



Par la direction de :

ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS DE BRETAGNE-SUD

Académie : Rennes

A la demande de la CTI
Campagne 2021

A decorative graphic in the bottom left corner of the page, consisting of several overlapping circles in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green.

DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'école qui a signé une charte prévue à cet effet au moment de la saisie

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en **cycle ingénieur** (3 années de bac + 3 à bac + 5). Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres niveaux ou diplômes dérogent à cette règle.

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2020** ou année universitaire **2019-2020**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud
I.2	Nom de marque	ENSIBS
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ENSIBS
I.4	Date de création de l'école actuelle	01/09/2007
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	
I.6	Statut juridique	L713-9
I.7	Adresse du siège de l'école	17 boulevard Flandres Dunkerque BP 92116 56321 LORIENT
I.8	Nom de l'établissement	ENSIBS
I.9	Adresse du siège de l'établissement	
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Eric Martin
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	02 97 88 05 64
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	contact@ensibs.fr
I.13	Site internet de l'école	http://www.ensibs.fr
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de regroupements)	
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	
I.15	Ecole publique ou privée	Public

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat		Nombre total	Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	524	
		Femmes	89	
		Total	613	

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue
		Hommes	218	217	8		
		Femmes	46	28	1		
		Total	264	245	9		

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1 **30**

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1 **9**

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **25**

I.17.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **21,5**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **21**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **18,66**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et provenant du monde socio-économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		25	55	7

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h

I.21 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **22**

II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie industriel

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie industriel
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	Autres MANUFACTURING ENGINEERING
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Manufacturing engineering
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Usine du futur , Excellence industrielle , Optimisation des systèmes et des flux , Optimisation des processus , Management des risques QSE , Amélioration continue , ERP-GPAO-MES , Supply chain management , Qualité , Maintenance
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14043/
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ANSSI SECNUMEDU-FC

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D1-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	17 boulevard Flandres Dunkerque - 56100 LORIENT

II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785
II.1-D1-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		

II.1-D1-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D1-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1604	226	152	
		Crédits ECTS attribués	110	20	10	

II.1-D1-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	32
		Crédits ECTS attribués	34

II.1-D1-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D1-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D1-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Une centaine d'heures en SPOC
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D1-17 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti**

II.1-D1-18 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D1-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D1-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 17 boulevard Flandres Dunkerque
0 0 56100 LORIENT

II.1-D1-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D1-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D1-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1360	159	152	
		Crédits ECTS attribués	78	15	7	1

II.1-D1-22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	32
		Crédits ECTS attribués	34

II.1-D1-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D1-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		- SPOC pour certains cours magistraux - Teams & Wooclap pour l'animation
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Formation continue

II.1-D1-26 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D1-27 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D1-28 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D1-29 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
-17 boulevard Flandres Dunkerque
-
56100 LORIENT

II.1-D1-30.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	B1

II.1-D1-30.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D1-31.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1360	159	152	
		Crédits ECTS attribués	78	15	7	

II.1-D1-31.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	10
		Crédits ECTS attribués	20

II.1-D1-32.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	8900
--------------	---	------

II.1-D1-32.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
--------------	---	--

II.1-D1-33	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D1-34	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Prépondérante. Année 2 entièrement à distance (cours sous forme de Spoc) sauf 18 heures. Utilisation de la plateforme numérique Moodle, avec assistance possible du service pédagogique de l'université de Bretagne sud. Liens vers d'autres ressources numériques complémentaires.</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>Formation Hybride avec 320H en SPOC Les SPOC sont composés de supports élaborés (vidéos, diaporamas, tutoriaux enregistrés sur des logiciels spécifiques types MES, GPAO, GMAO...) avec auto-évaluation intégrée (base QCM) à la fin de chaque module de cours.</p>
------------	---	---

II.1-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité mécatronique

II.1-D2-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité mécatronique
-----------	---------------------------------------	---

II.1-D2-2	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering Autres Mechanical Engineering
-----------	------------------------------------	--

II.1-D2-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Mechatronics
-----------	-----------------------------------	---

II.1-D2-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**) **Conception de systèmes , Mécatronique , Calcul de structure , Eléments finis , Electronique embarquée , Automatisme , Robotique , Mécanique , Electronique , Informatique embarquée**

II.1-D2-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14044/>

II.1-D2-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) **ANSSI SECNUMEDU-FC**

Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat Site de Lorient)

II.1-D2-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat Site de Lorient)**

II.1-D2-8 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D2-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D2-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
17 boulevard Flandres Dunkerque
-
56100 LORIENT

II.1-D2-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D2-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D2-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D2-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1387	215	147	
		Crédits ECTS attribués	112	21	13	

II.1-D2-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	32
		Crédits ECTS attribués	34

II.1-D2-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D2-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D2-16 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

24h de cours de droit en SPOC

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Hackathon autour du handicap pour concrétisation de projets

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Bretagne, site de Lorient)

II.1-D2-17 Voie et partenariat

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Bretagne, site de Lorient)

II.1-D2-18 Durée accréditation CTI

3 an(s) (Restreinte)

II.1-D2-19 Dernière rentrée universitaire accréditée

2023

II.1-D2-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D2-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s) TOEIC

Niveau requis 785

II.1-D2-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D2-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	438	58	61		
Crédits ECTS attribués	52	2	6		

II.1-D2-22.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant 32

Crédits ECTS attribués 34

II.1-D2-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D2-25 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Formation continue (partenariat Site de Lorient)

II.1-D2-26 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat Site de Lorient)**

II.1-D2-27 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D2-28 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D2-29 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
0
0 0 56100 LORIENT

II.1-D2-30.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

Niveau requis

II.1-D2-30.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D2-31.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant					
Crédits ECTS attribués					

II.1-D2-31.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant

Crédits ECTS attribués

II.1-D2-32.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-32.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-34 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité informatique

II.1-D3-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité informatique

II.1-D3-2 Domaine de rattachement du diplôme

Software Engineering

Cybersécurité du logiciel

II.1-D3-3 Intitulé de ce diplôme en anglais

Software engineering

II.1-D3-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)

Cybersécurité du logiciel , Génie logiciel , Architecture logicielle , Urbanisation des systèmes complexes , Systèmes sécurisés , Analyse des vulnérabilités , Approches formelles et semi-formelles , Sciences des données , Intelligence artificielle ,

II.1-D3-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/14042/>

II.1-D3-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

ANSSI SECNUMEDU-FC

Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat Site de Vannes)

II.1-D3-7 Voie et partenariat

Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat Site de Vannes)

II.1-D3-8 Durée accréditation CTI

5 an(s) (Maximale)

II.1-D3-9 Dernière rentrée universitaire accréditée

2025

II.1-D3-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

Rue Yves Mainguy
-
-
56000 VANNES

II.1-D3-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

TOEIC

Niveau requis

785

II.1-D3-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D3-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D3-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1374	266	205	
		Crédits ECTS attribués	102	20	15	

II.1-D3-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	32
		Crédits ECTS attribués	34

II.1-D3-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D3-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D3-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		24h de cours de droit en SPOC ; Vidéo de cours illustrés réalisés par nos enseignants...
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat Site de Vannes)

II.1-D3-17 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat Site de Vannes)**

II.1-D3-18 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1-D3-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2023**

II.1-D3-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D3-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D3-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D3-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	465	60	61	
		Crédits ECTS attribués	48	3	5	

II.1-D3-22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	32
		Crédits ECTS attribués	34

II.1-D3-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D3-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Formation continue (partenariat Site de Vannes)

II.1-D3-26 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat Site de Vannes)**

II.1-D3-27 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D3-28 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D3-29 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
-
-
-
56000 VANNES

II.1-D3-30.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	
		Niveau requis	

II.1-D3-30.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D3-31.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D3-31.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D3-32.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-32.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-33 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D3-34	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

II.1-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité sécurité systèmes d'information

II.1-D4-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité sécurité des systèmes d'information
II.1-D4-2	Domaine de rattachement du diplôme	Autres Cyberdéfense
II.1-D4-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Cyberdefense
II.1-D4-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Cyberdéfense , Crise , Confiance , Cybersécurité , Détection , Remédiation , Humain , Ethique , Alternance , Sécurité
II.1-D4-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/16311/
II.1-D4-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ANSSI SECNUMEDU-FC

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Bretagne - Site de Vannes)

II.1-D4-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Bretagne - Site de Vannes)**

II.1-D4-8 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D4-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D4-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
Rue Yves Mainguy
-
56100 LORIENT

II.1-D4-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D4-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D4-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1145,5	204	152	
		Crédits ECTS attribués	77	14	15	

II.1-D4-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	32
		Crédits ECTS attribués	34

II.1-D4-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D4-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Formation continue (partenariat ITII Bretagne - Site de Vannes)

II.1-D4-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat ITII Bretagne - Site de Vannes)**

II.1-D4-17 Durée accréditation CTI **5 an(s)**

II.1-D4-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D4-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 0
0 0 56100 LORIENT

II.1-D4-20.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

Niveau requis

II.1-D4-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D4-21.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant					
Crédits ECTS attribués					

II.1-D4-21.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant

Crédits ECTS attribués

II.1-D4-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-23 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D4-24 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

II.1-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de

II.1-D5-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie civil
II.1-D5-2	Domaine de rattachement du diplôme	Civil Engineering
II.1-D5-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Civil engineering
II.1-D5-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Génie civil , maquette numérique , alternance , BIM , bâtiment , travaux publics , gestion de projet , gestion de bâti ,
II.1-D5-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	
II.1-D5-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ANSSI SECNUMEDU-FC

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat Site de Lorient)

II.1-D5-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat Site de Lorient)
II.1-D5-8	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)
II.1-D5-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023

II.1-D5-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D5-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D5-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D5-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	551	50	60	
		Crédits ECTS attribués	52	2	6	

II.1-D5-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D5-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D5-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D5-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D5-15 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Formation continue (partenariat Site de Lorient)

II.1-D5-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat Site de Lorient)**

II.1-D5-17 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1-D5-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2023**

II.1-D5-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D5-20.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

Niveau requis

II.1-D5-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D5-21.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant					
Crédits ECTS attribués					

II.1-D5-21.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant

Crédits ECTS attribués

II.1-D5-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D5-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D5-23 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D5-24 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie industriel

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie industriel - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-1	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	15	10	25
	Statut étudiant			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
	Total	15	10	25
Dont étrangers (4)	2	6	8	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie industriel - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-2	Stagiaire formation continue			
	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)			
Total				
Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie industriel - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-3	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

II.2-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité mécatronique

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité mécatronique - Formation initiale sous statut d'étudiant Partenariat Site de Lorient		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		Dont contrat de professionnalisation (2)		
	VAE (3)			
	Total	21	3	24
	Dont étrangers (4)	1	1	2

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité mécatronique - Formation continue Partenariat Site de Lorient		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité mécatronique - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Bretagne, site de Lorient		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-3	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité informatique - Formation initiale sous statut d'étudiant Partenariat Site de Vannes		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D3-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	14	3	17
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	12	3	15
	VAE (3)				
	Total	14	3	17	
	Dont étrangers (4)	4	1	5	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité informatique - Formation continue Partenariat Site de Vannes		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité informatique - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat Site de Vannes		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-3	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

II.2-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité sécurité des systèmes d'information

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité sécurité des systèmes d'information - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Bretagne - Site de Vannes		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D4-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	50	5
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total	50	5	55
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité sécurité des systèmes d'information - Formation continue Partenariat ITII Bretagne - Site de Vannes		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D4-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

II.2-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie civil - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat Site de Lorient		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D5-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie civil - Formation continue Partenariat Site de Lorient		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D5-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Précision concernant les contrats de professionnalisation.

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.3 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'école et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	21
III.2	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans l'item III.1.	10
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	12
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	3
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	2
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	4
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/B2017-EV-0291811L-S2PUR170012472-014013-RF.pdf https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/B2017-EV-0350936C-S2PUR170011647-014716-RF.pdf https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/B2017-EV-0561718N-S2PUR170012286-015719-RF.pdf https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/lmba-lab

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première année d'études supérieures uniquement**.

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

IV.1.a	Origine des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans) Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
	Hommes	41									41
	Femmes	6									6
	Total	47									47

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

IV.4

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
Polytech	16	16
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		16

Autres recrutements

IV.5

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
Classes ou cycles préparatoires		
DUT	398	111
BTS	53	
L2	112	26
L3		
M1		
Cursus étrangers, hors classes préparatoires	2	1
Autres, précisez :		
CPGE	78	24
CUPGE / PEI	42	26

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2019-2020. On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1 ^{re} année (écoles en 5 ans uniquement)	100		6
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2 ^e année (écoles en cinq ans uniquement)	100		12
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	87,13	2,34	1,75
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	68,53	1,4	0,7
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	97,76	1,49	
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6 ^e année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)		5	
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3	
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.		11	

Se référer aux précisions ci-après.

Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **21**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)

V.3 Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires

Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.4 Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	14	4	18

Soutien aux élèves

V.5 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation Oui	Soutien psychologique Oui	Autres dispositifs d'accompagnement Non Si oui, précisez :
--	---	-------------------------------------	---

Place des valeurs sociétales dans la formation

		Dans un module obligatoire Oui/Non			Dans un module optionnel Oui/Non		
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui			Non		
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui			Non		
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui			Non		
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :						
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)						

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Non
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	3
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	2

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	10 / 21
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	2366
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	80
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	37000

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie industriel

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie industriel : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		4	1
	Femmes		2	
	Total		6	1

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		16	
	Femmes		4	
	Total		20	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-2.a	Autres pays d'Amérique			
-------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	---

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	87
-------------	---	-----------

VIII-D1-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3
-------------	--	----------

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-4	Hommes		
-----------	--------	--	--

Femmes			
--------	--	--	--

Total			
-------	--	--	--

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique	2	4	6
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui 6	Non

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie industriel : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-8.a	Autres pays d'Amérique			
-------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	---

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
-------------	---

VIII-D1-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a
-------------	--

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-10	Hommes			
------------	--------	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D1-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation				
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité				
VIII-D1-13.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-13.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-14.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-14.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-15.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D1-15.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-16	Hommes		
	Femmes		
	Total		

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-17 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D1-18	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

VIII-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité mécatronique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité mécatronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Partenariat Site de Lorient

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		2	1
	Femmes		1	
	Total		3	1

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		21	
	Femmes		2	
	Total		23	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis	1		1
VIII-D2-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **100**

VIII-D2-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **3**

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-4 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique	5		5
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	6	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité mécatronique : Formation continue

Partenariat Site de Lorient

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D2-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D2-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité mécatronique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Bretagne, site de Lorient

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-13.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-13.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-14.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-14.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-15.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
VIII-D2-15.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-16 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-17 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-18	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		18	
	Femmes		3	
	Total		21	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme		
	Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis		
	Autres pays d'Amérique		
	Asie y compris Moyen-Orient		
	Afrique		
	Océanie		

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	98
VIII-D3-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique		1	1
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	6	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité informatique : Formation continue

Partenariat Site de Vannes

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D3-8.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-8.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D3-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

VIII-D3-10 Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D3-11 Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D3-12 Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées

Non

Non

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat Site de Vannes

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-13.a Durée cumulée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-13.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-14.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-14.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-15.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D3-15.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D3-16	Hommes
	Femmes
	Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D3-17 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D3-18	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	6	Non	

VIII-D4 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité sécurité des systèmes d'information

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité sécurité des systèmes d'information : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Bretagne - Site de Vannes

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		3	
	Femmes			
	Total		3	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		2	
	Femmes			
	Total		2	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	3
VIII-D4-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	8

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-4 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D4-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité sécurité des systèmes d'information : Formation continue

Partenariat ITII Bretagne - Site de Vannes

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D4-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D4-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

VIII-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie civil

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie civil : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D5-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Hommes	Femmes	Total
VIII-D5-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme		
	Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis		
	Autres pays d'Amérique		
	Asie y compris Moyen-Orient		
	Afrique		
	Océanie		

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D5-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D5-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D5-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D5-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie civil : Formation continue

Partenariat Site de Lorient

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D5-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D5-8.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-8.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D5-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

VIII-D5-10 Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D5-11	Autres pays d'Amérique			
------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
------------------------------------	--	----------------------------------	--

VIII-D5-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
------------	--	-------------------------	--	-------------------------

Non				
------------	--	--	--	--

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie industriel

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie industriel : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																		
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	9	15																		
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	4	15																		
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	4	15																		
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>Nb. rep.</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	3	2	5	Nb. rep.	5	2
			H	F	Total		H	F													
Nombre	3	2	5	Nb. rep.	5	2															
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>Nb. rep.</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	4	3	7	Nb. rep.	5	2
			H	F	Total		H	F													
Nombre	4	3	7	Nb. rep.	5	2															
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	9	15																		

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	35000	35000	35000	Nb. rep.	5	4
Sans prime	32500	32500	32500	Nb. rep.	5	4

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **2**

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D1-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	8	9
IX-D1-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6	9
IX-D1-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	6	9
IX-D1-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	8	9
IX-D1-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		9
IX-D1-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	32500	9
IX-D1-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		9
IX-D1-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D1-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		9

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D1-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D1-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D1-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D1-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D1-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D1-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D1-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D1-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D1-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D1-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D1-39	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D1-40	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D1-41	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D1-42	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D1-43	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-44	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D1-45	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D1-46	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D1-47	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D1-48	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-49	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-50	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-51	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-52	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-53	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D1-54	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D1-55	Nombre de diplômés qui font une thèse	

IX-D1-56 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-57 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité mécatronique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité mécatronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Partenariat Site de Lorient

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	15	17					
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	8	17					
IX-D2-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	2	17					
IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	13	1	14	Nb. rep.	15	2
IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	10	1	11	Nb. rep.	15	2
IX-D2-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		17					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D2-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	32500	32500	32500	Nb. rep.	15	2
Sans prime	32000	32000	32500	Nb. rep.	15	2

IX-D2-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

17

IX-D2-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

17

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D2-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	6	7
IX-D2-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6	7
IX-D2-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	5	7
IX-D2-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	5	7
IX-D2-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	7
IX-D2-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	32500	7
IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		7
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		6

Partenariat Site de Lorient

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D2-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D2-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D2-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D2-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D2-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D2-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D2-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D2-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D2-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D2-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D2-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D2-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D2-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D2-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D2-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité mécatronique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Bretagne, site de Lorient

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-39	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D2-40	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D2-41	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	

IX-D2-42	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D2-43	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D2-44	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
----------	---	--	--	--	--	--	--	--

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.
Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D2-45			H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		

IX-D2-46	Nombre de diplômés qui font une thèse							
----------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

IX-D2-47	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

IX-D2-48	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-49	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D2-50	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D2-51	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D2-52	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D2-53	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	

IX-D2-54 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D2-55 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D2-56 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-57 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D3 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Partenariat Site de Vannes

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	12	13					
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	10	13					
IX-D3-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	1	13					
IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	7	2	9	Nb. rep.	11	2
IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	9	2	11	Nb. rep.	11	2
IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	13					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D3-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	32500	32000	32500	Nb. rep.	11	2
Sans prime	32500	32000	32500	Nb. rep.	11	2

IX-D3-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

13

IX-D3-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

13

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-11	7	7
IX-D3-12	6	7
IX-D3-13	7	7
IX-D3-14	6	7
IX-D3-15	1	7
IX-D3-16	32500	7
IX-D3-17		7
IX-D3-18		
IX-D3-19		7

Partenariat Site de Vannes

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D3-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D3-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D3-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D3-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D3-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D3-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D3-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D3-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D3-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D3-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D3-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D3-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D3-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D3-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat Site de Vannes

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-39	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-40	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-41	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	

IX-D3-42	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D3-43	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D3-44	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
----------	---	--	--	--	--	--	--	--

IX-D3-45	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		

IX-D3-46	Nombre de diplômés qui font une thèse							
----------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

IX-D3-47	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

IX-D3-48	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-49	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-50	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-51	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D3-52	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D3-53	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	

IX-D3-54 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D3-55 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-56 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-57 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D4 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité sécurité des systèmes d'information

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité sécurité des systèmes d'information : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Bretagne - Site de Vannes

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	28	30					
IX-D4-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	18	30					
IX-D4-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D4-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	25	1	26	Nb. rep.	26	1
IX-D4-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	19	1	20	Nb. rep.	26	1
IX-D4-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2	27					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D4-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	35000	35000	35000	Nb. rep.	26	1
Sans prime	35000	35000	35000	Nb. rep.	26	1

IX-D4-8

Nombre de diplômés qui font une thèse **1**

27

IX-D4-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **30000**

27

IX-D4-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **2**

27

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 14	14
IX-D4-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 12	14
IX-D4-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 12	14
IX-D4-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France 11	14
IX-D4-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger 1	14
IX-D4-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) 32500	14
IX-D4-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	14
IX-D4-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D4-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	14

Partenariat ITII Bretagne - Site de Vannes

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D4-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D4-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D4-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D4-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D4-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D4-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D4-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D4-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D4-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D4-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D4-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D4-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D4-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D4-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D4-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D4-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie civil

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie civil : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat Site de Lorient

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D5-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	

IX-D5-3 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

IX-D5-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D5-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D5-6 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

IX-D5-7	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		

IX-D5-8 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D5-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D5-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D5-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D5-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D5-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	

IX-D5-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger

IX-D5-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D5-17 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D5-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D5-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud de l'Université de Bretagne-Sud, spécialité génie civil : Formation continue

Partenariat Site de Lorient

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D5-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D5-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D5-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D5-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D5-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D5-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D5-26

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D5-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D5-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D5-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D5-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D5-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D5-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D5-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D5-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D5-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D5-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D5-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	499
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate)	Oui
X.3	Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves	200
X.5	Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur	Jusqu'à 2018, il y avait une valorisation de l'engagement des élèves sous la forme de bonifications. Pendant les 2-3 années qui ont suivies, il n'y a eu aucune valorisation, c'est-à-dire que pendant cette période, nous avons réfléchi à la manière de valoriser au mieux l'engagement des élèves. À partir de la rentrée 2022, nous rajoutons dans chaque semestre une UE d'ouverture (1 ECTS) dans laquelle l'élève doit choisir une matière au choix parmi lesquelles ont trouve la matière « engagement associatif » et s'il s'engage effectivement efficacement dans une association, la matière est validée.
X.6	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	
X.7	Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative	3
X.8	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Non
X.9	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école	3

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	L'ENSIBS est soucieuse de la confiance que lui portent:les apprenants, élèves, étudiants ou stagiaires de la formation continue; les employeurs, entreprises et autres organisations du monde professionnel; les partenaires, nationaux et internationaux, étatiques, publics et privés qui participent ou contribuent aux activités et au rayonnement de l'ENSIBS; les personnels qui œuvrent aux missions et activités de l'ENSIBS.L'ENSIBS s'engage dans la démarche que porte l'assurance qualité et les lignes directrices adoptées en 2005 par les ministres chargés de l'enseignement supérieur de l'espace Européen.L'ENSIBS, par la délibération de son conseil: - Retient le cadre général de l'ISO21001 «Systèmes de management des organismes d'éducation/ formation — Exigences et recommandations pour leur application» pour évaluer le niveau de satisfaction des exigences des apprenants ainsi que des autres parties intéressées et d'améliorer leur aptitude à maintenir un tel niveau de satisfaction; En ce sens les processus des activités d'identification, d'élaboration et de réalisation des formations, ainsi que les processus qualité qui leur sont liés participeront de ce référentiel;-S'engage dans les référentiels Qualiopi pour la formation professionnelle, et de l'UBS pour la formation continue;-Participe au référentiel «bienvenue en France» pour la mobilité internationale;-Contribue aux différents processus qualité installés par l'UBS et étudie l'intégration des référentiels propres aux écoles d'ingénieurs.L'ENSIBS associe étroitement tous ses personnels et ses étudiants, élèves ingénieurs et apprenants dans cette démarche qualité; L'ENSIBS associe toutes les parties prenantes, entreprises, employeurs, anciens élèves,partenaires dans ses processus d'amélioration continue.
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	Le label SecNumEdu délivré par l'Agence Nationale de la Sécurité desSystèmes d'Information (ANSSI)

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Eric MARTIN**, directeur / directrice de l'école **ENSIBS**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Lorient**.