



ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS SUD-ALSACE

STRASBOURG

**DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE A LA DEMANDE DE LA CTI
CAMPAGNE 2020**

DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les Écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les Écoles et Établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque École d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 8ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'École.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'École et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par le Directeur de l'École en début de questionnaire.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le **27/07/2020** (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les Écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis votre dernier audit périodique.

ÉVOLUTIONS ET INFORMATIONS PRATIQUES

Le formulaire est révisé chaque année, notamment grâce à une consultation des Écoles d'ingénieurs par l'intermédiaire de la CDEFI.

Cette année, les évolutions principales portent sur :

1. L'ajout d'une **charte** en première page du document afin d'insister sur l'engagement pris par le directeur de l'École qui est celui qui « certifie » les données du formulaire CTI.
2. Le retour à un **questionnaire unique** avec :
 - la suppression de la question sur le **budget de fonctionnement** de l'École, car la donnée est jugée sensible si divulguée telle quelle au grand public.
Cette donnée très variable en fonction du contexte de chaque École doit être examinée et explicitée dans le cadre d'un audit afin de la définir comme un indicateur pertinent ;
 - la suppression de la question sur le **personnel administratif et technique** dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'École, jugée difficile à vérifier en fonction des critères qui seront retenus par les Écoles.
Ces éléments seront à la place vérifiés et traités dans le cadre des audits.
 - la réinjection des questions relatives aux taux d'encadrement masquées l'année passée à l'affichage public.
Ces données ont été précisées afin d'éviter au maximum les erreurs d'interprétation.
3. La mise en place d'une **aide à la saisie** au format PDF afin d'apporter des précisions sur les attendus des questions sujettes à interprétation.
Cette aide à la saisie devra donc impérativement transmise à tout personnel de l'École en charge de remplir une partie des données certifiées.
4. Une précision de **définitions et méthodes de calcul** (salaires médians, durée d'obtention du diplôme, notion de face à face pédagogique, équivalents temps plein, distinction entre École et Établissement...)
5. La précision des **années de référence** à utiliser pour remplir le formulaire désormais en début de chaque bloc.
6. L'ajout de questions sur l'enseignement en **distanciel**.

Rappels

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des Écoles d'ingénieurs françaises, la saisie des données de l'item 1.16 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « Particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'École, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Pour signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie) ou pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante :

qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 35).

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2019** ou année universitaire **2018-2019**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'École	Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace
I.2	Nom de marque	ENSISA
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ENSISA
I.4	Date de création de l'École actuelle	05/07/2006
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) École(s) dont est issue l'École actuelle	Ecole nationale supérieure des industries textiles de Mulhouse (ENSITM), créée en 1861 (sous le nom de Ecole Théorique et pratique de tissage mécanique). Ecole supérieure des sciences appliquées pour l'ingénieur de Mulhouse (ESSAIM), créée en 1989.
I.6	Statut juridique	L713-9
I.7	Adresse du siège de l'École	12 rue des Frères Lumière 68093 MULHOUSE
I.8	Nom de l'Établissement	Université de Haute-Alsace
I.9	Adresse du siège de l'Établissement	2 rue des Frères Lumière 68093 MULHOUSE
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Laurent BIGUE
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'École	03 89 33 69 00
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'École	contact@ensisa.fr
I.13	Site internet de l'École	www.ensisa.uha.fr
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	Site Alsace
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'École	Groupe INSA, AlsaceTech
I.15	École publique ou privée	Public

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'École (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat	Nombre total		Dont doubles diplômes au sein de la même École (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	520	12
		Femmes	169	11
		Total	689	23

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
		Hommes	395	45	3		
		Femmes	138	2	1		
		Total	533	47	4		

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1 **4**

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1 **2**

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement;
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **7**

Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires **sans mission de recherche** intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement;
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.17.b **7**

Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des étudiants.

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche** dont :

- I.18.a
- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST²);
 - et l'activité principale se trouve dans l'École.
- 52**

(N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche** dont :

- I.18.b
- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST²);
 - et l'activité principale se trouve dans l'École.
- 50,5**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'École et provenant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des apprenants ingénieurs.			
		< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		3	39	3

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'École travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves ingénieurs dans l'École.			
		< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
			1	

I.21 Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans les items I.17 à I.20 **23**

I.22 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **46**

I.23 Enseignement distanciel

	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
Combien d'ECTS au maximum sont délivrés en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?			
Combien d'heures au maximum sont délivrées en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?			
Quelle(s) plateforme(s) utilisez-vous pour le distanciel ?			

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	Computer Engineering Information Systems Engineering
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Computer Science & Networks
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1 Informatique
		Mot clé 2 Génie logiciel
		Mot clé 3 Conception logicielle
		Mot clé 4 Modélisation
		Mot clé 5 Architecture logicielle
		Mot clé 6 Data science
		Mot clé 7 Développement mobile
		Mot clé 8 Réseaux et Internet
		Mot clé 9 Gestion de projets
		Mot clé 10 Management
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8711
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	/
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1.8	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)
II.1.9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	12 rue des Frères Lumière 68100 MULHOUSE

II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency
		Niveau requis	B2

II.1.11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	33
-----------	--	----

II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	
---------	---	--

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1566	306	112	
		Crédits ECTS attribués	150	20	10	10 5

II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	30
		Crédits ECTS attribués	33

II.1.14.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601
-----------	---	-----

II.1.14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	60
-----------	---	----

II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
---------	-------------------------------	-----

II.1.16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)

II.1.17	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Alsace)
---------	---------------------	---

II.1.18	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)																			
II.1.19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021																			
II.1.20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation																				
II.1.21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency																
		Niveau requis			B2																
II.1.21.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																				
II.1.22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">Heures encadrées par apprenant</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Crédits ECTS attribués</td> </tr> </tbody> </table>					Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par apprenant					Crédits ECTS attribués				
		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
Heures encadrées par apprenant																					
Crédits ECTS attribués																					
II.1.22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<table border="1"> <tbody> <tr> <td colspan="5">Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Crédits ECTS attribués</td> </tr> </tbody> </table>					Nombre de semaines (35h00) par apprenant					Crédits ECTS attribués									
Nombre de semaines (35h00) par apprenant																					
Crédits ECTS attribués																					
II.1.23.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)																				
II.1.23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	60																			
II.1.24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui																			

II.1.25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM</p> <p>Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC</p> <p>Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français</p> <p>Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)</p>
II.1.26	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique	
II.1.27	Domaine de rattachement du diplôme	Industrial Engineering Autres Mechanical Engineering	
II.1.28	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engieering Master Degree in Mechanical Engineering	
II.1.29	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<p>Mot clé 1</p> <p>Mot clé 2</p> <p>Mot clé 3</p> <p>Mot clé 4</p> <p>Mot clé 5</p> <p>Mot clé 6</p> <p>Mot clé 7</p> <p>Mot clé 8</p> <p>Mot clé 9</p> <p>Mot clé 10</p>	<p>Mécanique</p> <p>Conception</p> <p>Dimensionnement</p> <p>Réalisation</p> <p>CFAO</p> <p>Matériaux</p> <p>Méetrologie</p> <p>Innovation</p> <p>Projets</p> <p>Management</p>
II.1.30	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8712	
II.1.31	Habitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	/	
II.1.32	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.33	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)	
II.1.34	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	

II.1.35 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 12 rue des Frères Lumière
68100 MULHOUSE

II.1.36.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

IELTS / TOEIC / TOEFL /
Linguaskill General / Linguaskill
Business / Cambridge English
First/Advanced/Proficiency

Niveau requis

B2

II.1.36.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

22

II.1.37 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1.38.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

Heures encadrées par apprenant

1528

Formation
Eco.,
Soc.
Hum. et
Culturelle

320

Anglais

112

Autre(s)
Langue(s)

Sport

Crédits ECTS attribués

149

21

10

10

5

II.1.38.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant

30

Crédits ECTS attribués

33

II.1.39.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) 601

II.1.39.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) 60

II.1.40 Formation labellisée EUR-ACE® Oui

II.1.41	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM</p> <p>Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC</p> <p>Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français</p> <p>Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)</p>
II.1.42	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres	
II.1.43	Domaine de rattachement du diplôme	Industrial Engineering Autres Textile Engineering	
II.1.44	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree in Textiles and fibers Engineering	
II.1.45	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<p>Mot clé 1</p> <p>Mot clé 2</p> <p>Mot clé 3</p> <p>Mot clé 4</p> <p>Mot clé 5</p> <p>Mot clé 6</p> <p>Mot clé 7</p> <p>Mot clé 8</p> <p>Mot clé 9</p> <p>Mot clé 10</p>	<p>Matériaux fibreux</p> <p>Science des fibres</p> <p>Procédés de fabrication textile</p> <p>Confection</p> <p>Textiles techniques</p> <p>Matériaux fonctionnels</p> <p>Métrologie textile</p> <p>Matériaux composites</p> <p>Traitements physico-chimiques</p> <p>International</p>
II.1.46	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8714/	
II.1.47	Habitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	/	
II.1.48	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.49	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)	
II.1.50	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	

II.1.51 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 12 rue des Frères Lumière
68100 MULHOUSE

II.1.52.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency
		Niveau requis	B2

II.1.52.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère 38

II.1.53 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.54.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		1564	324	112		
		Crédits ECTS attribués				
		149	21	10	10	5

II.1.54.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	30
Crédits ECTS attribués	33

II.1.55.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) 601

II.1.55.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) 60

II.1.56 Formation labellisée EUR-ACE® Oui

II.1.57	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM</p> <p>Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC</p> <p>Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français</p> <p>Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)</p>
II.1.58	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel	
II.1.59	Domaine de rattachement du diplôme	Industrial Engineering General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science	
II.1.60	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Production Engineering	
II.1.61	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<p>Mot clé 1</p> <p>Mot clé 2</p> <p>Mot clé 3</p> <p>Mot clé 4</p> <p>Mot clé 5</p> <p>Mot clé 6</p> <p>Mot clé 7</p> <p>Mot clé 8</p> <p>Mot clé 9</p> <p>Mot clé 10</p>	<p>Systèmes de production</p> <p>Alternance</p> <p>Gestion de production</p> <p>Management</p> <p>Génie industriel</p> <p>Amélioration continue</p> <p>Industrialisation</p> <p>Maintenance</p> <p>Qualité</p> <p>Logistique</p>
II.1.62	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8713/	
II.1.63	Habitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	/	
II.1.64	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Alsace)	
II.1.65	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)	
II.1.66	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	

II.1.67 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 12 rue des Frères Lumière
68100 MULHOUSE

II.1.68.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

IELTS / TOEIC / TOEFL /
Linguaskill General / Linguaskill
Business / Cambridge English
First/Advanced/Proficiency

Niveau requis

B2

II.1.68.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1.69.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

Heures encadrées par apprenant

Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
1330	250	214		

Crédits ECTS attribués

79	11	10	10	5
----	----	----	----	---

II.1.69.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant 93

Crédits ECTS attribués 80

II.1.70.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.70.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) 50

II.1.71 Formation labellisée EUR-ACE® Oui

II.1.72 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM
Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC
Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)

II.1.73	Voie et partenariat	Formation continue (partenariat ITII Alsace)																						
II.1.74	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)																						
II.1.75	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021																						
II.1.76	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	12 rue des Frères Lumière 68100 MULHOUSE																						
II.1.77.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)		IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency																				
		Niveau requis		B2																				
II.1.77.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																							
II.1.78.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Heures encadrées par apprenant</td> <td>1038</td> <td>82</td> <td>80</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>75</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par apprenant	1038	82	80			Crédits ECTS attribués	75	5	5		
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport																			
Heures encadrées par apprenant	1038	82	80																					
Crédits ECTS attribués	75	5	5																					
II.1.78.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			111																			
		Crédits ECTS attribués			100																			
II.1.79.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)																							
II.1.79.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	50																						
II.1.80	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui																						

II.1.81	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français</p> <p>Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)</p>
II.1.82	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués	
II.1.83	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science	
II.1.84	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Control Engineering and embedded systems	
II.1.85	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<p>Mot clé 1</p> <p>Mot clé 2</p> <p>Mot clé 3</p> <p>Mot clé 4</p> <p>Mot clé 5</p> <p>Mot clé 6</p> <p>Mot clé 7</p> <p>Mot clé 8</p> <p>Mot clé 9</p> <p>Mot clé 10</p>	<p>Systèmes complexes</p> <p>Nouvelles technologies</p> <p>Automatique</p> <p>Techniques avancées</p> <p>Contrôle-commande</p> <p>Traitement du signal</p> <p>Systèmes intelligents</p> <p>Capteurs</p> <p>Systèmes embarqués</p> <p>Instrumentation</p>
II.1.86	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8697/	
II.1.87	Habitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	/	
II.1.88	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.89	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)	
II.1.90	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	

II.1.91 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 12 rue des Frères Lumière
68100 MULHOUSE

II.1.92.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

IELTS / TOEIC / TOEFL /
Linguaskill General / Linguaskill
Business / Cambridge English
First/Advanced/Proficiency

Niveau requis

B2

II.1.92.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

35

II.1.93 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1.94.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

Heures encadrées par apprenant

1598

Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle

20

Anglais

112

Autre(s) Langue(s)

Sport

Crédits ECTS attribués

150

20

10

10

5

II.1.94.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant

30

Crédits ECTS attribués

33

II.1.95.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) 601

II.1.95.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) 60

II.1.96 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

II.1.97 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM
Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC
Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.1	Statut étudiant				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	31	4	35
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	4	1	5
	VAE (3)				
	Total	31	4	35	
	Dont étrangers (4)	8		8	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Alsace		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.2	Statut apprenti			
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		VAE (3)		
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total

II.2.3	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	38	7	45
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)	2	1	3	
	VAE (3)	1		1	
	Total	39	7	46	
Dont étrangers (4)		6	2	8	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.4	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	14	27	41
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)				
	VAE (3)				
	Total	14	27	41	
Dont étrangers (4)		5	4	9	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Alsace		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.5	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	9	2	11
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)	1		1	
	Total	10	2	12	
Dont étrangers (4)					

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel - Formation continue Partenariat ITII Alsace			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2.6	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	1		1
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		1		1
Dont étrangers (4)					

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués - Formation initiale sous statut d'étudiant			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2.7	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	21	3	24
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)				
	VAE (3)				
Total		21	3	24	
Dont étrangers (4)		4	2	6	

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.8 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.4 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'École, c'est-à-dire le lien entre recherche et enseignement. Ces données permettent en outre aux auditeurs de se renseigner sur la proximité des enseignants avec leurs apprenants.

Ce formulaire n'a pas vocation à mesurer l'exposition globale des apprenants à la recherche, qui sera évaluée dans le cadre des audits.

Pour information, cette exposition est mesurée plus exhaustivement dans la question III.8 du questionnaire Données des Ecoles Françaises d'Ingénieurs de la Cdefi.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'École et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'École	46
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'École	
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un Établissement étranger	
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'École soutenues lors de la dernière année civile	
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'École sont inscrits	2
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0681166Y-DER-PUR180014737-018595-RF.pdf https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0681166Y-DER-PUR180014940-018953-RF.pdf

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les « primo-entrants dans l'École » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2018-2019

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'École pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Origines des élèves (pour les Écoles en 3 ans et les Écoles en 5 ans)

On tient compte ici des nouveaux inscrits en première année d'études supérieures.

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

¹ Attention: On parle bien de l'École et non de l'Établissement (c'est-à-dire la structure qui dispose de l'autonomie morale et financière s'il y a lieu).

IV.1.a	Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'École	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère			total
										niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	
Nombre d'intégrés	Hommes	17								2			19
	Femmes	5								2			7
	Total	22								4			26

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur (à partir de la troisième année d'études supérieures).

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'École	CPGE (y compris ATS)	Classes préparatoires Écoles réseau (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère			total
										Classes préparatoires	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	
Nombre d'intégrés	Hommes	95		16	5	6					1	1	124
	Femmes	29		3		1					2		35
	Total	124		19	5	7					3	1	159

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
	Hommes	140	1				19		160
	Femmes	34			1		11		46
	Total	174	1		1		30		206

Recrutement au niveau bac pour les Écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
IV.3.a	Hommes	19	55	60	26
	Femmes	13	17	11	5
	Total	32	72	71	31

Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)
Indiquer ici les concours de niveau bac.

Nombre de places offertes

Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

IV.3.b	Parcoursup INSA	40	26
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif			26

Recrutement au niveau bac + 2 (pour les Écoles en 3 ans et pour les Écoles en 5 ans)

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

Concours commun INP	80	97
---------------------	----	----

IV.4 Banque PT	25	19
----------------	----	----

Concours ATS	12	8
--------------	----	---

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		124
---	--	------------

Autres recrutements

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
-----	---------------------	-----------------

DUT		19
-----	--	----

BTS		5
-----	--	---

IV.5 L2		5
---------	--	---

L3		2
----	--	---

M1		
----	--	--

Cursus Etrangers		
------------------	--	--

Observatoire des flux (pour les Écoles en 3 ans et pour les Écoles en 5 ans)

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2018-2019. On cherche ici à mesurer leur passage en année supérieure **dans l'École**.

	Passage en année supérieure	% d'entrés en année supérieure	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
--	-----------------------------	--------------------------------	------------------	---------------------------------

IV.6.a	Passage en deuxième année d'études supérieures (Écoles en 5 ans uniquement)	87		13
--------	---	----	--	----

IV.6.b	Passage en troisième année d'études supérieures (Écoles en cinq ans uniquement)	85	15	
--------	---	----	----	--

IV.6.c	Passage en quatrième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5ans)	88	6	6
--------	---	----	---	---

IV.6.d	Passage en cinquième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5 ans)	89	5	6
IV.6.e	Passage en sixième année (ingénieurs de spécialisation)			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les Écoles qui recrutent au bac)			
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,28	Se référer aux précisions ci-après.
IV.9	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie			

Précisions relatives aux questions IV.7 à IV.9 :

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. L'intégralité du cursus comprend la réalisation de tous les stages, de la césure et des mobilités.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

Ne pas tenir compte de l'allongement de la scolarité suite à l'attribution différée du test externe attestant du niveau B2 en anglais (TOEIC, TOEFL...).

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **64**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)

V.3 Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires

Handicap (pour les Écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.4 Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'École	5	1	6

Soutien aux élèves

V.5 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation Oui	Soutien psychologique Oui	Autres dispositifs d'accompagnement Non Si oui, précisez :
--	---	-------------------------------------	---

Place des valeurs sociales dans la formation

Dans un module obligatoire

Dans un module optionnel

Oui / Non

Nombre d'heures dédiées

Budget alloué (en euros)

Oui / Non

Nombre d'heures dédiées

Budget alloué (en euros)

V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	4	Non
-----	--	-----	---	-----

V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	16	Non
-----	---	-----	----	-----

V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	12	Non
-----	--	-----	----	-----

V.9	Si l'École est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	Eco-campus labellisé ISO 50001		
-----	---	---------------------------------------	--	--

V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)			
------	---	--	--	--

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'École	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'École	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'École	Non
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'École	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs issus de l'école ayant créé une entreprise ces 3 dernières années	9
VI.4	L'École est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	3

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'École / nombre total de membres délibératifs au conseil	11 / 36
VII.2	Nombre d'heures payées par l'École (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	776
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises	
VII.4	Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.1.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		2	
	Femmes		2	
	Total		4	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.1.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes	2		
	Femmes	1		
	Total	3		

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.1.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	5	5	
	Femmes		2	
	Total	5	7	

VIII.1.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **45**

VIII.1.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **5,1**

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.2

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord	2	1	3
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.3 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.4	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.5	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		Nombre d'heures dédiées
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	
	Oui	6	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.6.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.6.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.6.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.6.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.6.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.7	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.8	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.9	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.10	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.11.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		6	
	Femmes		4	
	Total		10	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.11.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		5	
	Femmes		5	
	Total		10	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.11.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1	5	
	Femmes			
	Total	1	5	

VIII.11.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **57**

VIII.11.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **8,2**

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.12	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord	5		5
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.13	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.14	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.15	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		Nombre d'heures dédiées
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	
	Oui	6	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.16.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		1	
	Femmes		5	
	Total		6	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.16.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.16.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	7	2	
	Femmes	2	4	
	Total	9	6	

VIII.16.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **21**

VIII.16.ea Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **3,9**

Double diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.17	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.18	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.19	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.20	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non
	Oui	6	Non
			Nombre d'heures dédiées

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.21.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.21.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.21.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	9		
	Femmes	2		
	Total	11		
VIII.21.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation		100	
VIII.21.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d		1	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.22	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

Durée		Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.23	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme		Hommes	Femmes	Total
VIII.24	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.25	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		Nombre d'heures dédiées
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	
	Oui	6	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel : Formation continue

Partenariat ITII Alsace

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.26.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.26.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.26.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.26.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.26.ea Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.27	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.28	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.29	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.30	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	6	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.31.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		3	
	Femmes			
	Total		3	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.31.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes	1		
	Femmes			
	Total	1		

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.31.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.31.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **17**

VIII.31.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **6,8**

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.32	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.33	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.34	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.35	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		Nombre d'heures dédiées
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	
	Oui	6	Non	

VIII.36 Si l'École a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici **Non**

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	25	27						
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	21	23						
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	20	20						
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	3	24						
IX.5	<p>Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total	H	F		
	Avec prime	33000			33000	Nb. rep.	17	2	19
	Sans prime	32000			32000	Nb. rep.	17	2	

		H	F	Total	H	F
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.5.	Avec prime	36883	36683	Nb. rep.	3
		Sans prime	36409	36409	Nb. rep.	3
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse					27
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)					
IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)					27

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.10	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	12	15
IX.11	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	12	13
IX.12	Nombre de diplômés en CDI	9	9
IX.13	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	10	12
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	12
IX.15	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	34500	10
IX.16	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	15
IX.17	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		1
IX.18	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	15

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.19	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)						
IX.20	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois						
IX.21	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)						
IX.22	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)						
IX.23	<p>Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>						
		H	F	Total	H	F	
		Avec prime			Nb. rep.		
		Sans prime			Nb. rep.		
IX.24	<p>Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.23.</p>						
		H	F	Total	H	F	
		Avec prime			Nb. rep.		
		Sans prime			Nb. rep.		
IX.25	Nombre de diplômés qui font une thèse						
IX.26	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)						
IX.27	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.30	Nombre de diplômés en CDI		
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.37	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	28	35
IX.38	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	23	30
IX.39	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	23	25
IX.40	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2	28

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	H	F	Total		H	F		
IX.41	Avec prime	33800	31500	33215	Nb. rep.	21	5	26
	Sans prime	32400	31000	32000	Nb. rep.	21	5	

	H	F	Total		H	F
IX.42	Avec prime			Nb. rep.		
	Sans prime			Nb. rep.		

IX.43	Nombre de diplômés qui font une thèse						37
-------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	-----------

IX.44 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.45	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3					37
-------	--	----------	--	--	--	--	-----------

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	15
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	8
IX.48	Nombre de diplômés en CDI	12
IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	13
IX.50	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2
IX.51	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	33600

IX.52	Nombre de diplômés qui font une thèse	15
IX.53	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.54	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	15

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.55	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) 25	35
IX.56	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 18	22
IX.57	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 9	17
IX.58	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) 2	25

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	H	F	Total		H	F		
IX.59	Avec prime	29000	30600	29800	Nb. rep.	3	13	16
	Sans prime	29000	28000	28500	Nb. rep.	3	13	

		H	F	Total	H	F	
IX.60	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.59.	Avec prime			Nb. rep.	1	1
		Sans prime			Nb. rep.	1	
IX.61	Nombre de diplômés qui font une thèse	5					35
IX.62	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	22100					4
IX.63	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2					35

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.64	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	12	12
IX.65	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	4	11
IX.66	Nombre de diplômés en CDI	6	9
IX.67	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	12	12
IX.68	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		12
IX.69	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	32676	9
IX.70	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	12
IX.71	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		1
IX.72	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		12

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre						Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.73	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	9						11	
IX.74	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6						10	
IX.75	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	9						9	
IX.76	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							9	
IX.77	<p>Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total	H	F		
		Avec prime	40000		40000	Nb. rep.	7	2	9
		Sans prime	38000		38000	Nb. rep.	7	2	
IX.78	<p>Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.77.</p>		H	F	Total	H	F		
		Avec prime				Nb. rep.			
		Sans prime				Nb. rep.			
IX.79	Nombre de diplômés qui font une thèse							11	
IX.80	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)								
IX.81	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							11	

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.82	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	7	8
IX.83	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	7	8
IX.84	Nombre de diplômés en CDI	6	6
IX.85	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	7	7
IX.86	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		7
IX.87	Salaires annuels brut médians hors primes et hors thèses (euros)	34500	7
IX.88	Nombre de diplômés qui font une thèse		8
IX.89	Salaires annuels brut médians des diplômés en thèse (euros)		
IX.90	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		8

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel : Formation continue

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.91	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.92	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.93	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		
IX.94	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

		H	F	Total	H	F
IX.95	Avec prime				Nb. rep.	
	Sans prime				Nb. rep.	

		H	F	Total	H	F
IX.96	Avec prime				Nb. rep.	
	Sans prime				Nb. rep.	

IX.97 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.98 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.99 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.100	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.101	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.102	Nombre de diplômés en CDI		
IX.103	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.104	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.105	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		

IX.106 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.107 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.108 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																							
IX.109	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) 16	20																							
IX.110	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 17	18																							
IX.111	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 15	15																							
IX.112	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) 1	16																							
IX.113	<p>Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>	<table><thead><tr><th></th><th>H</th><th>F</th><th>Total</th><th>H</th><th>F</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>Avec prime</td><td>33498</td><td>32000</td><td>33000</td><td>Nb. rep.</td><td>12</td><td>3</td><td>15</td></tr><tr><td>Sans prime</td><td>33498</td><td>32000</td><td>33000</td><td>Nb. rep.</td><td>12</td><td>3</td><td></td></tr></tbody></table>		H	F	Total	H	F		Avec prime	33498	32000	33000	Nb. rep.	12	3	15	Sans prime	33498	32000	33000	Nb. rep.	12	3	
	H	F	Total	H	F																				
Avec prime	33498	32000	33000	Nb. rep.	12	3	15																		
Sans prime	33498	32000	33000	Nb. rep.	12	3																			

		H	F	Total	H	F	
IX.114	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.113.	Avec prime			Nb. rep.	1	1
		Sans prime			Nb. rep.	1	

IX.115 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.116 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.117 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.118	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	11
IX.119	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	10
IX.120	Nombre de diplômés en CDI	10
IX.121	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	10
IX.122	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1
IX.123	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	35000
IX.124	Nombre de diplômés qui font une thèse	11
IX.125	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.126	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	11

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'École	
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'École	Oui
X.3	Desserte du site de l'École par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	Oui
X.6	CA annuel de la junior entreprise	4842
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	22
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Non
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'École	6

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'École et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	Un espace partagé est à disposition des parties intéressées pertinentes internes au sein duquel sont disponibles tous les documents Qualité. Un logo Qualité permet de repérer les actions et documents liés à l'amélioration continue dans l'école. Une page dédiée Qualité est intégrée au site internet de l'école. Sont notamment disponibles sur cette page : le manuel qualité, la cartographie des processus et un lien vers les formulaires de signalement. Les formulaires de signalement sont également disponibles via un QR code affiché à de multiples endroits dans l'école. Une feuille mensuelle d'information est diffusée à l'ensemble des parties intéressées internes (élèves, personnels et enseignants, chercheurs). L'équipe des pilotes de processus relaie la démarche au quotidien.
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'École / établissement ?	ISO 50001

Particularités

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Laurent Bigué**, directeur / directrice de l'École **ENSISA**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Mulhouse**.