



Par la direction de :

# ECOLE POLYTECHNIQUE UNIVERSITAIRE POLYTECH ANGERS

**Académie : Nantes**

---

A la demande de la CTI  
Campagne 2022

## DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 10ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

**Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité de la Directrice/du Directeur de l'école et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par la Directrice/le Directeur de l'école en début de questionnaire.**

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 15 juin 2022 (portail ouvert jusqu'à 23h59).

### Cas particulier des écoles ayant un audit en 2022 -2023 - datasheet

Les écoles concernées par le début de la campagne d'évaluation 2022-2023 doivent saisir les données certifiées dès l'ouverture du portail, au plus tard à la date de remise de leur dossier d'audit. En effet, certaines données certifiées constituent les « datasheet » de leur dossier d'audit, avec des informations sur plusieurs années dont 2022 (voir ci-dessous).

### ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2020 -2021**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2021-2022**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2021-2022**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2021** ou année universitaire **2020-2021**

# I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	<b>Ecole polytechnique universitaire Polytech Angers</b>
I.2	Nom de marque	<b>Polytech Angers</b>
I.3	Nom / Sigle / Appellation	<b>EPU Angers</b>
I.4	Date de création de l'école actuelle	11/05/2019
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	<b>11/12/2006 : création de l'ISTIA</b>
I.6	Statut juridique	<b>L713-9</b>
I.7	Adresse du siège de l'école	<b>62 avenue notre dame du lac / 49000 ANGERS</b>
I.8	Nom de l'établissement	<b>Université d'Angers</b>
I.9	Adresse du siège de l'établissement	<b>40 rue de Rennes 49000 ANGERS</b>
I.10	Nom du directeur / de la directrice	<b>Monsieur Fabrice GUERIN</b>
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	<b>02 44 68 75 00</b>
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	<b>contact@polytech-angers.fr</b>
I.13	Site internet de l'école	<b>http://www.polytech-angers.fr/fr/index.html</b>
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	<b>Enseignement supérieur</b>
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de groupements)	COMUE expérimentale Angers - Le Mans (1er janvier 2021)
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Polytech, CGE, CRGE Pays de la Loire, Cdefi
I.15	Ecole publique ou privée	<b>Public</b>

I.16.a	Nombre total d'apprenants <b>inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école</b> (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), <b>hors doctorat</b>		<b>Nombre total</b>	<b>Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)</b>
		<b>Hommes</b>	<b>541</b>	<b>2</b>
		<b>Femmes</b>	<b>352</b>	<b>1</b>
		<b>Total</b>	<b>893</b>	<b>3</b>

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation <b>conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation</b>	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue
		<b>Hommes</b>	457	15			
		<b>Femmes</b>	308	2			
		<b>Total</b>	765	17			

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1

I.16.c	Nombre total d'apprenants inscrits en Bachelor en Sciences et Ingénierie (BSI)	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
		<b>Hommes</b>		
<b>Femmes</b>				
<b>Total</b>				

**Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques)** intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique<sup>1</sup>**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **11**

I.17.b Nombre d'"équivalents temps plein" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **10,5**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique<sup>1</sup>**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **65**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **52,92**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et <b>provenant du monde socio-économique</b> (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	<b>&lt; à 8h</b>	<b>&gt;= à 8h et &lt; à 64h</b>	<b>&gt;= à 64h</b>
		<b>52</b>	<b>93</b>	<b>11</b>

I.20	Nombre total d' <b>intervenants extérieurs</b> dont l' <b>activité principale est l'enseignement</b> et qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	<b>&lt; à 8h</b>	<b>&gt;= à 8h et &lt; à 64h</b>	<b>&gt;= à 64h</b>
		<b>3</b>	<b>6</b>	

I.21	Nombre total d' <b>intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche</b> (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.	<b>&lt; à 8h</b>	<b>&gt;= à 8h et &lt; à 64h</b>	<b>&gt;= à 64h</b>
			<b>3</b>	

I.22 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.21) **54**

## II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

#### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

#### II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment Sécurité

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité</b>
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Civil Engineering</b>
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Engineering Master Degree in Civil and Building Systems Engineering</b>
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	<b>Bâtiment , Exploitation-Maintenance , Sécurité et risque incendie , Systèmes et équipements du bâtiment , Gestion technique , Ingénierie immobilière , Efficacité énergétique des bâtiments , Facility Management (FM) , Property Management (PM) , Assistance à la maîtrise d'ouvrage (AMO)</b>
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35703">http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35703</a>
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	<b>"Habilitation à délivrer la certification professionnelle de SSIAP3 (chef de Service de Sécurité Incendie et d'Assistance à Personne)"</b>

#### Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D1-7	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>	
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	<b>6 an(s) (Maximale)</b>	
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2026</b>	
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS	
II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>
		<b>Niveau requis</b>	<b>785 ou B2</b>
II.1-D1-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	<b>100</b>	
II.1-D1-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D1-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1523	230	112	64	60
		Crédits ECTS attribués	95	11	11	6	4

II.1-D1-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	51
		Crédits ECTS attribués	53

II.1-D1-14.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601
--------------	---	-----

II.1-D1-14.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
--------------	---	--

II.1-D1-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D1-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></p> <p>Accompagnement à la transformation de certains modules existants sur Moodle en les adaptant à des activités collaboratives et à une pédagogie par projet (Suivi d'achèvement, scénarisation et séquençement, gestion des groupes, amélioration de l'ergonomie des espaces Moodle existants) permettant ainsi un usage en mode hybride. La mise en place d'ateliers de formation dans le cadre du groupe de travail IP permettant la transmission de pairs à pairs d'expériences pédagogiques innovantes acquises dans un contexte d'enseignement hybride.</p> <p><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></p> <p>L'amélioration de la scénarisation et du séquençement de certaines ressources pédagogiques développées durant le contexte pandémique, en leur donnant une forme plus souple et plus attractive avec par exemple l'utilisation d'un format de cours avec "vue en images", balisage (découpage des sections par journée de formation et déblocage des sections au fil des jours de formation via des restrictions d'accès), des dépôts de devoirs avec des restrictions d'accès par petits groupes en favorisant l'autonomie et les interactions entre groupes d'étudiants.</p>
------------	--	---

## Formation continue

II.1-D1-17	Voie et partenariat	Formation continue
II.1-D1-18	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)

II.1-D1-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D1-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 62 avenue Notre Dame du Lac  
49000 ANGERS

II.1-D1-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	
		Niveau requis	

II.1-D1-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D1-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D1-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D1-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D1-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

## II.1-D2 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé

II.1-D2-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé**

II.1-D2-2 Domaine de rattachement du diplôme **Biological Engineering**

II.1-D2-3 Intitulé de ce diplôme en anglais

**Biological engineering and health systems**

II.1-D2-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**)

**santé , qualité , innovation - conception , R&D - Production , sécurité - environnement , management et gestion , logistique , recherche clinique , sanitaire et médico-social , industrie des produits de santé**

II.1-D2-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35705/>

II.1-D2-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

## Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D2-7 Voie et partenariat

**Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D2-8 Durée accréditation CTI

**6 an(s) (Maximale)**

II.1-D2-9 Dernière rentrée universitaire accréditée

**2026**

II.1-D2-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

16 boulevard Daviers  
49000 ANGERS

II.1-D2-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>
<b>Niveau requis</b>	<b>785 ou B2</b>

II.1-D2-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

**100**

II.1-D2-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1-D2-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	<b>Formation Scient. et Tech.</b>	<b>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</b>	<b>Anglais</b>	<b>Autre(s) Langue(s)</b>	<b>Sport</b>
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1517	244	112	64	52
<b>Crédits ECTS attribués</b>	95	11	11	6	4

II.1-D2-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	<b>51</b>
<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>53</b>

II.1-D2-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

**601**

II.1-D2-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D2-16 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

Accompagnement à la transformation de certains modules existants sur Moodle en les adaptant à des activités collaboratives et à une pédagogie par projet (Suivi d'achèvement, scénarisation et séquençement, gestion des groupes, amélioration de l'ergonomie des espaces Moodle existants) permettant ainsi un usage en mode hybride. La mise en place d'ateliers de formation dans le cadre du groupe de travail IP permettant la transmission de pairs à pairs d'expériences pédagogiques innovantes acquises dans un contexte d'enseignement hybride.

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

L'amélioration de la scénarisation et du séquençement de certaines ressources pédagogiques développées durant le contexte pandémique, en leur donnant une forme plus souple et plus attractive avec par exemple l'utilisation d'un format de cours avec "vue en images", balisage (découpage des sections par journée de formation et déblocage des sections au fil des jours de formation via des restrictions d'accès), des dépôts de devoirs avec des restrictions d'accès par petits groupes en favorisant l'autonomie et les interactions entre groupes d'étudiants.

**Formation continue**

II.1-D2-17 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D2-18 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D2-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D2-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 16 boulevard Daviers  
49000 ANGERS

II.1-D2-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

**Nom du(des) test(s)**

**Niveau requis**

II.1-D2-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D2-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D2-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D2-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D2-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

## II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel

II.1-D3-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel
II.1-D3-2	Domaine de rattachement du diplôme	Industrial Engineering Systems Engineering
II.1-D3-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Industrial engineering
II.1-D3-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	Qualité , Innovation , Fiabilité , Mécatronique , Sécurité de fonctionnement , Conception , Management de la performance , Ingénierie système , Lean management , gestion de projet industriel
II.1-D3-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35704">http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35704</a>
II.1-D3-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	

## Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D3-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D3-8 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D3-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D3-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 62 avenue Notre Dame du Lac  
49000 ANGERS

II.1-D3-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
		<b>Niveau requis</b>	785 ou B2

II.1-D3-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

II.1-D3-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D3-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1459	218	112	64	60
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	95	11	11	6	4

II.1-D3-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	51
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	53

II.1-D3-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D3-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

Accompagnement à la transformation de certains modules existants sur Moodle en les adaptant à des activités collaboratives et à une pédagogie par projet (Suivi d'achèvement, scénarisation et séquençement, gestion des groupes, amélioration de l'ergonomie des espaces Moodle existants) permettant ainsi un usage en mode hybride. La mise en place d'ateliers de formation dans le cadre du groupe de travail IP permettant la transmission de pairs à pairs d'expériences pédagogiques innovantes acquises dans un contexte d'enseignement hybride.

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

L'amélioration de la scénarisation et du séquençement de certaines ressources pédagogiques développées durant le contexte pandémique, en leur donnant une forme plus souple et plus attractive avec par exemple l'utilisation d'un format de cours avec "vue en images", balisage (découpage des sections par journée de formation et déblocage des sections au fil des jours de formation via des restrictions d'accès), des dépôts de devoirs avec des restrictions d'accès par petits groupes en favorisant l'autonomie et les interactions entre groupes d'étudiants.

II.1-D3-16 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire)**

II.1-D3-17 Voie et partenariat

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire)

II.1-D3-18 Durée accréditation CTI

4 an(s) (Restreinte)

II.1-D3-19 Dernière rentrée universitaire accréditée

2024

II.1-D3-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D3-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
<b>Niveau requis</b>	785 ou B2

II.1-D3-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D3-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	424	115	48		
<b>Crédits ECTS attribués</b>	35	7	4		

II.1-D3-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	17
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	14

II.1-D3-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D3-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>
		Accompagnement à la transformation de certains modules existants sur Moodle en les adaptant à des activités collaboratives et à une pédagogie par projet (Suivi d'achèvement, scénarisation et séquençement, gestion des groupes, amélioration de l'ergonomie des espaces Moodle existants) permettant ainsi un usage en mode hybride. La mise en place d'ateliers de formation dans le cadre du groupe de travail IP permettant la transmission de pairs à pairs d'expériences pédagogiques innovantes acquises dans un contexte d'enseignement hybride.
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>
		L'amélioration de la scénarisation et du séquençement de certaines ressources pédagogiques développées durant le contexte pandémique, en leur donnant une forme plus souple et plus attractive avec par exemple l'utilisation d'un format de cours avec "vue en images", balisage (découpage des sections par journée de formation et déblocage des sections au fil des jours de formation via des restrictions d'accès), des dépôts de devoirs avec des restrictions d'accès par petits groupes en favorisant l'autonomie et les interactions entre groupes d'étudiants.

## Formation continue

II.1-D3-26 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D3-27 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D3-28 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D3-29 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 62 avenue Notre Dame du Lac  
49000 ANGERS

II.1-D3-30.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	
		<b>Niveau requis</b>	

II.1-D3-30.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D3-31.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D3-31.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D3-32.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-32.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-33 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D3-34	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

## II.1-D4 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique

II.1-D4-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique
II.1-D4-2	Domaine de rattachement du diplôme	Computer Engineering Industrial Engineering
II.1-D4-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Computer Engineering and Control Engineering
II.1-D4-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	Systèmes Automatisés , Génie Informatique , Robotique , Interface homme machine , Systèmes cyberphysiques , Cybersécurité , Réalité virtuelle , Supervision , Génie logiciel , Administration de serveurs
II.1-D4-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35702">http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35702</a>
II.1-D4-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	

## Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D4-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D4-8 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D4-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D4-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 62 avenue Notre Dame du Lac  
49000 ANGERS

II.1-D4-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
		<b>Niveau requis</b>	785 ou B2

II.1-D4-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

II.1-D4-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **1,44**

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D4-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1488	230	112	64	60
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	95	11	11	6	4

II.1-D4-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	51
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	53

II.1-D4-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D4-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

Accompagnement à la transformation de certains modules existants sur Moodle en les adaptant à des activités collaboratives et à une pédagogie par projet (Suivi d'achèvement, scénarisation et séquençement, gestion des groupes, amélioration de l'ergonomie des espaces Moodle existants) permettant ainsi un usage en mode hybride. La mise en place d'ateliers de formation dans le cadre du groupe de travail IP permettant la transmission de pairs à pairs d'expériences pédagogiques innovantes acquises dans un contexte d'enseignement hybride.

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

L'amélioration de la scénarisation et du séquençement de certaines ressources pédagogiques développées durant le contexte pandémique, en leur donnant une forme plus souple et plus attractive avec par exemple l'utilisation d'un format de cours avec "vue en images", balisage (découpage des sections par journée de formation et déblocage des sections au fil des jours de formation via des restrictions d'accès), des dépôts de devoirs avec des restrictions d'accès par petits groupes en favorisant l'autonomie et les interactions entre groupes d'étudiants.

II.1-D4-16 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**Formation continue**

II.1-D4-17 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D4-18 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D4-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D4-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation **62 avenue Notre Dame du Lac  
49000 ANGERS**

II.1-D4-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

**Nom du(des) test(s)**

**Niveau requis**

II.1-D4-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D4-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par apprenant</b>					
<b>Crédits ECTS attribués</b>					

II.1-D4-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	
II.1-D4-23.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D4-23.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D4-24	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>	
II.1-D4-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	





## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

### II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	10	5	15
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	9	4	13
		VAE (3)	1		1
		Total	11	5	16
	Dont étrangers (4)	2	1	3	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total			
	Dont étrangers (4)				

### II.2-D2 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D2-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	10	49	59
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	7	29	36
		VAE (3)			
	Total		10	49	59
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D2-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total			
	Dont étrangers (4)				

## II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D3-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	29	13	42
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	9	2	11
		VAE (3)			
	Total		29	13	42
	Dont étrangers (4)		6	7	13

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-3	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

## II.2-D4 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D4-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	35	9	44
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)	12	4	16	
	VAE (3)				
	Total	35	9	44	
	Dont étrangers (4)	3	2	5	

II.2-D4-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

**(2) Précision concernant les contrats de professionnalisation.**

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.3 Le cas échéant, nombre d>IDPE

## III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

**Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :**

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

**Rappel sur les années de référence**

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents <b>dépendant de l'école</b> et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	<b>48</b>
-------	---	-----------

III.2	Nombre d'HDR parmi les chercheurs et enseignants-chercheurs répertoriés dans l'item III.1.	<b>22</b>
-------	--	-----------

III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	31
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	3
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	9
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	8
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	<a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0440984F-DER-PUR220021280-034420-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0440984F-DER-PUR220021280-034420-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022437-035183-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022437-035183-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022463-035196-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022463-035196-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022435-035182-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022435-035182-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/D2014-EV-0753237L-S2PUR140005626-002413-RD.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/D2014-EV-0753237L-S2PUR140005626-002413-RD.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022462-035191-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022462-035191-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022450-035180-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0490970N-DER-PUR220022450-035180-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2017-EV-0350937D-S2PUR170013014-016538-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2017-EV-0350937D-S2PUR170013014-016538-RF.pdf</a>





# IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

## Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2021-2022

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Ces données ne concernent que des apprenants en cursus diplômant, pas les étudiants en échange.

## Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

## Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première et deuxième années d'études supérieures uniquement**

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école<sup>1</sup> l'année précédente.

**Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.**

Origine académique des apprenants primo-entrants en <b>première</b> année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
IV.1.a Nombre d'intégrés	Hommes	<b>103</b>									<b>103</b>
	Femmes	<b>50</b>									<b>50</b>
	Total	<b>153</b>									<b>153</b>

Origine académique des apprenants primo-entrants en <b>deuxième</b> année d'études supérieures dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total	
							niveau bac+1	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre		
Nombre d'intégrés	Hommes										
	Femmes										
	Total										

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur **à partir de la troisième année d'études supérieures** (les admis en 2ème année du cycle ingénieur inclus).  
Ces apprenants n'étaient pas présents dans **l'école** l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires écoles (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère		total
			niveau bac+2 ou plus	niveau bac+3 ou plus									
Nombre d'intégrés	Hommes	6	70	6	1	3				1		9	96
	Femmes	5	41	12		6				1	1	3	68
	Total	11	111	18	1	9				1	1	12	164

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
		Hommes	89	4			1	2	
Femmes	60					8		68	
Total	149	4			1	10		164	

**Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement**

IV.3.a	Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Nombre d'intégrés	Hommes	30	60	13	
		Femmes	30	17	3	
Total		60	77	16		

**Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)**  
Indiquer ici les concours de niveau bac.

IV.3.b	GEIPI Polytech		Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
			160	153
<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>			<b>153</b>	

## Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

IV.4

Nom du concours ou d'un dispositif spécifique	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
Concours CPGE - BCPST	4	1
Concours CPGE -TB	1	1
Concours CPGE - Inter	8	7
Polytech CPGE - TSI/PT	2	2
<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>		<b>11</b>

## Autres recrutements

IV.5

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
Classes ou cycles préparatoires	2135	111
DUT	2882	18
BTS		1
L2	933	9
L3		
M1		
Cursus étrangers, hors classes préparatoires	586	12
Autres, précisez :		

Rappel : on comptabilise ici les apprenants en formation diplômante (hors VAE) de l'année 2020-2021. Les étudiants en échange ne sont pas à prendre en compte.

On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1 <sup>re</sup> année (écoles en 5 ans uniquement)	<b>92,13</b>	<b>0,79</b>	<b>7,08</b>
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2 <sup>e</sup> année (écoles en 5 ans uniquement)	<b>97</b>	<b>0,43</b>	<b>2,57</b>
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3 <sup>e</sup> année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	<b>97,56</b>	<b>1,83</b>	<b>0,61</b>
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4 <sup>e</sup> année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	<b>99,43</b>	<b>0,57</b>	
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5 <sup>e</sup> année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	<b>97,21</b>	<b>2,23</b>	<b>0,56</b>
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6 <sup>e</sup> année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)		<b>5,04</b>	
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		<b>3,1</b>	
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.		<b>2</b>	

Se référer aux précisions ci-après.

#### Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

#### Boursiers

V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	<b>107</b>
-----	--	------------

V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	<b>1</b>
-----	--	----------

V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires	
-----	---	--

#### Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total	
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

#### Soutien aux élèves

V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation <b>Oui</b>	Soutien psychologique <b>Oui</b>	Autres dispositifs d'accompagnement <b>Non</b> Si oui, précisez :
-----	--	---	-------------------------------------	---

## Place des valeurs sociétales dans la formation

		Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	<b>Oui</b>	<b>12</b>	<b>Non</b>	
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	<b>Oui</b>	<b>12</b>	<b>Non</b>	
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	<b>Oui</b>	<b>12</b>	<b>Non</b>	
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :				
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)				

## VI. INNOVATION - VALORISATION

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

**N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.**

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	<b>Oui</b>
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	<b>Non</b>
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	<b>Non</b>
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	<b>Oui</b>
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	<b>3</b>
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	<b>Oui</b>
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	<b>9 / 35</b>
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	<b>3348,32</b>
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	<b>90</b>
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	<b>56452</b>

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

### VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité

#### Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité : Formation initiale sous statut d'étudiant

##### MOBILITÉ SORTANTE

##### Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

##### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		2	
	Femmes			
	Total		2	

##### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		7	
	Femmes		4	
	Total		11	

##### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D1-2.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris  
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

### Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

### Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **100**

VIII-D1-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **3,5**

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

VIII-D1-4 Hommes

Femmes

**1**

Total

**1**

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique	1	1	2
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
	<b>210</b>	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité : Formation continue

## MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-8.a	Autres pays d'Amérique			
-------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

## Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	---

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
-------------	---

VIII-D1-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a
-------------	--

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-10	Hommes			
------------	--------	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D1-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION**

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>	<b>Non</b>

**VIII-D2 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé**

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation initiale sous statut d'étudiant

**MOBILITÉ SORTANTE**

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation				
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité				
VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		1	
	Femmes		6	
	Total		7	

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		<b>10</b>	
	Femmes		<b>47</b>	
	Total		<b>57</b>	

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

VIII-D2-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D2-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	<b>100</b>
VIII-D2-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	<b>3,8</b>

**MOBILITÉ ENTRANTE****Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D2-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

VIII-D2-5	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
		Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

### ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

VIII-D2-6	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>210</b>	<b>Non</b>	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation continue

### MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D2-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D2-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D2-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D2-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

**MOBILITÉ ENTRANTE****Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D2-10

Hommes

Femmes

Total

**Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021**

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D2-11

Autres pays d'Amérique

Asie y compris  
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

**ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION**

**Dans un module obligatoire Oui/Non**

**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D2-12

Si la réponse est OUI, merci de cocher la case

Nombre d'heures dédiées

Si la réponse est OUI, merci de cocher la case

Nombre d'heures dédiées

**Non**

**Non**

**VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel**

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'étudiant

**MOBILITÉ SORTANTE**

**Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation**

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		2	1
	Femmes		1	
	Total		3	1

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		21	
	Femmes		6	
	Total		27	

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)	1		1
Canada / États-Unis			
VIII-D3-2.a	Autres pays d'Amérique		
	Asie y compris Moyen-Orient		
	Afrique		
	Océanie		

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D3-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **100**

VIII-D3-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **3,9**

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4 Hommes		<b>3</b>	
Femmes		<b>2</b>	
Total		<b>5</b>	

### Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D3-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui 210</b>	<b>Non</b>

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation continue

## MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D3-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D3-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D3-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D3-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D3-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-10 Hommes			
Femmes			
Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D3-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>	<b>Non</b>

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire

## MOBILITÉ SORTANTE

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D3-13.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D3-13.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-14.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D3-14.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-15.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
VIII-D3-15.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-16 Hommes			
Femmes			
Total			

### Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-17 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D3-18	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>	<b>Non</b>

## VIII-D4 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D4-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D4-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		<b>32</b>	
	Femmes		<b>7</b>	
	Total		<b>39</b>	

**Double diplômés ingénieurs sortants**

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D4-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D4-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3,3

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-4 Hommes		1	
Femmes	1		
Total	1	1	

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D4-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique	3	2	5
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D4-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	210	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation continue

## MOBILITÉ SORTANTE

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D4-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D4-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-8.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D4-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D4-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-10 Hommes			
Femmes			
Total			

### Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

### Dans un module obligatoire Oui/Non

### Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D4-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>		<b>Non</b>	

**Les thèses sont des emplois en CDD** : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

**Il faut également comptabiliser les VIE.**

**Le salaire demandé est le salaire médian** : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

#### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

### IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité

#### Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité : Formation initiale sous statut d'étudiant

##### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	14	14					
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	13	14					
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		14					
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	7	4	11	Nb. rep.	9	4
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	9	4	13	Nb. rep.	9	4
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>	41600	42000	41600	<b>Nb. rep.</b>	9	4
<b>Sans prime</b>	36000	38000	38000	<b>Nb. rep.</b>	9	4

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse **1**

**14**

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

**14**

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) <b>16</b>	<b>16</b>
IX-D1-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois <b>13</b>	<b>16</b>
IX-D1-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) <b>13</b>	<b>16</b>
IX-D1-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France <b>16</b>	<b>16</b>
IX-D1-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	<b>16</b>
IX-D1-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) <b>37900</b>	<b>10</b>
IX-D1-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>16</b>
IX-D1-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	<b>16</b>

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D1-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D1-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D1-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D1-26	Salaire annuel brut <b>médian</b> <sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D1-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D1-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D1-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

## Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D1-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D1-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D1-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

## IX-D2 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé

### Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation initiale sous statut d'étudiant

## Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) <b>45</b>	<b>58</b>
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois <b>37</b>	<b>43</b>
IX-D2-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme <b>4</b>	<b>58</b>

IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	4	28	32	Nb. rep.	5	36
IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	5	20	25	Nb. rep.	6	36
IX-D2-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2			44			
IX-D2-7	Salaire annuel brut médian <sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b>		H	F	Total		H	F
		Avec prime	34000	34884	34692	Nb. rep.	5	33
		Sans prime	32000	34000	33300	Nb. rep.	5	33
IX-D2-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	1			58			
IX-D2-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D2-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	8			58			

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	37
IX-D2-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	29
IX-D2-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	30
IX-D2-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	30
IX-D2-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	30

IX-D2-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	31750	24
IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		37
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3	37

## Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation continue

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)						
IX-D2-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois						
IX-D2-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme						
IX-D2-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	H	F	Total		H	F
		<b>Nombre</b>			<b>Nb. rep.</b>		
IX-D2-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	H	F	Total		H	F
		<b>Nombre</b>			<b>Nb. rep.</b>		
IX-D2-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)						

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D2-26

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		
<b>Sans prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		

IX-D2-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D2-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D2-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D2-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D2-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D2-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D2-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D2-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D2-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D2-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

## IX-D3 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité

## Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	35	41					
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	30	32					
IX-D3-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	3	41					
IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	H		F	Total	H		F
		Nombre	20	8	28	Nb. rep.	22	8
IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	H		F	Total	H		F
		Nombre	18	9	27	Nb. rep.	24	9
IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2	35					
IX-D3-7	Salaire annuel brut médian <sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b>	H		F	Total	H		F
		Avec prime	37000	36000	36350	Nb. rep.	21	7
		Sans prime	35000	35000	35000	Nb. rep.	21	7
IX-D3-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	41					
IX-D3-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	25620	1					

IX-D3-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	41
----------	--	---	----

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	40
IX-D3-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	35
IX-D3-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	36
IX-D3-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	40
IX-D3-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	40
IX-D3-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	28
IX-D3-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	40
IX-D3-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	1
IX-D3-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	40

### Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation continue

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D3-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D3-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D3-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D3-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D3-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D3-26	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p><b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D3-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D3-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D3-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D3-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D3-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D3-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D3-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	

IX-D3-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

**Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti**

## Partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D3-39	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D3-40	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D3-41	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D3-42	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-43	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-44	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D3-45	Salaire annuel brut <b>médian</b> <sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		

IX-D3-46 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-47 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-48 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-49	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-50	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-51	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D3-52	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D3-53	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D3-54	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D3-55	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D3-56	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D3-57	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

## IX-D4 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique

### Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	39	41



IX-D4-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	19	20
IX-D4-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	23	25
IX-D4-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	25
IX-D4-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	33800	18
IX-D4-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	3	28
IX-D4-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	20757	2
IX-D4-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		28

### Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation continue

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D4-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D4-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D4-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D4-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D4-26

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		
<b>Sans prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		

IX-D4-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D4-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D4-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D4-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D4-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D4-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D4-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D4-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D4-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D4-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D4-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	



## X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022.

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021.

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate)	<b>Oui</b>
X.3	Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun	<b>Oui</b>
X.4	Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves	<b>512</b>
X.5	Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur	<b>En collaboration avec le bureau des élèves, l'investissement au sein et hors de l'école est reconnu par la commission ad-hoc et un certificat est intégré dans le supplément au diplôme.</b>
X.6	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	<b>10</b>
X.7	Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative	<b>6</b>
X.8	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Etudiant	<b>Non</b>
X.9	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école	<b>6</b>

XI.1 Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)

---

XI.2 Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?

---

## **Particularités**

Wave Game 2022 - challenge en cybersécurité - 6 étudiants en GBS

Prix Qualité Performance 2022 - 1 étudiant QIF

Ingénieuses 2022 - 2 enseignantes référentes en DDRS

Concours Initiatives du Crédit AgricoleMaine Anjou 2021 - 3 étudiants en GBS

Concours CGE 2021 - Meilleure affiche égalité salariale - 4 étudiants GBS

Trophées des Entrepreneariales 2021 - meilleure vidéo - 3 étudiants SAGI

U Cook innovation 2021 - 3 étudiantes GBS

Challenge électro-apicole 2021 - 2 étudiants SAGI

Innovatech 2021 - 1 prix jury - 2 étudiantes PeiP

Best conference paper – congrès scientifique de l'IEEM – 1 enseignant-chercheur référent responsable de l'innovation pédagogique

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Fabrice Guérin**, directeur / directrice de l'école **Polytech Angers**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **15/06/2022**.