



Par la direction de :

**ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ÉLECTRONIQUE,
INFORMATIQUE, TÉLÉCOMMUNICATIONS,
MATHÉMATIQUE ET MÉCANIQUE DE BORDEAUX**

Académie : Bordeaux

**A la demande de la CTI
Campagne 2021**

DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'école qui a signé une charte prévue à cet effet au moment de la saisie

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en **cycle ingénieur** (3 années de bac + 3 à bac + 5). Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres niveaux ou diplômes dérogent à cette règle.

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2020** ou année universitaire **2019-2020**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux
I.2	Nom de marque	ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ENSEIRB-MATMECA
I.4	Date de création de l'école actuelle	26/03/2009
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	
I.6	Statut juridique	
I.7	Adresse du siège de l'école	Domaine Universitaire 1 avenue du Docteur Schweitzer, BP 99 33400 TALENCE
I.8	Nom de l'établissement	INstitut Polytechnique de Bordeaux
I.9	Adresse du siège de l'établissement	1 avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Pierre FABRIE
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	05 56 84 65 00
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	direction@enseirb-matmeca.fr
I.13	Site internet de l'école	http://www.enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de regroupements)	
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Groupe des INP, Institut Mines Télécom, Polymeca, CDEFI, CGE, Concours Commun INP
I.15	Ecole publique ou privée	Public

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat		Nombre total	Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	1022	
		Femmes	213	
		Total	1235	

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formatio initiale sous statut étudiant	Formatio initiale sous statut d'appren	Formatio continue	Formatio initiale sous statut étudiant	Formatio initiale sous statut d'appren	Formation continue
		Hommes	896	122	4		
		Femmes	193	20			
		Total	1089	142	4		

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1 **3**

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **11**

I.17.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **11**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent **91**
 aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **90**

I.19 Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et **provenant du monde socio-économique** (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.

< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
24	89	32

I.20 Nombre total d'**intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche** (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.

< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
24	109	8

I.21 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **126**

II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Electronics Engineering
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Conception de circuits intégrés , Systèmes radio-fréquences , Systèmes embarqués , Automatique et mécatronique , Traitement du signal ,
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26077/
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 (norme ISO 21001 fin 2021)

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D1-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	4 an(s) (Maximale)
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE

II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B2 800 points TOEIC ou équivalent

II.1-D1-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100
--------------	----------------------------------------------------------------	------------

II.1-D1-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	
------------	---------------------------------------------------------------------------	--

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D1-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1533	111	126	75	48
		Crédits ECTS attribués	127	10	10	4	2

II.1-D1-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	36
		Crédits ECTS attribués	27

II.1-D1-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

II.1-D1-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

II.1-D1-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D1-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Formation orientée numérique</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>L'apprentissage par projets est largement utilisé dans les enseignements du département, sur les 3 ans de formation. Dans le cadre du module Culture MAKER (EN223), l'objectif est de mettre en avant la contribution participative au travers d'ateliers autour de l'électronique, la robotique, l'impression 3D, les machines CNC et les arts. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage, est dispensé dans le Fablab. Place à la créativité lors des projets S7/S8 avec les élèves du parcours ingénieur docteur : une séance est dédiée à leur apport personnel au projet. La plateforme Moodle est utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne. Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation. Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams, ...) pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.</p>
------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Formation continue

II.1-D1-17	Voie et partenariat	Formation continue
II.1-D1-18	Durée accréditation CTI	4 an(s) (Maximale)
II.1-D1-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025

II.1-D1-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D1-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
Niveau requis	B1

II.1-D1-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D1-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant					
Crédits ECTS attribués					

II.1-D1-22.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
Crédits ECTS attribués	

II.1-D1-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

12000

II.1-D1-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-24 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

II.1-D1-25 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
Formation orientée numérique.
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
L'apprentissage par projets est largement utilisé dans les enseignements du département, sur les 3 ans de formation. Dans le cadre du module Culture MAKER (EN223), l'objectif est de mettre en avant la contribution participative au travers d'ateliers autour de l'électronique, la robotique, l'impression 3D, les machines CNC et les arts. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage, est dispensé dans le Fablab. Place à la créativité lors des projets S7/S8 avec les élèves du parcours ingénieur docteur : une séance est dédiée à leur apport personnel au projet. La plateforme Moodle est utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne. Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation. Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams, ...) pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.

II.1-D2-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique
II.1-D2-2	Domaine de rattachement du diplôme	Computer Engineering Software Engineering
II.1-D2-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Computer Science Engineering
II.1-D2-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Algorithmique , Robotique , Sécurité informatique , Réseaux et systèmes répartis , Calcul haute performance , Multi-média, jeux vidéo , Génie logiciel ,
II.1-D2-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26079/
II.1-D2-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 (norme ISO 21001 fin 2021)

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D2-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant				
II.1-D2-8	Durée accréditation CTI	4 an(s) (Maximale)				
II.1-D2-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025				
II.1-D2-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE				
II.1-D2-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td>TOEIC, IELTS, BULATS</td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>B2 800 points TOEIC ou équivalent</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS	Niveau requis	B2 800 points TOEIC ou équivalent
Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS					
Niveau requis	B2 800 points TOEIC ou équivalent					
II.1-D2-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100				
II.1-D2-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	0,3				

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D2-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1361	111	126	75	48
		Crédits ECTS attribués	127	10	10	4	2

II.1-D2-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	36
		Crédits ECTS attribués	27
II.1-D2-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601	
II.1-D2-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D2-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui	

II.1-D2-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Le numérique est au centre des approches pédagogiques pour les projets : le développement et le suivi de projets, l'utilisation de tests automatiques de ces projets, les examens sur machines.
II.1-D2-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		-Serious, notamment l'utilisation de debugger de façon ludique -Utilisation des Megas Blocks : apprentissage de certaines notions de programmation -Plateforme d'exercices de langage de programmation : la plateforme aide les élèves dans leur apprentissage et pour corriger leurs bugs -Examen sur machine -Classe inversée - Feedback direct des élèves lors des cours, par interface web -Dans le cadre du module Culture MAKER, l'objectif est de mettre en avant la contribution participative au travers d'ateliers autour de l'électronique, la robotique, l'impression 3D, les machines CNC et les arts. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage, est dispensé dans le Fablab. Place à la créativité lors des projets S7/S8 avec les élèves du parcours ingénieur docteur : une séance est dédiée à leur apport personnel au projet. La plateforme Moodle est utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne. Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation. -Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams, ...) pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.

Formation continue

II.1-D2-17	Voie et partenariat	Formation continue	
II.1-D2-18	Durée accréditation CTI	4 an(s) (Maximale)	
II.1-D2-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025	
II.1-D2-20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE	
II.1-D2-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B1

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D2-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D2-22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D2-23.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	12000
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

II.1-D2-23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

II.1-D2-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D2-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Le numérique est au centre des approches pédagogiques pour les projets : le développement et le suivi de projets, l'utilisation de tests automatiques de ces projets, les examens sur machines.</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>-Classe inversée - Feedback direct des élèves lors des cours, par interface web -Dans le cadre du module Culture MAKER, l'objectif est de mettre en avant la contribution participative au travers d'ateliers autour de l'électronique, la robotique, l'impression 3D, les machines CNC et les arts. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage, est dispensé dans le Fablab. Place à la créativité lors des projets S7/S8 avec les élèves du parcours ingénieur docteur : une séance est dédiée à leur apport personnel au projet. La plateforme Moodle est utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne. Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation. Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams, ...) pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.</p>
------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information

II.1-D3-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information
II.1-D3-2	Domaine de rattachement du diplôme	Information Systems Engineering Telecommunications Engineering
II.1-D3-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree Network and Information Systems Engineering
II.1-D3-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Réseaux , Informatique , Systèmes d'information , Communications numériques , Traitement du signal ,
II.1-D3-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27934
II.1-D3-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO9001 (norme ISO 21001 fin 2021)

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)

II.1-D3-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)
II.1-D3-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)
II.1-D3-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025
II.1-D3-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE

II.1-D3-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B2

II.1-D3-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D3-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1234	316	180	
		Crédits ECTS attribués	70	16,55	6,45	

II.1-D3-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	86
		Crédits ECTS attribués	87

II.1-D3-13.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601
II.1-D3-13.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
II.1-D3-14	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui

II.1-D3-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Formation orientée numérique
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		-E-learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant les périodes en entreprises. -Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A et mémoire en 3A -Utilisation d'une plateforme d'expérimentation pour les défis liés à la cybersécurité -Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams, ...) pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.

Formation continue (partenariat CFA ESR PC)

II.1-D3-16	Voie et partenariat	Formation continue (partenariat CFA ESR PC)	
II.1-D3-17	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1-D3-18	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025	
II.1-D3-19	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE	
II.1-D3-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B1
II.1-D3-20.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D3-21.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D3-21.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D3-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-23 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D3-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Formation orientée numérique
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		-E-learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant les périodes en entreprises. -Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A et mémoire en 3A -Utilisation d'une plateforme d'expérimentation pour les défis liés à la cybersécurité -Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams, ...) pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.

II.1-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués

II.1-D4-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués**

II.1-D4-2 Domaine de rattachement du diplôme **Electrical and Electronics Engineering**
Software Engineering

II.1-D4-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Embedded Electronic Systems Engineering
II.1-D4-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Electronique embarquée , Informatique embarquée , Système embarqué ,
II.1-D4-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27936
II.1-D4-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO9001 (norme ISO 21001 fin 2021)

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)

II.1-D4-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)
II.1-D4-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)
II.1-D4-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025
II.1-D4-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE

II.1-D4-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B2

II.1-D4-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D4-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1234	316	130	
		Crédits ECTS attribués	70	16,55	6,45	

II.1-D4-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	90
		Crédits ECTS attribués	87

II.1-D4-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D4-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Formation orientée numérique
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		E-learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant les périodes en entreprises. -Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A et mémoire en 3A -Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams, ...) pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.

Formation continue (partenariat CFA ESR PC)

II.1-D4-16	Voie et partenariat	Formation continue (partenariat CFA ESR PC)					
II.1-D4-17	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)					
II.1-D4-18	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025					
II.1-D4-19	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE					
II.1-D4-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELST, BULATS				
		Niveau requis	B1				
II.1-D4-20.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère						
II.1-D4-21.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant					
		Crédits ECTS attribués					
II.1-D4-21.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant					
		Crédits ECTS attribués					

II.1-D4-22.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	12000
II.1-D4-22.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
II.1-D4-23	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui

II.1-D4-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Formation orientée numérique
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		E-learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant les périodes en entreprises. -Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A et mémoire en 3A -Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams, ...) pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.

II.1-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique

II.1-D5-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique
		Autres
II.1-D5-2	Domaine de rattachement du diplôme	Mathematics and mechanics engineering
II.1-D5-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Mathematics and Mechanics Engineering
II.1-D5-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Modélisation , Simulation numérique , Mécanique des fluides , Mécanique des structures , Calcul haute performance ,
II.1-D5-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26081/
II.1-D5-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO9001 (norme ISO 21001 fin 2021)

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D5-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
-----------	---------------------	-------------------------------------------

II.1-D5-8	Durée accréditation CTI	4 an(s) (Maximale)																		
II.1-D5-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025																		
II.1-D5-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE																		
II.1-D5-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td>TOEIC, IELTS, BULATS</td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>B2 800 points TOEIC ou équivalent</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS	Niveau requis	B2 800 points TOEIC ou équivalent														
Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS																			
Niveau requis	B2 800 points TOEIC ou équivalent																			
II.1-D5-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100																		
II.1-D5-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée																			
II.1-D5-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Heures encadrées par apprenant</td> <td>1309</td> <td>111</td> <td>136</td> <td>75</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>127</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par apprenant	1309	111	136	75	48	Crédits ECTS attribués	127	10	10	4	2
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
Heures encadrées par apprenant	1309	111	136	75	48															
Crédits ECTS attribués	127	10	10	4	2															
II.1-D5-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	<table border="1"> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>27</td> </tr> </table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	36	Crédits ECTS attribués	27														
Nombre de semaines (35h00) par apprenant	36																			
Crédits ECTS attribués	27																			
II.1-D5-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601																		
II.1-D5-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																			
II.1-D5-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui																		
II.1-D5-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table border="1"> <tr> <td>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>Formation orientée numérique</td> </tr> <tr> <td>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>-Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation -Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne -Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams, ...) pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.</td> </tr> </table>	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Formation orientée numérique	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	-Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation -Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne -Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams, ...) pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.														
Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)																				
Formation orientée numérique																				
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)																				
-Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation -Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne -Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams, ...) pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.																				

Formation continue

II.1-D5-17 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D5-18 Durée accréditation CTI **4 an(s) (Maximale)**

II.1-D5-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D5-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
1, avenue du docteur Albert Schweitzer
BP 99
33400 TALENCE

II.1-D5-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B1

II.1-D5-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D5-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D5-22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D5-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **12000**

II.1-D5-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D5-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Formation orientée numérique

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

-Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation
 -Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne
 -Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams, ...) pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.

II.1-D5-25 Innovation pédagogique dans la formation
 (5 lignes maximum par champ)

II.1-D6 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications

II.1-D6-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications**

II.1-D6-2 Domaine de rattachement du diplôme **Telecommunications Engineering**

II.1-D6-3 Intitulé de ce diplôme en anglais **Engineering Master Degree in Telecommunications Engineering**

II.1-D6-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**) **Réseaux et sécurité , Informatique connectée , Technologie web et mobile , Traitement du signal et de l'image , Communications numériques , Internet des objets , Apprentissage ,**

II.1-D6-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation **<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/46008>**

II.1-D6-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) **ISO9001 (norme ISO 21001 fin 2021)**

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D6-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D6-8 Durée accréditation CTI **4 an(s) (Maximale)**

II.1-D6-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D6-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation **1, avenue du docteur Albert Schweitzer
 BP 99
 33400 TALENCE**

II.1-D6-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B2 800 points TOEIC ou équivalent

II.1-D6-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

II.1-D6-12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D6-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1418	111	126	75	48
		Crédits ECTS attribués	127	10	10	4	2

II.1-D6-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	36
		Crédits ECTS attribués	27

II.1-D6-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **12000**

II.1-D6-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D6-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D6-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Formation orientée numérique
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation Plateforme MOODLE utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne Apprentissage par projets d'innovation en groupe (de 2 à 9 élèves) -Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams, ...) pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.

Formation continue

II.1-D6-17 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D6-18 Durée accréditation CTI **4 an(s) (Maximale)**

II.1-D6-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D6-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
1, avenue du docteur Albert Schweitzer
BP 99
33400 TALENCE

II.1-D6-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B1

II.1-D6-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D6-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D6-22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D6-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **12000**

II.1-D6-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D6-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D6-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Formation orientée numérique
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation Plateforme MOODLE utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne Apprentissage par projets d'innovation en groupe (de 2 à 9 élèves) -Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams, ...) pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-1	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	88	12	100
	Statut étudiant			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)	1		1
	VAE (3)			
Total		88	12	100
Dont étrangers (4)		29	5	34

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-2	Stagiaire formation continue			
	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)			
Total				
Dont étrangers (4)				

II.2-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-1	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	66	22	88
	Statut étudiant			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)	1		1
	VAE (3)			
Total		66	22	88
Dont étrangers (4)		10	6	16

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-2	Stagiaire formation continue			
	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)			
	Total			
Dont étrangers (4)				

II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D3-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	14	1	15
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		14	1	15
Dont étrangers (4)					

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information - Formation continue Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D3-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
Dont étrangers (4)					

II.2-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D4-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	20	3	23
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		20	3	23
	Dont étrangers (4)			1	1

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués - Formation continue Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D4-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

II.2-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique - Formation initiale sous statut d'étudiant			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D5-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	56	13	69
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
		Total	56	13	69
		Dont étrangers (4)	9	3	12

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique - Formation continue			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D5-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total			
	Dont étrangers (4)				

II.2-D6 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications - Formation initiale sous statut d'étudiant

Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes

Hommes	Femmes	Total
--------	--------	-------

II.2-D6-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	52	14	66
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
		Total	52	14	66
		Dont étrangers (4)	14	3	17

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications - Formation continue

Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes

Hommes	Femmes	Total
--------	--------	-------

II.2-D6-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total			
	Dont étrangers (4)				

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Précision concernant les contrats de professionnalisation.

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.3 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'école et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	89
III.2	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans l'item III.1.	46
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	142
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	41
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	7
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/institut-polytechnique-de-bordeaux-ipb

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première année d'études supérieures uniquement**.

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

IV.1.a	Origine des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans) Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
	Hommes										
	Femmes										
	Total										

On tient compte ici des nouveaux inscrits **en cycle ingénieur** (à partir de la troisième année d'études supérieures). Ces apprenants n'étaient pas présents dans **l'école** l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère		total
			(ex : FGL, INSA, Peip)	Classe préparatoire (type CPGE)							niveau bac+2 ou plus	niveau bac+3 ou plus	
Nombre d'intégrés	Hommes	167	36	50	5	5					47		310
	Femmes	32	9	6		2				3	19		71
	Total	199	45	56	5	7				3	66		381

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	42	1				28		71	
Total	284	3	1	2	1	90		381	

Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

Mentions de baccalauréat : TB, B, AB, Passable ou sans mention

IV.3.a	Nombre d'intégrés	
	Hommes	
	Femmes	
	Total	

Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)
Indiquer ici les concours de niveau bac.

Nombre de places offertes

Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

IV.3.b		

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

IV.4

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
CC INP	267	265
Prépa INP	21	21
CPBx	23	21
Licence renforcée de Poitiers	4	3

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif 310

Autres recrutements

IV.5

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
Classes ou cycles préparatoires		
DUT		56
BTS		5
L2		5
L3		5
M1		
Cursus étrangers, hors classes préparatoires		
Autres, précisez :		

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2019-2020. On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1 ^{re} année (écoles en 5 ans uniquement)			
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2 ^e année (écoles en cinq ans uniquement)			
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	93,2	3,4	3,4
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	97,3	2,7	
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	91,3	8,7	
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6 ^e année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,13	
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.			

Se référer aux précisions ci-après.

Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **76**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **136**

V.3 Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires

Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.4 Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	21	7	28

Soutien aux élèves

V.5 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation Oui	Soutien psychologique Oui	Autres dispositifs d'accompagnement Non Si oui, précisez :
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Place des valeurs sociétales dans la formation

		Dans un module obligatoire Oui/Non			Dans un module optionnel Oui/Non		
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui			Non		
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui			Non		
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui			Non		
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :						
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	11					

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Oui
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Non
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	18
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	4

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	12 / 30
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	3204
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	210
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	46331

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		4	15
	Femmes			
	Total		4	15

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	27	37	8
	Femmes	4	3	3
	Total	31	40	11

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis	2		2
---------------------	---	--	---

VIII-D1-2.a	Autres pays d'Amérique		
-------------	------------------------	--	--

Asie y compris Moyen-Orient	1		1
-----------------------------	---	--	---

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	----------------------------------------------

Hommes			1	2
--------	--	--	---	---

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	75,7
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

VIII-D1-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	4
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	----------------------------------------

VIII-D1-4	Hommes		7
-----------	--------	--	---

Femmes			3
--------	--	--	---

Total			10
-------	--	--	----

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-5 Autres pays d'Amérique	2	1	3
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique	1	2	3
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui		Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-8.a	Autres pays d'Amérique			
-------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VIII-D1-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	----------------------------------------

VIII-D1-10	Hommes			
------------	--------	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-11	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Dans un module optionnel Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
VIII-D1-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case		Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	
	Non		Non	

VIII-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation				
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité				
VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		1	11
	Femmes			2
	Total		1	13

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	17	25	5
	Femmes	12	7	1
	Total	29	32	6

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient	8	2	10
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		1	7
	Femmes		1	1
	Total		2	8

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	75,3
VIII-D2-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	4,8

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-4	Hommes			4
	Femmes			1
	Total			5

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-5	Autres pays d'Amérique	1	1	2
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique	7	1	8
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D2-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		15	
	Femmes		2	
	Total		17	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

VIII-D3-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D3-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2,8

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D3-8.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-8.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D3-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

VIII-D3-10 Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D3-11 Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D3-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

VIII-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		21	
	Femmes		1	
	Total		22	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	92
VIII-D4-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2,8

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	----------------------------------------

VIII-D4-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

VIII-D4-5	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
		Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

VIII-D4-6	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui		Non	

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D4-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D4-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D5-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			2
	Femmes			3
	Total			5

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	30	23	5
	Femmes	7	3	
	Total	37	26	5

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Hommes	Femmes	Total
VIII-D5-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme		
	Europe (hors France)		
	4		4
	Autres pays d'Amérique		
	Asie y compris Moyen-Orient		
	Afrique		
	Océanie		

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		1	3
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	85
VIII-D5-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	4,2

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D5-4	Hommes		1	2
	Femmes			
	Total		1	2

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D5-5	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non**Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D5-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui		Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D5-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D5-8.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-8.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D5-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

VIII-D5-10 Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D5-11	Autres pays d'Amérique			
------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
------------------------------------	--	----------------------------------	--

VIII-D5-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
------------	------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------	-------------------------

Non				
------------	--	--	--	--

VIII-D6 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

VIII-D6-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			1
	Femmes			4
	Total			5

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D6-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	27	17	1
	Femmes	2	3	3
	Total	29	20	4

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis	2		2
VIII-D6-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D6-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			2
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D6-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	92
VIII-D6-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3,7

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	----------------------------------------

VIII-D6-4	Hommes		
	Femmes	1	
	Total	1	

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D6-5 Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D6-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui		Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D6-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D6-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D6-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D6-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D6-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D6-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D6-10 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D6-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D6-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																		
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	73	91																		
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	47	57																		
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	11	91																		
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>34</td> <td>4</td> <td>38</td> <td>Nb. rep.</td> <td>35</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	34	4	38	Nb. rep.	35	4
			H	F	Total		H	F													
Nombre	34	4	38	Nb. rep.	35	4															
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>28</td> <td>3</td> <td>31</td> <td>Nb. rep.</td> <td>35</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	28	3	31	Nb. rep.	35	4
			H	F	Total		H	F													
Nombre	28	3	31	Nb. rep.	35	4															
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	40																		

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	35100	34700	35000	Nb. rep.	28	3
Sans prime	33250	33500	33500	Nb. rep.	28	3

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse **20**

91

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **24000**

11

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **5**

91

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 66	77
IX-D1-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 51	64
IX-D1-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 46	51
IX-D1-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France 57	61
IX-D1-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger 4	61
IX-D1-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) 36350	42
IX-D1-17	Nombre de diplômés qui font une thèse 11	77
IX-D1-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) 26400	9
IX-D1-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) 3	77

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D1-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D1-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D1-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D1-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D1-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D1-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D1-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D1-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D1-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D1-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D2 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 65	70
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 45	59

IX-D2-3 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme **3**

70

IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	39	14	53	Nb. rep.	39	14

IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	38	12	50	Nb. rep.	42	14

IX-D2-6 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) **3**

58

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.
Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D2-7		H	F	Total		H	F
	Avec prime	35000	37000	35250	Nb. rep.	30	12
	Sans prime	33750	34150	33850	Nb. rep.	30	12

IX-D2-8 Nombre de diplômés qui font une thèse **6**

70

IX-D2-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **21110**

2

IX-D2-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **2**

70

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	67	70
IX-D2-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	52	64
IX-D2-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	51	53
IX-D2-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	55	63

IX-D2-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	8	63
IX-D2-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	38030	46
IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	9	70
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	24700	8
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		70

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D2-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D2-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D2-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D2-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D2-26

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D2-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D2-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D2-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D2-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D2-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D2-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D2-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D2-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D2-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D2-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	13	13					
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	8	11					
IX-D3-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		13					
IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	9	1	10	Nb. rep.	11	1
IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	8	1	9	Nb. rep.	11	1
IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		13					
IX-D3-7	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime	35000	37000	35000	Nb. rep.	7	1
		Sans prime	35000	37000	35000	Nb. rep.	7	1
IX-D3-8	Nombre de diplômés qui font une thèse		13					

IX-D3-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) 13

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	19	21
IX-D3-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	15	19
IX-D3-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	18	19
IX-D3-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	19	19
IX-D3-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		19
IX-D3-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	35000	18
IX-D3-17 Nombre de diplômés qui font une thèse		21
IX-D3-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D3-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	21

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-20 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)		
IX-D3-21 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		

IX-D3-22 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

		H	F	Total		H	F
IX-D3-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)						
		Nombre				Nb. rep.	

		H	F	Total		H	F
IX-D3-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)						
		Nombre				Nb. rep.	

IX-D3-25 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

		H	F	Total		H	F
IX-D3-26	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>						
		Avec prime				Nb. rep.	
		Sans prime				Nb. rep.	

IX-D3-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)		
IX-D3-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX-D3-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		
IX-D3-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		

IX-D3-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger
IX-D3-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)
IX-D3-36	Nombre de diplômés qui font une thèse
IX-D3-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)
IX-D3-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D4 - Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	14	21					
IX-D4-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	11	14					
IX-D4-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	2	21					
IX-D4-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)							
			H	F	Total		H	F
		Nombre	13	1	14	Nb. rep.	13	1
IX-D4-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)							
			H	F	Total		H	F
		Nombre	12		12	Nb. rep.	13	1
IX-D4-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		14					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D4-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	36500		36500	Nb. rep.	9	
Sans prime	35000		35000	Nb. rep.	9	

IX-D4-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

21

IX-D4-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D4-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **4**

21

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	20
IX-D4-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	17
IX-D4-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	19
IX-D4-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	19
IX-D4-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	19
IX-D4-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	38450
IX-D4-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	1
IX-D4-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	20000
IX-D4-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	20

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D4-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D4-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D4-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D4-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D4-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D4-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D4-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D4-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D4-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D4-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D4-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D4-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D4-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D4-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D4-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D4-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D5 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D5-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	42	63
IX-D5-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	20	36

IX-D5-3 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme **16**

63

IX-D5-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	H	F	Total		H	F
		Nombre	15	7	22	Nb. rep.	19

IX-D5-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	H	F	Total		H	F
		Nombre	12	7	19	Nb. rep.	19

IX-D5-6 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) **3** **37**

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.
Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D5-7		H	F	Total		H	F	
		Avec prime	38000	35050	35550	Nb. rep.	12	6
		Sans prime	34310	34600	34510	Nb. rep.	12	6

IX-D5-8 Nombre de diplômés qui font une thèse **11** **63**

IX-D5-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **28500** **5**

IX-D5-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **4** **63**

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	60 69
IX-D5-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	50 58
IX-D5-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	39 45
IX-D5-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	57 59

IX-D5-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	59
IX-D5-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	35000	40
IX-D5-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	13	69
IX-D5-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	24850	11
IX-D5-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	69

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D5-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)						
IX-D5-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois						
IX-D5-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme						
IX-D5-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	H	F	Total		H	F
		Nombre			Nb. rep.		
IX-D5-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	H	F	Total		H	F
		Nombre			Nb. rep.		
IX-D5-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)						

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D5-26

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D5-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D5-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D5-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-30 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)		
IX-D5-31 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX-D5-32 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		
IX-D5-33 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX-D5-34 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX-D5-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)		
IX-D5-36 Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX-D5-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D5-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

IX-D6 - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications,

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D6-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	48	56					
IX-D6-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	35	45					
IX-D6-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	4	56					
IX-D6-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	30	8	38	Nb. rep.	30	9
IX-D6-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	26	8	34	Nb. rep.	30	9
IX-D6-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2	45					
IX-D6-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	37000	35500	36500	Nb. rep.	24	8
		Sans prime	35500	35000	35000	Nb. rep.	24	8
IX-D6-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	7	55					
IX-D6-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	24520	5					

IX-D6-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	55
----------	--------------------------------------------------------	---	----

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D6-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	49	51
IX-D6-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	39	45
IX-D6-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	42	42
IX-D6-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	43	47
IX-D6-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	4	47
IX-D6-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	38000	36
IX-D6-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	3	51
IX-D6-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	30000	3
IX-D6-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	51

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D6-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)		
IX-D6-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX-D6-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		

IX-D6-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D6-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D6-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D6-26	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D6-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D6-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D6-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D6-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D6-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D6-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D6-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D6-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	

IX-D6-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D6-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D6-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D6-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

X.1 Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école **235**

X.2 Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate) **Oui**

X.3 Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun **Oui**

X.4 Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves **1120**

X.5 Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur

L'engagement des étudiants est pris en compte Mise en place d'un jury ?valorisation de l'engagement étudiant". Deux niveaux : Niveau d'engagement élevé semestres 7 ou 9 : module facultatif Engagement élèves-ingénieurs. Evaluation : soutenance individuelle ou collective. Note sur 20 avec bonus maximum de 1 point/20 à l'UE Langues et culture de l'ingénieur. Niveau d'engagement très élevé semestres 7 ou 9 : module facultatif Engagement élèves-ingénieurs. Evaluation : rapport et soutenance individuelle Note sur 20 avec bonus maximum de 2 points/20 à l'UE Langues et culture de l'ingénieur.

X.6 Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national) **18**

X.7 Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative **19**

X.8 Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant **Oui**

X.9 Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école **6**

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	L'école s'inscrit dans une démarche qualité certifiée qui est déployée sur l'ensemble des écoles de Bordeaux INP. L'école décrit ses processus, réalise des revues et audits. Elle applique les exigences du référentiel ISO 21001, référentiel spécifique pour les établissements de formation.
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	Certification ISO 21001 en cours. Référencement des formations sur DATADOC Label SECNUMEDU délivré par l'ANSSI pour l'option de 3ème année cybeR-sécurité systèmes et réseaux du département informatique

Particularités

Une bonne dynamique de l'apprentissage (Réseaux et Systèmes d'Information / Systèmes Electronique Embarquée), structuration et renforcement du département de l'apprentissage

Intégration des entreprises dans la formation des élèves-ingénieurs

Fort adossement à la recherche

Parcours ingénieur docteur mis en place

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Pierre FABRIE**, directeur / directrice de l'école **Bordeaux INP ENSEIRB-MATMECA**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Talence**.