



Par la direction de :

ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS SUD-ALSACE

Académie : Strasbourg

A la demande de la CTI
Campagne 2021

A decorative graphic in the bottom left corner of the page, consisting of several overlapping circles in various shades of green and yellow-green.

DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'école qui a signé une charte prévue à cet effet au moment de la saisie

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en **cycle ingénieur** (3 années de bac + 3 à bac + 5). Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres niveaux ou diplômes dérogent à cette règle.

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2020** ou année universitaire **2019-2020**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace
I.2	Nom de marque	ENSISA
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ENSISA
I.4	Date de création de l'école actuelle	05/07/2006
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	Ecole nationale supérieure des industries textiles de Mulhouse (ENSITM), créée en 1861 (sous le nom de Ecole Théorique et pratique de tissage mécanique). Ecole supérieure des sciences appliquées pour l'ingénieur de Mulhouse (ESSAIM), créée en 1989.
I.6	Statut juridique	L713-9
I.7	Adresse du siège de l'école	12 rue des Frères Lumière 68093 MULHOUSE
I.8	Nom de l'établissement	Université de Haute-Alsace
I.9	Adresse du siège de l'établissement	2 rue des Frères Lumière 68093 MULHOUSE
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Laurent BIGUE
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	03 89 33 69 00
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	contact@ensisa.fr
I.13	Site internet de l'école	www.ensisa.uha.fr
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de regroupements)	Site Alsace
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Groupe INSA, Alsace Tech
I.15	Ecole publique ou privée	Public

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat		Nombre total	Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	530	9
		Femmes	177	13
		Total	707	22

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formatio initiale sous statut étudiant	Formatio initiale sous statut d'appren	Formatio continue	Formatio initiale sous statut étudiant	Formatio initiale sous statut d'appren	Formation continue
		Hommes	353	46	6		
		Femmes	121	4	3		
		Total	474	50	9		

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1 **8**

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1 **1**

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **8**

I.17.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **7,5**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **50**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **50**

I.19 Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et **provenant du monde socio-économique** (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.

< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
3	26	3

I.20 Nombre total d'**intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche** (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.

< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
2	1	

I.21 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **51**

II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	Computer Engineering Systems Engineering
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Computer Science & Networks
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Informatique , Génie logiciel , Conception logicielle , Modélisation , Architecture logicielle , Data science , Développement mobile , Réseaux et internet , Gestion de projets , Management
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8711
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	/

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D1-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant				
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)				
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021				
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	12 rue des Frères Lumière 68100 MULHOUSE				
II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"><tr><td>Nom du(des) test(s)</td><td>IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/ Advanced/Proficiency</td></tr><tr><td>Niveau requis</td><td>B2</td></tr></table>	Nom du(des) test(s)	IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/ Advanced/Proficiency	Niveau requis	B2
Nom du(des) test(s)	IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/ Advanced/Proficiency					
Niveau requis	B2					
II.1-D1-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	10				

II.1-D1-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D1-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1566	306	112	
		Crédits ECTS attribués	150	20	10	10 5

II.1-D1-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	30
		Crédits ECTS attribués	33

II.1-D1-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D1-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **60**

II.1-D1-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D1-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)</p>
------------	---	--

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Alsace)

II.1-D1-17 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Alsace)**

II.1-D1-18 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1-D1-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2021**

II.1-D1-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D1-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency
		Niveau requis	B2

II.1-D1-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D1-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	484	90	44		
		Crédits ECTS attribués	27	4	4		

II.1-D1-22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D1-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **60**

II.1-D1-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D1-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)

II.1-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique

II.1-D2-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique**

Industrial Engineering

II.1-D2-2 Domaine de rattachement du diplôme

**Autres
Mechanical Engineering**

II.1-D2-3 Intitulé de ce diplôme en anglais

Engieering Master Degree in Mechanical EngineeringII.1-D2-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**)**Mécanique , Conception , Dimenssionnement , Réalisation , CFAO , Matériaux , Métrologie , Innovation , Projets , Management**

II.1-D2-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8712>

II.1-D2-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

/

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D2-7 Voie et partenariat

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D2-8 Durée accréditation CTI

6 an(s) (Maximale)

II.1-D2-9 Dernière rentrée universitaire accréditée

2021

II.1-D2-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

12 rue des Frères Lumière
68100 MULHOUSE

II.1-D2-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)**IELTS / TOEIC / TOEFL /
Linguaskill General / Linguaskill
Business / Cambridge English
First/Advanced/Proficiency****Niveau requis****B2**

II.1-D2-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

23

II.1-D2-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1-D2-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1528	320	112		
Crédits ECTS attribués	149	21	10	10	5

II.1-D2-13.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant**30****Crédits ECTS attribués****33**

II.1-D2-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601
II.1-D2-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	60
II.1-D2-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
II.1-D2-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)</p> </div>

II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres

II.1-D3-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres
II.1-D3-2	Domaine de rattachement du diplôme	Industrial Engineering Autres Mechanical Engineering
II.1-D3-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree in Textiles and fibers Engineering
II.1-D3-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Matériaux fibreux , Sciences des fibres , Procédés et fabrication textile , Confection , Textiles techniques , Matériaux fonctionnel , Métrologie textile , Matériaux composites , Traitements psycho-chimiques , International
II.1-D3-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8714/
II.1-D3-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	/

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D3-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1-D3-8	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)
II.1-D3-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021

II.1-D3-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

12 rue des Frères Lumière
68100 MULHOUSE

II.1-D3-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency
Niveau requis	B2

II.1-D3-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **29**

II.1-D3-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1-D3-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1564	324	112		
Crédits ECTS attribués	149	21	10	10	5

II.1-D3-13.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	30
Crédits ECTS attribués	33

II.1-D3-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D3-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **60**

II.1-D3-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D3-16 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)

II.1-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel

II.1-D4-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel
II.1-D4-2	Domaine de rattachement du diplôme	Industrial Engineering General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science
II.1-D4-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Production Engineering
II.1-D4-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Systèmes de production , Alternance , Gestion de production , Management , Génie industriel , Amélioration continue , Industrialisation , Maintenance , Qualité , Logistique
II.1-D4-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8713/
II.1-D4-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	/

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Alsace)

II.1-D4-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Alsace)
II.1-D4-8	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)
II.1-D4-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021
II.1-D4-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	12 rue des Frères Lumière 68100 MULHOUSE

II.1-D4-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency
		Niveau requis	B2

II.1-D4-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D4-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1330	250	214	
		Crédits ECTS attribués	79	11	10	10

II.1-D4-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	93
		Crédits ECTS attribués	80

II.1-D4-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **50**

II.1-D4-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D4-15 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)

Formation continue (partenariat ITII Alsace)

II.1-D4-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat ITII Alsace)**

II.1-D4-17 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D4-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2021**

II.1-D4-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 12 rue des Frères Lumière 68100 MULHOUSE

II.1-D4-20.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency

Niveau requis

B2

II.1-D4-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D4-21.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1038	82	80		
Crédits ECTS attribués	75	5	5		

II.1-D4-21.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	111
		Crédits ECTS attribués	100
II.1-D4-22.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D4-22.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	50	
II.1-D4-23	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui	
II.1-D4-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)	

II.1-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués

II.1-D5-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués
II.1-D5-2	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science
II.1-D5-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Control Engineering and embedded systems
II.1-D5-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Systèmes complexes , Nouvelles technologies , Automatique , Techniques avancées , Contrôle-commande , Traitement du signal , Systèmes intelligents , Capteurs , Systèmes embarqués , Instrumentation
II.1-D5-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8697/
II.1-D5-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	/

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D5-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
-----------	---------------------	---

II.1-D5-8	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)																		
II.1-D5-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021																		
II.1-D5-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	12 rue des Frères Lumière 68100 MULHOUSE																		
II.1-D5-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td>IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency</td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>B2</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)	IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency	Niveau requis	B2														
Nom du(des) test(s)	IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency																			
Niveau requis	B2																			
II.1-D5-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	16																		
II.1-D5-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée																			
II.1-D5-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Heures encadrées par apprenant</td> <td>1598</td> <td>20</td> <td>112</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>150</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par apprenant	1598	20	112			Crédits ECTS attribués	150	20	10	10	5
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
Heures encadrées par apprenant	1598	20	112																	
Crédits ECTS attribués	150	20	10	10	5															
II.1-D5-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	<table border="1"> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>33</td> </tr> </table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	30	Crédits ECTS attribués	33														
Nombre de semaines (35h00) par apprenant	30																			
Crédits ECTS attribués	33																			
II.1-D5-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601																		
II.1-D5-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	60																		
II.1-D5-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui																		
II.1-D5-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table border="1"> <tr> <td>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français</td> </tr> <tr> <td>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)</td> </tr> </table>	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)														
Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)																				
Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français																				
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)																				
Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)																				

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-1	Statut étudiant				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	29	3	32
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	1	1	2
		VAE (3)			
	Total	29	3	32	
	Dont étrangers (4)	11	1	12	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Alsace		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-2	Statut apprenti			
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		VAE (3)		
	Total			
	Dont étrangers (4)			

II.2-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D2-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	36	9	45
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)		1	1
		VAE (3)			
	Total		36	9	45
	Dont étrangers (4)		4	2	6

II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D3-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	9	15	24
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
	Total		9	15	24
	Dont étrangers (4)		1	4	5

II.2-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Alsace		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D4-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	17	17
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total	17	17	
	Dont étrangers (4)	1	1	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel - Formation continue Partenariat ITII Alsace		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D4-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)	3	3	
	Total	3	3	
	Dont étrangers (4)			

II.2-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D5-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	28	3
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	Dont contrat de professionnalisation (2)	1	1	
	VAE (3)			
	Total	28	3	
	Dont étrangers (4)	4	1	

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) **Précision concernant les contrats de professionnalisation.**

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.2 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'école et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	47
III.2	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans l'item III.1.	23
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	61
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	9
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	14
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	2
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0681166Y-DER-PUR180014940-018953-RF.pdf https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0681166Y-DER-PUR180014737-018595-RF.pdf

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première année d'études supérieures uniquement**.

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

IV.1.a	Origine des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans) Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
	Hommes	23									23
	Femmes	3									3
	Total	26									26

On tient compte ici des nouveaux inscrits **en cycle ingénieur** (à partir de la troisième année d'études supérieures). Ces apprenants n'étaient pas présents dans **l'école** l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère		total
											Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2 ou plus	
Nombre d'intégrés	Hommes	71			28	5	6				2		112
	Femmes	21			7	1						1	30
	Total	92			35	6	6				2	1	142

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	24	1					4	1	30
Total	123	1				1	16	1	142

Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

IV.3.a	Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Nombre d'intégrés	Hommes	4	15	3	1
		Femmes	1	2		
Total		5	17	3	1	

Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)
Indiquer ici les concours de niveau bac.

Nombre de places offertes

Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

IV.3.b	Parcoursup - Cycle Post-Bac intégré ENSISA - INSA Partenaire	40	26

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

26

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

IV.4

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
CPGE ATS	12	5
CPGE MP	15	17
CPGE PC	22	21
CPGE PSI	28	25
CPGE BANQUE PT	25	12
CPGE TSI	15	10
L2/L3 PASS'INGÉNIEUR	6	2
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		92

Autres recrutements

IV.5

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
Classes ou cycles préparatoires	16	17
DUT	157	35
BTS	80	6
L2	8	3
L3	14	3
M1	2	
Cursus étrangers, hors classes préparatoires	231	2
Autres, précisez :		
M1 convention ENI Monastir pour entrée directe 2A	1	1
CPGE TPC sur dossier pour la 1ère année	1	
L3 & M1 Étranger pour entrée directe en 2A	33	

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2019-2020. On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1 ^{re} année (écoles en 5 ans uniquement)	100		
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2 ^e année (écoles en cinq ans uniquement)	100		
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	91,25	4,37	4,37
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	96,74	1,63	1,63
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	90	8,95	1,05
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6 ^e année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,08	
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.			

Se référer aux précisions ci-après.

Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **45**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **1**

V.3 Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires

Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.4 Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	8	1	9

Soutien aux élèves

V.5 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation Oui	Soutien psychologique Oui	Autres dispositifs d'accompagnement Non Si oui, précisez :
--	---	-------------------------------------	---

Place des valeurs sociétales dans la formation

		Dans un module obligatoire Oui/Non			Dans un module optionnel Oui/Non		
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	4		Non		
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	16		Non		
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	12		Non		
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	Éco-campus labélisé ISO 50001					
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)						

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Non
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	11
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	5

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	11 / 36
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	920
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	26
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		3	2
	Femmes		1	
	Total		4	2

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	13	5	
	Femmes	2		
	Total	15	5	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis	2		2
---------------------	---	--	---

VIII-D1-2.a	Autres pays d'Amérique		
-------------	------------------------	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		2	
	Femmes			
	Total		2	

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	58
VIII-D1-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3,6

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D1-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	6	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D1-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-10

Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D1-11

Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D1-12

Si la réponse est OUI, merci de cocher la case

Nombre d'heures dédiées

Si la réponse est OUI, merci de cocher la case

Nombre d'heures dédiées

Non

Non

VIII-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes	8	3	1
	Femmes	1		
	Total	9	3	1

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	12		5
	Femmes	3		
	Total	15		5

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis	3		3

VIII-D2-2.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		3	
	Femmes			
	Total		3	

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **62**

VIII-D2-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **4,32**

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-4 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	6	

VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes	1	2	
	Femmes	4	5	
	Total	5	7	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	4		
	Femmes	10		
	Total	14		

Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	83,8
VIII-D3-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2,6

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4 Hommes			
Femmes			4
Total			4

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique		3	3
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	6	

VIII-D4 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	17		
	Femmes			
	Total	17		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme		
	Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis		
	Autres pays d'Amérique		
	Asie y compris Moyen-Orient		
	Afrique		
	Océanie		

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D4-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	1

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D4-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	6	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel : Formation continue

Partenariat ITII Alsace

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D4-8.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-8.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D4-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

VIII-D4-10 Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D4-11	Autres pays d'Amérique			
------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
------------------------------------	--	----------------------------------	--

VIII-D4-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
------------	--	-------------------------	--	-------------------------

Non				
------------	--	--	--	--

VIII-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation			
--	--	--	--

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité			
--	--	--	--

VIII-D5-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			5
	Femmes			1
	Total			6

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	15	2	
	Femmes	2		
	Total	17	2	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis	1		1
VIII-D5-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	80,64
VIII-D5-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2,05

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D5-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

VIII-D5-5	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
		Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

VIII-D5-6	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	6	Non	

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																		
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	26	29																		
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	19	22																		
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	3	29																		
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>16</td> <td>2</td> <td>18</td> <td>Nb. rep.</td> <td>16</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	16	2	18	Nb. rep.	16	2
			H	F	Total		H	F													
Nombre	16	2	18	Nb. rep.	16	2															
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>17</td> <td>Nb. rep.</td> <td>20</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	15	2	17	Nb. rep.	20	2
			H	F	Total		H	F													
Nombre	15	2	17	Nb. rep.	20	2															
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	4	22																		

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	33200	36640	33600	Nb. rep.	11	2
Sans prime	32000	34640	32000	Nb. rep.	11	2

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse **1**

29

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

29

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 19	20
IX-D1-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 18	20
IX-D1-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 14	18
IX-D1-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France 15	19
IX-D1-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger 4	19
IX-D1-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) 33780	16
IX-D1-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	20
IX-D1-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	20

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D1-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D1-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D1-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	11		11	Nb. rep.		
IX-D1-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D1-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D1-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D1-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D1-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D1-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D1-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D1-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 21	40
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 9	17
IX-D2-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme 18	40

IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	11	2	13	Nb. rep.	11	3
IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	9	2	11	Nb. rep.	13	3
IX-D2-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D2-7	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime	35035	30000	33400	Nb. rep.	10	3
		Sans prime	32450	30000	32400	Nb. rep.	10	3
IX-D2-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	40						
IX-D2-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D2-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	40						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D2-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	24	28
IX-D2-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	18	24
IX-D2-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	19	22
IX-D2-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	21	23
IX-D2-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	23

IX-D2-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	34400	20
IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	28
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	28

IX-D3 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	12	23					
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6	8					
IX-D3-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	10	23					
IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)							
			H	F	Total		H	F
		Nombre	4	2	6	Nb. rep.	4	5
IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)							
			H	F	Total		H	F
		Nombre	3	2	5	Nb. rep.	4	5
IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		9					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D3-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	38000	30000	31250	Nb. rep.	3	5
Sans prime	32000	30000	30000	Nb. rep.	3	5

IX-D3-8

Nombre de diplômés qui font une thèse **1**

23

IX-D3-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **1**

23

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 20	24
IX-D3-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 13	16
IX-D3-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 13	16
IX-D3-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France 15	16
IX-D3-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger 1	16
IX-D3-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) 28500	14
IX-D3-17	Nombre de diplômés qui font une thèse 1	24
IX-D3-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D3-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	24

IX-D4 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse,

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	16	16					
IX-D4-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	13	16					
IX-D4-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		16					
IX-D4-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	12		12	Nb. rep.	14	
IX-D4-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	8		8	Nb. rep.	15	
IX-D4-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	16					
IX-D4-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	39000		39000	Nb. rep.	15	
		Sans prime	35772		35772	Nb. rep.	15	
IX-D4-8	Nombre de diplômés qui font une thèse		16					

IX-D4-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D4-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	16

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D4-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	9	10
IX-D4-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6	10
IX-D4-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	8	9
IX-D4-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	9	9
IX-D4-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		9
IX-D4-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	38000	9
IX-D4-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		10
IX-D4-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D4-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		10

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel : Formation continue

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D4-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	

IX-D4-22 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

IX-D4-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D4-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D4-25 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

IX-D4-26	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		

IX-D4-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D4-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D4-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D4-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D4-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D4-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	

IX-D4-34 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger

IX-D4-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D4-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D4-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D4-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D5-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	21	23					
IX-D5-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	8	13					
IX-D5-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	2	23					
IX-D5-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	11		11	Nb. rep.	11	
IX-D5-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	9		9	Nb. rep.	12	
IX-D5-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	13					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D5-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	35000		35000	Nb. rep.	11	
Sans prime	34500		34500	Nb. rep.	11	

IX-D5-8

Nombre de diplômés qui font une thèse **3**

23

IX-D5-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D5-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

23

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 16	18
IX-D5-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 16	17
IX-D5-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 15	16
IX-D5-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France 15	16
IX-D5-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger 1	16
IX-D5-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) 32500	16
IX-D5-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	16
IX-D5-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D5-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	16

X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

X.1 Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école

X.2 Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate) **Oui**

X.3 Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun **Oui**

X.4 Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves **218**

X.5 Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur **UE d'ouverture (1 ECTS)**

X.6 Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national) **9**

X.7 Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative **22**

X.8 Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Etudiant **Non**

X.9 Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école **6**

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	Un espace partagé est à disposition des parties intéressées pertinentes internes au sein duquel sont disponibles tous les documents Qualité. Un logo Qualité permet de repérer les actions et documents liés à l'amélioration continue dans l'école. Une page dédiée Qualité est intégrée au site internet de l'école. Sont notamment disponible sur cette page : le manuel qualité, la cartographie des processus et un lien vers les formulaires de signalement. Les formulaires de signalement sont également disponibles via un QR code affiché à de multiples endroits dans l'école. Une feuille mensuelle d'information est diffusée à l'ensemble des parties intéressées internes (élèves, personnels et enseignants, chercheurs). L'équipe des pilotes de processus relaient la démarche au quotidien.
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	ISO 50001

Particularités

- il ya 516 chambres CROUS disponibles à Mulhouse (pour tous les étudiants de l'Université, dont l'ENSISA)
- un doctorant du laboratoire LPMT a gagné le 1er prix des prix spéciaux au concours « Digital Twin » d'Altair (2021)
- le club drone de l'ENSISA Remporte deux années consécutives le challenge national Dronelaod organisé par Planète Sciences (2020 et 2021)
- le Pr. Germain Forestier a acquis une grande notoriété (20000 followers sur twitter) pendant la crise sanitaire pour ses visualisation des données Covid-19
- 6 élèves de l'école ont été primés pour leurs projets dans le cadre du concours Alsace Tech innovons ensemble (2020 et 2021)

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Laurent Bigué**, directeur / directrice de l'école **ENSISA**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Mulhouse**.