



Par la direction de :

INSTITUT SUPÉRIEUR DE L'ÉLECTRONIQUE ET DU NUMÉRIQUE YNCRÉA OUEST

Académie : Rennes

A la demande de la CTI
Campagne 2021

A decorative graphic in the bottom left corner of the page, consisting of several overlapping circles in various shades of green and yellow-green, creating a layered, organic effect.

DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'école qui a signé une charte prévue à cet effet au moment de la saisie

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en **cycle ingénieur** (3 années de bac + 3 à bac + 5). Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres niveaux ou diplômes dérogent à cette règle.

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2020** ou année universitaire **2019-2020**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest
I.2	Nom de marque	ISEN
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ISEN Yncréa Ouest
I.4	Date de création de l'école actuelle	05/07/1994
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	Institut Supérieur de l'Electronique de Bretagne - 05/07/1994
I.6	Statut juridique	
I.7	Adresse du siège de l'école	20 rue Cuirassé Bretagne CS 42807 29228 BREST
I.8	Nom de l'établissement	
I.9	Adresse du siège de l'établissement	20 rue Cuirassé Bretagne CS 42807 29228 BREST
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Marc FAUDEIL
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	02 98 03 84 00
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	vincent.derrien@isen-ouest.yncrea.fr
I.13	Site internet de l'école	https://www.isen.fr
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Label EESPIG
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de regroupements)	
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	FESIC, CGE
I.15	Ecole publique ou privée	Privé

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat		Nombre total	Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	756	11
		Femmes	273	6
		Total	1029	17

I.16.b.1

Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation **conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation**

	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue
Hommes	683	70	3			
Femmes	269	4				
Total	952	74	3			

I.16.b.2

Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1

110

I.16.b.3

Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a

Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

7

I.17.b

Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a.

6,8

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **59**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **56,35**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et provenant du monde socio-économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		16	45	6

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		1	19	1

I.21 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **71**

II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	Systems Engineering Electrical and Electronics Engineering
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Masters degree in electronics and information technology
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Numérique , Energie , Environnement , Management , Robotique , Intelligence artificielle , Technologies de santé , Cybersécurité , Transports , Réseaux
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13040/
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Membre de la Conférence des Grandes Ecoles

Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat formation complète sur les sites de Brest, Caen et Nantes (à partir du 01/09/2021))

II.1-D1-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat formation complète sur les sites de Brest, Caen et Nantes (à partir du 01/09/2021))				
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)				
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023				
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	35 avenue du champ de manoeuvre 0 0 44000 NANTES 20 rue cuirassé Bretagne 0 0 29200 BREST 8 avenue Croix Guérin 0 0 14000 CAEN				
II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"><tr><td>Nom du(des) test(s)</td><td>TOEIC</td></tr><tr><td>Niveau requis</td><td>785</td></tr></table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC	Niveau requis	785
Nom du(des) test(s)	TOEIC					
Niveau requis	785					

II.1-D1-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère 22

II.1-D1-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée 2,1

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D1-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	3525	305	265	120	
		Crédits ECTS attribués	223	20	17		

II.1-D1-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	40
		Crédits ECTS attribués	40

II.1-D1-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) 7900

II.1-D1-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) 61

II.1-D1-15 Formation labellisée EUR-ACE® Oui

II.1-D1-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		MOOCs opérationnels sur plate-forme interne, et d'autres en préparation dans le cadre du projet ANR FR21 de l'IDEFI-N, E-learning : plate forme opérationnelle pour blended learning et suivi projets à distance; Moodle/Ecuc, plate-forme d'information et de contenus numériques de cours.
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Fablab : outil pédagogique utilisé en mode projet. Une semaine de projet en co-créativité avec des étudiants d'école de commerce à Bac+5 ; Design Thinking et méthodes de créativité dans un espace dédié aménagé ; Initiation à la méthode AGILE via du ScrumLego et Serious Game.

II.1-D2 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

II.1-D2-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

II.1-D2-2 Domaine de rattachement du diplôme Systems Engineering
Electrical and Electronics Engineering

II.1-D2-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Masters degree in electronics and information technology
II.1-D2-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Numérique , Energie , Environnement , Management , Robotique , Intelligence artificielle , Electronique , Cybersécurité , Transports , Réseaux
II.1-D2-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/13466/
II.1-D2-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Membre de la Conférence des Grandes Ecoles

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Bretagne - site de Brest)

II.1-D2-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Bretagne - site de Brest)
II.1-D2-8	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)
II.1-D2-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023
II.1-D2-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	0 0 0 44000 NANTES 20 rue cuirassé Bretagne 0 0 29200 BREST

II.1-D2-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D2-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D2-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1250	400	150	60	
		Crédits ECTS attribués	105	20	10		

II.1-D2-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	90
		Crédits ECTS attribués	72

II.1-D2-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **45**

II.1-D2-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D2-15 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

MOOCs opérationnels sur plate-forme interne, et d'autres en préparation dans le cadre du projet ANR FR21 de l'IDEFI-N, E-learning : plate forme opérationnelle pour blended learning et suivi projets à distance; Moodle/Educ, plate-forme d'information et de contenus numériques de cours.

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Fablab : outil pédagogique utilisé en mode projet. Une semaine de projet en co-créativité avec des étudiants d'école de commerce à Bac+5 ; Design Thinking et méthodes de créativité dans un espace dédié aménagé ; Initiation à la méthode AGILE via du ScrumLego et Serious Game.

Formation continue (partenariat ITII Bretagne - site de Brest)

II.1-D2-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat ITII Bretagne - site de Brest)**

II.1-D2-17 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1-D2-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2023**

II.1-D2-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
0
0 0 44000 NANTES
20 rue cuirassé Bretagne
0 0 29200 BREST

II.1-D2-20.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s) TOEIC

Niveau requis 550

II.1-D2-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D2-21.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1250	400	150	60	
Crédits ECTS attribués	105	20	10		

II.1-D2-21.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	90
		Crédits ECTS attribués	72
II.1-D2-22.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D2-22.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	45	
II.1-D2-23	Formation labellisée EUR-ACE®	Non	
II.1-D2-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>MOOCs opérationnels sur plate-forme interne, et d'autres en préparation dans le cadre du projet ANR FR21 de l'IDEFI-N, E-learning : plate forme opérationnelle pour blended learning et suivi projets à distance; Moodle/Ecuc, plate-forme d'information et de contenus numériques de cours.</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>Fablab : outil pédagogique utilisé en mode projet. Une semaine de projet en co-créativité avec des étudiants d'école de commerce à Bac+5 ; Design Thinking et méthodes de créativité dans un espace dédié aménagé ; Initiation à la méthode AGILE via du ScrumLego et Serious Game</p>	

II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques, en convention avec Institut supérieur d'agriculture Yncréa Hauts-de-France

II.1-D3-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques, en convention avec Institut supérieur d'agriculture Yncréa Hauts-de-France
II.1-D3-2	Domaine de rattachement du diplôme	Agricultural, Forest, Biosystems Engineering Electrical and Electronics Engineering
II.1-D3-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Masters degree in information technology and agronomy
II.1-D3-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Agronomie , Numérique , Agroécologie , Intelligence artificielle , Environnement , Objets connectés , Production animale et végétale , Robotique , Commerce et marché internationaux , Energie
II.1-D3-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr
II.1-D3-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Membre de la Conférence des Grandes Ecoles

Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat Site de Brest)

II.1-D3-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat Site de Brest)**

II.1-D3-8 Durée accréditation CTI **1 an(s) (Restreinte)**

II.1-D3-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2020**

II.1-D3-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 20 rue cuirassé Bretagne
0 0 29200 BREST

II.1-D3-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D3-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D3-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D3-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	3525	305	265	120
		Crédits ECTS attribués	223	20	17	

II.1-D3-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	40
		Crédits ECTS attribués	40

II.1-D3-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **7900**

II.1-D3-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

MOOCs opérationnels sur plate-forme interne, et d'autres en préparation dans le cadre du projet ANR FR2I de l'IDEFI-N, E-learning : plate forme opérationnelle pour blended learning et suivi projets à distance; Moodle/Ecuc, plate-forme d'information et de contenus numériques de cours.

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Fablab : outil pédagogique utilisé en mode projet. Une semaine de projet en co-créativité avec des étudiants d'école de commerce à Bac+5 ; Design Thinking et méthodes de créativité dans un espace dédié aménagé ; Initiation à la méthode AGILE via du ScrumLego et Serious Game

II.1-D3-16 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

II.1-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques

II.1-D4-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques**

II.1-D4-2 Domaine de rattachement du diplôme

II.1-D4-3 Intitulé de ce diplôme en anglais

II.1-D4-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**)

II.1-D4-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation

II.1-D4-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat sur le site de Brest)

II.1-D4-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat sur le site de Brest)**

II.1-D4-8 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1-D4-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2023**

II.1-D4-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D4-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

Niveau requis

II.1-D4-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D4-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1-D4-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant					
Crédits ECTS attribués					

II.1-D4-13.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
Crédits ECTS attribués	

II.1-D4-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-15 Formation labellisée EUR-ACE®

Non

II.1-D4-16 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest - Formation initiale sous statut d'étudiant Partenariat formation complète sur les sites de Brest, Caen et Nantes (à partir du 01/09/2021)		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-1	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	64	17	81
	Statut étudiant			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)	51	16	67
	VAE (3)	2		2
	Total	66	17	83
	Dont étrangers (4)	4		4

II.2-D2 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Bretagne - site de Brest		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-1	Statut apprenti			
	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	13		13
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)			
	Total	13		13
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest - Formation continue Partenariat ITII Bretagne - site de Brest		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques, en convention avec Institut supérieur d'agriculture Yncréa Hauts-de-France

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques, en convention avec Institut supérieur d'agriculture Yncréa Hauts-de-France - Formation initiale sous statut d'étudiant Partenariat Site de Brest		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		Dont contrat de professionnalisation (2)		
	VAE (3)			
	Total			
Dont étrangers (4)				

II.2-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques

II.2-D4-1		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Statut étudiant	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
		Total			
	Dont étrangers (4)				

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Précision concernant les contrats de professionnalisation.

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.2 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'école et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	50
III.2	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans l'item III.1.	7
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	25
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	12
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	3
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	1
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/B2022-EV-0292125C-DER-PUR220021423-034531-RF.pdf

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première année d'études supérieures uniquement**.

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

IV.1.a	Origine des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans) Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère		
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre
	Hommes	166						20		186
	Femmes	62						12		74
	Total	228						32		260

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

IV.4

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
Puissance Alpha CPGE	55	13
CPGE implantées	70	63
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		76

IV.5

Autres recrutements

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
Classes ou cycles préparatoires		
DUT	25	7
BTS	32	16
L2	1	
L3		
M1		
Cursus étrangers, hors classes préparatoires	4	
Autres, précisez :		

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2019-2020. On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1 ^{re} année (écoles en 5 ans uniquement)	90,5	2,2	7,8
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2 ^e année (écoles en cinq ans uniquement)	93,3	3,3	3,3
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	95,4	3,3	1,3
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	99		1
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	100		
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6 ^e année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)		5,3	
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,08	
				Se référer aux précisions ci-après.
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.		7,5	

Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **55**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **13**

V.3 Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires

Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.4 Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	12	6	18

Soutien aux élèves

V.5 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation Oui	Soutien psychologique Oui	Autres dispositifs d'accompagnement Non Si oui, précisez :
--	---	-------------------------------------	---

Place des valeurs sociétales dans la formation

		Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non			
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	15		Non		
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Non			Non		
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	90		Non		
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :						
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	13					

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Non
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	5
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	1

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	15 / 24
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	1068
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	210
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	8220

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest :
Formation initiale sous statut d'étudiant

Partenariat formation complète sur les sites de Brest, Caen et Nantes (à partir du 01/09/2021)

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		2	
	Femmes			
	Total		2	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		28	1
	Femmes		6	
	Total		34	1

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)	1		1
Canada / États-Unis	6	2	8

VIII-D1-2.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		7	
	Femmes		2	
	Total		9	

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	53
VIII-D1-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3,2

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

VIII-D1-4	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	15	

VIII-D2 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest :
Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Bretagne - site de Brest

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		5	
	Femmes			
	Total		5	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		3	
	Femmes			
	Total		3	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	54
VIII-D2-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3,4

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-5	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Dans un module optionnel Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
VIII-D2-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case		Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest : Formation continue

Partenariat ITII Bretagne - site de Brest

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D2-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques, en convention avec Institut supérieur d'agriculture Yncréa Hauts-de-France

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques, en convention avec Institut supérieur d'agriculture Yncréa Hauts-de-France : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme		
	Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis		
	Autres pays d'Amérique		
	Asie y compris Moyen-Orient		
	Afrique		
	Océanie		

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
VIII-D3-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

VIII-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques : Formation initiale sous statut d'étudiant

Partenariat sur le site de Brest

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D4-2.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-2.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D4-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

VIII-D4-4 Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D4-5 Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D4-6 Si la réponse est OUI, merci de cocher la case

Nombre d'heures dédiées

Si la réponse est OUI, merci de cocher la case

Nombre d'heures dédiées

Non

Non

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest : Formation initiale sous statut d'étudiant

Partenariat formation complète sur les sites de Brest, Caen et Nantes (à partir du 01/09/2021)

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	55	56					
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	40	50					
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme ¹	1	60					
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)							
			H	F	Total		H	F
		Nombre	24	11	35	Nb. rep.	27	12
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)							
			H	F	Total		H	F
		Nombre	33	12	45	Nb. rep.	36	12
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	5	51					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	35500	34000	35013	Nb. rep.	25	12
Sans prime	35500	34000	35013	Nb. rep.	25	12

IX-D1-8 Nombre de diplômés qui font une thèse **3**

3

IX-D1-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	20	23
IX-D1-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	17	20
IX-D1-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	20	20
IX-D1-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	20	20
IX-D1-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		20
IX-D1-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	38000	17
IX-D1-17 Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX-D1-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	40000	17
IX-D1-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	2

IX-D2 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest

Partenariat ITII Bretagne - site de Brest

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	7	8					
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	5	6					
IX-D2-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		7					
IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)						H	F
		Nombre	5		5	Nb. rep.	5	
IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)						H	F
		Nombre	5		5	Nb. rep.	5	
IX-D2-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	6					
IX-D2-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.						H	F
		Avec prime	34100		34100	Nb. rep.	5	
		Sans prime	34100		34100	Nb. rep.	5	
IX-D2-8	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D2-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D2-10 Nombre de diplômés en
poursuite d'études (hors
thèses) 1

1

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	6	6
IX-D2-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	4	5
IX-D2-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	4	5
IX-D2-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	5	6
IX-D2-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	6
IX-D2-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	36700	5
IX-D2-17 Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX-D2-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D2-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest : Formation continue

Partenariat ITII Bretagne - site de Brest

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-20 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)		
IX-D2-21 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX-D2-22 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		

IX-D2-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D2-26	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D2-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D2-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D2-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D2-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D2-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D2-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D2-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	

IX-D2-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D2-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D2-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D3 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques, en convention avec Institut supérieur d'agriculture Yncréa Hauts-de-France

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques, en convention avec Institut supérieur d'agriculture Yncréa Hauts-de-France : Formation initiale sous statut d'étudiant

Partenariat Site de Brest

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D3-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D3-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D3-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D3-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D3-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D3-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D3-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D3-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D3-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité

Partenariat sur le site de Brest

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D4-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D4-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D4-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D4-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D4-8	Nombre de diplômés qui font une thèse							

IX-D4-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D4-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D4-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D4-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D4-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D4-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D4-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D4-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D4-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D4-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	10
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate)	Non
X.3	Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves	600
X.5	Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur	Néant
X.6	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	1
X.7	Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative	1
X.8	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Non
X.9	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école	1

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	La structuration de la démarche qualité est retravaillée avec l'objectif d'accompagner la croissance forte de l'école et son extension multisite. Le plan d'action est le suivant : Finalisation de la cartographie des processus et désignation d'un pilote pour chaque processus (décembre 2021) Communication interne sur la démarche qualité (janvier 2022) Mise en place d'outils de planification pour encadrer et garantir le respect des processus (jusqu'en juillet 2022) Les fils conducteurs de la mise en œuvre de la démarche sont la norme ISO 21001 et les référentiels orientations de la CTI.
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	Datadoc

Particularités

L'ISEN Yncréa Ouest est un Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général sous contrat avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

L'école est présente sur les villes de Brest, Caen, Nantes et Rennes.

En fonction de leur profil, six cycles post-bac sont proposés aux bacheliers :

- Cycle généraliste des sciences de l'ingénieur (Brest ; Nantes ; Caen)
- Cycle informatique et réseaux (Brest ; Nantes ; Rennes ; Caen)
- Cycle biologie sciences et technologies (Brest, Caen)
- Cycle économie numérique et technologies (Brest)
- Cycle environnement sciences et technologies (Brest, Nantes)
- Cycle biologie, agronomie sciences et technologies (Brest)

Au niveau Master, treize domaines professionnels sont accessibles à la rentrée 2021 :

- Énergie
- Robotique et drones
- Systèmes embarqués
- Ingénierie de projets et d'affaires dans le monde du numérique
- Technologies médicales et de santé
- Objets connectés
- Cybersécurité
- Développement logiciel, big data et cloud computing
- Mobilité électrique
- Intelligence artificielle
- Numérique, environnement et développement durable
- Marine technologies (cursus anglophone)
- Finance

Des doubles diplômes sont proposés avec les écoles de management : Audencia, Brest Business School, Kedge et Rennes School of Business.

L'école est accréditée ERASMUS +.

L'établissement est également reconnu par le ministère de la Direction régionale de la jeunesse, des sports et la cohésion sociale comme un établissement d'accueil de Sport de Haut Niveau (SHN).

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Marc FAUDEIL**, directeur / directrice de l'école **ISEN Yncréa Ouest**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Brest**.