



Par la direction de :

ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE CHIMIE, DE BIOLOGIE ET DE PHYSIQUE

Académie : Bordeaux

A la demande de la CTI
Campagne 2022

A decorative graphic in the bottom left corner of the page, featuring several overlapping circles in various shades of green and yellow-green, creating a layered, organic effect.

DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 10ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité de la Directrice/du Directeur de l'école et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par la Directrice/le Directeur de l'école en début de questionnaire.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 15 juin 2022 (portail ouvert jusqu'à 23h59).

Cas particulier des écoles ayant un audit en 2022 -2023 - datasheet

Les écoles concernées par le début de la campagne d'évaluation 2022-2023 doivent saisir les données certifiées dès l'ouverture du portail, au plus tard à la date de remise de leur dossier d'audit. En effet, certaines données certifiées constituent les « datasheet » de leur dossier d'audit, avec des informations sur plusieurs années dont 2022 (voir ci-dessous).

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2020 -2021**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2021-2022**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2021-2022**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2021** ou année universitaire **2020-2021**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique
I.2	Nom de marque	ENSCBP-Bordeaux INP
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ENSCBP
I.4	Date de création de l'école actuelle	01/04/2009
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	ENSCBP 1891
I.6	Statut juridique	
I.7	Adresse du siège de l'école	16 avenue Pey-Berland 33607 PESSAC
I.8	Nom de l'établissement	INstitut Polytechnique de Bordeaux
I.9	Adresse du siège de l'établissement	Avenue des Facultés CS 60099 33405 TALENCE
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Madame Isabelle GOSSE
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	05 40 00 65 65
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	
I.13	Site internet de l'école	www.enscbp.bordeaux-inp.fr
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de regroupements)	
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Groupe des INP, Fédération Gay Lussac
I.15	Ecole publique ou privée	Public

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat		Nombre total	Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	263	
		Femmes	336	6
		Total	599	6

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue
		Hommes	132	116	1		
		Femmes	262	67			
		Total	394	183	1		

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1 **14**

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1

I.16.c	Nombre total d'apprenants inscrits en Bachelor en Sciences et Ingénierie (BSI)	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
		Hommes		
Femmes				
Total				

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **4**

I.17.b Nombre d'"équivalents temps plein" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **4**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **59**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **56,5**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et provenant du monde socio-économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		29	41	8

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs dont l' activité principale est l'enseignement et qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		7	38	10

I.21	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		24	34	3

I.22 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.21) **52**

II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	Materials, Metallurgical, Polymer Engineering Chemical, Biochemical, and Biomolecular Engineering
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Chemistry and Physics engineering
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Chimie , Matériaux , Chimie Physique , Gestion de projet , Polymères , Energie , Nanotechnologie , Bioingénierie , Développement durable Responsabilité sociétale , Transition chimique
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36417/
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Iso 21001 Dec 2021

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D1-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026	
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16 av. Pey-Berland 33600 PESSAC	
II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	B2 (785)
II.1-D1-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100	
II.1-D1-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	1	

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D1-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1445	272	83	61	
		Crédits ECTS attribués	107	23	6	2	

II.1-D1-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	46
		Crédits ECTS attribués	42

II.1-D1-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601
--------------	---	-----

II.1-D1-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
--------------	---	--

II.1-D1-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D1-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum,...). Accès à la plateforme Orthodidacte. Plusieurs modules au choix proposés (Big Data, IA, pilotage de TP)</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>cours en e-learning (self-study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP...), Spoc Serious game, Escape game, classes inversées, évaluation par les pairs, matériel interactif, créativ'lab.</p>
------------	---	---

Formation continue

II.1-D1-17	Voie et partenariat	Formation continue
------------	---------------------	--------------------

II.1-D1-18	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)
------------	-------------------------	--------------------

II.1-D1-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026
------------	---	------

II.1-D1-20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	
------------	--	--

II.1-D1-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td>TOEIC</td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>B1(700)</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC	Niveau requis	B1(700)
Nom du(des) test(s)	TOEIC					
Niveau requis	B1(700)					

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D1-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1100	200	83	61	
		Crédits ECTS attribués	107	23	8	2	

II.1-D1-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	46
		Crédits ECTS attribués	42

II.1-D1-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **12000**

II.1-D1-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D1-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum,...). Accès à la plateforme Orthodidacte. Plusieurs modules au choix proposés (Big Data, IA, pilotage de TP)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		cours en e-learning (self-study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP...), Spoc Serious game, Escape game, classes inversées, évaluation par les pairs, matériel interactif, créativ'lab.

II.1-D2 - Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux

II.1-D2-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux**

II.1-D2-2 Domaine de rattachement du diplôme **Materials, Metallurgical, Polymer Engineering**

II.1-D2-3 Intitulé de ce diplôme en anglais **Engineering Master Degree in Materials engineering**

II.1-D2-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Matériaux , Biomatériaux , Polymères , Métaux ,
II.1-D2-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36182/
II.1-D2-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Iso 9001 dec 2020 Iso 21001 dec 2021

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)

II.1-D2-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)
II.1-D2-8	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)
II.1-D2-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026
II.1-D2-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16 av. Pey-Berland 33600 PESSAC

II.1-D2-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	B2 (785)

II.1-D2-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D2-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1303	305	123	
		Crédits ECTS attribués	97	21	12	

II.1-D2-12.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	92
		Crédits ECTS attribués	62

II.1-D2-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D2-15 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum,...). Accès à la plateforme Orthodidacte. Plusieurs modules au choix proposés (Big Data, IA, pilotage de TP)

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

cours en e-learning (self-study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP...), Spoc Serious game, Escape game, classes inversées, évaluation par les pairs, matériel interactif, créativ'lab.

Formation continue (partenariat CFA ESR PC)

II.1-D2-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat CFA ESR PC)**

II.1-D2-17 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D2-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D2-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
ENSCBP
16 av. Pey-Berland
33600 PESSAC

II.1-D2-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	B1

II.1-D2-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D2-21.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1080	210	110	
		Crédits ECTS attribués	97	21	12	

II.1-D2-21.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	67
		Crédits ECTS attribués	62

II.1-D2-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-23 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D2-24 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum,...). Accès à la plateforme Orthodidacte. Plusieurs modules au choix proposés (Big Data, IA, pilotage de TP)

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

cours en e-learning (self-study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP...), Spoc Serious game, Escape game, classes inversées, évaluation par les pairs, matériel interactif, créativ'lab.

II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique

II.1-D3-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique**

II.1-D3-2 Domaine de rattachement du diplôme **Bioengineering, Food and Biomedical Engineering**

II.1-D3-3 Intitulé de ce diplôme en anglais **Engineering Master Degree in Food science and technology engineering**

II.1-D3-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**) **Alimentation Durable , Sciences des aliments , Sécurité alimentaire , Production , Responsabilité sociétale des entreprises , Nutrition humaine , Lipides , Gestion de projet ,**

II.1-D3-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation **<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36179/>**

II.1-D3-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) **Iso 9001 dec 2020 Iso 21001 dec 2021**

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D3-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D3-8 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D3-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D3-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation **ENSCBP
16, av. Pey-Berland
33600 PESSAC**

II.1-D3-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	B2 (785)

II.1-D3-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

II.1-D3-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D3-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1433	276	83	61	
		Crédits ECTS attribués	107	23	6	2	

II.1-D3-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	46
		Crédits ECTS attribués	42

II.1-D3-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D3-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D3-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum,...). Accès à la plateforme Orthodidacte. Plusieurs modules au choix proposés (Big Data, IA, pilotage de TP)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		cours en e-learning (self-study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP...), Spoc Serious game, Escape game, classes inversées, évaluation par les pairs, matériel interactif, créativ'lab.

Formation continue

II.1-D3-17 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D3-18 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D3-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026																		
II.1-D3-20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16, av. Pey-Berland 33600 PESSAC																		
II.1-D3-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td>TOEIC</td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>B1 (700)</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC	Niveau requis	B1 (700)														
Nom du(des) test(s)	TOEIC																			
Niveau requis	B1 (700)																			
II.1-D3-21.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																			
II.1-D3-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Heures encadrées par apprenant</td> <td>1100</td> <td>200</td> <td>83</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>107</td> <td>23</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par apprenant	1100	200	83			Crédits ECTS attribués	107	23	8		
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
Heures encadrées par apprenant	1100	200	83																	
Crédits ECTS attribués	107	23	8																	
II.1-D3-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<table border="1"> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>42</td> </tr> </table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	46	Crédits ECTS attribués	42														
Nombre de semaines (35h00) par apprenant	46																			
Crédits ECTS attribués	42																			
II.1-D3-23.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	12000																		
II.1-D3-23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																			
II.1-D3-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui																		
II.1-D3-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table border="1"> <tr> <td>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum,...). Accès à la plateforme Orthodidacte. Plusieurs modules au choix proposés (Big Data, IA, pilotage de TP)</td> </tr> <tr> <td>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>cours en e-learning (self-study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP...), Spoc Serious game, Escape game, classes inversées, évaluation par les pairs, matériel interactif, créativ'lab.</td> </tr> </table>	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum,...). Accès à la plateforme Orthodidacte. Plusieurs modules au choix proposés (Big Data, IA, pilotage de TP)	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	cours en e-learning (self-study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP...), Spoc Serious game, Escape game, classes inversées, évaluation par les pairs, matériel interactif, créativ'lab.														
Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)																				
utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum,...). Accès à la plateforme Orthodidacte. Plusieurs modules au choix proposés (Big Data, IA, pilotage de TP)																				
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)																				
cours en e-learning (self-study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP...), Spoc Serious game, Escape game, classes inversées, évaluation par les pairs, matériel interactif, créativ'lab.																				

II.1-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique

II.1-D4-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique
II.1-D4-2	Domaine de rattachement du diplôme	General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science Materials, Metallurgical, Polymer Engineering
II.1-D4-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Structural Analysis of Composites Materials
II.1-D4-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Structure Composite , Mécanique , Conception , Calcul , Chimie des Matériaux , Bureau d'étude , Qualité sécurité environnement , Production ,
II.1-D4-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36423/
II.1-D4-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Iso 9001 dec 2020 Iso 21001 dec 2021

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)

II.1-D4-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)				
II.1-D4-8	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)				
II.1-D4-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026				
II.1-D4-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16, Av. Pey-Berland 33600 PESSAC				
II.1-D4-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td>TOEIC</td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>B2 (785)</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC	Niveau requis	B2 (785)
Nom du(des) test(s)	TOEIC					
Niveau requis	B2 (785)					
II.1-D4-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère					

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D4-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1158	433	140	
		Crédits ECTS attribués	84	22	11	

II.1-D4-12.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<table border="1"> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>63</td> </tr> </table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	92	Crédits ECTS attribués	63
Nombre de semaines (35h00) par apprenant	92					
Crédits ECTS attribués	63					

II.1-D4-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D4-15 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum,...). Accès à la plateforme Orthodidacte. Plusieurs modules au choix proposés (Big Data, IA, pilotage de TP)

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

cours en e-learning (self-study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP...), Spoc Serious game, Escape game, classes inversées, évaluation par les pairs, matériel interactif, créativ'lab.

Formation continue (partenariat CFA ESR PC)

II.1-D4-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat CFA ESR PC)**

II.1-D4-17 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D4-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2026**

II.1-D4-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
ENSCBP
16, Av. Pey-Berland
33600 PESSAC

II.1-D4-20.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC
Niveau requis	B1 (700)

II.1-D4-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D4-21.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1000	260	140		
Crédits ECTS attribués	84	22	11		

II.1-D4-21.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<table border="1"> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>63</td> </tr> </table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	67	Crédits ECTS attribués	63
Nombre de semaines (35h00) par apprenant	67					
Crédits ECTS attribués	63					
II.1-D4-22.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	9333				
II.1-D4-22.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D4-23	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1-D4-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table border="1"> <tr> <td>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum,...). Accès à la plateforme Orthodidacte. Plusieurs modules au choix proposés (Big Data, IA, pilotage de TP)</td> </tr> <tr> <td>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>cours en e-learning (self-study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP...), Spoc Serious game, Escape game, classes inversées, évaluation par les pairs, matériel interactif, créativ'lab.</td> </tr> </table>	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum,...). Accès à la plateforme Orthodidacte. Plusieurs modules au choix proposés (Big Data, IA, pilotage de TP)	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	cours en e-learning (self-study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP...), Spoc Serious game, Escape game, classes inversées, évaluation par les pairs, matériel interactif, créativ'lab.
Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)						
utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum,...). Accès à la plateforme Orthodidacte. Plusieurs modules au choix proposés (Big Data, IA, pilotage de TP)						
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)						
cours en e-learning (self-study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP...), Spoc Serious game, Escape game, classes inversées, évaluation par les pairs, matériel interactif, créativ'lab.						

II.1-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel

II.1-D5-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel
II.1-D5-2	Domaine de rattachement du diplôme	Bioengineering, Food and Biomedical Engineering
II.1-D5-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Production for Food Industry
II.1-D5-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Agroalimentaire , Gestion de Production , Logistique , Qualité , Sécurité Alimentaire ,
II.1-D5-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26073/
II.1-D5-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Iso 9001 dec 2020 Iso 21001 dec 2021

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat IFRIA Aquitaine)

II.1-D5-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat IFRIA Aquitaine)
-----------	---------------------	---

II.1-D5-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)					
II.1-D5-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026					
II.1-D5-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16, Av. Pey-Berland 33600 PESSAC					
II.1-D5-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC		
		Niveau requis			B2 (785)		
II.1-D5-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère						
II.1-D5-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	956	655	125		
		Crédits ECTS attribués	73	37	10		
II.1-D5-12.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			91		
		Crédits ECTS attribués			60		
II.1-D5-13.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D5-13.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D5-14	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
II.1-D5-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)					
		utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum,...). Accès à la plateforme Orthodidacte. Plusieurs modules au choix proposés (Big Data, IA, pilotage de TP)					
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)					
		cours en e-learning (self-study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP...), Spoc Serious game, Escape game, classes inversées, évaluation par les pairs, matériel interactif, créativ'lab.					

II.1-D5-16	Voie et partenariat	Formation continue (partenariat IFRIA Aquitaine)					
II.1-D5-17	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)					
II.1-D5-18	Dernière rentrée universitaire accréditée	2026					
II.1-D5-19	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16, Av. Pey-Berland 33600 PESSAC					
II.1-D5-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)		TOEIC			
		Niveau requis		B1 (700)			
II.1-D5-20.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère						
II.1-D5-21.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	875	400	125		
		Crédits ECTS attribués	73	37	10		
II.1-D5-21.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant		67			
		Crédits ECTS attribués		60			
II.1-D5-22.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	9333					
II.1-D5-22.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D5-23	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
II.1-D5-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)					
		utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum,...). Accès à la plateforme Orthodidacte. Plusieurs modules au choix proposés (Big Data, IA, pilotage de TP)					
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)					
		cours en e-learning (self-study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP...), Spoc Serious game, Escape game, classes inversées, évaluation par les pairs, matériel interactif, créativ'lab.					

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	37	43	80
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	1	1	2
		VAE (3)			
		Total	37	43	80
	Dont étrangers (4)	1		1	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total			
	Dont étrangers (4)				

II.2-D2 - Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux

Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat CFA ESR PC			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	14	4	18
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total	14	4	18	
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux - Formation continue Partenariat CFA ESR PC			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	1		1
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total	1		1	
	Dont étrangers (4)				

II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique - Formation initiale sous statut d'étudiant			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	7	43	50
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)		2	2	
	VAE (3)				
	Total	7	43	50	
Dont étrangers (4)		2	2		

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique - Formation continue			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

II.2-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat CFA ESR PC			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D4-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	17	8	25
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		17	8	25
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique - Formation continue Partenariat CFA ESR PC			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D4-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

II.2-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat IFRIA Aquitaine		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D5-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	7	14	21
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		7	14	21
Dont étrangers (4)					

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel - Formation continue Partenariat IFRIA Aquitaine		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D5-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
Dont étrangers (4)					

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Précision concernant les contrats de professionnalisation.

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.3 Le cas échéant, nombre d>IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'école et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	56
III.2	Nombre d'HDR parmi les chercheurs et enseignants-chercheurs répertoriés dans l'item III.1.	38
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	91
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	6
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	20
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	8
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/lcpo-laboratoire-de-chimie-des-polymeres-organiques-0 https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/i2m-institut-de-mecanique-et-dingenierie https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/icmcb-institut-de-chimie-de-la-matiere-condensee-de-bordeaux-0 https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/oeno-unite-de-recherche-oenologie https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ism-institut-des-sciences-moleculaires-0 https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/laboratoire-de-lintegration-du-materiau-au-systeme https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/cbmn-chimie-et-biologie-des-membranes-et-des-nanoobjets-0 https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/nutrineuro-nutrition-et-neurobiologie-integree

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2021-2022

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Ces données ne concernent que des apprenants en cursus diplômant, pas les étudiants en échange.

Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première et deuxième années d'études supérieures uniquement**

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
IV.1.a Nombre d'intégrés	Hommes										
	Femmes										
	Total										

Origine académique des apprenants primo-entrants en deuxième année d'études supérieures dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
							niveau bac+1	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
Nombre d'intégrés	Hommes									
	Femmes									
	Total									

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur **à partir de la troisième année d'études supérieures** (les admis en 2ème année du cycle ingénieur inclus).
Ces apprenants n'étaient pas présents dans **l'école** l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires				L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère		total
			écoles (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS					Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2 ou plus	
Nombre d'intégrés	Hommes	18	14	22	6	18			1	1	1	81	
	Femmes	34	35	27		18			1	1	1	117	
	Total	52	49	49	6	36			2	2	2	198	

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	115			1			1		117
Total	194	1		1			2		198

Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
IV.3.a	Hommes				
	Femmes				
	Total				

Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)
Indiquer ici les concours de niveau bac.

Nombre de places offertes

Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

IV.3.b			

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

IV.4

Nom du concours ou d'un dispositif spécifique	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
CCINP	42	37
APC Bio	10	15
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		52

IV.5

Autres recrutements

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
Classes ou cycles préparatoires		101
DUT		49
BTS		6
L2		6
L3		30
M1		
Cursus étrangers, hors classes préparatoires		2
Autres, précisez :		

Rappel : on comptabilise ici les apprenants en formation diplômante (hors VAE) de l'année 2020-2021. Les étudiants en échange ne sont pas à prendre en compte.

On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1re année (écoles en 5 ans uniquement)			
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2e année (écoles en 5 ans uniquement)			
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	96		4
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	96,3	1	2,7
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	99,4		0,6
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6e année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,02	
			Se référer aux précisions ci-après.	
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.		1	

Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **39**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)

V.3 Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires

Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.4 Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	2	2	4

Soutien aux élèves

V.5 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation Oui	Soutien psychologique Oui	Autres dispositifs d'accompagnement Non Si oui, précisez :
--	---	-------------------------------------	---

Place des valeurs sociétales dans la formation

		Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	12	Oui	50
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	15	Oui	200
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	40	Oui	250
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	Label DDRS (Plan Vert CPU/CGE)			
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	14			

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Oui
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Non
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	1
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	1

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	9 / 27
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	1738
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	100
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	164738

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			3
	Femmes			9
	Total			12

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		12	1
	Femmes		21	1
	Total		33	2

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-2.a	Autres pays d'Amérique		
-------------	------------------------	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	---

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	47,72
-------------	---	--------------

VIII-D1-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	5,08
-------------	--	-------------

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D1-4	Hommes			
	Femmes		1	
	Total		1	

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-5 Autres pays d'Amérique	2		2
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	45	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-8.a	Autres pays d'Amérique			
-------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	---

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
-------------	---

VIII-D1-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a
-------------	--

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-10	Hommes			
------------	--------	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-11 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Dans un module optionnel Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
VIII-D1-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case		Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	
	Non		Non	

VIII-D2 - Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux

Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	3	4	
	Femmes	2	2	
	Total	5	6	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	57,89
VIII-D2-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2,7

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D2-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

VIII-D2-5	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
		Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

VIII-D2-6	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D2-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes		3	5
	Total		3	5

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		4	2
	Femmes	2	16	2
	Total	2	20	4

Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

VIII-D3-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	69,76
VIII-D3-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	5,42

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique		1	1
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-8.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D3-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D3-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique

Partenariat CFA ESR PC

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		12	
	Femmes		4	
	Total		16	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

VIII-D4-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	84
VIII-D4-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3,09

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D4-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D4-8.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-8.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D4-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

VIII-D4-10 Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D4-11	Autres pays d'Amérique			
------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
------------------------------------	--	----------------------------------	--

VIII-D4-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
------------	--	-------------------------	--	-------------------------

Non				
------------	--	--	--	--

VIII-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat IFRIA Aquitaine

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation				
--	--	--	--	--

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité				
--	--	--	--	--

VIII-D5-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------------	---------------	---------------------	------------	--

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes	2		
	Total	2		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D5-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	9,52
VIII-D5-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	1,25

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D5-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D5-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Dans un module optionnel Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
VIII-D5-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case		Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel : Formation continue

Partenariat IFRIA Aquitaine

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D5-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D5-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D5-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D5-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D5-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D5-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																		
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	51	71																		
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	43	50																		
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	8	71																		
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>26</td> <td>Nb. rep.</td> <td>15</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	14	12	26	Nb. rep.	15	17
			H	F	Total		H	F													
Nombre	14	12	26	Nb. rep.	15	17															
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>18</td> <td>Nb. rep.</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	8	10	18	Nb. rep.	15	16
			H	F	Total		H	F													
Nombre	8	10	18	Nb. rep.	15	16															
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	3	48																		

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	34784	40000	37000	Nb. rep.	8	7
Sans prime	33000	37000	33000	Nb. rep.	9	7

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse **15**

71

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **21600**

9

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **5**

71

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 66	73
IX-D1-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 44	62
IX-D1-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 25	30
IX-D1-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France 56	63
IX-D1-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger 7	63
IX-D1-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) 33000	22
IX-D1-17	Nombre de diplômés qui font une thèse 30	73
IX-D1-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) 25620	25
IX-D1-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) 3	73

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D1-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D1-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D1-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D1-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D1-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D1-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D1-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D1-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D1-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D1-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D2 - Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux

Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 12	17
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 8	12
IX-D2-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme 3	17

IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	2	2	4	Nb. rep.	5	2
IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	2	2	4	Nb. rep.	5	2
IX-D2-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				11			
IX-D2-7	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime	33500			Nb. rep.	2	
		Sans prime	33500	30500	30500	Nb. rep.	2	2
IX-D2-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	4			17			
IX-D2-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	29925			2			
IX-D2-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1			17			

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	10
IX-D2-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	5
IX-D2-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	4
IX-D2-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	9
IX-D2-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1

IX-D2-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	33200	7
IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	11
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	22000	1
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		11

Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D2-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D2-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D2-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D2-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D2-26

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D2-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D2-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D2-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D2-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D2-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D2-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D2-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D2-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D2-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D2-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D3 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	41	50					
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	29	39					
IX-D3-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	5	50					
IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	H		F	Total	H		F
		Nombre	5	12	17	Nb. rep.	7	24
IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	H		F	Total	H		F
		Nombre	6	16	22	Nb. rep.	7	24
IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	6	40					
IX-D3-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.	H		F	Total	H		F
		Avec prime	36000	35000	35000	Nb. rep.	5	6
		Sans prime	32700	33500	32700	Nb. rep.	5	6
IX-D3-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	3	50					
IX-D3-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	25250	2					

IX-D3-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3	50
----------	--	---	----

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	35	38
IX-D3-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	21	31
IX-D3-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	20	27
IX-D3-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	29	34
IX-D3-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	5	34
IX-D3-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	35000	11
IX-D3-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	2	38
IX-D3-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	24975	2
IX-D3-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	38

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)		
IX-D3-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX-D3-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		

IX-D3-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D3-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D3-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
----------	---	--	--	--	--	--	--	--

IX-D3-26	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		

IX-D3-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
----------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

IX-D3-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

IX-D3-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D3-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D3-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	

IX-D3-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D3-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	21	23					
IX-D4-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	15	20					
IX-D4-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		23					
IX-D4-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	10	7	17	Nb. rep.	12	7
IX-D4-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	9	6	15	Nb. rep.	12	7
IX-D4-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		21					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D4-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	38500	35000	37000	Nb. rep.	8	3
Sans prime	37000	35000	35000	Nb. rep.	9	5

IX-D4-8 Nombre de diplômés qui font une thèse **2** **23**

IX-D4-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **26910** **2**

IX-D4-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **2** **23**

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	8	8
IX-D4-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1	7
IX-D4-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	7	8
IX-D4-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	8	8
IX-D4-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		8
IX-D4-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	34600	6
IX-D4-17 Nombre de diplômés qui font une thèse		8
IX-D4-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D4-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		8

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D4-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D4-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D4-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D4-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D4-26	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D4-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D4-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D4-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D4-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D4-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D4-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D4-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D4-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D4-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D4-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D4-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat IFRIA Aquitaine

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D5-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	9	11
IX-D5-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	9	11

IX-D5-3 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme ¹ 11

IX-D5-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	1	2	3	Nb. rep.	2	5

IX-D5-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	1	4	5	Nb. rep.	2	5

IX-D5-6 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) 8

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.
Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D5-7		H	F	Total		H	F
	Avec prime		35750	35750	Nb. rep.		2
	Sans prime		30900	30900	Nb. rep.		2

IX-D5-8 Nombre de diplômés qui font une thèse 1 11

IX-D5-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **33000** 1

IX-D5-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) 11

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	11	13
IX-D5-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	9	11
IX-D5-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	10	10
IX-D5-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	10	10

IX-D5-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		10
IX-D5-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	31038	7
IX-D5-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		13
IX-D5-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D5-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	13

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel : Formation continue

Partenariat IFRIA Aquitaine

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D5-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D5-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D5-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D5-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D5-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D5-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D5-26

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D5-27

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D5-28

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D5-29

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D5-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D5-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D5-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D5-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D5-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D5-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D5-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D5-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022.

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021.

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	28
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate)	Oui
X.3	Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves	590
X.5	Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur	L'engagement étudiant peut être valorisé à la demande de l'étudiant par la validation d'un module au sein d'une UE ainsi que par la mention de cet engagement dans le supplément au diplôme.
X.6	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	2
X.7	Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative	15
X.8	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Etudiant	Non
X.9	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école	5

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	Les écoles s'inscrivent dans une démarche qualité certifiée qui est déployée sur l'ensemble des écoles de Bordeaux INP. Les écoles décrivent leurs processus, réalisent des revues et audits. Elles appliquent les exigences du référentiel ISO 21001, référentiel spécifique pour les établissements de formation.
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	ISO 21001 Etablissement Label DDRS : Ecole

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Isabelle GOSSE**, directeur / directrice de l'école **ENSCBP**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **pessac**.