



Par la direction de :

ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS SUD-ALSACE

Académie : Strasbourg

A la demande de la CTI
Campagne 2022

A decorative graphic in the bottom left corner of the page, consisting of several overlapping circles in various shades of green and yellow-green.

DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 10ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité de la Directrice/du Directeur de l'école et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par la Directrice/le Directeur de l'école en début de questionnaire.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 15 juin 2022 (portail ouvert jusqu'à 23h59).

Cas particulier des écoles ayant un audit en 2022 -2023 - datasheet

Les écoles concernées par le début de la campagne d'évaluation 2022-2023 doivent saisir les données certifiées dès l'ouverture du portail, au plus tard à la date de remise de leur dossier d'audit. En effet, certaines données certifiées constituent les « datasheet » de leur dossier d'audit, avec des informations sur plusieurs années dont 2022 (voir ci-dessous).

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2020 -2021**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2021-2022**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2021-2022**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2021** ou année universitaire **2020-2021**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

| | | |
|--------|--|---|
| I.1 | Nom légal de l'école | Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace |
| I.2 | Nom de marque | |
| I.3 | Nom / Sigle / Appellation | ENSISA |
| I.4 | Date de création de l'école actuelle | 05/07/2006 |
| I.5 | Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle | École nationale supérieure des industries textiles de Mulhouse (ENSITM), créée en 1861 (sous le nom de École Théorique et pratique de tissage mécanique). École supérieure des sciences appliquées pour l'ingénieur de Mulhouse (ESSAIM), créée en 1989. |
| I.6 | Statut juridique | L713-9 |
| I.7 | Adresse du siège de l'école | 12 rue des Frères Lumière 68093 MULHOUSE |
| I.8 | Nom de l'établissement | Université de Haute-Alsace |
| I.9 | Adresse du siège de l'établissement | 2 rue des Frères Lumière 68093 MULHOUSE |
| I.10 | Nom du directeur / de la directrice | Monsieur Jean-Marc PERONNE |
| I.11 | Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école | 03 89 33 69 00 |
| I.12 | Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école | contact@ensisa.fr |
| I.13 | Site internet de l'école | www.ensisa.uha.fr |
| I.14 | Ministère(s) de tutelle(s) | Enseignement supérieur |
| I.14.b | Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de regroupements) | Site Alsace |
| I.14.c | Réseau(x) d'appartenance de l'école | Groupe INSA, Alsace Tech |
| I.15 | Ecole publique ou privée | Public |

| | | | | |
|--------|---|---------------|---------------------|--|
| I.16.a | Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat | | Nombre total | Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master) |
| | | Hommes | 528 | |
| | | Femmes | 166 | 4 |
| | | Total | 694 | 4 |

| I.16.b.1 | Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation | Nombre d'apprenants ingénieurs | | | Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation | | |
|----------|---|---|--|--------------------|--|--|--------------------|
| | | Formation initiale sous statut étudiant | Formation initiale sous statut d'apprenant | Formation continue | Formation initiale sous statut étudiant | Formation initiale sous statut d'apprenant | Formation continue |
| | | Hommes | 404 | 58 | | | |
| | | Femmes | 130 | 11 | | | |
| | | Total | 534 | 69 | | | |

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1 **22**

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1

| I.16.c | Nombre total d'apprenants inscrits en Bachelor en Sciences et Ingénierie (BSI) | Formation initiale sous statut étudiant | Formation initiale sous statut d'apprenti | Formation continue |
|---------------|--|---|---|--------------------|
| | | Hommes | | |
| Femmes | | | | |
| Total | | | | |

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **8**

I.17.b Nombre d'"équivalents temps plein" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **7,5**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **53**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **53**

| | | | | |
|------|--|------------------|---------------------------------|--------------------|
| I.19 | Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et provenant du monde socio-économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur. | < à 8h | >= à 8h et < à 64h | >= à 64h |
| | | 21 | 31 | 1 |

| | | | | |
|------|--|------------------|---------------------------------|--------------------|
| I.20 | Nombre total d' intervenants extérieurs dont l' activité principale est l'enseignement et qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur. | < à 8h | >= à 8h et < à 64h | >= à 64h |
| | | 1 | 14 | 1 |

| | | | | |
|------|--|------------------|---------------------------------|--------------------|
| I.21 | Nombre total d' intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur. | < à 8h | >= à 8h et < à 64h | >= à 64h |
| | | 2 | 1 | |

I.22 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.21) **56**

II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux

| | | |
|-----------|---|---|
| II.1-D1-1 | Intitulé exact du diplôme d'ingénieur | Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux |
| II.1-D1-2 | Domaine de rattachement du diplôme | Computer Engineering Systems Engineering |
| II.1-D1-3 | Intitulé de ce diplôme en anglais | Engineering Master Degree in Computer Science & Networks |
| II.1-D1-4 | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés) | Informatique , Génie logiciel , Conception logicielle , Modélisation , Architecture logicielle , Data science , Développement mobile , Réseaux et internet , Gestion de projets , Management |
| II.1-D1-5 | Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation | https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8711 |
| II.1-D1-6 | Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) | / |

Formation initiale sous statut d'étudiant

| | | | | | | |
|----------------------------|---|--|----------------------------|---|----------------------|-----------|
| II.1-D1-7 | Voie et partenariat | Formation initiale sous statut d'étudiant | | | | |
| II.1-D1-8 | Durée accréditation CTI | 7 an(s) (Maximale) | | | | |
| II.1-D1-9 | Dernière rentrée universitaire accréditée | 2022 | | | | |
| II.1-D1-10 | Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation | 12 rue des Frères Lumière 68100 MULHOUSE | | | | |
| II.1-D1-11.a | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme | <table border="1"><tr><td>Nom du(des) test(s)</td><td>IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/ Advanced/Proficiency</td></tr><tr><td>Niveau requis</td><td>B2</td></tr></table> | Nom du(des) test(s) | IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/ Advanced/Proficiency | Niveau requis | B2 |
| Nom du(des) test(s) | IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/ Advanced/Proficiency | | | | | |
| Niveau requis | B2 | | | | | |
| II.1-D1-11.b | Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère | 33 | | | | |

II.1-D1-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

| | | Formation Scient. et Tech. | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle | Anglais | Autre(s) Langue(s) | Sport |
|--------------|---|--------------------------------|---|---------|--------------------|---------|
| II.1-D1-13.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise | Heures encadrées par apprenant | 1547 | 301 | 126 | |
| | | Crédits ECTS attribués | 114 | 23 | 10 | 20 5 |

| | | | |
|--------------|---|--|----|
| II.1-D1-13.b | FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise. | Nombre de semaines (35h00) par apprenant | 30 |
| | | Crédits ECTS attribués | 33 |

II.1-D1-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D1-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **60**

II.1-D1-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

| | | |
|------------|---|---|
| II.1-D1-16 | Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ) | Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) |
| | | Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français |
| | | Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) |
| | | Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise) |

FISEA (partenariat ITII Alsace)

II.1-D1-17 Voie et partenariat **FISEA (partenariat ITII Alsace)**

II.1-D1-18 Durée accréditation CTI **4 an(s) (Restreinte)**

II.1-D1-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D1-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

| | | | |
|--------------|---|---------------------|---|
| II.1-D1-21.a | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme | Nom du(des) test(s) | IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency |
| | | Niveau requis | B2 |

II.1-D1-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

| | Formation Scient. et Tech. | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle | Anglais | Autre(s) Langue(s) | Sport | |
|--------------|---|---|---------|--------------------|-------|---------|
| II.1-D1-22.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise | Heures encadrées par apprenant | 1456 | 266 | 112 | |
| | | Crédits ECTS attribués | 90 | 17 | 10 | 20 5 |

| | | | |
|--------------|---|--|----|
| II.1-D1-22.b | FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise. | Nombre de semaines (35h00) par apprenant | 65 |
| | | Crédits ECTS attribués | 63 |

II.1-D1-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **60**

II.1-D1-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

| | | |
|------------|--|---|
| II.1-D1-25 | Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ) | Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) |
| | | Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français |
| | | Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) |
| | | Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise) |

II.1-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique

II.1-D2-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique**

Autres

| | | |
|-----------|---|--|
| II.1-D2-2 | Domaine de rattachement du diplôme | Mechanical Engineering |
| II.1-D2-3 | Intitulé de ce diplôme en anglais | Engieering Master Degree in Mechanical Engineering |
| II.1-D2-4 | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés) | Mécanique , Conception , Dimenssionnement , Réalisation , CFAO , Matériaux , Métrologie , Innovation , Projets , Management |
| II.1-D2-5 | Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation | https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8712 |
| II.1-D2-6 | Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) | / |

Formation initiale sous statut d'étudiant

| | | |
|------------|--|--|
| II.1-D2-7 | Voie et partenariat | Formation initiale sous statut d'étudiant |
| II.1-D2-8 | Durée accréditation CTI | 7 an(s) (Maximale) |
| II.1-D2-9 | Dernière rentrée universitaire accréditée | 2022 |
| II.1-D2-10 | Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation | 12 rue des Frères Lumière 68100 MULHOUSE |

| | | | |
|--------------|---|----------------------------|--|
| II.1-D2-11.a | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme | Nom du(des) test(s) | IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency |
| | | Niveau requis | B2 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| II.1-D2-11.b | Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère | 24 |
|--------------|--|-----------|

| | | |
|------------|---|--|
| II.1-D2-12 | Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée | |
|------------|---|--|

| | | Formation Scient. et Tech. | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle | Anglais | Autre(s) Langue(s) | Sport |
|--------------|---|---------------------------------------|--|----------------|---------------------------|--------------|
| II.1-D2-13.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise | Heures encadrées par apprenant | 1528 | 320 | 112 | |
| | | Crédits ECTS attribués | 118 | 19 | 10 | 20 5 |

| | | | |
|--------------|---|---|-----------|
| II.1-D2-13.b | FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise. | Nombre de semaines (35h00) par apprenant | 30 |
| | | Crédits ECTS attribués | 33 |

| | | |
|--------------|---|--|
| II.1-D2-14.a | Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) | 601 |
| II.1-D2-14.b | Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) | 60 |
| II.1-D2-15 | Formation labellisée EUR-ACE® | Oui |
| II.1-D2-16 | Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ) | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)</p> </div> |

II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres

| | | |
|-----------|---|---|
| II.1-D3-1 | Intitulé exact du diplôme d'ingénieur | Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres |
| II.1-D3-2 | Domaine de rattachement du diplôme | Industrial Engineering Autres Mechanical Engineering |
| II.1-D3-3 | Intitulé de ce diplôme en anglais | Engineering master degree in Textiles and fibers Engineering |
| II.1-D3-4 | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés) | Matériaux fibreux , Sciences des fibres , Procédés et fabrication textile , Confection , Textiles techniques , Matériaux fonctionnel , Métrologie textile , Matériaux composites , Traitements psycho-chimiques , International |
| II.1-D3-5 | Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation | https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8714/ |
| II.1-D3-6 | Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) | / |

Formation initiale sous statut d'étudiant

| | | |
|-----------|---|---|
| II.1-D3-7 | Voie et partenariat | Formation initiale sous statut d'étudiant |
| II.1-D3-8 | Durée accréditation CTI | 7 an(s) (Maximale) |
| II.1-D3-9 | Dernière rentrée universitaire accréditée | 2022 |

II.1-D3-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

12 rue des Frères Lumière
68100 MULHOUSE

II.1-D3-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

| | |
|----------------------------|---|
| Nom du(des) test(s) | IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency |
| Niveau requis | B2 |

II.1-D3-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **33**

II.1-D3-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1-D3-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

| | Formation Scient. et Tech. | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle | Anglais | Autre(s) Langue(s) | Sport |
|---------------------------------------|----------------------------|---|---------|--------------------|-------|
| Heures encadrées par apprenant | 1564 | 324 | 112 | | |
| Crédits ECTS attribués | 118 | 19 | 10 | 20 | 5 |

II.1-D3-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

| | |
|---|----|
| Nombre de semaines (35h00) par apprenant | 30 |
| Crédits ECTS attribués | 33 |

II.1-D3-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D3-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **60**

II.1-D3-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D3-16 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

| |
|---|
| Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) |
| Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français |
| Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) |
| Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise) |

| | | |
|-----------|---|---|
| II.1-D4-1 | Intitulé exact du diplôme d'ingénieur | Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel |
| II.1-D4-2 | Domaine de rattachement du diplôme | Industrial Engineering General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science |
| II.1-D4-3 | Intitulé de ce diplôme en anglais | Engineering Master Degree in Production Engineering |
| II.1-D4-4 | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés) | Systèmes de production , Alternance , Gestion de production , Management , Génie industriel , Amélioration continue , Industrialisation , Maintenance , Qualité , Logistique |
| II.1-D4-5 | Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation | https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8713/ |
| II.1-D4-6 | Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) | / |

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Alsace)

| | | |
|------------|--|--|
| II.1-D4-7 | Voie et partenariat | Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Alsace) |
| II.1-D4-8 | Durée accréditation CTI | 7 an(s) (Maximale) |
| II.1-D4-9 | Dernière rentrée universitaire accréditée | 2022 |
| II.1-D4-10 | Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation | 12 rue des Frères Lumière 68100 MULHOUSE |

| | | | |
|--------------|---|----------------------------|--|
| II.1-D4-11.a | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme | Nom du(des) test(s) | IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency |
| | | Niveau requis | B2 |

II.1-D4-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

| | | Formation Scient. et Tech. | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle | Anglais | Autre(s) Langue(s) | Sport |
|--------------|---|---------------------------------------|--|----------------|---------------------------|--------------|
| II.1-D4-12.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise | Heures encadrées par apprenant | 1338 | 254 | 208 | |
| | | Crédits ECTS attribués | 75 | 15 | 10 | 20 5 |

| | | | |
|--------------|---|--|----|
| II.1-D4-12.b | FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise. | Nombre de semaines (35h00) par apprenant | 98 |
| | | Crédits ECTS attribués | 80 |

II.1-D4-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **50**

II.1-D4-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

| | | | |
|------------|--|---|--|
| II.1-D4-15 | Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ) | Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) | |
| | | Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français | |
| | | Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) | |
| | | Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise) | |

Formation continue (partenariat ITII Alsace)

II.1-D4-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat ITII Alsace)**

II.1-D4-17 Durée accréditation CTI **7 an(s) (Maximale)**

II.1-D4-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D4-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 12 rue des Frères Lumière
68100 MULHOUSE

| | | | |
|--------------|---|---------------------|---|
| II.1-D4-20.a | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme | Nom du(des) test(s) | IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency |
| | | Niveau requis | B2 |

II.1-D4-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

| | | Formation Scient. et Tech. | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle | Anglais | Autre(s) Langue(s) | Sport |
|--------------|---|--------------------------------|---|---------|--------------------|---------|
| II.1-D4-21.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise | Heures encadrées par apprenant | 1038 | 82 | 80 | |
| | | Crédits ECTS attribués | 75 | 15 | 10 | 20 5 |

| | | | |
|--------------|---|--|-----|
| II.1-D4-21.b | FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise. | Nombre de semaines (35h00) par apprenant | 117 |
| | | Crédits ECTS attribués | 80 |

II.1-D4-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **50**

II.1-D4-23 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

| | | |
|------------|---|---|
| II.1-D4-24 | Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ) | Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) |
| | | Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français |
| | | Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) |
| | | Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise) |

II.1-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués

| | | |
|-----------|--|--|
| II.1-D5-1 | Intitulé exact du diplôme d'ingénieur | Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués |
| II.1-D5-2 | Domaine de rattachement du diplôme | Electrical and Electronics Engineering General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science |
| II.1-D5-3 | Intitulé de ce diplôme en anglais | Engineering Master Degree in Control Engineering and embedded systems |
| II.1-D5-4 | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés) | Systèmes complexes , Nouvelles technologies , Automatique , Techniques avancées , Contrôle-commande , Traitement du signal , Systèmes intelligents , Capteurs , Systèmes embarqués , Instrumentation |

II.1-D5-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/8697/>

II.1-D5-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

/

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D5-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D5-8 Durée accréditation CTI **7 an(s) (Maximale)**

II.1-D5-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D5-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 12 rue des Frères Lumière
68100 MULHOUSE

II.1-D5-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

IELTS / TOEIC / TOEFL / Linguaskill General / Linguaskill Business / Cambridge English First/Advanced/Proficiency

Niveau requis

B2

II.1-D5-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **27**

II.1-D5-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1-D5-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

| | Formation Scient. et Tech. | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle | Anglais | Autre(s) Langue(s) | Sport |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------|---------------------------|--------------|
| Heures encadrées par apprenant | 1547 | 301 | 126 | | |
| Crédits ECTS attribués | 114 | 23 | 10 | 10 | 5 |

II.1-D5-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant

30

Crédits ECTS attribués

33

II.1-D5-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D5-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **60**

II.1-D5-16 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Plateforme d'e-learning moodle : mise à disposition de support de cours ou autres documents, QCM Plateforme d'e-learning Global Exam pour l'entraînement au TOEIC Plateforme d'e-learning Projet Voltaire pour la remédiation en français

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Hackathon (optionnel) Startup weekend (optionnel) Serious Game (en gestion d'entreprise)

| Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique - Formation initiale sous statut d'étudiant | | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes | | | |
|---|--------------------|--|--------|-------|----|
| | | Hommes | Femmes | Total | |
| II.2-D2-1 | Statut étudiant | hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1) | 30 | 6 | 36 |
| | | en formation d'ingénieur de spécialisation (1) | | | |
| | | Dont contrat de professionnalisation (2) | | 2 | 2 |
| | | VAE (3) | | | |
| | | Total | 30 | 6 | 36 |
| | Dont étrangers (4) | 2 | 1 | 3 | |

II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres

| Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres - Formation initiale sous statut d'étudiant | | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes | | | |
|---|--------------------|--|--------|-------|----|
| | | Hommes | Femmes | Total | |
| II.2-D3-1 | Statut étudiant | hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1) | 12 | 24 | 36 |
| | | en formation d'ingénieur de spécialisation (1) | | | |
| | | Dont contrat de professionnalisation (2) | | | |
| | | VAE (3) | | | |
| | | Total | 12 | 24 | 36 |
| | Dont étrangers (4) | 2 | 3 | 5 | |

II.2-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel

| Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Alsace | | | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes | | |
|---|--------------------|--|--|--------|-------|
| | | | Hommes | Femmes | Total |
| II.2-D4-1 | Statut apprenti | hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1) | 12 | 4 | 16 |
| | | en formation d'ingénieur de spécialisation (1) | | | |
| | VAE (3) | | 1 | 1 | |
| | Total | 12 | 5 | 17 | |
| | Dont étrangers (4) | 1 | | 1 | |

| Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel - Formation continue Partenariat ITII Alsace | | | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes | | |
|--|------------------------------|--|--|--------|-------|
| | | | Hommes | Femmes | Total |
| II.2-D4-2 | Stagiaire formation continue | hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1) | | | |
| | | en formation d'ingénieur de spécialisation (1) | | | |
| | VAE (3) | | | | |
| | Total | | | | |
| Dont étrangers (4) | | | | | |

II.2-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués

| Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués - Formation initiale sous statut d'étudiant | | | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes | | |
|---|--|--|--|--------|-------|
| | | | Hommes | Femmes | Total |
| II.2-D5-1 | Statut étudiant | hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1) | 24 | 7 | 31 |
| | | en formation d'ingénieur de spécialisation (1) | | | |
| | Dont contrat de professionnalisation (2) | | | | |
| | VAE (3) | | | | |
| | Total | 24 | 7 | 31 | |
| Dont étrangers (4) | 3 | 1 | 4 | | |

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) **Précision concernant les contrats de professionnalisation.**

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.2 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

| | | |
|-------|---|--|
| III.1 | Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'école et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres. | 46 |
| III.2 | Nombre d'HDR parmi les chercheurs et enseignants-chercheurs répertoriés dans l'item III.1. | 26 |
| III.3 | Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école | 55 |
| III.4 | Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger | 5 |
| III.5 | Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile | 8 |
| III.6 | Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits | 2 |
| III.7 | Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche | https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0681166Y-DER-PUR180014940-018953-RF.pdf https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0681166Y-DER-PUR180014737-018595-RF.pdf |

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2021-2022

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Ces données ne concernent que des apprenants en cursus diplômant, pas les étudiants en échange.

Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première et deuxième années d'études supérieures uniquement**

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

| | Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'école | Bac | CPGE (y compris ATS) | Autres classes préparatoires | DUT | BTS | L1, L2, voire L3 | Autre | Structure de formation étrangère | | | total |
|--------|---|--------|----------------------|------------------------------|-----|-----|------------------|-------|----------------------------------|---------------------------------|-------|-------|
| | | | | | | | | | niveau bac | Classe préparatoire (type CPGE) | Autre | |
| IV.1.a | Nombre d'intégrés | Hommes | 21 | | | | | | | | | 21 |
| | | Femmes | 5 | 1 | | | | | | | | 6 |
| | | Total | 26 | 1 | | | | | | | | 27 |

| | Origine académique des apprenants primo-entrants en deuxième année d'études supérieures dans l'école | CPGE (y compris ATS) | Autres classes préparatoires | DUT | BTS | L1, L2, voire L3 | Autre | Structure de formation étrangère | | | total | |
|--|---|----------------------|------------------------------|-----|-----|------------------|-------|----------------------------------|---------------------------------|-------|-------|----|
| | | | | | | | | niveau bac+1 | Classe préparatoire (type CPGE) | Autre | | |
| | Nombre d'intégrés | Hommes | 27 | | | | | | | | | 27 |
| | | Femmes | 2 | | | | | | | | | 2 |
| | | Total | 29 | | | | | | | | | 29 |

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur **à partir de la troisième année d'études supérieures** (les admis en 2ème année du cycle ingénieur inclus).
Ces apprenants n'étaient pas présents dans **l'école** l'année précédente.

| IV.1.b | Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école | CPGE (y compris ATS) | Classes ou cycles préparatoires écoles (ex : FGL, INSA, Peip) | Autres classes préparatoires | DUT | BTS | L1, L2, voire L3 | M1 | M2 | Autre | Structure de formation étrangère | | total |
|-------------------|---|----------------------|---|------------------------------|-----|-----|------------------|----|---------------------------------|--------------|----------------------------------|--|-------|
| | | | | | | | | | Classe préparatoire (type CPGE) | niveau bac+2 | niveau bac+3 ou plus | | |
| Nombre d'intégrés | Hommes | 94 | 13 | 18 | 6 | 1 | | | | | 7 | | 139 |
| | Femmes | 32 | 6 | 3 | 1 | 3 | | | | | 2 | | 47 |
| | Total | 126 | 19 | 21 | 7 | 4 | | | | | 9 | | 186 |

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

| IV.2 | Nationalité (pays délivrant le passeport) | France | Pays d'Europe (hors France) | Canada / États-Unis | Autres pays d'Amérique | Pays d'Asie y compris Moyen Orient | Pays d'Afrique | Océanie | total |
|--------|---|--------|-----------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------|----------------|---------|-------|
| | | Hommes | 114 | 4 | | | 1 | 20 | |
| Femmes | 40 | 1 | | | | 6 | | 47 | |
| Total | 154 | 5 | | | 1 | 26 | | 186 | |

Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

| IV.3.a | Mentions de baccalauréat | | TB | B | AB | Passable ou sans mention |
|--------|--------------------------|--------|----|----|----|--------------------------|
| | Nombre d'intégrés | Hommes | 3 | 13 | 5 | |
| | | Femmes | 1 | 5 | | |
| Total | | 4 | 18 | 5 | | |

Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)
Indiquer ici les concours de niveau bac.

| IV.3.b | Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères) | | Nombre de places offertes | Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif |
|---|--|--|---------------------------|---|
| | | Parcoursup - Cycle post-bac intégré ENSISA - INSA Partenaire | 40 | 27 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif | | | 27 | |

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

| | Nom du concours ou d'un dispositif spécifique | Nombre de places offertes | Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif |
|------|---|---------------------------|---|
| IV.4 | CPGE ATS | 12 | 10 |
| | CPGE MP | 15 | 25 |
| | CPGE PC | 22 | 21 |
| | CPGE PSI | 28 | 38 |
| | CPGE Banque PT | 25 | 14 |
| | CPGE TSI | 15 | 16 |
| | CPGE Pass'Ingénieurs | 6 | 2 |
| | Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif | | 126 |

Autres recrutements

| | Nom | Nombre de candidats | Nombre d'entrés |
|------|--|---------------------|-----------------|
| IV.5 | Classes ou cycles préparatoires | 5202 | 19 |
| | DUT | 200 | 21 |
| | BTS | 65 | 7 |
| | L2 | 7 | 1 |
| | L3 | 29 | 3 |
| | M1 | | |
| | Cursus étrangers, hors classes préparatoires | 328 | 6 |
| | Autres, précisez : | | |
| | M1 ETRANGER | 63 | 3 |

Rappel : on comptabilise ici les apprenants en formation diplômante (hors VAE) de l'année 2020-2021. Les étudiants en échange ne sont pas à prendre en compte.

On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

| | Taux de réussite | % de réussite | % de redoublants | % de démissions et d'exclusions |
|--------|--|---------------|------------------|---------------------------------|
| IV.6.a | Taux de réussite en fin de 1re année (écoles en 5 ans uniquement) | 100 | | |
| IV.6.b | Taux de réussite en fin de 2e année (écoles en 5 ans uniquement) | 79,16 | 20,84 | |
| IV.6.c | Taux de réussite en fin de 3e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) | 91,7 | 7,17 | 1,16 |
| IV.6.d | Taux de réussite en fin de 4e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) | 91,03 | 8,33 | 0,64 |
| IV.6.e | Taux de réussite en fin de 5e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après. | 89,7 | 10,3 | |
| IV.6.f | Taux de réussite en fin de 6e année (ingénieurs de spécialisation). | | | |
| IV.7 | Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac) | | 5,15 | |
| IV.8 | Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2 | | 3,11 | |
| IV.9 | Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3. | | 0,8 | |

Se référer aux précisions ci-après.

Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

Boursiers

| | | |
|-----|--|------------|
| V.1 | Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux | 185 |
|-----|--|------------|

| | | |
|-----|--|----------|
| V.2 | Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) | 2 |
|-----|--|----------|

| | | |
|-----|---|--|
| V.3 | Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires | |
|-----|---|--|

Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

| | Hommes | Femmes | Total | |
|-----|--|----------|----------|----------|
| V.4 | Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école | 8 | 1 | 9 |

Soutien aux élèves

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------------|---|
| V.5 | Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ? | Soutien dans la formation Oui | Soutien psychologique Oui | Autres dispositifs d'accompagnement Non Si oui, précisez : |
|-----|--|---|-------------------------------------|---|

Place des valeurs sociétales dans la formation

| | | Dans un module obligatoire Oui/Non | | Dans un module optionnel Oui/Non | |
|------|---|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | Si "Oui", cochez la case | Nombre d'heures dédiées | Si "Oui", cochez la case | Nombre d'heures dédiées |
| V.6 | Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique | Oui | 4 | Non | |
| V.7 | Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail" | Oui | 10 | Non | |
| V.8 | Enseignement ou projet encadré "développement durable" | Oui | 10 | Non | |
| V.9 | Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label : | Eco-campus labellisé ISO 50001 | | | |
| V.10 | Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant) | | | | |

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

| | | |
|--------|---|------------|
| VI.1.a | Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école | Oui |
| VI.1.b | Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école | Oui |
| VI.2.a | Il existe un incubateur dans l'école | Non |
| VI.2.b | Il existe un incubateur en partenariat avec l'école | Oui |
| VI.3 | Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise | 7 |
| VI.4 | L'école est en lien avec un PEPITE | Oui |
| VI.5 | Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur | 7 |

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

| | | |
|-------|--|----------------|
| VII.1 | Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil | 11 / 36 |
| VII.2 | Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) | 1436 |
| VII.3 | Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises | 47 |
| VII.4 | Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros) | |

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

| VIII-D1-1.a | Durée cumulée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|-------------|---------------|---------------------|------------|--|
| | Hommes | | 3 | |
| | Femmes | | | |
| | Total | | 3 | |

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

| VIII-D1-1.b | Durée cumulée | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | > à 6 mois |
|-------------|---------------|------------|---------------------------|------------|
| | Hommes | 6 | 1 | 3 |
| | Femmes | | 2 | |
| | Total | 6 | 3 | 3 |

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D1-2.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b Durée

| | Moins de deux semestres | Moins de quatre semestres | Quatre semestres ou plus (en continu ou non) |
|--|-------------------------|---------------------------|---|
|--|-------------------------|---------------------------|---|

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

| | |
|--|-----------|
| | 36 |
|--|-----------|

VIII-D1-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

| | |
|--|------------|
| | 3,2 |
|--|------------|

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

| | Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--|-------|---------------------|------------|--|
|--|-------|---------------------|------------|--|

VIII-D1-4 Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D1-5 Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

| | | | | |
|-----------|--|-------------------------|--|-------------------------|
| VIII-D1-6 | Si la réponse est OUI, merci de cocher la case | Nombre d'heures dédiées | Si la réponse est OUI, merci de cocher la case | Nombre d'heures dédiées |
| | Oui | 6 | Non | |

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux : FISEA

Partenariat ITII Alsace

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

| | | | | |
|-------------|---------------|---------------------|------------|--|
| VIII-D1-7.a | Durée cumulée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
| | Hommes | | | |
| | Femmes | | | |
| | Total | | | |

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

| | | | | |
|-------------|---------------|------------|---------------------------|------------|
| VIII-D1-7.b | Durée cumulée | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | > à 6 mois |
| | Hommes | | | |
| | Femmes | | | |
| | Total | | | |

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

| | Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|-------------|-------------------------------------|--------|--------|-------|
| | Europe (hors France) | | | |
| | Canada / États-Unis | | | |
| VIII-D1-8.a | Autres pays d'Amérique | | | |
| | Asie y compris Moyen-Orient | | | |
| | Afrique | | | |
| | Océanie | | | |

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

| | | | | |
|-------------|--------|-------------------------|---------------------------|---|
| VIII-D1-8.b | Durée | Moins de deux semestres | Moins de quatre semestres | Quatre semestres ou plus (en continu ou non) |
| | Hommes | | | |
| | Femmes | | | |
| | Total | | | |

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D1-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021**

| Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|-------|---------------------|------------|--|
|-------|---------------------|------------|--|

| | |
|------------|--------|
| VIII-D1-10 | Hommes |
| | Femmes |
| | Total |

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

| Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|-------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII-D1-11 Europe (hors France) | | | |
| Canada / États-Unis | | | |
| Autres pays d'Amérique | | | |
| Asie y compris Moyen-Orient | | | |
| Afrique | | | |
| Océanie | | | |

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

| | | | | |
|------------|--|-------------------------|--|-------------------------|
| VIII-D1-12 | Si la réponse est OUI, merci de cocher la case | Nombre d'heures dédiées | Si la réponse est OUI, merci de cocher la case | Nombre d'heures dédiées |
| | Non | | Non | |

VIII-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

| | | | | |
|-------------|---------------|---------------------|------------|--|
| VIII-D2-1.a | Durée cumulée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
| | Hommes | | 2 | |
| | Femmes | | | |
| | Total | | 2 | |

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

| | | | | |
|-------------|---------------|------------|---------------------------|------------|
| VIII-D2-1.b | Durée cumulée | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | > à 6 mois |
| | Hommes | 9 | | 2 |
| | Femmes | 1 | | |
| | Total | 10 | | 2 |

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

| Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------|----------|
| Europe (hors France) | | | |
| Canada / États-Unis | 2 | | 2 |
| VIII-D2-2.a | Autres pays d'Amérique | | |
| | Asie y compris Moyen-Orient | | |
| | Afrique | | |
| | Océanie | | |

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

| | | | | |
|-------------|--------|-------------------------|---------------------------|--|
| VIII-D2-2.b | Durée | Moins de deux semestres | Moins de quatre semestres | Quatre semestres ou plus (en continu ou non) |
| | Hommes | | 2 | |
| | Femmes | | | |
| | Total | | 2 | |

Synthèse de la mobilité sortante

| | | |
|-------------|---|-----|
| VIII-D2-3.a | Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation | 38 |
| VIII-D2-3.b | Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a | 3,2 |

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

| Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|------------------|---------------------|------------|--|
| VIII-D2-4 Hommes | | | |
| Femmes | | | |
| Total | | | |

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

| Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|-------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII-D2-5 Europe (hors France) | | | |
| Canada / États-Unis | | | |
| Autres pays d'Amérique | | | |
| Asie y compris Moyen-Orient | | | |
| Afrique | | 1 | 1 |
| Océanie | | | |

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

| | Dans un module obligatoire Oui/Non | Dans un module optionnel Oui/Non |
|-----------|--|--|
| VIII-D2-6 | Si la réponse est OUI, merci de cocher la case | Si la réponse est OUI, merci de cocher la case |
| | Nombre d'heures dédiées | Nombre d'heures dédiées |
| | Oui 6 | Non |

VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

| | | | | |
|-------------|---------------|---------------------|------------|--|
| VIII-D3-1.a | Durée cumulée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
| | Hommes | | 4 | |
| | Femmes | | 8 | |
| | Total | | 12 | |

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

| | | | | |
|-------------|---------------|------------|---------------------------|------------|
| VIII-D3-1.b | Durée cumulée | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | > à 6 mois |
| | Hommes | 1 | | |
| | Femmes | 4 | | 2 |
| | Total | 5 | | 2 |

Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

| | | | | |
|-------------|-------------------------------------|----------|--------|----------|
| | Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
| | Europe (hors France) | 2 | | 2 |
| | Canada / États-Unis | | | |
| VIII-D3-2.a | Autres pays d'Amérique | | | |
| | Asie y compris Moyen-Orient | | | |
| | Afrique | | | |
| | Océanie | | | |

Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

| | | | | |
|-------------|--------|-------------------------|---------------------------|--|
| VIII-D3-2.b | Durée | Moins de deux semestres | Moins de quatre semestres | Quatre semestres ou plus (en continu ou non) |
| | Hommes | | | 2 |
| | Femmes | | | |
| | Total | | | 2 |

Synthèse de la mobilité sortante

| | | |
|-------------|---|------------|
| VIII-D3-3.a | Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation | 53 |
| VIII-D3-3.b | Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a | 6,5 |

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

| Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|------------------|---------------------|------------|--|
| VIII-D3-4 Hommes | | | |
| Femmes | | | 1 |
| Total | | | 1 |

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

| Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| Europe (hors France) | | | |
| Canada / États-Unis | | | |
| VIII-D3-5 Autres pays d'Amérique | | | |
| Asie y compris Moyen-Orient | | | |
| Afrique | 1 | 2 | 3 |
| Océanie | | | |

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

| | Dans un module obligatoire Oui/Non | Dans un module optionnel Oui/Non |
|-----------|--|--|
| VIII-D3-6 | Si la réponse est OUI, merci de cocher la case | Si la réponse est OUI, merci de cocher la case |
| | Nombre d'heures dédiées | Nombre d'heures dédiées |
| | Oui | Non |
| | 6 | |

VIII-D4 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

| | | | | |
|-------------|---------------|---------------------|------------|--|
| VIII-D4-1.a | Durée cumulée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
| | Hommes | | | |
| | Femmes | | | |
| | Total | | | |

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

| | | | | |
|-------------|---------------|------------|---------------------------|------------|
| VIII-D4-1.b | Durée cumulée | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | > à 6 mois |
| | Hommes | 5 | | |
| | Femmes | 3 | | |
| | Total | 8 | | |

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

| | Hommes | Femmes | Total |
|-------------|-------------------------------------|--------|-------|
| VIII-D4-2.a | Pays d'obtention de l'autre diplôme | | |
| | Europe (hors France) | | |
| | Canada / États-Unis | | |
| | Autres pays d'Amérique | | |
| | Asie y compris Moyen-Orient | | |
| | Afrique | | |
| | Océanie | | |

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

| VIII-D4-2.b | Durée | Moins de deux semestres | Moins de quatre semestres | Quatre semestres ou plus (en continu ou non) |
|-------------|--------|-------------------------|---------------------------|--|
| | Hommes | | | |
| | Femmes | | | |
| | Total | | | |

Synthèse de la mobilité sortante

| | | |
|-------------|---|----|
| VIII-D4-3.a | Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation | 47 |
| VIII-D4-3.b | Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a | 1 |

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

| | Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|-----------|--------|---------------------|------------|--|
| VIII-D4-4 | Hommes | | | |
| | Femmes | | | |
| | Total | | | |

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

| | Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|-----------|-------------------------------------|--------|--------|-------|
| | Europe (hors France) | | | |
| | Canada / États-Unis | | | |
| VIII-D4-5 | Autres pays d'Amérique | | | |
| | Asie y compris Moyen-Orient | | | |
| | Afrique | | | |
| | Océanie | | | |

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non**Dans un module optionnel Oui/Non**

| | | | | |
|-----------|--|-------------------------|--|-------------------------|
| VIII-D4-6 | Si la réponse est OUI, merci de cocher la case | Nombre d'heures dédiées | Si la réponse est OUI, merci de cocher la case | Nombre d'heures dédiées |
| | Non | | Non | |

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel : Formation continue

Partenariat ITII Alsace

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

| | | | | |
|-------------|---------------|---------------------|------------|--|
| VIII-D4-7.a | Durée cumulée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
| | Hommes | | | |
| | Femmes | | | |
| | Total | | | |

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

| | | | | |
|-------------|---------------|------------|---------------------------|------------|
| VIII-D4-7.b | Durée cumulée | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | > à 6 mois |
| | Hommes | | | |
| | Femmes | | | |
| | Total | | | |

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D4-8.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-8.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D4-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

VIII-D4-10 Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

| | Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|------------|-------------------------------------|--------|--------|-------|
| | Europe (hors France) | | | |
| | Canada / États-Unis | | | |
| VIII-D4-11 | Autres pays d'Amérique | | | |
| | Asie y compris Moyen-Orient | | | |
| | Afrique | | | |
| | Océanie | | | |

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

| | Dans un module obligatoire Oui/Non | Dans un module optionnel Oui/Non |
|------------|--|--|
| VIII-D4-12 | Si la réponse est OUI, merci de cocher la case | Si la réponse est OUI, merci de cocher la case |
| | Nombre d'heures dédiées | Nombre d'heures dédiées |
| | Non | Non |

VIII-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

| Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation | | | | |
|--|---------------|---------------------|------------|--|
| Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité | | | | |
| VIII-D5-1.a | Durée cumulée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
| | Hommes | | | |
| | Femmes | | | |
| | Total | | | |

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

| | | | | |
|-------------|---------------|------------|---------------------------|------------|
| VIII-D5-1.b | Durée cumulée | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | > à 6 mois |
| | Hommes | 4 | 1 | |
| | Femmes | 1 | | |
| | Total | 5 | 1 | |

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

| | Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|-------------|-------------------------------------|--------|--------|-------|
| | Europe (hors France) | | | |
| | Canada / États-Unis | | | |
| VIII-D5-2.a | Autres pays d'Amérique | | | |
| | Asie y compris Moyen-Orient | | | |
| | Afrique | | | |
| | Océanie | | | |

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

| | | | | |
|-------------|--------|-------------------------|---------------------------|--|
| VIII-D5-2.b | Durée | Moins de deux semestres | Moins de quatre semestres | Quatre semestres ou plus (en continu ou non) |
| | Hommes | | | |
| | Femmes | | | |
| | Total | | | |

Synthèse de la mobilité sortante

| | | |
|-------------|---|----|
| VIII-D5-3.a | Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation | 19 |
| VIII-D5-3.b | Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a | 2 |

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021**

| Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|-------|---------------------|------------|--|
|-------|---------------------|------------|--|

| | | | | |
|-----------|--------|--|--|--|
| VIII-D5-4 | Hommes | | | |
| | Femmes | | | |
| | Total | | | |

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

| VIII-D5-5 | Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|-----------|-------------------------------------|----------------------|--------|-------|
| | | Europe (hors France) | | |
| | Canada / États-Unis | | | |
| | Autres pays d'Amérique | | | |
| | Asie y compris Moyen-Orient | | | |
| | Afrique | | | |
| | Océanie | | | |

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

| VIII-D5-6 | Dans un module obligatoire Oui/Non | | Dans un module optionnel Oui/Non | |
|-----------|--|-------------------------|--|-------------------------|
| | Si la réponse est OUI, merci de cocher la case | Nombre d'heures dédiées | Si la réponse est OUI, merci de cocher la case | Nombre d'heures dédiées |
| | Oui | 6 | Non | |

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Informatique et Réseaux : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

| | | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|----------|-------|---|---|---|---|---|-------|--|---|---|--------|----|---|----|----------|----|---|
| IX-D1-1 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) | 32 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IX-D1-2 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 28 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IX-D1-3 | Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IX-D1-4 | Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses) | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>21</td> <td>Nb. rep.</td> <td>22</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | H | F | Total | | H | F | Nombre | 20 | 1 | 21 | Nb. rep. | 22 | 1 |
| | | | H | F | Total | | H | F | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre | 20 | 1 | 21 | Nb. rep. | 22 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| IX-D1-5 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>21</td> <td>Nb. rep.</td> <td>23</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | H | F | Total | | H | F | Nombre | 20 | 1 | 21 | Nb. rep. | 23 | 1 |
| | | | H | F | Total | | H | F | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre | 20 | 1 | 21 | Nb. rep. | 23 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| IX-D1-6 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) | 7 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D1-7

| | H | F | Total | | H | F |
|-------------------|---|---|--------------|-----------------|-----------|----------|
| Avec prime | | | 35000 | Nb. rep. | 20 | 1 |
| Sans prime | | | 33000 | Nb. rep. | 20 | 1 |

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

34

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

34

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

| | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|----------|---|--|
| IX-D1-11 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) | 21 |
| IX-D1-12 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 13 |
| IX-D1-13 | Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | 20 |
| IX-D1-14 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France | 14 |
| IX-D1-15 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger | 6 |
| IX-D1-16 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) | 33600 |
| IX-D1-17 | Nombre de diplômés qui font une thèse | 1 |
| IX-D1-18 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) | 13 |
| IX-D1-19 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) | 21 |

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

| | | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête | | | | | |
|----------|---|------------|--|---|-------|----------|---|---|
| IX-D1-20 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) | | | | | | | |
| IX-D1-21 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | | | | | | | |
| IX-D1-22 | Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme | | | | | | | |
| IX-D1-23 | Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses) | | H | F | Total | | H | F |
| | | Nombre | | | | Nb. rep. | | |
| IX-D1-24 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | | H | F | Total | | H | F |
| | | Nombre | | | | Nb. rep. | | |
| IX-D1-25 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) | | | | | | | |
| IX-D1-26 | Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné. | | H | F | Total | | H | F |
| | | Avec prime | | | | Nb. rep. | | |
| | | Sans prime | | | | Nb. rep. | | |
| IX-D1-27 | Nombre de diplômés qui font une thèse | | | | | | | |
| IX-D1-28 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) | | | | | | | |

IX-D1-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

| | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|----------|---|--|
| IX-D1-30 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) | |
| IX-D1-31 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | |
| IX-D1-32 | Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | |
| IX-D1-33 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France | |
| IX-D1-34 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger | |
| IX-D1-35 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) | |
| IX-D1-36 | Nombre de diplômés qui font une thèse | |
| IX-D1-37 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) | |
| IX-D1-38 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) | |

IX-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

| | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|---------|---|--|
| IX-D2-1 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 25 | 28 |
| IX-D2-2 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 15 | 23 |
| IX-D2-3 | Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme 1 | 28 |

| | | | | | | | | |
|----------|--|------------|----|---|-------|----------|----|---|
| IX-D2-4 | Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses) | | H | F | Total | | H | F |
| | | Nombre | 15 | 4 | 19 | Nb. rep. | 16 | 4 |
| IX-D2-5 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | | H | F | Total | | H | F |
| | | Nombre | 10 | 4 | 14 | Nb. rep. | 16 | 4 |
| IX-D2-6 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) | 3 | | | 23 | | | |
| IX-D2-7 | <p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p> | | H | F | Total | | H | F |
| | | Avec prime | | | 33680 | Nb. rep. | 15 | 3 |
| | | Sans prime | | | 32500 | Nb. rep. | 15 | 3 |
| IX-D2-8 | Nombre de diplômés qui font une thèse | | | | 28 | | | |
| IX-D2-9 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) | | | | | | | |
| IX-D2-10 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) | 2 | | | 28 | | | |

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

| | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête | |
|----------|---|--|----|
| IX-D2-11 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) | 33 | 36 |
| IX-D2-12 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 8 | 29 |
| IX-D2-13 | Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | 26 | 29 |
| IX-D2-14 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France | 28 | 30 |
| IX-D2-15 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger | 2 | 30 |

| | | | |
|----------|--|--------------|-----------|
| IX-D2-16 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) | 32000 | 24 |
| IX-D2-17 | Nombre de diplômés qui font une thèse | 1 | 36 |
| IX-D2-18 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) | | |
| IX-D2-19 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) | 2 | 36 |

IX-D3 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Textile et fibres : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

| | | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête | | | | | |
|---------|--|---------------|--|----------|-----------|-----------------|----------|-----------|
| IX-D3-1 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) | 19 | 29 | | | | | |
| IX-D3-2 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 16 | 20 | | | | | |
| IX-D3-3 | Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme | 7 | 29 | | | | | |
| IX-D3-4 | Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses) | | | | | | | |
| | | | H | F | Total | | H | F |
| | | Nombre | 6 | 8 | 14 | Nb. rep. | 6 | 11 |
| IX-D3-5 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | | | | | | | |
| | | | H | F | Total | | H | F |
| | | Nombre | 3 | 5 | 8 | Nb. rep. | 6 | 11 |
| IX-D3-6 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) | 1 | 18 | | | | | |

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D3-7

| | H | F | Total | | H | F |
|-------------------|-------|-------|-------|-----------------|---|----|
| Avec prime | 33000 | 32000 | 32250 | Nb. rep. | 5 | 11 |
| Sans prime | 32000 | 32000 | 32000 | Nb. rep. | 5 | 11 |

IX-D3-8

Nombre de diplômés qui font une thèse **1**

29

IX-D3-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **3**

29

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

| | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|----------|---|--|
| IX-D3-11 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 15 | 19 |
| IX-D3-12 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 6 | 15 |
| IX-D3-13 | Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 11 | 15 |
| IX-D3-14 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France 15 | 15 |
| IX-D3-15 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger | 15 |
| IX-D3-16 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) 31000 | 15 |
| IX-D3-17 | Nombre de diplômés qui font une thèse | 19 |
| IX-D3-18 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) | |
| IX-D3-19 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) 2 | 19 |

IX-D4 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse,

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

| | | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête | | | | | | |
|---------|---|------------|--|---|-------|----------|---|---|---|
| IX-D4-1 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) | 11 | 11 | | | | | | |
| IX-D4-2 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 8 | 10 | | | | | | |
| IX-D4-3 | Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme | | 11 | | | | | | |
| IX-D4-4 | Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses) | | | H | F | Total | | H | F |
| | | Nombre | 3 | 4 | 7 | Nb. rep. | 3 | 4 | |
| IX-D4-5 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | | | H | F | Total | | H | F |
| | | Nombre | 2 | 3 | 5 | Nb. rep. | 3 | 4 | |
| IX-D4-6 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) | 3 | 10 | | | | | | |
| IX-D4-7 | Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné. | | | H | F | Total | | H | F |
| | | Avec prime | | | 45650 | Nb. rep. | 3 | 2 | |
| | | Sans prime | | | 41500 | Nb. rep. | 3 | 2 | |
| IX-D4-8 | Nombre de diplômés qui font une thèse | | 11 | | | | | | |

| | | |
|----------|--|----|
| IX-D4-9 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) | |
| IX-D4-10 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) | 11 |

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

| | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête | |
|----------|---|--|----|
| IX-D4-11 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) | 11 | 12 |
| IX-D4-12 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 10 | 12 |
| IX-D4-13 | Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | 9 | 10 |
| IX-D4-14 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France | 10 | 10 |
| IX-D4-15 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger | | 10 |
| IX-D4-16 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) | | |
| IX-D4-17 | Nombre de diplômés qui font une thèse | | 12 |
| IX-D4-18 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) | | |
| IX-D4-19 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) | | 12 |

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Génie industriel : Formation continue

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

| | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|----------|--|--|
| IX-D4-20 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) | |
| IX-D4-21 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | |

IX-D4-22 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

| | | | | | | | | |
|----------|--|--------|---|---|-------|----------|---|---|
| IX-D4-23 | Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses) | | H | F | Total | | H | F |
| | | Nombre | | | | Nb. rep. | | |

| | | | | | | | | |
|----------|---|--------|---|---|-------|----------|---|---|
| IX-D4-24 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | | H | F | Total | | H | F |
| | | Nombre | | | | Nb. rep. | | |

IX-D4-25 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

| | | | | | | | | |
|----------|---|------------|---|---|-------|----------|---|---|
| IX-D4-26 | <p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p> | | H | F | Total | | H | F |
| | | Avec prime | | | | Nb. rep. | | |
| | | Sans prime | | | | Nb. rep. | | |

IX-D4-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D4-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D4-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

| | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|----------|---|--|
| IX-D4-30 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) | |
| IX-D4-31 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | |
| IX-D4-32 | Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | |
| IX-D4-33 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France | |

IX-D4-34 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger

IX-D4-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D4-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D4-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D4-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'ingénieurs Sud-Alsace de l'Université de Mulhouse, spécialité Automatique et Systèmes embarqués : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

| | | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête | | | | | |
|---------|--|--------|--|---|-------|----------|----|---|
| IX-D5-1 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) | 23 | 24 | | | | | |
| IX-D5-2 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 17 | 22 | | | | | |
| IX-D5-3 | Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme | 1 | 24 | | | | | |
| IX-D5-4 | Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses) | | H | F | Total | | H | F |
| | | Nombre | 20 | 2 | 22 | Nb. rep. | 20 | 2 |
| IX-D5-5 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | | H | F | Total | | H | F |
| | | Nombre | 19 | 2 | 21 | Nb. rep. | 20 | 2 |
| IX-D5-6 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) | 1 | 23 | | | | | |

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D5-7

| | H | F | Total | | H | F |
|-------------------|---|---|--------------|-----------------|-----------|----------|
| Avec prime | | | 34670 | Nb. rep. | 19 | 2 |
| Sans prime | | | 33000 | Nb. rep. | 19 | 2 |

IX-D5-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

24

IX-D5-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D5-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

24

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

| | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête | |
|----------|---|--|-----------|
| IX-D5-11 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) | 17 | 18 |
| IX-D5-12 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 6 | 13 |
| IX-D5-13 | Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | 9 | 10 |
| IX-D5-14 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France | 10 | 12 |
| IX-D5-15 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger | 2 | 12 |
| IX-D5-16 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) | | |
| IX-D5-17 | Nombre de diplômés qui font une thèse | 3 | 18 |
| IX-D5-18 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) | | |
| IX-D5-19 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) | 1 | 18 |

X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022.

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021.

| | | |
|-----|---|--|
| X.1 | Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école | |
| X.2 | Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate) | Oui |
| X.3 | Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun | Oui |
| X.4 | Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves | 202 |
| X.5 | Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur | UE « Engagement étudiant » donnant droit à 1 ECTS pour les présidents, vice-présidents, secrétaire ou trésorier du BDE ou de l'association type junior-entreprise ou pour les élus élèves-ingénieurs au Conseil d'Ecole, au Conseil d'Orientation des Spécialités ou au Conseil de Perfectionnement assidus aux activités liées à leur mandat |
| X.6 | Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national) | 6 |
| X.7 | Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative | 24 |
| X.8 | Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant | Non |
| X.9 | Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école | 6 |

| | | |
|------|--|--|
| XI.1 | Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.) | Un espace partagé est à disposition des parties intéressées pertinentes internes au sein duquel sont disponibles tous les documents Qualité. Un logo Qualité permet de repérer les actions et documents liés à l'amélioration continue dans l'école. Une page dédiée Qualité est intégrée au site internet de l'école. Sont notamment disponibles sur cette page : le manuel qualité, la cartographie des processus et un lien vers les formulaires de signalement. Les formulaires de signalement sont également disponibles via un QR code affiché à de multiples endroits dans l'école. Une feuille mensuelle d'information est diffusée à l'ensemble des parties intéressées internes (élèves, personnels et enseignants, chercheurs). L'équipe des pilotes de processus relaient la démarche au quotidien. |
| XI.2 | Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ? | ISO 50001 |

Particularités

Equipe d'élèves-ingénieurs vainqueurs du concours national droneload (2020 et 2021). 1 ATER lauréat du prix ACIT (chimistes de l'industrie textile), 1 ATER lauréat du prix de la fédération de recherches en mécanique des matériaux du grand Est, 1 ATER lauréat du concours Altair Global Digital Twin. 1 élève-ingénieure lauréate du concours d'innovation Innovons Ensemble d'Alsace Tech. 1 Enseignant-chercheur (Pr. Germain Forestier) très visible suite à ses visualisation de données de la pandémie de Covid-19 (24000 followers sur twitter). Pas de chambres CROUS réservées aux étudiants de l'école, mais ils peuvent occuper une des 516 chambres mises à disposition par le CROUS pour l'UHA

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Laurent Bigué**, directeur / directrice de l'école **ENSISA**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Mulhouse**.