1		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Statut étudiant	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique - Formation continue

Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes

	Hommes	Femmes	Total
--	---------------	---------------	--------------

II.2-D5-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	66	14	80
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		66	14	80
	Dont étrangers (4)		15	4	19

II.2-D6 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications - Formation initiale sous statut d'étudiant

Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes

		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D6-1	Statut étudiant				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	44	15	59
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
		Total	44	15	59
	Dont étrangers (4)	9	8	17	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications - Formation continue

Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes

		Hommes	Femmes	Total
II.2-D6-2	Stagiaire formation continue			
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		VAE (3)		
		Total		
	Dont étrangers (4)			

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Précision concernant les contrats de professionnalisation.

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.3 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'école et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	87
III.2	Nombre d'HDR parmi les chercheurs et enseignants-chercheurs répertoriés dans l'item III.1.	46
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	135
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	12
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	31
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	7
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/institut-polytechnique-de-bordeaux-inp

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2021-2022

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Ces données ne concernent que des apprenants en cursus diplômant, pas les étudiants en échange.

Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première et deuxième années d'études supérieures uniquement**

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
IV.1.a Nombre d'intégrés	Hommes										
	Femmes										
	Total										

Origine académique des apprenants primo-entrants en deuxième année d'études supérieures dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
							niveau bac+1	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
Nombre d'intégrés	Hommes									
	Femmes									
	Total									

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur **à partir de la troisième année d'études supérieures** (les admis en 2ème année du cycle ingénieur inclus).
Ces apprenants n'étaient pas présents dans **l'école** l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires écoles (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère		total
												Classe préparatoire (type CPGE)	
Nombre d'intégrés	Hommes	161	26	48	6	13			1		56	1	312
	Femmes	36	12	4		3					15	1	71
	Total	197	38	52	6	16			1		71	2	383

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
		Hommes	241	2		1	1		67
Femmes	48						23		71
Total	289	2		1	1		90		383

Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

IV.3.a	Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Hommes					
	Femmes					
	Total					

Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)
Indiquer ici les concours de niveau bac.

Nombre de places offertes

Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

IV.3.b

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

IV.4

Nom du concours ou d'un dispositif spécifique	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
Concours Commun INP	267	268
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		268

Autres recrutements

IV.5

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
Classes ou cycles préparatoires		38
DUT	236	52
BTS	43	6
L2	52	3
L3	91	13
M1		
Cursus étrangers, hors classes préparatoires		2
Autres, précisez :		
M2		1

Rappel : on comptabilise ici les apprenants en formation diplômante (hors VAE) de l'année 2020-2021. Les étudiants en échange ne sont pas à prendre en compte.

On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1 ^{re} année (écoles en 5 ans uniquement)			
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2 ^e année (écoles en 5 ans uniquement)			
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	92,3	3,3	4,4
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	96,8	2,1	1,1
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	91,7	8,3	
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6 ^e année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,13	
			Se référer aux précisions ci-après.	
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.		1,5	

Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

Boursiers

V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	110
-----	--	------------

V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	19
-----	--	-----------

V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires	
-----	---	--

Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total	
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	21	3	24

Soutien aux élèves

V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation Oui	Soutien psychologique Oui	Autres dispositifs d'accompagnement Non Si oui, précisez :
-----	--	---	-------------------------------------	---

Place des valeurs sociétales dans la formation

		Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui		Non	
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui		Non	
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui		Non	
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :				
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	4			

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Oui
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Non
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	13
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	11

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	12 / 30
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	3293
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	210
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	35124

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		4	4
	Femmes			
	Total		4	4

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1	24	12
	Femmes		16	1
	Total	1	40	13

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis	2	1	3
---------------------	---	---	---

VIII-D1-2.a	Autres pays d'Amérique		
-------------	------------------------	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		2	
	Femmes		1	
	Total		3	

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	72,7
-------------	---	------

VIII-D1-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3,2
-------------	--	-----

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

VIII-D1-4	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-5 Autres pays d'Amérique	3		3
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique		1	1
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui		Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-8.a	Autres pays d'Amérique			
-------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	---

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
-------------	---

VIII-D1-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a
-------------	--

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-10	Hommes			
------------	--------	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D1-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Dans un module optionnel Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
VIII-D1-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case		Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	
	Non		Non	

VIII-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation				
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité				
VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			4
	Femmes			1
	Total			5

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		36	3
	Femmes		10	
	Total		46	3

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis	8	1	9
VIII-D2-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		8	
	Femmes		1	
	Total		9	

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	47
VIII-D2-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	4

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D2-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D2-5 Autres pays d'Amérique	1		1
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique	5		5
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D2-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		7	
	Femmes		2	
	Total		9	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

VIII-D3-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	36
VIII-D3-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui		Non	

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D3-8.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-8.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D3-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

VIII-D3-10 Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D3-11 Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Dans un module optionnel Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
VIII-D3-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case		Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	
	Non		Non	

VIII-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-1.a				
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		8	
	Femmes		1	
	Total		9	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	32
VIII-D4-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D4-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D4-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Dans un module optionnel Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
VIII-D4-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case		Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	
	Oui		Non	

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D4-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-10	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D4-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D5-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			3
	Femmes			
	Total			3

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		31	7
	Femmes		7	6
	Total		38	13

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Hommes	Femmes	Total
VIII-D5-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme		
	Europe (hors France)		
	1		1
	Autres pays d'Amérique		
	Asie y compris Moyen-Orient		
	Afrique		
	Océanie		

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	56
VIII-D5-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	4

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D5-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D5-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D5-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui		Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D5-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D5-8.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-8.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D5-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

VIII-D5-10 Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D5-11	Autres pays d'Amérique			
------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
------------------------------------	--	----------------------------------	--

VIII-D5-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
------------	--	-------------------------	--	-------------------------

Oui				
------------	--	--	--	--

Non				
------------	--	--	--	--

VIII-D6 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation			
--	--	--	--

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité			
--	--	--	--

VIII-D6-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			1
	Femmes			
	Total			1

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D6-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1	10	2
	Femmes	1	7	
	Total	2	17	2

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

VIII-D6-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D6-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D6-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	68
VIII-D6-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D6-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

VIII-D6-5	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
		Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

VIII-D6-6	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non		
	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui		Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D6-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D6-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D6-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D6-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D6-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D6-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D6-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D6-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D6-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																		
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	60	77																		
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	45	58																		
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	5	77																		
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>28</td> <td>14</td> <td>42</td> <td>Nb. rep.</td> <td>29</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	28	14	42	Nb. rep.	29	15
			H	F	Total		H	F													
Nombre	28	14	42	Nb. rep.	29	15															
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>22</td> <td>14</td> <td>36</td> <td>Nb. rep.</td> <td>28</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	22	14	36	Nb. rep.	28	15
			H	F	Total		H	F													
Nombre	22	14	36	Nb. rep.	28	15															
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	7	59																		

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	37000	40500	37900	Nb. rep.	21	11
Sans prime	35000	38100	36000	Nb. rep.	22	13

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse **12**

77

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **22476**

6

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **10**

77

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 79	83
IX-D1-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 42	77
IX-D1-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 49	55
IX-D1-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France 72	75
IX-D1-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger 3	75
IX-D1-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) 35000	41
IX-D1-17	Nombre de diplômés qui font une thèse 18	83
IX-D1-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) 24000	14
IX-D1-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) 2	83

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D1-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D1-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D1-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D1-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D1-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D1-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D1-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D1-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D1-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D1-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 90	96
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 80	89

IX-D2-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	1					96
IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)						
			H	F	Total		H
			F			Nb. rep.	F
			55	11	66		63
							11
IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)						
			H	F	Total		H
			F			Nb. rep.	F
			58	11	69		64
							11
IX-D2-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	10					89
IX-D2-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.						
			H	F	Total		H
			F			Nb. rep.	F
			37700	39625	38000		47
							8
			35000	39000	35000		50
							11
IX-D2-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	7					96
IX-D2-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	23610					4
IX-D2-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2					96

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	61
		64
IX-D2-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	41
		57
IX-D2-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	48
		49
IX-D2-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	54
		56

IX-D2-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	56
IX-D2-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	36000	39
IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	5	64
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	22392	4
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	64

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D2-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D2-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D2-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D2-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D2-26

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D2-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D2-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-30 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)		
IX-D2-31 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX-D2-32 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		
IX-D2-33 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX-D2-34 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX-D2-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)		
IX-D2-36 Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX-D2-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D2-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	15	21					
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	13	14					
IX-D3-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		21					
IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	H		F	Total	H		F
		Nombre	8	3	11	Nb. rep.	8	3
IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	H		F	Total	H		F
		Nombre	6	3	9	Nb. rep.	8	4
IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2	14					
IX-D3-7	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>	H		F	Total	H		F
		Avec prime	41000	39500	40250	Nb. rep.	7	3
		Sans prime	38645	37000	37700	Nb. rep.	7	3
IX-D3-8	Nombre de diplômés qui font une thèse		21					

IX-D3-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D3-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	4	21

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	13	13
IX-D3-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	7	12
IX-D3-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	7	10
IX-D3-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	10	12
IX-D3-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	12
IX-D3-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	36000	5
IX-D3-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		13
IX-D3-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D3-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		13

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)		
IX-D3-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		

IX-D3-22 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

IX-D3-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D3-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D3-25 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

IX-D3-26	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		

IX-D3-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D3-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	

IX-D3-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger
IX-D3-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)
IX-D3-36	Nombre de diplômés qui font une thèse
IX-D3-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)
IX-D3-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	17	20					
IX-D4-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	15	17					
IX-D4-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	1	20					
IX-D4-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)							
		H	F	Total		H	F	
		Nombre	13	3	16	Nb. rep.	13	3
IX-D4-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)							
		H	F	Total		H	F	
		Nombre	10	3	13	Nb. rep.	13	3
IX-D4-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	17					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D4-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	38000	35547	37000	Nb. rep.	11	3
Sans prime	36542	33000	36000	Nb. rep.	10	3

IX-D4-8 Nombre de diplômés qui font une thèse **1** **20**

IX-D4-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **21216** **1**

IX-D4-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **1** **20**

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	15	17
IX-D4-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	8	14
IX-D4-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	13	13
IX-D4-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	13	13
IX-D4-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		13
IX-D4-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	34188	13
IX-D4-17 Nombre de diplômés qui font une thèse		17
IX-D4-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D4-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		17

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D4-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D4-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D4-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D4-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D4-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D4-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D4-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D4-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D4-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D4-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D4-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D4-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D4-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D4-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D4-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D4-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D5-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	51	73
IX-D5-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	37	49

Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme **10**

73

IX-D5-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	26	8	34	Nb. rep.	26	8

IX-D5-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	21	6	27	Nb. rep.	27	8

IX-D5-6 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) **4** **46**

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.
Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D5-7		H	F	Total		H	F
	Avec prime	35833	37500	35833	Nb. rep.	20	4
	Sans prime	35000	38000	35000	Nb. rep.	20	5

IX-D5-8 Nombre de diplômés qui font une thèse **16** **73**

IX-D5-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **24516** **11**

IX-D5-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **7** **73**

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 50	60
IX-D5-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 14	49
IX-D5-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 32	38
IX-D5-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France 45	48

IX-D5-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	3	48
IX-D5-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	36000	31
IX-D5-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	9	60
IX-D5-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	31275	8
IX-D5-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	4	60

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D5-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)						
IX-D5-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois						
IX-D5-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme						
IX-D5-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	H	F	Total		H	F
		Nombre			Nb. rep.		
IX-D5-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	H	F	Total		H	F
		Nombre			Nb. rep.		
IX-D5-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)						

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D5-26

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D5-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D5-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D5-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D5-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D5-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D5-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D5-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D5-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D5-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D5-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D5-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D6 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications,

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D6-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 47	53						
IX-D6-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 34	43						
IX-D6-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme 4	53						
IX-D6-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	27	11	38	Nb. rep.	29	12
IX-D6-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	25	11	36	Nb. rep.	29	12
IX-D6-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) 5	44						
IX-D6-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	38015	35250	38000	Nb. rep.	25	8
		Sans prime	37000	36500	37000	Nb. rep.	26	10
IX-D6-8	Nombre de diplômés qui font une thèse 4	53						
IX-D6-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) 35239	2						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D6-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	49	51
IX-D6-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	28	45
IX-D6-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	37	39
IX-D6-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	44	47
IX-D6-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	3	47
IX-D6-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	36000	33
IX-D6-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	7	51
IX-D6-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	26850	6
IX-D6-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		51

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D6-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)		
IX-D6-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX-D6-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		

IX-D6-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D6-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D6-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
----------	---	--	--	--	--	--	--	--

IX-D6-26	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		

IX-D6-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
----------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

IX-D6-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

IX-D6-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D6-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D6-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D6-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D6-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D6-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	

IX-D6-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D6-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D6-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D6-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022.

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021.

X.1 Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école **235**

X.2 Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate) **Oui**

X.3 Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun **Oui**

X.4 Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves **1100**

X.5 Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur

L'engagement des étudiants est pris en compte Mise en place d'un jury "valorisation de l'engagement étudiant". Deux niveaux : Niveau d'engagement élevé semestres 7 ou 9 : module facultatif Engagement élèves-ingénieurs. Evaluation : soutenance individuelle ou collective. Note sur 20 avec bonus maximum de 1 point/20 à l'UE Langues et culture de l'ingénieur. Niveau d'engagement très élevé semestres 7 ou 9 : module facultatif Engagement élèves-ingénieurs. Evaluation : rapport et soutenance individuelle Note sur 20 avec bonus maximum de 2 points/20 à l'UE Langues et culture de l'ingénieur.

X.6 Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national) **16**

X.7 Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative **19**

X.8 Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant **Oui**

X.9 Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école **6**

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	L'école s'inscrit dans une démarche qualité certifiée qui est déployée sur l'ensemble des écoles de Bordeaux INP. L'école décrit ses processus, réalise des revues et audits. Elle applique les exigences du référentiel ISO 21001, référentiel spécifique pour les établissements de formation.
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	ISO 21001 DATADOC Label SECNUMEDU délivré par l'ANSSI pour l'option de 3ème année cybeR-sécurité systèmes et réseaux du département informatique

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Pierre Fabrie**, directeur / directrice de l'école **ENSEIRB-MATMECA**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Talence**.