



Par la direction de :

INSTITUT SUPÉRIEUR DE L'ÉLECTRONIQUE ET DU NUMÉRIQUE YNCRÉA OUEST

Académie : Rennes

A la demande de la CTI
Campagne 2022

A decorative graphic in the bottom left corner of the page, consisting of several overlapping circles in various shades of green and yellow-green, creating a layered, organic effect.

DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 10ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité de la Directrice/du Directeur de l'école et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par la Directrice/le Directeur de l'école en début de questionnaire.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 15 juin 2022 (portail ouvert jusqu'à 23h59).

Cas particulier des écoles ayant un audit en 2022 -2023 - datasheet

Les écoles concernées par le début de la campagne d'évaluation 2022-2023 doivent saisir les données certifiées dès l'ouverture du portail, au plus tard à la date de remise de leur dossier d'audit. En effet, certaines données certifiées constituent les « datasheet » de leur dossier d'audit, avec des informations sur plusieurs années dont 2022 (voir ci-dessous).

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2020 -2021**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2021-2022**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2021-2022**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2021** ou année universitaire **2020-2021**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest
I.2	Nom de marque	ISEN
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ISEN Yncréa Ouest
I.4	Date de création de l'école actuelle	05/07/1994
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	
I.6	Statut juridique	
I.7	Adresse du siège de l'école	20 rue Cuirassé Bretagne CS 42807 29228 BREST
I.8	Nom de l'établissement	Yncrea Ouest
I.9	Adresse du siège de l'établissement	20 rue Cuirassé Bretagne CS 42807 29228 BREST
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Marc FAUDEIL
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	02 98 03 84 00
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	vincent.derrien@isen-ouest.yncrea.fr
I.13	Site internet de l'école	https://www.isen.fr
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Label EESPIG
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de regroupements)	
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	FESIC, CGE
I.15	Ecole publique ou privée	Privé

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat		Nombre total	Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	767	18
		Femmes	296	13
		Total	1063	31

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue
		Hommes	701	64	2		
		Femmes	291	5			
		Total	992	69	2		

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1 **115**

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1

I.16.c	Nombre total d'apprenants inscrits en Bachelor en Sciences et Ingénierie (BSI)	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
		Hommes		
Femmes				
Total				

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **13**

I.17.b Nombre d'"équivalents temps plein" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **12,5**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **56**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **55,9**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et provenant du monde socio-économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		22	45	12

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs dont l' activité principale est l'enseignement et qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		2	8	8

I.21	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		2	24	

I.22 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.21) **85**

II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	Systems Engineering Electrical and Electronics Engineering
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Masters degree in electronics and information technology
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Numérique , Energie , Environnement , Management , Robotique , Intelligence artificielle , Technologies de santé , Cybersécurité , Transports , Réseaux
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13040/
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Membre de la Conférence des Grandes Ecoles

Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat formation complète sur les sites de Brest, Caen et Nantes (à partir du 01/09/2021))

II.1-D1-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat formation complète sur les sites de Brest, Caen et Nantes (à partir du 01/09/2021))				
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)				
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023				
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	35 avenue du champ de manoeuvre 0 0 44000 NANTES 20 rue cuirassé Bretagne 0 0 29200 BREST 8 avenue Croix Guérin 0 0 14000 CAEN				
II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"><tr><td>Nom du(des) test(s)</td><td>TOEIC</td></tr><tr><td>Niveau requis</td><td>785</td></tr></table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC	Niveau requis	785
Nom du(des) test(s)	TOEIC					
Niveau requis	785					

II.1-D1-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère 25

II.1-D1-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée 2

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D1-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1460	160	95	80	
		Crédits ECTS attribués	123	14	8	4	

II.1-D1-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	43
		Crédits ECTS attribués	35

II.1-D1-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) 8200

II.1-D1-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) 61

II.1-D1-15 Formation labellisée EUR-ACE® Oui

II.1-D1-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) MOOCs opérationnels sur plate-forme interne, et d'autres, dans le cadre du projet ANR FR2I de l'IDEFI-N, E-learning : plate forme opérationnelle pour blended learning et suivi de projets à distance : Moodle/Ecuc, plate-forme d'information et de contenus numériques de cours. Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) Fablab : outil pédagogique utilisé en mode projet. Une semaine en co-créativité avec des étudiants d'école de commerce à Bac+5 ; design Thinking et méthodes de créativité dans un espace dédié aménagé ; initiation à la méthode AGILE via du ScrumLego et Serious Game
------------	---	--

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat sur le site de Nantes)

II.1-D1-17 Voie et partenariat Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat sur le site de Nantes)

II.1-D1-18 Durée accréditation CTI 3 an(s) (Restreinte)

II.1-D1-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D1-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D1-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	
		Niveau requis	

II.1-D1-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D1-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D1-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D1-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D1-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Formation continue (partenariat sur le site de Nantes)

II.1-D1-26 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat sur le site de Nantes)**

II.1-D1-27 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1-D1-28 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D1-29 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D1-30.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

Niveau requis

II.1-D1-30.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D1-31.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant					
Crédits ECTS attribués					

II.1-D1-31.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant

Crédits ECTS attribués

II.1-D1-32.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-32.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-33 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

II.1-D1-34 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

II.1-D2 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

II.1-D2-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

II.1-D2-2 Domaine de rattachement du diplôme

Systems Engineering

Electrical and Electronics Engineering

II.1-D2-3 Intitulé de ce diplôme en anglais

Masters degree in electronics and information technology

II.1-D2-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**)

Numérique , Energie , Robotique , Cybersécurité , Transports , Réseaux , Environnement , Management , Intelligence artificielle , Technologies de santé

II.1-D2-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13040/>

II.1-D2-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Bretagne - site de Brest)

II.1-D2-7 Voie et partenariat

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Bretagne - site de Brest)

II.1-D2-8 Durée accréditation CTI

3 an(s) (Restreinte)

II.1-D2-9 Dernière rentrée universitaire accréditée

2023

II.1-D2-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

0
0 0 44000 NANTES
20 rue cuirassé Bretagne
0 0 29200 BREST

II.1-D2-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC
Niveau requis	785

II.1-D2-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D2-12.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1220	445	135		
Crédits ECTS attribués	71	27	10		

II.1-D2-12.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	63
Crédits ECTS attribués	72

II.1-D2-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **45**

II.1-D2-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D2-15 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

MOOCs opérationnels sur plate-forme interne, et d'autres, dans le cadre du projet ANR FR21 de l'IDEFI-N, E-learning : plate forme opérationnelle pour blended learning et suivi de projets à distance : Moodle/Ecuc, plate-forme d'information et de contenus numériques de cours.

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Fablab : outil pédagogique utilisé en mode projet. Une semaine en co-créativité avec des étudiants d'école de commerce à Bac+5 ; design Thinking et méthodes de créativité dans un espace dédié aménagé ; initiation à la méthode AGILE via du ScrumLego et Serious Game

Formation continue (partenariat ITII Bretagne - site de Brest)

II.1-D2-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat ITII Bretagne - site de Brest)**

II.1-D2-17 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1-D2-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2023**

II.1-D2-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
0
0 0 44000 NANTES
20 rue cuirassé Bretagne
0 0 29200 BREST

II.1-D2-20.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s) TOEIC

Niveau requis 550

II.1-D2-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D2-21.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1220	445	135		
Crédits ECTS attribués	71	27	10		

II.1-D2-21.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	63
		Crédits ECTS attribués	72
II.1-D2-22.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D2-22.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	45	
II.1-D2-23	Formation labellisée EUR-ACE®	Non	
II.1-D2-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	

II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques

II.1-D3-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques
II.1-D3-2	Domaine de rattachement du diplôme	Systems Engineering Electrical and Electronics Engineering
II.1-D3-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	
II.1-D3-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Agronomie , Numérique , Agroécologie , Intelligence artificielle , Environnement , Objets connectés , Production animale et végétale , Robotique , Commerce et marché internationaux , Energie
II.1-D3-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	
II.1-D3-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	

Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat sur le site de Brest)

II.1-D3-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat sur le site de Brest)
II.1-D3-8	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)
II.1-D3-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023

II.1-D3-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D3-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC
Niveau requis	785

II.1-D3-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D3-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1-D3-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1460	160	95	80	
Crédits ECTS attribués	123	14	8	4	

II.1-D3-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	43
Crédits ECTS attribués	35

II.1-D3-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D3-16 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest - Formation initiale sous statut d'étudiant Partenariat formation complète sur les sites de Brest, Caen et Nantes (à partir du 01/09/2021)		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-1	Statut étudiant				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	88	30	118
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	71	30	101
		VAE (3)	1		1
	Total	89	30	119	
	Dont étrangers (4)	4		4	

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest - Formation continue Partenariat sur le site de Nantes		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-2	Stagiaire formation continue			
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		VAE (3)		
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat sur le site de Nantes		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-3	Statut apprenti			
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		VAE (3)		
	Total			
	Dont étrangers (4)			

II.2-D2 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Bretagne - site de Brest		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D2-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	26	2	28
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total	26	2	28
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest - Formation continue Partenariat ITII Bretagne - site de Brest		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D2-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	1		1
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total	1		1
	Dont étrangers (4)				

II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques - Formation initiale sous statut d'étudiant Partenariat sur le site de Brest		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D3-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
	Total				
	Dont étrangers (4)				

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) **Précision concernant les contrats de professionnalisation.**

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.2 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'école et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	47
III.2	Nombre d'HDR parmi les chercheurs et enseignants-chercheurs répertoriés dans l'item III.1.	5
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	22
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	11
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	5
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	1
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/lbisen-y-ncrea-ouest

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2021-2022

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Ces données ne concernent que des apprenants en cursus diplômant, pas les étudiants en échange.

Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première et deuxième années d'études supérieures uniquement**

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

	Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
									niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
IV.1.a	Nombre d'intégrés	Hommes	136						15			151
		Femmes	61						4			65
		Total	197						19			216

	Origine académique des apprenants primo-entrants en deuxième année d'études supérieures dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total	
								niveau bac+1	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre		
IV.1.a	Nombre d'intégrés					1						1
						1						1
						2						2

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

IV.4

Nom du concours ou d'un dispositif spécifique	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
Puissance alpha CPGE	55	12
CPGE implantée	70	46
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		58

IV.5

Autres recrutements

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
Classes ou cycles préparatoires	18	1
DUT	52	6
BTS	54	16
L2		1
L3	10	
M1		
Cursus étrangers, hors classes préparatoires	3	2
Autres, précisez :		

Rappel : on comptabilise ici les apprenants en formation diplômante (hors VAE) de l'année 2020-2021. Les étudiants en échange ne sont pas à prendre en compte.

On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1 ^{re} année (écoles en 5 ans uniquement)	80	3,7	16,3
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2 ^e année (écoles en 5 ans uniquement)	97	3	
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	97	0,5	2,5
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	98,5	1,5	
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	100		
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6 ^e année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)		5,3	
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,04	
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.		5	

Se référer aux précisions ci-après.

Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

Boursiers

V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	51
-----	--	-----------

V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	35
-----	--	-----------

V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires	
-----	---	--

Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total	
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	17	6	23

Soutien aux élèves

V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation Oui	Soutien psychologique Oui	Autres dispositifs d'accompagnement Non Si oui, précisez :
-----	--	---	-------------------------------------	---

Place des valeurs sociétales dans la formation

		Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	15	Non	
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Non		Non	
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	90	Non	
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :				
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	15			

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Non
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	7
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	1

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	18 / 26
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	3435
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	210
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	83265

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest :
Formation initiale sous statut d'étudiant

Partenariat formation complète sur les sites de Brest, Caen et Nantes (à partir du 01/09/2021)

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		4	15
	Femmes		7	
	Total		11	15

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1	6	
	Femmes			
	Total	1	6	

Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)	2	2	4
----------------------	---	---	---

Canada / États-Unis	12	1	13
---------------------	----	---	----

VIII-D1-2.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris Moyen-Orient	3		3
-----------------------------	---	--	---

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	--

Hommes	3	15	
--------	---	----	--

Femmes	2		
--------	---	--	--

Total	5	15	
-------	---	----	--

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	28
-------------	---	----

VIII-D1-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	5
-------------	--	---

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-4	Hommes	2	
-----------	--------	---	--

Femmes			
--------	--	--	--

Total	2		
-------	---	--	--

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D1-5 Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	15	Non	

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest : Formation continue

Partenariat sur le site de Nantes

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D1-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-10

Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D1-11

Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D1-12

Si la réponse est OUI, merci
de cocher la case

Nombre d'heures dédiées

Si la réponse est OUI, merci
de cocher la case

Nombre d'heures dédiées

Non

Non

**Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest :
Formation initiale sous statut d'apprenti**

Partenariat sur le site de Nantes

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-13.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-13.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-14.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-14.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-15.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D1-15.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D1-16 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D1-17 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-18	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D2 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Bretagne - site de Brest

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	3		
	Femmes			
	Total	3		

Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis	1		1
VIII-D2-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes	1		
	Femmes			
	Total	1		

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	14
VIII-D2-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3,7

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-4 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D2-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest : Formation continue

Partenariat ITII Bretagne - site de Brest

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D2-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D2-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme		
	Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis		
	Autres pays d'Amérique		
	Asie y compris Moyen-Orient		
	Afrique		
	Océanie		

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D3-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021**

VIII-D3-4	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

VIII-D3-5	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest : Formation initiale sous statut d'étudiant

Partenariat formation complète sur les sites de Brest, Caen et Nantes (à partir du 01/09/2021)

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	88	97					
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	68	73					
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme ¹	1	97					
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)							
			H	F	Total		H	F
		Nombre	31	12	43	Nb. rep.	33	12
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)							
			H	F	Total		H	F
		Nombre	50	21	71	Nb. rep.	57	26
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	4	87					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	37050	39000	37370	Nb. rep.	28	11
Sans prime	36300	39000	36600	Nb. rep.	28	11

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11	44	45
IX-D1-12	25	34
IX-D1-13	37	39
IX-D1-14	39	40
IX-D1-15	1	40
IX-D1-16	34840	25
IX-D1-17	1	
IX-D1-18		
IX-D1-19	1	

Partenariat sur le site de Nantes

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D1-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D1-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D1-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D1-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D1-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D1-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D1-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D1-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D1-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D1-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat sur le site de Nantes

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-39	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-40	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-41	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	

IX-D1-42	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D1-43	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D1-44	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
----------	---	--	--	--	--	--	--	--

IX-D1-45	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		

IX-D1-46	Nombre de diplômés qui font une thèse							
----------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

IX-D1-47	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

IX-D1-48	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-49	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-50	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-51	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-52	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-53	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	

IX-D1-54 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D1-55 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D1-56 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-57 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D2 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Bretagne - site de Brest

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	15	17					
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	13	13					
IX-D2-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		13					
IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	4	1	5	Nb. rep.	5	1
IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	14	1	15	Nb. rep.	14	1
IX-D2-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D2-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	37335		37335	Nb. rep.	8	
Sans prime	37335		37335	Nb. rep.	8	

IX-D2-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

17

IX-D2-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) 1

17

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	6
IX-D2-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	5
IX-D2-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	5
IX-D2-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	5
IX-D2-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1
IX-D2-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	35000
IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	6
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	6

Partenariat ITII Bretagne - site de Brest

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D2-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D2-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D2-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D2-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D2-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D2-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D2-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D2-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D2-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D2-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D2-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D2-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D2-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D2-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D2-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D3 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques : Formation initiale sous statut d'étudiant

Partenariat sur le site de Brest

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	

IX-D3-3 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D3-6 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

IX-D3-7	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		

IX-D3-8 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D3-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	

IX-D3-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger

IX-D3-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D3-17 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022.

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021.

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	12
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate)	Oui
X.3	Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves	650
X.5	Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur	Activités associatives obligatoires en année 3 de l'école, facultatives en années 4 et 5
X.6	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	
X.7	Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative	1
X.8	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Etudiant	Non
X.9	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école	1

XI.1 Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)

XI.2 Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?

Particularités

L'ISEN Yncréa Ouest est un Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général sous contrat avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

L'école est présente sur les villes de Brest, Caen, Nantes et Rennes.

En fonction de leur profil, six cycles post-bac sont proposés aux bacheliers :

- Cycle généraliste des sciences de l'ingénieur (Brest ; Nantes ; Caen)
- Cycle informatique et réseaux (Brest ; Nantes ; Rennes ; Caen)
- Cycle biologie sciences et technologies (Brest, Caen)
- Cycle économie numérique et technologies (Brest)
- Cycle environnement sciences et technologies (Brest, Nantes)
- Cycle biologie, agronomie sciences et technologies (Brest)

Au niveau Master, treize domaines professionnels sont accessibles à la rentrée 2021 :

- Énergie
- Robotique et drones
- Systèmes embarqués
- Ingénierie de projets et d'affaires dans le monde du numérique
- Technologies médicales et de santé
- Objets connectés
- Cybersécurité
- Développement logiciel
- Mobilité électrique
- Intelligence artificielle
- Numérique, environnement et développement durable
- Marine technologies (cursus anglophone)
- Finance

Des doubles diplômes sont proposés avec les écoles de management : Audencia, Brest Business School, Kedge et Rennes School of Business.

L'école est accréditée ERASMUS +.

L'établissement est également reconnu par le ministère de la Direction régionale de la jeunesse, des sports et la cohésion sociale comme un établissement d'accueil de Sport de Haut Niveau (SHN).

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Marc FAUDEIL**, directeur / directrice de l'école **ISEN Yncréa Ouest**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Brest**.