



Par la direction de :

# ECOLE POLYTECHNIQUE UNIVERSITAIRE POLYTECH ANGERS

Académie : Nantes

---

A la demande de la CTI  
Campagne 2023

A decorative graphic in the bottom left corner of the page, featuring several overlapping circles in various shades of green and yellow-green, creating a layered, organic effect.

## DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 11ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

**Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité de la Directrice/du Directeur de l'école et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par la Directrice/le Directeur de l'école en début de questionnaire.**

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 21 juin 2023 (portail ouvert jusqu'à 23h59).

### Cas particulier des écoles ayant un audit en 2023 -2024 - datasheet

Les écoles concernées par le début de la campagne d'évaluation 2022-2023 doivent saisir les données certifiées dès l'ouverture du portail, au plus tard à la date de remise de leur dossier d'audit. En effet, certaines données certifiées constituent les « datasheet » de leur dossier d'audit, avec des informations sur plusieurs années dont 2023 (voir ci-dessous).

### ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2021 -2022**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2022-2023**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2022-2023**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2022** ou année universitaire **2021-2022**

# I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	<b>Ecole polytechnique universitaire Polytech Angers</b>
I.2	Nom de marque	<b>Polytech Angers</b>
I.3	Nom / Sigle / Appellation	<b>EPU Angers</b>
I.4	Date de création de l'école actuelle	11/05/2019
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	<b>11/12/2006 : création de l'ISTIA</b>
I.6	Statut juridique	<b>L713-9</b>
I.7	Adresse du siège de l'école	<b>62 avenue notre dame du lac / 49000 ANGERS</b>
I.8	Nom de l'établissement	<b>Université d'Angers</b>
I.9	Adresse du siège de l'établissement	<b>40 rue de Rennes 49000 ANGERS</b>
I.10	Nom du directeur / de la directrice	<b>Monsieur Fabrice GUERIN</b>
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	<b>02 44 68 75 00</b>
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	<b>contact@polytech-angers.fr</b>
I.13	Site internet de l'école	<b>http://www.polytech-angers.fr/fr/index.html</b>
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	<b>Enseignement supérieur</b>
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de groupements)	COMUE expérimentale Angers - Le Mans (1er janvier 2021)
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Polytech, CGE, CRGE Pays de la Loire, Cdefi
I.15	Ecole publique ou privée	<b>Public</b>

I.16.a	Nombre total d'apprenants <b>inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école</b> (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), <b>hors doctorat</b>		<b>Nombre total</b>	<b>Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)</b>
		<b>Hommes</b>	<b>531</b>	
		<b>Femmes</b>	<b>366</b>	<b>1</b>
		<b>Total</b>	<b>897</b>	<b>1</b>

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation <b>conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation</b>	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue
		<b>Hommes</b>	437	32			
		<b>Femmes</b>	305	5			
		<b>Total</b>	742	37			

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1 **110**

I.16.b.2	Nombre total d'apprenants sous statut étudiant effectuant la dernière année du cycle ingénieur en alternance parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1	Contrat de professionnalisation	Contrat d'apprentissage
		<b>Hommes</b>	73
<b>Femmes</b>	37		
<b>Total</b>	110		

I.16.b.3	Nombre de dossier en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1	<b>Hommes</b>	
		<b>Femmes</b>	
		<b>Total</b>	

I.16.c	Nombre total d'apprenants inscrits en Bachelor en Sciences et Ingénierie (BSI)	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue
		<b>Hommes</b>		
<b>Femmes</b>				
<b>Total</b>				

**Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques)** intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique<sup>1</sup>**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **12**

I.17.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **11,7**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique<sup>1</sup>**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **72**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **66,16**

I.19 Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école (vacataires) et **provenant du monde socio-économique** (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.

< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
54	108	13

I.20 Nombre total d'**intervenants extérieurs** (vacataires) dont l'**activité principale est l'enseignement** et qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.

< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
1	6	2

I.21	<p>Nombre total d'<b>intervenants extérieurs à l'école (vacataires) travaillant dans un organisme de recherche</b> (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.</p>	<b>&lt; à 8h</b>	<b>&gt;= à 8h et &lt; à 64h</b>	<b>&gt;= à 64h</b>
			2	

---

I.22	<p>Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.21)</p>	<b>54</b>
------	---	-----------

## II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

#### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2022-2023

Mesures sur les données administratives : année civile 2022 ou année universitaire 2021-2022

#### II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	Civil Engineering
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Civil and Building Systems Engineering
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Bâtiment , Exploitation-Maintenance , Sécurité et risque incendie , Systèmes et équipements du bâtiment , Gestion technique , Ingénierie immobilière , Efficacité énergétique des bâtiments , Facility Management (FM) , Property Management (PM) , Assistance à la maîtrise d'ouvrage (AMO)
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35703">http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35703</a>
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	"Habilitation à délivrer la certification professionnelle de SSIAP3 (chef de Service de Sécurité Incendie et d'Assistance à Personne)"

#### Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D1-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)	
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026	
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS	
II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785 ou B2
II.1-D1-11.b	Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère	100	

II.1-D1-12 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport		
II.1-D1-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1533	242	112	64	52
		Crédits ECTS attribués	95	11	11	6	4

II.1-D1-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	54
Crédits ECTS attribués	53

II.1-D1-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

601

II.1-D1-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-15 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

II.1-D1-16 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

-Paramétrage d'espaces Moodle avec achèvement d'activités, restrictions d'accès - Accompagnement du service relation entreprise pour la refonte de l'espace Moodle (paramétrage de la base données pour consulter les stages et alternances des étudiants) -Importation et réutilisation de ressources hybrides H5P proposées dans le cadre du projet Opening (Réseau Polytech) -Uniformisation des questionnaires Moodle sur les formations (3A, 4A, 5A)

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

-Développement de l'approche par compétences (espaces Moodle, activités basées sur l'acquisition des compétences mentionnées dans les référentiels) -Expérimentation e-portfolio (Mahara). Création de gabarits et de tutoriels à destination des étudiants, enseignants et responsables d'années -Utilisation de la salle d'innovation pédagogique (ETCD) et de la salle 10 pour des cours favorisant les pédagogies actives -Accompagnement à la création d'un jeu de cartes sur les « Valeurs culturelles » afin de préparer les étudiants de 3A aux stages à l'étranger. -Accompagnement d'enseignants à la création de Serious Games (prolongement d'un projet d'étudiants de 3A GBS)

II.1-D1-17	Voie et partenariat	Formation continue																		
II.1-D1-18	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)																		
II.1-D1-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026																		
II.1-D1-20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS																		
II.1-D1-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)																		
		Niveau requis																		
II.1-D1-21.b	Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère																			
II.1-D1-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Heures encadrées par apprenant</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par apprenant						Crédits ECTS attribués					
			Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport													
		Heures encadrées par apprenant																		
Crédits ECTS attribués																				
II.1-D1-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<table border="1"> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td></td> </tr> </table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant		Crédits ECTS attribués															
Nombre de semaines (35h00) par apprenant																				
Crédits ECTS attribués																				
II.1-D1-23.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																			
II.1-D1-23.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																			
II.1-D1-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui																		
II.1-D1-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)																		
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)																		

## II.1-D2 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé

II.1-D2-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé</b>
II.1-D2-2	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Biological Engineering</b>
II.1-D2-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Biological engineering and health systems</b>
II.1-D2-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	<b>santé , qualité , innovation - conception , R&amp;D - Production , sécurité - environnement , management et gestion , logistique , recherche clinique , sanitaire et médico-social , industrie des produits de santé</b>
II.1-D2-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<b><a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35705/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35705/</a></b>
II.1-D2-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	

## Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D2-7	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>																		
II.1-D2-8	Durée accréditation CTI	<b>6 an(s) (Maximale)</b>																		
II.1-D2-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2026</b>																		
II.1-D2-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	16 boulevard Daviers 49000 ANGERS																		
II.1-D2-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td><b>Nom du(des) test(s)</b></td> <td>TOEIC</td> </tr> <tr> <td><b>Niveau requis</b></td> <td>785 ou B2</td> </tr> </table>	<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC	<b>Niveau requis</b>	785 ou B2														
<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC																			
<b>Niveau requis</b>	785 ou B2																			
II.1-D2-11.b	Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère	<b>100</b>																		
II.1-D2-12	Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée																			
II.1-D2-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Heures encadrées par apprenant</b></td> <td>1511</td> <td>250</td> <td>112</td> <td>64</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td>95</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1511	250	112	64	52	<b>Crédits ECTS attribués</b>	95	11	11	6	4
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1511	250	112	64	52															
<b>Crédits ECTS attribués</b>	95	11	11	6	4															

II.1-D2-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	54				
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	53				
II.1-D2-14.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1-D2-14.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D2-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
II.1-D2-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="676 544 1549 622"><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 633 1549 880">-Paramétrage d'espaces Moodle avec achèvement d'activités, restrictions d'accès - Accompagnement du service relation entreprise pour la refonte de l'espace Moodle (paramétrage de la base données pour consulter les stages et alternances des étudiants) -Importation et réutilisation de ressources hybrides H5P proposées dans le cadre du projet Opening (Réseau Polytech) -Uniformisation des questionnaires Moodle sur les formations (3A, 4A, 5A)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 891 1549 969"><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 981 1549 1299">-Développement de l'approche par compétences (espaces Moodle, activités basées sur l'acquisition des compétences mentionnées dans les référentiels) -Expérimentation e-portfolio (Mahara). Création de gabarits et de tutoriels à destination des étudiants, enseignants et responsables d'années -Utilisation de la salle d'innovation pédagogique (ETCD) et de la salle 10 pour des cours favorisant les pédagogies actives -Accompagnement à la création d'un jeu de cartes sur les « Valeurs culturelles » afin de préparer les étudiants de 3A aux stages à l'étranger. -Accompagnement d'enseignants à la création de Serious Games (prolongement d'un projet d'étudiants de 3A GBS)</td> </tr> </table>		<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	-Paramétrage d'espaces Moodle avec achèvement d'activités, restrictions d'accès - Accompagnement du service relation entreprise pour la refonte de l'espace Moodle (paramétrage de la base données pour consulter les stages et alternances des étudiants) -Importation et réutilisation de ressources hybrides H5P proposées dans le cadre du projet Opening (Réseau Polytech) -Uniformisation des questionnaires Moodle sur les formations (3A, 4A, 5A)	<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	-Développement de l'approche par compétences (espaces Moodle, activités basées sur l'acquisition des compétences mentionnées dans les référentiels) -Expérimentation e-portfolio (Mahara). Création de gabarits et de tutoriels à destination des étudiants, enseignants et responsables d'années -Utilisation de la salle d'innovation pédagogique (ETCD) et de la salle 10 pour des cours favorisant les pédagogies actives -Accompagnement à la création d'un jeu de cartes sur les « Valeurs culturelles » afin de préparer les étudiants de 3A aux stages à l'étranger. -Accompagnement d'enseignants à la création de Serious Games (prolongement d'un projet d'étudiants de 3A GBS)
<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>							
-Paramétrage d'espaces Moodle avec achèvement d'activités, restrictions d'accès - Accompagnement du service relation entreprise pour la refonte de l'espace Moodle (paramétrage de la base données pour consulter les stages et alternances des étudiants) -Importation et réutilisation de ressources hybrides H5P proposées dans le cadre du projet Opening (Réseau Polytech) -Uniformisation des questionnaires Moodle sur les formations (3A, 4A, 5A)							
<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>							
-Développement de l'approche par compétences (espaces Moodle, activités basées sur l'acquisition des compétences mentionnées dans les référentiels) -Expérimentation e-portfolio (Mahara). Création de gabarits et de tutoriels à destination des étudiants, enseignants et responsables d'années -Utilisation de la salle d'innovation pédagogique (ETCD) et de la salle 10 pour des cours favorisant les pédagogies actives -Accompagnement à la création d'un jeu de cartes sur les « Valeurs culturelles » afin de préparer les étudiants de 3A aux stages à l'étranger. -Accompagnement d'enseignants à la création de Serious Games (prolongement d'un projet d'étudiants de 3A GBS)							

## Formation continue

II.1-D2-17	Voie et partenariat	<b>Formation continue</b>					
II.1-D2-18	Durée accréditation CTI	<b>6 an(s) (Maximale)</b>					
II.1-D2-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2026</b>					
II.1-D2-20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	16 boulevard Daviers 49000 ANGERS					
II.1-D2-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="695 1832 1129 1877"><b>Nom du(des) test(s)</b></td> <td data-bbox="1137 1832 1549 1877"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1888 1129 1933"><b>Niveau requis</b></td> <td data-bbox="1137 1888 1549 1933"></td> </tr> </table>		<b>Nom du(des) test(s)</b>		<b>Niveau requis</b>	
<b>Nom du(des) test(s)</b>							
<b>Niveau requis</b>							
II.1-D2-21.b	Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère						

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D2-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D2-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D2-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D2-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

## II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel

II.1-D3-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel
II.1-D3-2	Domaine de rattachement du diplôme	Industrial Engineering Systems Engineering
II.1-D3-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Industrial engineering
II.1-D3-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	Qualité , Innovation , Fiabilité , Mécatronique , Sécurité de fonctionnement , Conception , Management de la performance , Ingénierie système , Lean management , gestion de projet industriel
II.1-D3-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35704">http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35704</a>
II.1-D3-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	

## Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D3-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D3-8 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D3-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D3-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 62 avenue Notre Dame du Lac  
49000 ANGERS

II.1-D3-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
		<b>Niveau requis</b>	785 ou B2

II.1-D3-11.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère **100**

II.1-D3-12 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **0,88**

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D3-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1459	242	112	64	52
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	95	11	11	6	4

II.1-D3-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	54
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	53

II.1-D3-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D3-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

-Paramétrage d'espaces Moodle avec achèvement d'activités, restrictions d'accès - Accompagnement du service relation entreprise pour la refonte de l'espace Moodle (paramétrage de la base données pour consulter les stages et alternances des étudiants) -Importation et réutilisation de ressources hybrides H5P proposées dans le cadre du projet Opening (Réseau Polytech)  
-Uniformisation des questionnaires Moodle sur les formations (3A, 4A, 5A)

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

-Développement de l'approche par compétences (espaces Moodle, activités basées sur l'acquisition des compétences mentionnées dans les référentiels) -Expérimentation e-portfolio (Mahara).  
Création de gabarits et de tutoriels à destination des étudiants, enseignants et responsables d'années -Utilisation de la salle d'innovation pédagogique (ETCD) et de la salle 10 pour des cours favorisant les pédagogies actives -Accompagnement à la création d'un jeu de cartes sur les « Valeurs culturelles » afin de préparer les étudiants de 3A aux stages à l'étranger. -Accompagnement d'enseignants à la création de Serious Games (prolongement d'un projet d'étudiants de 3A GBS)

II.1-D3-16 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire)**

II.1-D3-17 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire)**

II.1-D3-18 Durée accréditation CTI **4 an(s) (Restreinte)**

II.1-D3-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2024**

II.1-D3-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D3-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
<b>Niveau requis</b>	785 ou B2

II.1-D3-21.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D3-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	893	182	96		
<b>Crédits ECTS attribués</b>	62	13	9		

II.1-D3-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	55
		Crédits ECTS attribués	36
II.1-D3-23.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D3-23.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D3-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui	

II.1-D3-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	-Paramétrage d'espaces Moodle avec achèvement d'activités, restrictions d'accès - Accompagnement du service relation entreprise pour la refonte de l'espace Moodle (paramétrage de la base données pour consulter les stages et alternances des étudiants) -Importation et réutilisation de ressources hybrides H5P proposées dans le cadre du projet Opening (Réseau Polytech) -Uniformisation des questionnaires Moodle sur les formations (3A, 4A, 5A)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	-Développement de l'approche par compétences (espaces Moodle, activités basées sur l'acquisition des compétences mentionnées dans les référentiels) -Expérimentation e-portfolio (Mahara). Création de gabarits et de tutoriels à destination des étudiants, enseignants et responsables d'années -Utilisation de la salle d'innovation pédagogique (ETCD) et de la salle 10 pour des cours favorisant les pédagogies actives -Accompagnement à la création d'un jeu de cartes sur les « Valeurs culturelles » afin de préparer les étudiants de 3A aux stages à l'étranger. -Accompagnement d'enseignants à la création de Serious Games (prolongement d'un projet d'étudiants de 3A GBS)

## Formation continue

II.1-D3-26	Voie et partenariat	Formation continue
II.1-D3-27	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)
II.1-D3-28	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026
II.1-D3-29	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS
II.1-D3-30.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)
		Niveau requis
II.1-D3-30.b	Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère	

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D3-31.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D3-31.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D3-32.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-32.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-33 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D3-34	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

## II.1-D4 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique

II.1-D4-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique
II.1-D4-2	Domaine de rattachement du diplôme	Computer Engineering Industrial Engineering
II.1-D4-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Computer Engineering and Control Engineering
II.1-D4-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	Systèmes Automatisés , Génie Informatique , Robotique , Interface homme machine , Systèmes cyberphysiques , Cybersécurité , Réalité virtuelle , Supervision , Génie logiciel , Administration de serveurs
II.1-D4-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35702">http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35702</a>
II.1-D4-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	

## Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D4-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D4-8 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D4-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D4-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 62 avenue Notre Dame du Lac  
49000 ANGERS

II.1-D4-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
<b>Niveau requis</b>	785 ou B2

II.1-D4-11.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère **100**

II.1-D4-12 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1-D4-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1484	250	112	64	52
<b>Crédits ECTS attribués</b>	95	11	11	6	4

II.1-D4-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année).  
FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	54
<b>Crédits ECTS attribués</b>	53

II.1-D4-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D4-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

-Paramétrage d'espaces Moodle avec achèvement d'activités, restrictions d'accès - Accompagnement du service relation entreprise pour la refonte de l'espace Moodle (paramétrage de la base données pour consulter les stages et alternances des étudiants) -Importation et réutilisation de ressources hybrides H5P proposées dans le cadre du projet Opening (Réseau Polytech)  
-Uniformisation des questionnaires Moodle sur les formations (3A, 4A, 5A)

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

-Développement de l'approche par compétences (espaces Moodle, activités basées sur l'acquisition des compétences mentionnées dans les référentiels) -Expérimentation e-portfolio (Mahara).  
Création de gabarits et de tutoriels à destination des étudiants, enseignants et responsables d'années -Utilisation de la salle d'innovation pédagogique (ETCD) et de la salle 10 pour des cours favorisant les pédagogies actives -Accompagnement à la création d'un jeu de cartes sur les « Valeurs culturelles » afin de préparer les étudiants de 3A aux stages à l'étranger. -Accompagnement d'enseignants à la création de Serious Games (prolongement d'un projet d'étudiants de 3A GBS)

II.1-D4-16 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**Formation continue**

II.1-D4-17 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D4-18 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D4-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D4-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 62 avenue Notre Dame du Lac  
49000 ANGERS

II.1-D4-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	
<b>Niveau requis</b>	

II.1-D4-21.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D4-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par apprenant</b>					
<b>Crédits ECTS attribués</b>					

II.1-D4-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	
II.1-D4-23.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D4-23.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D4-24	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>	
II.1-D4-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	

## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

### II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-1	Statut étudiant				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	6	8	14
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	6	8	14
	VAE (3)				
	Total	6	8	14	
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-2	Stagiaire formation continue			
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		VAE (3)		
	Total			
	Dont étrangers (4)			

### II.2-D2 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D2-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	12	50	62
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	5	36	41
		VAE (3)			
		Total	12	50	62
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D2-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total			
		Dont étrangers (4)			

## II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D3-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	36	15	51
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	13	9	22
		VAE (3)			
		Total	36	15	51
		Dont étrangers (4)	3	7	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-2	Stagiaire formation continue			
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-3	Statut apprenti			
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

## II.2-D4 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D4-1	Statut étudiant				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	37	9	46
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	14	5	19
	VAE (3)				
	Total	37	9	46	
	Dont étrangers (4)	1	2		

		Hommes	Femmes	Total
II.2-D4-2	Stagiaire formation continue			
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

**(2) Précision concernant les contrats de professionnalisation.**

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.3 Le cas échéant, nombre d'IDPE

### III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

#### Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

#### Rappel sur les années de référence

Année civile 2022 ou année universitaire 2021-2022.

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents <b>dépendant de l'école</b> et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	48
III.2	Nombre d'HDR parmi les chercheurs et enseignants-chercheurs répertoriés dans l'item III.1.	23
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	35
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	4
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	4
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	8
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	<a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0440984F-DER-PUR220021280-034420-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0440984F-DER-PUR220021280-034420-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022437-035183-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022437-035183-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022463-035196-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022463-035196-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022435-035182-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022435-035182-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/D2014-EV-0753237L-S2PUR140005626-02413-RD.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/D2014-EV-0753237L-S2PUR140005626-02413-RD.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022462-035191-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022462-035191-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022450-035180-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022450-035180-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2017-EV-0350937D-S2PUR170013014-016538-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2017-EV-0350937D-S2PUR170013014-016538-RF.pdf</a>

# IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

## Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2022-2023

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Ces données ne concernent que des apprenants en cursus diplômant, pas les étudiants en échange.

## Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

## Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première et deuxième années d'études supérieures uniquement**

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école<sup>1</sup> l'année précédente.

**Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.**

	Origine académique des apprenants primo-entrants en <b>première</b> année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
									niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
IV.1.a	Nombre d'intégrés	Hommes	<b>87</b>									<b>87</b>
		Femmes	<b>46</b>									<b>46</b>
		Total	<b>133</b>									<b>133</b>

	Origine académique des apprenants primo-entrants en <b>deuxième</b> année d'études supérieures dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total	
								niveau bac+1	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre		
IV.1.a	Nombre d'intégrés	Hommes										
		Femmes										
		Total										

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur **à partir de la troisième année d'études supérieures** (les admis en 2ème année du cycle ingénieur inclus).  
Ces apprenants n'étaient pas présents dans **l'école** l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires écoles (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère		total
			niveau bac+2 ou plus	niveau bac+3 ou plus									
Nombre d'intégrés	Hommes	4	57	7	4					1	1	3	77
	Femmes	9	37	17	10					5		12	90
	Total	13	94	24	14					6	1	15	167

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
		Hommes	71						6
Femmes	76	1				1	12		90
Total	147	1				1	18		167

**Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement**

IV.3.a	Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Hommes		24	53	10	
	Femmes		34	12		
	Total		58	65	10	

**Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)**  
Indiquer ici les concours de niveau bac.

IV.3.b	Nombre de places offertes		Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif	
	Geipi Polytech	132	133	
<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>			<b>133</b>	

## Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

	Nom du concours ou d'un dispositif spécifique	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
IV.4	Concours CPGE BCPST	2	2
	Concours CPGE TB	2	2
	Concours CPGE Inter	8	9
	<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>		<b>13</b>

## Autres recrutements

	Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
IV.5	Classes ou cycles préparatoires	1773	94
	DUT	2318	24
	BTS	351	
	L2	817	14
	L3	120	
	M1	98	
	Cursus étrangers, hors classes préparatoires		
	Autres, précisez :		
	<b>Transfert autres écoles d'ingénieurs (Nice, Clermont-Ferrand, Lille)</b>		<b>3</b>

Rappel : on comptabilise ici les apprenants en formation diplômante (hors VAE) de l'année 2021-2022. Les étudiants en échange ne sont pas à prendre en compte.  
On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1 <sup>re</sup> année (écoles en 5 ans uniquement)	<b>87,24</b>		<b>12,75</b>
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2 <sup>e</sup> année (écoles en 5 ans uniquement)	<b>98,27</b>		<b>1,72</b>
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3 <sup>e</sup> année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	<b>95,74</b>		<b>4,25</b>
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4 <sup>e</sup> année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	<b>98,81</b>	<b>0,59</b>	<b>0,59</b>
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5 <sup>e</sup> année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	<b>100</b>		
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6 <sup>e</sup> année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)		<b>5,06</b>	
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		<b>3,24</b>	
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.		<b>2</b>	

Se référer aux précisions ci-après.

#### Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Rappel sur les années de référence

Année universitaire 2022-2023

#### Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **86**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)

V.3 Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires

#### Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.4 Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>

#### Soutien aux élèves

V.5 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation <b>Oui</b>	Soutien psychologique <b>Oui</b>	Autres dispositifs d'accompagnement <b>Non</b> Si oui, précisez :
--	---	-------------------------------------	---

		Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
V.6	Enseignement ou projet encadré RSE	<b>Oui</b>	<b>12</b>	<b>Non</b>	
V.7	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	<b>Oui</b>	<b>12</b>	<b>Non</b>	
V.8	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	<b>Oui</b>	<b>12</b>	<b>Non</b>	
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :				
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)				

## VI. INNOVATION - VALORISATION

### Rappel sur les années de référence

Année universitaire 2022-2023

**N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.**

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	<b>Oui</b>
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	<b>Non</b>
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	<b>Non</b>
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	<b>Oui</b>
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	<b>3</b>
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	<b>Oui</b>
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	<b>2</b>

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2022 ou année universitaire 2021-2022

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	<b>9 / 35</b>
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	<b>2741</b>
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	<b>224</b>
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	<b>154592</b>

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2022 ou année universitaire 2021-2022

### VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité

#### Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité : Formation initiale sous statut d'étudiant

##### MOBILITÉ SORTANTE

##### Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

##### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	

##### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes		1	
	Total		1	

##### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D1-2.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris  
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

### Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	<b>14,29</b>
VIII-D1-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	<b>4</b>

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

VIII-D1-4	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
	<b>244</b>	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité : Formation continue

## MOBILITÉ SORTANTE

**Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation**

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D1-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D1-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-8.a	Autres pays d'Amérique			
-------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

## Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	---

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
-------------	---

VIII-D1-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a
-------------	--

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-10	Hommes			
------------	--------	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D1-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION**

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>	<b>Non</b>

**VIII-D2 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé**

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation initiale sous statut d'étudiant

**MOBILITÉ SORTANTE**

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation				
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité				
VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		<b>2</b>	
	Femmes		<b>4</b>	
	Total		<b>6</b>	

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D2-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	9,68
VIII-D2-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	5

**MOBILITÉ ENTRANTE****Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D2-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D2-5	Autres pays d'Amérique			
-----------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
------------------------------------	----------------------------------

VIII-D2-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
-----------	--	-------------------------	--	-------------------------

<b>Oui</b>	<b>244</b>	<b>Non</b>		
------------	------------	------------	--	--

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation continue

## MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------------	---------------	---------------------	------------	--

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D2-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D2-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D2-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D2-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

**MOBILITÉ ENTRANTE****Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D2-10	Hommes
	Femmes
	Total

**Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022**

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D2-11 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

**ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION**

**Dans un module obligatoire Oui/Non**

**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D2-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>		<b>Non</b>	

**VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel**

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'étudiant

**MOBILITÉ SORTANTE**

**Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation**

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		6	
	Femmes		2	
	Total		8	

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis	2		2
VIII-D3-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		2	
	Femmes			
	Total		2	

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D3-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	21,57
VIII-D3-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	5,9

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4	Hommes		4	1
	Femmes		2	
	Total		6	1

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-5	Autres pays d'Amérique	1		1
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique	2	6	8
	Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
	<b>244</b>	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation continue

## MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D3-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D3-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D3-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D3-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D3-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-10 Hommes			
Femmes			
Total			

### Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D3-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>	<b>Non</b>

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire

## MOBILITÉ SORTANTE

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D3-13.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D3-13.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-14.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D3-14.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-15.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
VIII-D3-15.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-16 Hommes			
Femmes			
Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-17 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D3-18	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>	<b>Non</b>

## VIII-D4 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D4-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		<b>1</b>	
	Femmes		<b>2</b>	
	Total		<b>3</b>	

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D4-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		<b>1</b>	
	Femmes			
	Total		<b>1</b>	

**Double diplômés ingénieurs sortants**

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D4-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	8,7
VIII-D4-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	4,5

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-4 Hommes		4	1
Femmes		3	2
Total		7	3

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D4-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique	1	2	3
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D4-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	244	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation continue

## MOBILITÉ SORTANTE

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D4-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D4-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-8.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D4-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D4-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-10 Hommes			
Femmes			
Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

### Dans un module obligatoire Oui/Non

### Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D4-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>		<b>Non</b>	

**Les thèses sont des emplois en CDD** : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

**Il faut également comptabiliser les VIE.**

**Le salaire demandé est le salaire médian** : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

**Rappel sur les années de référence**

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

## IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité

**Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité : Formation initiale sous statut d'étudiant**

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																		
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	13	13																		
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	11	12																		
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		13																		
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>11</td> <td>Nb. rep.</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	5	6	11	Nb. rep.	5	7
			H	F	Total		H	F													
Nombre	5	6	11	Nb. rep.	5	7															
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>Nb. rep.</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	4	6	10	Nb. rep.	6	7
			H	F	Total		H	F													
Nombre	4	6	10	Nb. rep.	6	7															
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)	1	13																		

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>	39000	38500	38500	<b>Nb. rep.</b>	5	6
<b>Sans prime</b>	37000	37940	37000	<b>Nb. rep.</b>	5	6

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

13

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

13

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11	9	10
IX-D1-12	9	10
IX-D1-13	9	9
IX-D1-14	9	9
IX-D1-15		9
IX-D1-16	40000	9
IX-D1-17		10
IX-D1-18		
IX-D1-19		10

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D1-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D1-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D1-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							
IX-D1-26	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.  <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D1-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D1-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D1-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	
IX-D1-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	
IX-D1-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D1-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

## IX-D2 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	39	60
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	37	40

IX-D2-3 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme **10**

**60**

IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		<b>Nombre</b>	4	21	25	<b>Nb. rep.</b>	4	32

IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		<b>Nombre</b>	2	17	19	<b>Nb. rep.</b>	4	32

IX-D2-6 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE) **1** **38**

IX-D2-7 Salaire annuel brut médian<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.  
**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>	38500	32000	32070	<b>Nb. rep.</b>	4	38
<b>Sans prime</b>	36100	30871	31080	<b>Nb. rep.</b>	4	38

IX-D2-8 Nombre de diplômés qui font une thèse **1** **1**

IX-D2-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **8** **8**

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	<b>53</b>	<b>57</b>
IX-D2-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	<b>40</b>	<b>53</b>
IX-D2-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<b>39</b>	<b>51</b>

IX-D2-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	49	51
IX-D2-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	2	51
IX-D2-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	33300	44
IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	57
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	28680	1
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	57

**Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation continue**

**Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D2-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D2-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D2-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D2-26

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		
<b>Sans prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		

IX-D2-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D2-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D2-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D2-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D2-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D2-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	
IX-D2-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	
IX-D2-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D2-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D2-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

## Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																									
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	42	47																									
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	37	42																									
IX-D3-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	1	47																									
IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>24</td> <td>12</td> <td>36</td> <td>Nb. rep.</td> <td>25</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	24	12	36	Nb. rep.	25	12							
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	24	12	36	Nb. rep.	25	12																						
IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>21</td> <td>10</td> <td>31</td> <td>Nb. rep.</td> <td>27</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	21	10	31	Nb. rep.	27	12							
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	21	10	31	Nb. rep.	27	12																						
IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)	2	42																									
IX-D3-7	<p>Salaire annuel brut médian<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p><b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Avec prime</td> <td>37000</td> <td>38760</td> <td>37150</td> <td>Nb. rep.</td> <td>30</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Sans prime</td> <td>35000</td> <td>36000</td> <td>35000</td> <td>Nb. rep.</td> <td>30</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Avec prime	37000	38760	37150	Nb. rep.	30	12	Sans prime	35000	36000	35000	Nb. rep.	30	12
			H	F	Total		H	F																				
		Avec prime	37000	38760	37150	Nb. rep.	30	12																				
Sans prime	35000	36000	35000	Nb. rep.	30	12																						
IX-D3-8	Nombre de diplômés qui font une thèse		42																									
IX-D3-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)																											

IX-D3-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	47
----------	--	---	----

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	39	40
IX-D3-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	33	39
IX-D3-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	35	38
IX-D3-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	36	38
IX-D3-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	2	38
IX-D3-16	Salaires annuels brut médians hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	37000	34
IX-D3-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	40
IX-D3-18	Salaires annuels brut médians des diplômés en thèse avec primes (euros)	26000	1
IX-D3-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		40

### Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation continue

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)		
IX-D3-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX-D3-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		

IX-D3-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							
IX-D3-26	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p><b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D3-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D3-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D3-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D3-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D3-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	

IX-D3-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France

IX-D3-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

**Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti**

## Partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D3-39	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D3-40	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D3-41	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D3-42	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-43	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-44	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D3-45

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		
<b>Sans prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		

IX-D3-46

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-47

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-48

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-49	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-50	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-51	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D3-52	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D3-53	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	
IX-D3-54	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	
IX-D3-55	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D3-56	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D3-57	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

## Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	32	36					
IX-D4-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	27	28					
IX-D4-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	4	36					
IX-D4-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)							
			H	F	Total		H	F
		Nombre	20	6	26	Nb. rep.	21	6
IX-D4-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)							
			H	F	Total		H	F
		Nombre	21	6	27	Nb. rep.	21	6
IX-D4-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							
IX-D4-7	Salaire annuel brut médian <sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b>							
			H	F	Total		H	F
		Avec prime	36000	35250	36000	Nb. rep.	21	4
		Sans prime	34008	33000	34000	Nb. rep.	21	4
IX-D4-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	2	36					
IX-D4-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	24085	2					

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D4-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	34	36
IX-D4-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	27	29
IX-D4-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	27	29
IX-D4-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	30	30
IX-D4-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)		30
IX-D4-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	36395	28
IX-D4-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	3	36
IX-D4-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	28650	3
IX-D4-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		36

**Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation continue**
**Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D4-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)		
IX-D4-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX-D4-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		

IX-D4-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							
IX-D4-26	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p><b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D4-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D4-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D4-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D4-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D4-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D4-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D4-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	

IX-D4-35 Salaire annuel brut médian hors  
primes et hors thèses et VIE (euros)  
en France

---

IX-D4-36 Nombre de diplômés qui font une  
thèse

---

IX-D4-37 Salaire annuel brut médian des  
diplômés en thèse avec primes  
(euros)

---

IX-D4-38 Nombre de diplômés en poursuite  
d'études (hors thèses)

---

## X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2022-2023.

Mesures sur les données administratives : année civile 2022 ou année universitaire 2021-2022.

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	<b>41</b>
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate)	<b>Oui</b>
X.3	Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun	<b>Oui</b>
X.4	Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves	<b>19</b>
X.5	Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur	<b>En collaboration avec le bureau des élèves, l'investissement au sein et hors de l'école est reconnu par la commission ad-hoc et un certificat est intégré dans le supplément au diplôme.</b>
X.6	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	<b>7</b>
X.7	Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative	<b>6</b>
X.8	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Etudiant	<b>Oui</b>
X.9	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école	<b>6</b>

XI.1 Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)

---

XI.2 Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?

---

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Fabrice Guérin**, directeur / directrice de l'école **Polytech Angers**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Angers**.