



Par la direction de :

ECOLE POLYTECHNIQUE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Académie : Nice

A la demande de la CTI
Campagne 2022

A decorative graphic in the bottom left corner of the page, consisting of several overlapping circles in various shades of green and yellow-green.

DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 10ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité de la Directrice/du Directeur de l'école et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par la Directrice/le Directeur de l'école en début de questionnaire.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 15 juin 2022 (portail ouvert jusqu'à 23h59).

Cas particulier des écoles ayant un audit en 2022 -2023 - datasheet

Les écoles concernées par le début de la campagne d'évaluation 2022-2023 doivent saisir les données certifiées dès l'ouverture du portail, au plus tard à la date de remise de leur dossier d'audit. En effet, certaines données certifiées constituent les « datasheet » de leur dossier d'audit, avec des informations sur plusieurs années dont 2022 (voir ci-dessous).

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2020 -2021**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2021-2022**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2021-2022**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2021** ou année universitaire **2020-2021**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur
I.2	Nom de marque	Polytech Nice Sophia
I.3	Nom / Sigle / Appellation	EPU Nice Sophia
I.4	Date de création de l'école actuelle	02/03/2005
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	Ecole Supérieure en Sciences Informatiques : ESSI créée le 17 mars 1986 par décret n°86-643. Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Nice Sophia Antipolis : ESINSA créée le 14 février 1992 par décret n°92-148. Magistère de pharmacologie de l'université de Nice créé en 1991.
I.6	Statut juridique	L713-9
I.7	Adresse du siège de l'école	CAMPUS SOPHIA TECH 930 route des Colles BP 145 06903 SOPHIA ANTIPOLIS
I.8	Nom de l'établissement	Université Côte d'Azur
I.9	Adresse du siège de l'établissement	Grand Château 28 Avenue de Valrose 06103 NICE
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Alexandre CAMINADA
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	04 89 15 40 00
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	polytech.communication@univ-cotedazur.fr ; admission@polytech.nice-sophia.fr
I.13	Site internet de l'école	https://polytech.univ-cotedazur.fr/
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de groupements)	EPE Université Côte d'Azur
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	réseau POLYTECH
I.15	Ecole publique ou privée	Public

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat		Nombre total	Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	1129	68
		Femmes	480	21
		Total	1609	89

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue
		Hommes	777	154	5		
		Femmes	362	43			
		Total	1139	197	5		

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1 **35**

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1 **3**

I.16.c	Nombre total d'apprenants inscrits en Bachelor en Sciences et Ingénierie (BSI)	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
		Hommes		
Femmes				
Total				

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **13**

I.17.b Nombre d'"équivalents temps plein" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **12**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **106**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **99**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et provenant du monde socio-économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		26	125	32

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs dont l' activité principale est l'enseignement et qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
			8	2

I.21	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		18	77	4

I.22 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.21) **239**

II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	Software Engineering Computer Engineering
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Software Engineering
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	architecture logicielle , data sciences , application WEB , interaction homme-machine , cryptographie et sécurité , intelligence artificielle , objets connectés , traitements d'images , systèmes cyberphysiques , mondes virtuels
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18180/
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001:2015 par Bureau Veritas Certification France Date d'entrée en vigueur : 31 octobre 2019 Ce certificat est valable jusqu'au 28 septembre 2022 Certificat n° : FR054060-1 Affaire n° : 7256269

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D1-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant				
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	8 an(s) (Maximale)				
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2022				
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Campus Sophia Tech 930 route des colles BP 145 06410 SOPHIA ANTIPOLIS				
II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"><tr><td>Nom du(des) test(s)</td><td>TOEIC, BULATS</td></tr><tr><td>Niveau requis</td><td>785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS</td></tr></table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS	Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS
Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS					
Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS					
II.1-D1-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	6				

II.1-D1-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée 1

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D1-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1419	238	120	48	48
		Crédits ECTS attribués	107	17	12	4	4

II.1-D1-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	40
		Crédits ECTS attribués	40

II.1-D1-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) 601

II.1-D1-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-15 Formation labellisée EUR-ACE® Oui

II.1-D1-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à des challenges et hackathons prise en compte dans le cursus.

Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D1-17 Voie et partenariat Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D1-18 Durée accréditation CTI 4 an(s) (Restreinte)

II.1-D1-19 Dernière rentrée universitaire accréditée

2022

II.1-D1-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

Campus Sophia Tech
930 route des colles
BP 145
06410 SOPHIA-ANTIPOLIS

II.1-D1-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS
Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS

II.1-D1-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D1-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1315	242	155	48	48
Crédits ECTS attribués	90	18	12	4	4

II.1-D1-22.b

FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année).
FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	105
Crédits ECTS attribués	62

II.1-D1-23.a

Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-23.b

Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-24 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

II.1-D1-25 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à des challenges et hackathons prise en compte dans le cursus.

Formation continue

II.1-D1-26 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D1-27 Durée accréditation CTI **8 an(s) (Maximale)**

II.1-D1-28 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D1-29 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
Campus Sophia Tech
930 route des colles
BP 145
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1-D1-30.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS
		Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS

II.1-D1-30.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport		
II.1-D1-31.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	737	142	95	48	48
		Crédits ECTS attribués	53	11	6	4	4

II.1-D1-31.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<table border="1"> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>52</td> </tr> </table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	70	Crédits ECTS attribués	52
Nombre de semaines (35h00) par apprenant	70					
Crédits ECTS attribués	52					
II.1-D1-32.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D1-32.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D1-33	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1-D1-34	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table border="1"> <tr> <td>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).</td> </tr> <tr> <td>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à des challenges et hackathons prise en compte dans le cursus.</td> </tr> </table>	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à des challenges et hackathons prise en compte dans le cursus.
Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)						
1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).						
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)						
1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à des challenges et hackathons prise en compte dans le cursus.						
<h2>II.1-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle</h2>						
II.1-D2-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle				
II.1-D2-2	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering Computer Engineering				
II.1-D2-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Électronique et informatique industrielle Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Electronics and computer engineering				
II.1-D2-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	électronique analogique et numérique , réseaux de capteurs , objets communicants , systèmes embarqués , génie électrique , optoélectronique , traitement du signal , électromagnétique , algorithmes et programmation , réseaux mobiles				
II.1-D2-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18186/				

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur)

II.1-D2-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur)**

II.1-D2-8 Durée accréditation CTI **8 an(s) (Maximale)**

II.1-D2-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D2-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
Campus Sophia Tech
930 route des colles
BP 145
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1-D2-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS
		Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS

II.1-D2-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D2-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1150	322	155	48	48
		Crédits ECTS attribués	87	21	12	4	4

II.1-D2-12.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	105
		Crédits ECTS attribués	60

II.1-D2-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

II.1-D2-15 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école et d'autres écoles (ENSAM Aix, ISEN Toulon).

Formation continue (partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur)

II.1-D2-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur)**

II.1-D2-17 Durée accréditation CTI **8 an(s) (Maximale)**

II.1-D2-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D2-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
Campus Sophia Tech
930 route des colles
BP 145
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1-D2-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS
		Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS

II.1-D2-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport		
II.1-D2-21.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	667	171	95	48	48
		Crédits ECTS attribués	52	12	6	4	4

II.1-D2-21.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	70
		Crédits ECTS attribués	50
II.1-D2-22.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D2-22.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D2-23	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui	

II.1-D2-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école et d'autres écoles (ENSAM Aix, ISEN Toulon).

II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations

II.1-D3-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations
II.1-D3-2	Domaine de rattachement du diplôme	General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science Software Engineering
II.1-D3-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Applied mathematics
II.1-D3-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	mathématiques appliquées , finances et assurances , pricing d'options , analyse et calcul numérique , optimisation et commande , modélisation et simulation , data science et big data , machine learning , intelligence artificielle , algorithmes et programmation
II.1-D3-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18184/

II.1-D3-6

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D3-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D3-8 Durée accréditation CTI **8 an(s) (Maximale)**

II.1-D3-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D3-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
Campus Sophia Tech
930 route des colles
BP 145
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1-D3-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS
		Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS

II.1-D3-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **1**

II.1-D3-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D3-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1436	238	120	48	48
		Crédits ECTS attribués	107	17	12	4	4

II.1-D3-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	40
		Crédits ECTS attribués	40

II.1-D3-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D3-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D3-16 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Apprentissage intensif par la pratique via un projet encadré sur tous les semestre de la formation.

II.1-D4 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau

II.1-D4-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau
II.1-D4-2	Domaine de rattachement du diplôme	Environmental Engineering Civil Engineering
II.1-D4-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Water engineering
II.1-D4-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	hydrologie et hydraulique , réseaux de distribution et d'assainissement , modélisation et simulation numérique , gestion des risques , dimensionnement et gestion des réseaux , eaux de surface et eaux souterraines , pollution et environnement , capteurs et mesures physiques , systèmes d'information géographique , mécanique des fluides
II.1-D4-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36559/
II.1-D4-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001:2015 par Bureau Veritas Certification France Date d'entrée en vigueur : 31 octobre 2019 Ce certificat est valable jusqu'au 28 septembre 2022 Certificat n° : FR054060-1 Affaire n° : 7256269

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D4-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1-D4-8	Durée accréditation CTI	8 an(s) (Maximale)
II.1-D4-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2022

II.1-D4-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D4-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS
Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS

II.1-D4-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère 7

II.1-D4-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1-D4-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1437	200	90	48	48
Crédits ECTS attribués	118	14	9	4	4

II.1-D4-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année).
 FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	40
Crédits ECTS attribués	35

II.1-D4-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) 601

II.1-D4-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-15 Formation labellisée EUR-ACE® Oui

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à un challenge en équipes internationales du programme collaboratif ERASMUS+ WATER EUROPE (<https://watereurope.aquacloud.net/>) pris en compte dans le cursus. 4/ Travaux d'études réalisés sur le terrain en sites naturels (cours d'eau, bord de mer) et aménagés (bassins, barrages, stations de traitement).

II.1-D4-16 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D4-17 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti**

II.1-D4-18 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1-D4-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D4-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D4-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS
Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS

II.1-D4-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D4-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1357	204	125	48	48
Crédits ECTS attribués	94	15	9	4	4

II.1-D4-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<table border="1"> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>62</td> </tr> </table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	105	Crédits ECTS attribués	62
Nombre de semaines (35h00) par apprenant	105					
Crédits ECTS attribués	62					
II.1-D4-23.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D4-23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D4-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				

II.1-D4-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table border="1"> <tr> <td>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).</td> </tr> <tr> <td>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à un challenge en équipes internationales du programme collaboratif ERASMUS+ WATER EUROPE (https://watereurope.aquacloud.net/) pris en compte dans le cursus. 4/ Travaux d'études réalisés sur le terrain en sites naturels (cours d'eau, bord de mer) et aménagés (bassins, barrages, stations de traitement).</td> </tr> </table>	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à un challenge en équipes internationales du programme collaboratif ERASMUS+ WATER EUROPE (https://watereurope.aquacloud.net/) pris en compte dans le cursus. 4/ Travaux d'études réalisés sur le terrain en sites naturels (cours d'eau, bord de mer) et aménagés (bassins, barrages, stations de traitement).
Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)						
1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).						
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)						
1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à un challenge en équipes internationales du programme collaboratif ERASMUS+ WATER EUROPE (https://watereurope.aquacloud.net/) pris en compte dans le cursus. 4/ Travaux d'études réalisés sur le terrain en sites naturels (cours d'eau, bord de mer) et aménagés (bassins, barrages, stations de traitement).						

II.1-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments

II.1-D5-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments
II.1-D5-2	Domaine de rattachement du diplôme	Civil Engineering Construction Engineering
II.1-D5-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Civil engineering
II.1-D5-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	génie civil , techniques de construction , mécanique des solides et des fluides , structure de bâtiment , thermique et thermodynamique , gestion immobilière , gestion énergétique des bâtiments , bâtiment intelligent , acoustique et éclairage , conditionnement de l'air
II.1-D5-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36557/

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D5-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D5-8 Durée accréditation CTI **8 an(s) (Maximale)**

II.1-D5-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D5-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
Campus Sophia Tech
930 route des colles
BP 145
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1-D5-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS
		Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS

II.1-D5-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **8**

II.1-D5-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D5-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1519	274	120	48	48
		Crédits ECTS attribués	120	20	12	4	4

II.1-D5-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	40
		Crédits ECTS attribués	25

II.1-D5-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D5-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D5-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Travaux d'études réalisés sur le terrain sur des sites construits ou en construction (terrassements, rénovations, aménagements urbains). 4/ Semaine de formation et de networking encadrée par l'école avec la participation au salon professionnel BATIMAT en 2ème année (<https://www.batimat.com/fr-fr.html>).

II.1-D5-16 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D5-17 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti**

II.1-D5-18 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1-D5-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D5-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D5-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS
Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS

II.1-D5-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **2**

II.1-D5-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1176	278	155	48	48
Crédits ECTS attribués	87	21	12	4	4

II.1-D5-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	105
		Crédits ECTS attribués	60
II.1-D5-23.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D5-23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D5-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui	

II.1-D5-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Travaux d'études réalisés sur le terrain sur des sites construits ou en construction (terrassements, rénovations, aménagements urbains). 4/ Semaine de formation et de networking encadrée par l'école avec la participation au salon professionnel BATIMAT en 2ème année (https://www.batimat.com/fr-fr.html).

II.1-D6 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique

II.1-D6-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique
II.1-D6-2	Domaine de rattachement du diplôme	Electromechanical Engineering Autres Autonomous systems engineering
II.1-D6-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Robotics engineering
II.1-D6-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	conception de véhicules autonomes , mécanique pour la robotique , intelligence artificielle , traitement du signal , réseaux de capteurs et wireless communications , robotic operating system , interaction homme-machine et ergonomie , électronique de puissance et énergie , automatique continue et linéaire , algorithmes et programmation
II.1-D6-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35637/

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D6-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D6-8 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Restreinte)**

II.1-D6-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D6-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D6-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS
		Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS

II.1-D6-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D6-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D6-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1422	260	120	48	48
		Crédits ECTS attribués	105	19	12	4	4

II.1-D6-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	40
		Crédits ECTS attribués	40

II.1-D6-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D6-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D6-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Apprentissage intensif par la pratique via un projet encadré sur tous les semestre de la formation.

II.1-D6-16 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Formation continue

II.1-D6-17 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D6-18 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Restreinte)**

II.1-D6-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D6-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D6-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS
Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS

II.1-D6-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D6-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	940	142	95	48	48
Crédits ECTS attribués	53	11	6	4	4

II.1-D6-22.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	70
Crédits ECTS attribués	50

II.1-D6-23.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
II.1-D6-23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
II.1-D6-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
II.1-D6-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Apprentissage intensif par la pratique via un projet encadré sur tous les semestre de la formation.</p>

II.1-D7 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique

II.1-D7-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique
II.1-D7-2	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering Telecommunications Engineering
II.1-D7-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Electronics Engineering
II.1-D7-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	électronique analogique et numérique , électronique radiofréquence , microélectronique , systèmes embarqués , traitement du signal , réseaux et télécommunications , antennes et radars , systèmes autonomes , conception de circuits et de system-on-chip , intégration de systèmes
II.1-D7-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18132/
II.1-D7-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001:2015 par Bureau Veritas Certification France Date d'entrée en vigueur : 31 octobre 2019 Ce certificat est valable jusqu'au 28 septembre 2022 Certificat n° : FR054060-1 Affaire n° : 7256269

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D7-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant					
II.1-D7-8	Durée accréditation CTI	8 an(s) (Maximale)					
II.1-D7-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2022					
II.1-D7-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Campus Sophia Tech 930 route des colles BP 145 06410 SOPHIA ANTIPOLIS					
II.1-D7-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS				
		Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS				
II.1-D7-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	8					
II.1-D7-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée						
II.1-D7-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1515	238	120	48	48
		Crédits ECTS attribués	112	17	12	4	4
II.1-D7-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	40				
		Crédits ECTS attribués	35				
II.1-D7-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1-D7-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D7-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1-D7-16 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à des challenges et hackathons fortement encouragée dans le cursus (NXP CUP, RENAULT TWIZY challenge).

II.1-D8 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique

II.1-D8-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique
II.1-D8-2	Domaine de rattachement du diplôme	Biological Engineering Bioengineering, Food and Biomedical Engineering
II.1-D8-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Biological engineering
II.1-D8-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	toxicologie , pharmacologie , bioinformatique , modélisation pour la biologie , évaluation du risque , affaires règlementaires pour le vivant , biotechnologie , santé humaine , environnement , sécurité des produits chimiques et biologiques
II.1-D8-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36558/
II.1-D8-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001:2015 par Bureau Veritas Certification France Date d'entrée en vigueur : 31 octobre 2019 Ce certificat est valable jusqu'au 28 septembre 2022 Certificat n° : FR054060-1 Affaire n° : 7256269

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D8-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1-D8-8	Durée accréditation CTI	8 an(s) (Maximale)
II.1-D8-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2022
II.1-D8-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Campus Sophia Tech 930 route des colles BP 145 06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1-D8-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS
		Niveau requis	785 pour le TOEIC, B2 pour le BULATS

II.1-D8-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **15**

II.1-D8-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D8-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1448	287	120	48	48
		Crédits ECTS attribués	109	20	12	4	4

II.1-D8-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	40
		Crédits ECTS attribués	35

II.1-D8-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D8-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D8-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D8-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Stage de 2ème année de 3 mois obligatoire en unité de recherche publique ou privée à l'étranger

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-1	Statut étudiant				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	69	15	84
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)	1		1
	Total	70	15	85	
	Dont étrangers (4)	19	8	27	

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-2	Stagiaire formation continue			
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		VAE (3)		
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-3	Statut apprenti			
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		VAE (3)		
	Total			
	Dont étrangers (4)			

II.2-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D2-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	14	2	16
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total	14	2	16	
	Dont étrangers (4)	1		1	

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle - Formation continue Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D2-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	1		1
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total	1		1	
Dont étrangers (4)					

II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D3-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	31	12	43
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)				
	VAE (3)				
	Total	31	12	43	
Dont étrangers (4)		11	6	17	

II.2-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D4-1	Statut étudiant				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	25	10	35
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
		Total	25	10	35
	Dont étrangers (4)	6	1	7	

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D4-2	Statut apprenti			
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		VAE (3)		
	Total			
	Dont étrangers (4)			

II.2-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D5-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	18	12	30
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	2	6	8
		VAE (3)			
		Total	18	12	30
	Dont étrangers (4)	1	4	5	

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D5-2	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total			
		Dont étrangers (4)			

II.2-D6 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D6-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
		Total			
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D6-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

II.2-D7 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D7-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	30	10	40
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	16	3	19
	VAE (3)				
	Total		30	10	40
Dont étrangers (4)		6	6	12	

II.2-D8 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique

		Hommes	Femmes	Total
II.2-D8-1	Statut étudiant			
	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	5	33	38
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
VAE (3)	1		1	
Total	6	33	39	
Dont étrangers (4)		1	1	

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Précision concernant les contrats de professionnalisation.

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.2 Le cas échéant, nombre d'IDPE **2**

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'école et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	254
III.2	Nombre d'HDR parmi les chercheurs et enseignants-chercheurs répertoriés dans l'item III.1.	123
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	162
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	20
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	48
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	12
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ctel-centre-transdisciplinaire-depistemologie-de-la-litterature-et-des https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ecosystemes-cotiers-marins-et-reponses-aux-stress https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/geoazur https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/i3s-laboratoire-informatique-signaux-systemes-de-sophia-antipolis https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ibv-institut-de-biologie-valrose https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/inphyni-institut-de-physique-de-nice https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ipmc-institut-de-pharmacologie-moleculaire-et-cellulaire https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ircan-institute-research-cancer-and-ageing-nice https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/isa-institut-sophia-agrobiotech https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/leat-laboratoire-delectronique-antennes-et-telecommunications https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ljad-laboratoire-jean-alexandre-dieudonne https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/polytechlab

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2021-2022

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Ces données ne concernent que des apprenants en cursus diplômant, pas les étudiants en échange.

Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première et deuxième années d'études supérieures uniquement**

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

	Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
									niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
IV.1.a	Nombre d'intégrés	Hommes	82	2			2					86
		Femmes	31		1		2		1			35
		Total	113	2	1		4		1			121

	Origine académique des apprenants primo-entrants en deuxième année d'études supérieures dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
								niveau bac+1	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
Nombre d'intégrés	Hommes										
	Femmes										
	Total										

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur **à partir de la troisième année d'études supérieures** (les admis en 2ème année du cycle ingénieur inclus).
Ces apprenants n'étaient pas présents dans **l'école** l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires écoles (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère		total	
			Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	niveau bac+3 ou plus									
Nombre d'intégrés	Hommes	46	81	73	7	29				21	3	1	21	282
	Femmes	29	40	17	4	20				9	1	1	6	127
	Total	75	121	90	11	49				30	4	2	27	409

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
		Hommes	215	13	1	3	8	42	
Femmes	105	2		2	3	15		127	
Total	320	15	1	5	11	57		409	

Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

IV.3.a	Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Hommes		42	41	3	
	Femmes		16	18	1	
	Total		58	59	4	

Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)
Indiquer ici les concours de niveau bac.

IV.3.b	Concours GEIPI Polytech	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
		120	121
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif			121

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

IV.4

Nom du concours ou d'un dispositif spécifique	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
banque CCINP-E3A-POLYTECH (MP, PC, PSI)	60	50
banque CCINP (TSI)	3	2
banque PT concours POLYTECH (PT)	11	10
concours AGRO VETO (BCPST)	11	11
concours AGRO VETO (TB)	2	1
concours ENSEA (ATS)	5	5
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		79

IV.5

Autres recrutements		
Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
Classes ou cycles préparatoires	1869	121
DUT	3807	90
BTS	910	11
L2	718	24
L3	587	23
M1	192	
Cursus étrangers, hors classes préparatoires	1123	30
Autres, précisez :		
Concours admission FISA	328	101

Rappel : on comptabilise ici les apprenants en formation diplômante (hors VAE) de l'année 2020-2021. Les étudiants en échange ne sont pas à prendre en compte.

On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1re année (écoles en 5 ans uniquement)	78	1	21
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2e année (écoles en 5 ans uniquement)	83	2	15
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	90	6	4
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	90	8	2
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	98	2	
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6e année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)		5,1	
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,1	
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.		1	

Se référer aux précisions ci-après.

Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

Boursiers

V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	127
-----	--	------------

V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	64
-----	--	-----------

V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires	
-----	---	--

Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total	
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	16	6	22

Soutien aux élèves

V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation Oui	Soutien psychologique Oui	Autres dispositifs d'accompagnement Oui Si oui, précisez : Assistante sociale ; service de santé
-----	--	---	-------------------------------------	--

Place des valeurs sociétales dans la formation

		Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	14	Non	
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	8	Non	
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	51	Non	
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	1/ Label Agir Ensemble « campus durables en villes durables » depuis 2019 ; 2/ Label européen «Human Resources Strategy for Researchers» HRS4R depuis 2022			
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	8			

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Non
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	9
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	5

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	14 / 40
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	6372
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	120
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	14030

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		8	1
	Femmes		4	1
	Total		12	2

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	8	4	2
	Femmes	4		2
	Total	12	4	4

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)	4	3	7
----------------------	---	---	---

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-2.a	Autres pays d'Amérique		
-------------	------------------------	--	--

	Asie y compris Moyen-Orient		
--	--------------------------------	--	--

	Afrique		
--	---------	--	--

	Océanie		
--	---------	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		4	
	Femmes		3	
	Total		7	

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	49
VIII-D1-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	5,5

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

VIII-D1-4	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		3	4
	Femmes			1
	Total		3	5

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient	7	1	8
	Afrique	5		5
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	8	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-8.a	Autres pays d'Amérique			
-------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	---

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
-------------	---

VIII-D1-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a
-------------	--

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-10	Hommes			
------------	--------	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-11 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D1-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	8	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-13.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-13.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-14.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-14.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-15.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D1-15.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-16	Hommes
	Femmes
	Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-17 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-18	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	8	

VIII-D2 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	14		
	Femmes	2		
	Total	16		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D2-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-4 Hommes			1
Femmes			
Total			1

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	8	

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle : Formation continue

Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1		
	Femmes			
	Total	1		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D2-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	8	

VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations : Formation initiale sous statut d'étudiant

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		6	
	Femmes		1	
	Total		7	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	7	3	1
	Femmes	1	2	1
	Total	8	5	2

Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

VIII-D3-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)	2		2
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		2	
	Femmes			
	Total		2	

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	51
VIII-D3-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	4,2

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4 Hommes			1
Femmes			
Total			1

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D3-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient	6	2	8
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	8	

VIII-D4 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		15	3
	Femmes		7	1
	Total		22	4

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1		4
	Femmes	1		1
	Total	2		5

Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

VIII-D4-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)	7		7
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		7	
	Femmes			
	Total		7	

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	94
VIII-D4-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	5,6

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-4 Hommes		2	
Femmes			
Total		2	

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D4-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient	3	4	7
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D4-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	8	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-8.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D4-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D4-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	8	

VIII-D5 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D5-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		2	
	Femmes		5	
	Total		7	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes	5		
	Total	5		

Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D5-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	40
VIII-D5-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3,8

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D5-4 Hommes		6	
Femmes		2	
Total		8	

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D5-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D5-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui 8	Non

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D5-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D5-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D5-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D5-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D5-11 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D5-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	8	

VIII-D6 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D6-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D6-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D6-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D6-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D6-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D6-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D6-4 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D6-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D6-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	8	

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D6-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D6-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D6-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D6-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D6-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D6-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D6-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D6-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D6-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	8	

VIII-D7 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D7-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		10	1
	Femmes		2	
	Total		12	1

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D7-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	4	1	1
	Femmes	3	3	2
	Total	7	4	3

Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

VIII-D7-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D7-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D7-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	68
VIII-D7-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	4,8

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D7-4 Hommes			4
Femmes		1	1
Total		1	5

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D7-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient	4	5	9
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D7-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	8	

VIII-D8 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D8-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D8-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		1	1
	Femmes		8	1
	Total		9	2

Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D8-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D8-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D8-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	29
VIII-D8-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	4,4

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D8-4 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D8-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D8-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	8	

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																		
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	60	64																		
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	52	54																		
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	2	64																		
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>40</td> <td>7</td> <td>47</td> <td>Nb. rep.</td> <td>42</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	40	7	47	Nb. rep.	42	8
			H	F	Total		H	F													
Nombre	40	7	47	Nb. rep.	42	8															
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>41</td> <td>7</td> <td>48</td> <td>Nb. rep.</td> <td>42</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	41	7	48	Nb. rep.	42	8
			H	F	Total		H	F													
Nombre	41	7	48	Nb. rep.	42	8															
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	5	60																		

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	40008	38750	40008	Nb. rep.	33	4
Sans prime	39500	36500	37750	Nb. rep.	39	7

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse **6**

64

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **23900**

6

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **1**

64

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 35	35
IX-D1-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 24	32
IX-D1-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 29	29
IX-D1-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France 31	34
IX-D1-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger 3	34
IX-D1-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) 38200	29
IX-D1-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	35
IX-D1-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	35

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																									
IX-D1-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	2	2																									
IX-D1-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	2	2																									
IX-D1-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		2																									
IX-D1-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td>Nb. rep.</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	2		2	Nb. rep.	2								
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	2		2	Nb. rep.	2																							
IX-D1-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td>Nb. rep.</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	2		2	Nb. rep.	2								
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	2		2	Nb. rep.	2																							
IX-D1-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		2																									
IX-D1-26	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Avec prime</td> <td>50000</td> <td></td> <td>50000</td> <td>Nb. rep.</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sans prime</td> <td>43000</td> <td></td> <td>43000</td> <td>Nb. rep.</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Avec prime	50000		50000	Nb. rep.	1		Sans prime	43000		43000	Nb. rep.	1	
			H	F	Total		H	F																				
		Avec prime	50000		50000	Nb. rep.	1																					
Sans prime	43000		43000	Nb. rep.	1																							
IX-D1-27	Nombre de diplômés qui font une thèse		2																									
IX-D1-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)																											
IX-D1-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		2																									

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D1-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D1-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D1-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D1-39	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D1-40	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D1-41	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D1-42	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D1-43	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	H	F	Total		H	F
		Nombre			Nb. rep.		
IX-D1-44	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)						
IX-D1-45	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>	H	F	Total		H	F
		Avec prime			Nb. rep.		
		Sans prime			Nb. rep.		
IX-D1-46	Nombre de diplômés qui font une thèse						
IX-D1-47	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)						
IX-D1-48	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-49	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-50	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-51	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-52	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-53	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D1-54	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D1-55	Nombre de diplômés qui font une thèse	

IX-D1-56 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-57 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	5	6					
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	5	5					
IX-D2-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		6					
IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	5		5	Nb. rep.	5	
IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	5		5	Nb. rep.	5	
IX-D2-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		5					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D2-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	42500		42500	Nb. rep.	1	
Sans prime	40000		40000	Nb. rep.	1	

IX-D2-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

6

IX-D2-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) 1

6

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D2-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	13	14
IX-D2-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	7	12
IX-D2-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	11	12
IX-D2-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	13	13
IX-D2-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		13
IX-D2-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	40500	10
IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		14
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		14

Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																									
IX-D2-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	1	1																									
IX-D2-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1	1																									
IX-D2-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		1																									
IX-D2-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>Nb. rep.</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	1		1	Nb. rep.	1								
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	1		1	Nb. rep.	1																							
IX-D2-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>Nb. rep.</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	1		1	Nb. rep.	1								
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	1		1	Nb. rep.	1																							
IX-D2-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		1																									
IX-D2-26	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Avec prime</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Nb. rep.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sans prime</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Nb. rep.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Avec prime				Nb. rep.			Sans prime				Nb. rep.		
			H	F	Total		H	F																				
		Avec prime				Nb. rep.																						
Sans prime				Nb. rep.																								
IX-D2-27	Nombre de diplômés qui font une thèse		1																									
IX-D2-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)																											

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	1
IX-D2-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1
IX-D2-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	1
IX-D2-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	1
IX-D2-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1
IX-D2-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	46000
IX-D2-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	1
IX-D2-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D2-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1

IX-D3 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	16
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	7
IX-D3-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	1

IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	7	1	8	Nb. rep.	7	2
IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	7	1	8	Nb. rep.	7	2
IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	6			16			
IX-D3-7	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime	35346	37548	35346	Nb. rep.	5	2
		Sans prime	33000	36048	33000	Nb. rep.	7	2
IX-D3-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	1			18			
IX-D3-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	30000			1			
IX-D3-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1			18			

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D3-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	20	22
IX-D3-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	11	17
IX-D3-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	15	15
IX-D3-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	15	17
IX-D3-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	17

IX-D3-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	38000	16
IX-D3-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	2	22
IX-D3-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	26400	2
IX-D3-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		22

IX-D4 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	19	24					
IX-D4-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	14	16					
IX-D4-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	3	24					
IX-D4-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)							
			H	F	Total		H	F
		Nombre	9	5	14	Nb. rep.	10	6
IX-D4-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)							
			H	F	Total		H	F
		Nombre	8	5	13	Nb. rep.	10	6
IX-D4-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	19					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D4-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	35331	32500	34000	Nb. rep.	9	4
Sans prime	32500	30590	32500	Nb. rep.	10	5

IX-D4-8 Nombre de diplômés qui font une thèse **2** **24**

IX-D4-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **19782** **2**

IX-D4-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **2** **24**

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	14	14
IX-D4-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	10	12
IX-D4-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	7	11
IX-D4-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	11	12
IX-D4-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	12
IX-D4-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	29400	10
IX-D4-17 Nombre de diplômés qui font une thèse	1	14
IX-D4-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	24000	1
IX-D4-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		14

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D4-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D4-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D4-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D4-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D4-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D4-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D4-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D4-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D4-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D4-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D4-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D4-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D4-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D4-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D4-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D4-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D5 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête														
IX-D5-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 13	15														
IX-D5-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 12	13														
IX-D5-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	15														
IX-D5-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">H</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">F</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Total</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">H</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #92d050;">Nombre</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="background-color: #92d050;">Nb. rep.</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		H	F	Total		H	F	Nombre	5	5	10	Nb. rep.	8	5
	H	F	Total		H	F										
Nombre	5	5	10	Nb. rep.	8	5										

IX-D5-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	8	4	12	Nb. rep.	8	5
IX-D5-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	13						
IX-D5-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	35750	37000	36500	Nb. rep.	6	3
		Sans prime	35000	35000	35000	Nb. rep.	7	5
IX-D5-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	15						
IX-D5-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D5-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	15						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D5-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	13	16
IX-D5-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	11	13
IX-D5-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	10	13
IX-D5-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	13	13
IX-D5-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		13
IX-D5-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	36000	11
IX-D5-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		16

IX-D5-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D5-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

16

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D5-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D5-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D5-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D5-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D5-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D5-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D5-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D5-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							

IX-D5-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D5-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D5-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D5-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D5-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D5-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D5-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D5-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D5-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D5-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D6 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D6-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D6-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	

IX-D6-3 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

IX-D6-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D6-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D6-6 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

IX-D6-7 Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D6-7		H	F	Total		H	F
	Avec prime				Nb. rep.		
	Sans prime				Nb. rep.		

IX-D6-8 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D6-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D6-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D6-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D6-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D6-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D6-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	

IX-D6-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger

IX-D6-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D6-17 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D6-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D6-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D6-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D6-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D6-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D6-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D6-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D6-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D6-26

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D6-27

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D6-28

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D6-29

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D6-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D6-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D6-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D6-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D6-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D6-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D6-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D6-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D6-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D7 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																									
IX-D7-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	19	22																									
IX-D7-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	15	16																									
IX-D7-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	1	22																									
IX-D7-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>Nb. rep.</td> <td>12</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	11	1	12	Nb. rep.	12	1							
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	11	1	12	Nb. rep.	12	1																						
IX-D7-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>Nb. rep.</td> <td>12</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	11	1	12	Nb. rep.	12	1							
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	11	1	12	Nb. rep.	12	1																						
IX-D7-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	3	19																									
IX-D7-7	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Avec prime</td> <td>34500</td> <td>39000</td> <td>34521</td> <td>Nb. rep.</td> <td>11</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sans prime</td> <td>34100</td> <td>39000</td> <td>34200</td> <td>Nb. rep.</td> <td>12</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Avec prime	34500	39000	34521	Nb. rep.	11	1	Sans prime	34100	39000	34200	Nb. rep.	12	1
			H	F	Total		H	F																				
		Avec prime	34500	39000	34521	Nb. rep.	11	1																				
Sans prime	34100	39000	34200	Nb. rep.	12	1																						
IX-D7-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	3	22																									
IX-D7-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	27894	2																									
IX-D7-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	22																									

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D7-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	19	19
IX-D7-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	13	15
IX-D7-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	14	14
IX-D7-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	17	18
IX-D7-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	18
IX-D7-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	39200	12
IX-D7-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	4	19
IX-D7-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	18500	3
IX-D7-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		19

IX-D8 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D8-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	19	25
IX-D8-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	16	18
IX-D8-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	1	25

IX-D8-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	2	10	12	Nb. rep.	2	14
IX-D8-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	2	9	11	Nb. rep.	2	14
IX-D8-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2			19			
IX-D8-7	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime	35750	32000	32000	Nb. rep.	2	11
		Sans prime	34750	31000	31200	Nb. rep.	2	13
IX-D8-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	1			25			
IX-D8-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	20450			1			
IX-D8-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	4			25			

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D8-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	28
IX-D8-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	19
IX-D8-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	20
IX-D8-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	25
IX-D8-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1

IX-D8-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	34500	20
IX-D8-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	2	28
IX-D8-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	19350	2
IX-D8-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		28

X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022.

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021.

X.1 Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école **387**

X.2 Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate) **Oui**

X.3 Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun **Oui**

X.4 Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves **775**

X.5 Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur

L'engagement des élèves est valorisé dans une UE "engagement étudiant" qui permet à l'élève d'inscrire par semestre un projet à réaliser dans ou à l'extérieur de l'école aux bénéfices des autres. Un contrat est établi avec les compétences visées, leur niveau attendu, le nombre d'heures d'investissement et un nombre d'ECTS de 1 à 4. Le travail est ensuite évalué via une vidéo de 3 min et un rapport d'activités et d'autoévaluation de 2 pages. Par ailleurs, les élèves ont tous obligation de gagner au moins 10 polypoints pendant leur cursus, ce qui correspond à 1 journée d'activité donnée pour l'école pour des salons, JPO, cordées...

X.6 Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national) **18**

X.7 Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative **20**

X.8 Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant **Oui**

X.9 Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école **5**

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	L'école a une direction "Qualité et Amélioration Continue" (DQA) qui comprend un directeur, professeur des universités en électronique (section CNU 61) et un ingénieur qualité. Le directeur DQA est membre du Comité de Direction de l'école. Le directeur et l'ingénieur qualité sont membres de la Commission Qualité du réseau Polytech. L'école s'appuie en plus sur un prestataire externe expert en qualité pour des réaliser des audits internes. L'école a défini un Plan de Management de la Qualité pluriannuel. Chaque mission de l'école est définie par un processus avec fiche de définition, indicateurs et fiche de suivi. L'école est certifiée ISO9001 depuis plus de 10 ans.
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	ISO 9001:2015 par Bureau Veritas Certification France du 31/10/2019 au 28/09/2022 Certificat n°FR054060-1 Affaire n°7256269

Particularités

FOCUS Création d'entreprises

- 1.DEV INCOM SAS <https://www.linkedin.com/company/dev-incom-sas/> entreprise créée en 2020 par Fanny GERBER (BAT 2016)
- 2.FRENCH ACOUSTICS <https://www.french-acoustics.com/> par Florian CAMPREDON (ELEC 2020) et Damien VIRGIGLIO (EII 2020)
- 3.VIDETICS <https://www.videtics.com/> par Pierre Alexis LE BORGNE (MAM 2018), Alan FERBACH (MAM 2018) et Alexandre REBOUL (SI 2002)
- 4.GRANNY <https://www.linkedin.com/company/granny-community/> par Romain GIRAUDEAU (SI 2020)
- 5.CHECK <https://www.linkedin.com/company/checkfr/> Robin DIJOUX (SI 2023) et Thibault GARROT (SI 2023)

FOCUS Distinctions individuelles ou collectives (X.6) :

A. Distinctions Ecole :

- 1.Classement Happy@School 2020 : Polytech Nice Sophia est classée 1er/70 pour les écoles d'ingénieur (enquête auprès des étudiants)
- 2.Classement L'Étudiant 2022 : Polytech Nice Sophia est classée 11e pour les écoles d'ingénieur publiques en 5 ans (enquête données certifiées CTI et CDEFI)
- 3.Classement Le Figaro 2022 : Polytech Nice Sophia est classée 8e école publique postbac et 2e pour le secteur « Agronomie, Biologie et Médical » parmi l'ensemble des écoles d'ingénieur (enquête basée sur les données certifiées CTI et CDEFI)
- 4.Classement L'Usine Nouvelle 2022 : Polytech Nice Sophia est classée 11e pour « l'international » et au 12e pour la « recherche » parmi les écoles d'ingénieur publiques en 5 ans (enquête basée sur les données certifiées CTI et CDEFI)
- 5.Critère RSE : l'école est Campus Zone Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO)

B. Distinctions Enseignants :

- 1.Benoit Miramond, professeur des universités, a obtenu une chaire 3IA sur la thématique "Bio-inspired AI from neurosciences to embedded autonomous devices".
- 2.Benoit Miramond, professeur des universités, a obtenu le trophée de recherche fondamentale du pôle de compétitivité SOLUTIONS COMMUNICANTES SÉCURISÉES.
3. Frédéric Precioso, professeur des universités, est nommé responsable scientifique « Intelligence artificielle » de l'Agence nationale de la recherche (ANR).

C. Distinctions Etudiants :

- 1.Le Bureau des Humanités et de l'Environnement (BHE) de l'école BHE est classée 18e/100 meilleures associations étudiantes de France 2021.
<https://www.leparisien.fr/etudiant/vie-etudiante/classement-des-meilleures-associations-etudiantes-de-france-2021-BO66NYMWFR>
- 2.Sophie Der Agobian, étudiante en 5e année en génie biologique, est nominée dans la catégorie élève-ingénieure au concours Ingénieuses 2022 organisée par la Cdefi.
<https://www.ingenieuses.fr/2022/04/12/sophie-der-argoban-nominee-eleve-ingenieure-2022/>
- 3.Kim et Vinh Faucher sont double médaille de bronze pour leur 3e place exaequo à la coupe de France Shito Ryu de karaté.
- 4.Émilien Cenedese, ancien président BDE 2021/2022, est élu président de la FEDERP pour rentrée 2022.
- 5.Romain Giraudeau, étudiants en sciences informatiques, a obtenu la 1ère place au concours HACKCOVID19 (<https://www.hec.edu/fr/news-room/succes-du-hackathon-hacking-covid-19>) par le projet Granny pour aider les personnes âgées à rester en contact avec leurs proches sans avoir à solliciter le personnel des EHPAD.
- 6.La Junior entreprise de l'école "Polytech Nice Conseil" est dans le Top3 du Prix du Meilleur Espoir 2020 récompensant la Junior de France la plus prometteuse décerné par le groupe ENGIE
http://www.polytechniceconseil.com/public/article/19/prix_du_meilleur_espoir_2020.
- 7.Robin Dijoux et Thibault Garrot, étudiants en sciences informatiques, ont remporté le challenge Jeunes Pousses de Telecom Valley 2021
https://tribuca.net/reseaux_88388243-check-ticket-gagnant-d-un-challenge-jeunes-pousses-confine
- 8.Challenge Gaming CGI : équipe de sciences informatiques 4A vainqueur du challenge de septembre 2020 et une équipe 5A classée 3e en 2022.
- 9.BattleDev 2021 : équipe de sciences informatiques 3ème /125 équipes au challenge de mars 2021.
- 10.BattleDev 2019 14ème édition : équipe de sciences informatiques 2ème (5513 développeurs participants) au challenge de novembre 2019.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Alexandre CAMINADA**, directeur / directrice de l'école **Polytech Nice Sophia**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Sophia Antipolis**.