



Par la direction de :

ECOLE POLYTECHNIQUE UNIVERSITAIRE POLYTECH ANGERS

Académie : Nantes

A la demande de la CTI
Campagne 2021



DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'école qui a signé une charte prévue à cet effet au moment de la saisie

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en **cycle ingénieur** (3 années de bac + 3 à bac + 5). Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres niveaux ou diplômes dérogent à cette règle.

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2020** ou année universitaire **2019-2020**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole polytechnique universitaire Polytech Angers	
I.2	Nom de marque	Polytech Angers	
I.3	Nom / Sigle / Appellation	EPU Angers	
I.4	Date de création de l'école actuelle	11/05/2019	
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	11/12/2006 : création de l'ISTIA	
I.6	Statut juridique	L713-9	
I.7	Adresse du siège de l'école	62 avenue notre dame du lac / 49000 ANGERS	
I.8	Nom de l'établissement	Université d'Angers	
I.9	Adresse du siège de l'établissement	40 rue de Rennes / 49000 ANGERS	
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Fabrice GUERIN	
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	02 44 68 75 00	
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	contact@polytech-angers.fr	
I.13	Site internet de l'école	http://www.polytech-angers.fr/fr/index.html	
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur	
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de regroupements)	COMUE expérimentale Angers - Le Mans (1er janvier 2021)	
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Polytech, CGE, CRGE Pays de la Loire, Cdefi	
I.15	Ecole publique ou privée	Public	
I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat		Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	629
		Femmes	426
		Total	1055

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue
		Hommes	534				
		Femmes	341				
		Total	875				

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1 **79**

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1 **1**

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **11**

I.17.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **10,5**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **64**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **53,22**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et provenant du monde socio-économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		70	123	11

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		2		

I.21 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **54**

II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	Civil Engineering
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Civil and Building Systems Engineering
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Bâtiment , Exploitation-maintenance , Sécurité et risque incendie , Systèmes et équipements du bâtiment , Gestion technique , Ingénierie immobilière , Efficacité énergétique des bâtiments , Facility Management (FM) , Property Management (PM) , Assistance à la maîtrise d'ouvrage (AMO)
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35703
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	"Habilitation à délivrer la certification professionnelle de SSIAP3 (chef de Service de Sécurité Incendie et d'Assistance à Personne)"

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D1-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025	
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS	
II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785 ou B2
II.1-D1-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100	
II.1-D1-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

			Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D1-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1375	222	116	68	60
		Crédits ECTS attribués	103	13	10	6	5
II.1-D1-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant		47			
		Crédits ECTS attribués		43			
II.1-D1-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1-D1-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D1-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
II.1-D1-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) "- Le format vidéo utilisé pour plusieurs modules a été réalisé via l'outil panopto qui permet une captation/diffusion en synchrone et en asynchrone. Les liens des vidéos sont ainsi intégrés systématiquement à l'espace de cours sur Moodle. Ceci a permis un meilleur découpage des matières en plusieurs Items et cette granularisation a été exploitée notamment en TD/TP - Pour maintenir la présence et la motivation des étudiants, les enseignants se sont servis de quizz et de sondages très brefs de façon régulière. Sur Big Blue Button par exemple, l'avantage est que l'on a les noms des répondants. On a alors une trace d'activité et c'est plus facile de relancer les étudiants qui n'ont pas répondu. - Evaluation de certains TP à distance, la conception de quizz complexes, la conception et l'animation de jeux sérieux par les étudiants eux-même... - Expérimentation de l'approche des classes inversées pour répondre aux questions et passer en revue le contenu des vidéos mises à disposition en asynchrone." Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) "- Mise en place de serious game proposées et conçues par les étudiants de peip2 en lien avec le projet OpenIng du réseau Polytech. - Mise en place de MOOCs sur Moodle dans de nombreux modules (moyennant entre autres les outils Teams, BigBlueButton pour les enregistrement en synchrone et Panopto pour les enregistrements en asynchrone). - Développement de nouvelles modalités d'évaluation à distance moyennant les outils Teams et Moodle. - Organisation de plusieurs ateliers d'innovation pédagogique et de webinaires en interne"					

II.1-D1-17	Voie et partenariat	Formation continue					
II.1-D1-18	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)					
II.1-D1-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025					
II.1-D1-20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS					
II.1-D1-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC		
		Niveau requis			785 ou B2		
II.1-D1-21.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100					
II.1-D1-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1375	222	116	68	60
		Crédits ECTS attribués	103	13	10	6	5
II.1-D1-22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			47		
		Crédits ECTS attribués			43		
II.1-D1-23.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D1-23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D1-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1-D1-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		"- Le format vidéo utilisé pour plusieurs modules a été réalisé via l'outil panopto qui permet une captation/diffusion en synchrone et en asynchrone. Les liens des vidéos sont ainsi intégrés systématiquement à l'espace de cours sur Moodle. Ceci a permis un meilleur découpage des matières en plusieurs Items et cette granularisation a été exploitée notamment en TD/TP - Pour maintenir la présence et la motivation des étudiants, les enseignants se sont servis de quizz et de sondages très brefs de façon régulière. Sur Big Blue Button par exemple, l'avantage est que l'on a les noms des répondants. On a alors une trace d'activité et c'est plus facile de relancer les étudiants qui n'ont pas répondu. - Evaluation de certains TP à distance, la conception de quizz complexes, la conception et l'animation de jeux sérieux par les étudiants eux-même... - Expérimentation de l'approche des classes inversées pour répondre aux questions et passer en revue le contenu des vidéos mises à disposition en asynchrone.
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		- Mise en place de serious game proposées et conçues par les étudiants de peip2 en lien avec le projet Opening du réseau Polytech. - Mise en place de MOOCs sur Moodle dans de nombreux modules (moyennant entre autres les outils Teams, BigBlueButton pour les enregistrements en synchrone et Panopto pour les enregistrements en asynchrone). - Développement de nouvelles modalités d'évaluation à distance moyennant les outils Teams et Moodle. - Organisation de plusieurs ateliers d'innovation pédagogique et de webinaires en interne

II.1-D2 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé

II.1-D2-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé
II.1-D2-2	Domaine de rattachement du diplôme	Biological Engineering
II.1-D2-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Biological engineering and health systems
II.1-D2-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Santé , Qualité , Innovation - conception , R&D - production , Risques - Sécurité - Environnement , Management et gestion , Logistique , Recherche clinique , Sanitaire et médico-social , Industries des produits de santé
II.1-D2-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35705
II.1-D2-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D2-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
-----------	---------------------	---

II.1-D2-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)					
II.1-D2-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025					
II.1-D2-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	16 boulevard Daviers 49000 ANGERS					
II.1-D2-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC		
		Niveau requis			785 ou B2		
II.1-D2-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100					
II.1-D2-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée						
II.1-D2-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1312	278	116	68	48
		Crédits ECTS attribués	103	14	10	6	4
II.1-D2-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			47		
		Crédits ECTS attribués			43		
II.1-D2-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1-D2-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D2-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1-D2-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		"- Le format vidéo utilisé pour plusieurs modules a été réalisé via l'outil panopto qui permet une captation/diffusion en synchrone et en asynchrone. Les liens des vidéos sont ainsi intégrés systématiquement à l'espace de cours sur Moodle. Ceci a permis un meilleur découpage des matières en plusieurs Items et cette granularisation a été exploitée notamment en TD/TP - Pour maintenir la présence et la motivation des étudiants, les enseignants se sont servis de quizz et de sondages très brefs de façon régulière. Sur Big Blue Button par exemple, l'avantage est que l'on a les noms des répondants. On a alors une trace d'activité et c'est plus facile de relancer les étudiants qui n'ont pas répondu. - Evaluation de certains TP à distance, la conception de quizz complexes, la conception et l'animation de jeux sérieux par les étudiants eux-même... - Expérimentation de l'approche des classes inversées pour répondre aux questions et passer en revue le contenu des vidéos mises à disposition en asynchrone."
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		"- Mise en place de serious game proposées et conçues par les étudiants de peip2 en lien avec le projet OpenIng du réseau Polytech. - Mise en place de MOOCs sur Moodle dans de nombreux modules (moyennant entre autres les outils Teams, BigBlueButton pour les enregistrement en synchrone et Panopto pour les enregistrements en asynchrone). - Développement de nouvelles modalités d'évaluation à distance moyennant les outils Teams et Moodle. - Organisation de plusieurs ateliers d'innovation pédagogique et de webinaires en interne"

Formation continue

II.1-D2-17	Voie et partenariat	Formation continue	
II.1-D2-18	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1-D2-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025	
II.1-D2-20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	16 boulevard Daviers 49000 ANGERS	
II.1-D2-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785 ou B2
II.1-D2-21.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100	

II.1-D2-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1312	278	116	68	48
		Crédits ECTS attribués	103	14	10	6	4

II.1-D2-22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	47
		Crédits ECTS attribués	43

II.1-D2-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D2-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) "- Le format vidéo utilisé pour plusieurs modules a été réalisé via l'outil panopto qui permet une captation/diffusion en synchrone et en asynchrone. Les liens des vidéos sont ainsi intégrés systématiquement à l'espace de cours sur Moodle. Ceci a permis un meilleur découpage des matières en plusieurs Items et cette granularisation a été exploitée notamment en TD/TP - Pour maintenir la présence et la motivation des étudiants, les enseignants se sont servis de quizz et de sondages très brefs de façon régulière. Sur Big Blue Button par exemple, l'avantage est que l'on a les noms des répondants. On a alors une trace d'activité et c'est plus facile de relancer les étudiants qui n'ont pas répondu. - Evaluation de certains TP à distance, la conception de quizz complexes, la conception et l'animation de jeux sérieux par les étudiants eux-même... - Expérimentation de l'approche des classes inversées pour répondre aux questions et passer en revue le contenu des vidéos mises à disposition en asynchrone." Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) "- Mise en place de serious game proposées et conçues par les étudiants de peip2 en lien avec le projet OpenIng du réseau Polytech. - Mise en place de MOOCs sur Moodle dans de nombreux modules (moyennant entre autres les outils Teams, BigBlueButton pour les enregistrements en synchrone et Panopto pour les enregistrements en asynchrone). - Développement de nouvelles modalités d'évaluation à distance moyennant les outils Teams et Moodle. - Organisation de plusieurs ateliers d'innovation pédagogique et de webinaires en interne"
------------	---	--

II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité

II.1-D3-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel
II.1-D3-2	Domaine de rattachement du diplôme	Industrial Engineering Systems Engineering
II.1-D3-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Industrial engineering
II.1-D3-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Qualité , Innovation , Fiabilité , Mécatronique , Sécurité de fonctionnement , Conception , Management de la performance , Ingénierie système , Lean management , Gestion de projet industriel
II.1-D3-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35704
II.1-D3-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D3-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant					
II.1-D3-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)					
II.1-D3-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025					
II.1-D3-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS					
II.1-D3-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC		
		Niveau requis			785 ou B2		
II.1-D3-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100					
II.1-D3-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée						
II.1-D3-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1452	254	116	68	60
		Crédits ECTS attribués	103	13	10	6	5

II.1-D3-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	<table><tr><td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td><td>47</td></tr><tr><td>Crédits ECTS attribués</td><td>43</td></tr></table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	47	Crédits ECTS attribués	43
Nombre de semaines (35h00) par apprenant	47					
Crédits ECTS attribués	43					
II.1-D3-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601				
II.1-D3-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D3-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1-D3-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)				
		"- Le format vidéo utilisé pour plusieurs modules a été réalisé via l'outil panopto qui permet une captation/diffusion en synchrone et en asynchrone. Les liens des vidéos sont ainsi intégrés systématiquement à l'espace de cours sur Moodle. Ceci a permis un meilleur découpage des matières en plusieurs Items et cette granularisation a été exploitée notamment en TD/TP - Pour maintenir la présence et la motivation des étudiants, les enseignants se sont servis de quizz et de sondages très brefs de façon régulière. Sur Big Blue Button par exemple, l'avantage est que l'on a les noms des répondants. On a alors une trace d'activité et c'est plus facile de relancer les étudiants qui n'ont pas répondu. - Evaluation de certains TP à distance, la conception de quizz complexes, la conception et l'animation de jeux sérieux par les étudiants eux-même... - Expérimentation de l'approche des classes inversées pour répondre aux questions et passer en revue le contenu des vidéos mises à disposition en asynchrone."				
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)				
		"- Mise en place de serious game proposées et conçues par les étudiants de peip2 en lien avec le projet Opening du réseau Polytech. - Mise en place de MOOCs sur Moodle dans de nombreux modules (moyennant entre autres les outils Teams, BigBlueButton pour les enregistrement en synchrone et Panopto pour les enregistrements en asynchrone). - Développement de nouvelles modalités d'évaluation à distance moyennant les outils Teams et Moodle. - Organisation de plusieurs ateliers d'innovation pédagogique et de webinaires en interne"				

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire)

II.1-D3-17	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire)
II.1-D3-18	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)
II.1-D3-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023
II.1-D3-20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	

II.1-D3-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)					
		Niveau requis					
II.1-D3-21.b		Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère					
II.1-D3-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant					
		Crédits ECTS attribués					
II.1-D3-22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant					
		Crédits ECTS attribués					
II.1-D3-23.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D3-23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D3-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
II.1-D3-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)					
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)					

Formation continue

II.1-D3-26	Voie et partenariat	Formation continue	
II.1-D3-27	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1-D3-28	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025	
II.1-D3-29	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS	
II.1-D3-30.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785 ou B2

II.1-D3-31.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1452	254	116	68	60
		Crédits ECTS attribués	103	13	10	6	5

II.1-D3-31.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	47
		Crédits ECTS attribués	43

II.1-D3-32.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-32.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-33 Formation labellisée EUR-ACE® Oui

II.1-D3-34	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) "- Le format vidéo utilisé pour plusieurs modules a été réalisé via l'outil panopto qui permet une captation/diffusion en synchrone et en asynchrone. Les liens des vidéos sont ainsi intégrés systématiquement à l'espace de cours sur Moodle. Ceci a permis un meilleur découpage des matières en plusieurs Items et cette granularisation a été exploitée notamment en TD/TP - Pour maintenir la présence et la motivation des étudiants, les enseignants se sont servis de quizz et de sondages très brefs de façon régulière. Sur Big Blue Button par exemple, l'avantage est que l'on a les noms des répondants. On a alors une trace d'activité et c'est plus facile de relancer les étudiants qui n'ont pas répondu. - Evaluation de certains TP à distance, la conception de quizz complexes, la conception et l'animation de jeux sérieux par les étudiants eux-même... - Expérimentation de l'approche des classes inversées pour répondre aux questions et passer en revue le contenu des vidéos mises à disposition en asynchrone." Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) "- Mise en place de serious game proposées et conçues par les étudiants de peip2 en lien avec le projet Opening du réseau Polytech. - Mise en place de MOOCs sur Moodle dans de nombreux modules (moyennant entre autres les outils Teams, BigBlueButton pour les enregistrements en synchrone et Panopto pour les enregistrements en asynchrone). - Développement de nouvelles modalités d'évaluation à distance moyennant les outils Teams et Moodle. - Organisation de plusieurs ateliers d'innovation pédagogique et de webinaires en interne"
------------	---	--

II.1-D4-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique
II.1-D4-2	Domaine de rattachement du diplôme	Computer Engineering Industrial Engineering
II.1-D4-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Computer Engineering and Control Engineering
II.1-D4-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Systèmes Automatisés , Génie Informatique , Robotique , Interface homme machine , Systèmes cyberphysiques , Cybersécurité , Réalité virtuelle , Supervision , Génie logiciel , Administration de serveurs
II.1-D4-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/35702
II.1-D4-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D4-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1-D4-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1-D4-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025	
II.1-D4-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS	
II.1-D4-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785 ou B2
II.1-D4-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100	
II.1-D4-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

II.1-D4-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1292	238	116	68	60
		Crédits ECTS attribués	103	13	10	6	5

II.1-D4-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	<table><tr><td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td><td>47</td></tr><tr><td>Crédits ECTS attribués</td><td>43</td></tr></table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	47	Crédits ECTS attribués	43
Nombre de semaines (35h00) par apprenant	47					
Crédits ECTS attribués	43					
II.1-D4-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601				
II.1-D4-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D4-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1-D4-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table><tr><td>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</td></tr><tr><td>"- Le format vidéo utilisé pour plusieurs modules a été réalisé via l'outil panopto qui permet une captation/diffusion en synchrone et en asynchrone. Les liens des vidéos sont ainsi intégrés systématiquement à l'espace de cours sur Moodle. Ceci a permis un meilleur découpage des matières en plusieurs Items et cette granularisation a été exploitée notamment en TD/TP - Pour maintenir la présence et la motivation des étudiants, les enseignants se sont servis de quizz et de sondages très brefs de façon régulière. Sur Big Blue Button par exemple, l'avantage est que l'on a les noms des répondants. On a alors une trace d'activité et c'est plus facile de relancer les étudiants qui n'ont pas répondu. - Evaluation de certains TP à distance, la conception de quizz complexes, la conception et l'animation de jeux sérieux par les étudiants eux-même... - Expérimentation de l'approche des classes inversées pour répondre aux questions et passer en revue le contenu des vidéos mises à disposition en asynchrone."</td></tr><tr><td>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</td></tr><tr><td>"- Mise en place de serious game proposées et conçues par les étudiants de peip2 en lien avec le projet Opening du réseau Polytech. - Mise en place de MOOCs sur Moodle dans de nombreux modules (moyennant entre autres les outils Teams, BigBlueButton pour les enregistrement en synchrone et Panopto pour les enregistrements en asynchrone). - Développement de nouvelles modalités d'évaluation à distance moyennant les outils Teams et Moodle. - Organisation de plusieurs ateliers d'innovation pédagogique et de webinaires en interne"</td></tr></table>	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	"- Le format vidéo utilisé pour plusieurs modules a été réalisé via l'outil panopto qui permet une captation/diffusion en synchrone et en asynchrone. Les liens des vidéos sont ainsi intégrés systématiquement à l'espace de cours sur Moodle. Ceci a permis un meilleur découpage des matières en plusieurs Items et cette granularisation a été exploitée notamment en TD/TP - Pour maintenir la présence et la motivation des étudiants, les enseignants se sont servis de quizz et de sondages très brefs de façon régulière. Sur Big Blue Button par exemple, l'avantage est que l'on a les noms des répondants. On a alors une trace d'activité et c'est plus facile de relancer les étudiants qui n'ont pas répondu. - Evaluation de certains TP à distance, la conception de quizz complexes, la conception et l'animation de jeux sérieux par les étudiants eux-même... - Expérimentation de l'approche des classes inversées pour répondre aux questions et passer en revue le contenu des vidéos mises à disposition en asynchrone."	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	"- Mise en place de serious game proposées et conçues par les étudiants de peip2 en lien avec le projet Opening du réseau Polytech. - Mise en place de MOOCs sur Moodle dans de nombreux modules (moyennant entre autres les outils Teams, BigBlueButton pour les enregistrement en synchrone et Panopto pour les enregistrements en asynchrone). - Développement de nouvelles modalités d'évaluation à distance moyennant les outils Teams et Moodle. - Organisation de plusieurs ateliers d'innovation pédagogique et de webinaires en interne"
Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)						
"- Le format vidéo utilisé pour plusieurs modules a été réalisé via l'outil panopto qui permet une captation/diffusion en synchrone et en asynchrone. Les liens des vidéos sont ainsi intégrés systématiquement à l'espace de cours sur Moodle. Ceci a permis un meilleur découpage des matières en plusieurs Items et cette granularisation a été exploitée notamment en TD/TP - Pour maintenir la présence et la motivation des étudiants, les enseignants se sont servis de quizz et de sondages très brefs de façon régulière. Sur Big Blue Button par exemple, l'avantage est que l'on a les noms des répondants. On a alors une trace d'activité et c'est plus facile de relancer les étudiants qui n'ont pas répondu. - Evaluation de certains TP à distance, la conception de quizz complexes, la conception et l'animation de jeux sérieux par les étudiants eux-même... - Expérimentation de l'approche des classes inversées pour répondre aux questions et passer en revue le contenu des vidéos mises à disposition en asynchrone."						
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)						
"- Mise en place de serious game proposées et conçues par les étudiants de peip2 en lien avec le projet Opening du réseau Polytech. - Mise en place de MOOCs sur Moodle dans de nombreux modules (moyennant entre autres les outils Teams, BigBlueButton pour les enregistrement en synchrone et Panopto pour les enregistrements en asynchrone). - Développement de nouvelles modalités d'évaluation à distance moyennant les outils Teams et Moodle. - Organisation de plusieurs ateliers d'innovation pédagogique et de webinaires en interne"						

Formation continue

II.1-D4-17	Voie et partenariat	Formation continue
II.1-D4-18	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)
II.1-D4-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2025
II.1-D4-20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS

II.1-D4-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC		
		Niveau requis			785 ou B2		
II.1-D4-21.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100					
II.1-D4-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1292	238	116	68	60
		Crédits ECTS attribués	103	13	10	6	5
II.1-D4-22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			47		
		Crédits ECTS attribués			43		
II.1-D4-23.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D4-23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D4-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1-D4-25

Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

"- Le format vidéo utilisé pour plusieurs modules a été réalisé via l'outil panopto qui permet une captation/diffusion en synchrone et en asynchrone. Les liens des vidéos sont ainsi intégrés systématiquement à l'espace de cours sur Moodle. Ceci a permis un meilleur découpage des matières en plusieurs Items et cette granularisation a été exploitée notamment en TD/TP - Pour maintenir la présence et la motivation des étudiants, les enseignants se sont servis de quizz et de sondages très brefs de façon régulière. Sur Big Blue Button par exemple, l'avantage est que l'on a les noms des répondants. On a alors une trace d'activité et c'est plus facile de relancer les étudiants qui n'ont pas répondu. - Evaluation de certains TP à distance, la conception de quizz complexes, la conception et l'animation de jeux sérieux par les étudiants eux-même... - Expérimentation de l'approche des classes inversées pour répondre aux questions et passer en revue le contenu des vidéos mises à disposition en asynchrone."

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

"- Mise en place de serious game proposées et conçues par les étudiants de peip2 en lien avec le projet OpenIng du réseau Polytech. - Mise en place de MOOCs sur Moodle dans de nombreux modules (moyennant entre autres les outils Teams, BigBlueButton pour les enregistrement en synchrone et Panopto pour les enregistrements en asynchrone). - Développement de nouvelles modalités d'évaluation à distance moyennant les outils Teams et Moodle. - Organisation de plusieurs ateliers d'innovation pédagogique et de webinaires en interne"

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	10	8	18
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	6	7	13
	VAE (3)				
	Total		10	8	18
	Dont étrangers (4)			2	2

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

II.2-D2 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé - Formation initiale sous statut d'étudiant			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	7	33	40
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	5	15	20
	VAE (3)				
	Total		7	33	40
	Dont étrangers (4)			1	1

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé - Formation continue			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel - Formation initiale sous statut d'étudiant			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	31	13	44
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	12	5	17
	VAE (3)				
	Total		31	13	44
	Dont étrangers (4)		6	5	11

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel - Formation continue			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-3	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

II.2-D4 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique - Formation initiale sous statut d'étudiant			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D4-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	29	3	32
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	15	2	17
	VAE (3)				
	Total		29	3	32
	Dont étrangers (4)		1		1

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique - Formation continue			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D4-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) **Précision concernant les contrats de professionnalisation.**
 Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l’alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.3 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'école et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	42
III.2	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans l'item III.1.	19
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	29
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	3
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	16
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	8
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	http://laris.univ-angers.fr/resource/rapport_version_finale_envoy%C3%A9e_par_I_Hceres%20B2017-EV-0490970N-S2PUR17001172-014944-RD.pdf https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/B2017-EV-0350937D-S2PUR170013014-016538-RF.pdf

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première année d'études supérieures uniquement**.

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

IV.1.a	Origine des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans) Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
Nombre d'intégrés	Hommes	76									76
	Femmes	50									50
	Total	126									126

On tient compte ici des nouveaux inscrits **en cycle ingénieur** (à partir de la troisième année d'études supérieures). Ces apprenants n'étaient pas présents dans **l'école** l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires écoles (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère		
											Classe prépa- ratoire (type CPGE)	niveau bac+2 ou plus	niveau bac+3 ou plus
Nombre d'intégrés	Hommes	7	62		31		6	2			1	3	112
	Femmes	8	25		18		5					9	65
	Total	15	87		49		11	2			1	12	177

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
	Hommes	98	2			1	9		110
	Femmes	55	1				11		67
	Total	153	3			1	20		177

Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

IV.3.a	Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Nombre d'intégrés	Hommes	33	43		
		Femmes	43	7		
		Total	76	50		

Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)
Indiquer ici les concours de niveau bac.

Nombre de places offertes

Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

Geipi Polytech

127

126

IV.3.b

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

126

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

IV.4	Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
	Concours Polytech A Bio - BCPST (banque Agro-Véto)	4	2
	Concours Polytech A TB - TB (banque Agro-Véto)	1	2
	Concours e3a-polytech - MP/PC/PSI	4	4
	Concours Polytech sur titres Polytech - ATS	7	7
	Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		15

Autres recrutements

IV.5	Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
	Classes ou cycles préparatoires	1686	87
	DUT	2832	49
	BTS		
	L2	763	11
	L3		
	M1		
	Cursus étrangers, hors classes préparatoires	482	1
	Autres, précisez :		

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2019-2020. On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1 ^{re} année (écoles en 5 ans uniquement)	81,98	0,35	17,66
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2 ^e année (écoles en cinq ans uniquement)	89,66		10,34
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	98,2	0,6	1,2
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	98,9		1,1
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	98,6	1,4	
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6 ^e année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)		5,34	
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,08	
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.		5	

Se référer aux précisions ci-après.

Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

Boursiers		
V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	110
V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	
V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires	

Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)				
		Hommes	Femmes	Total
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	6	3	9

Soutien aux élèves				
V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation	Soutien psychologique	Autres dispositifs d'accompagnement
		Oui	Oui	Non Si oui, précisez :

		Dans un module obligatoire Oui/Non			Dans un module optionnel Oui/Non		
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	12		Non		
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	12		Non		
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	12		Non		
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :						
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)						

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Non
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Non
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	5
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	9 / 35
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	3707
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	90
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	18365

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		10	
	Femmes		6	
	Total		16	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D1-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3,3

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D1-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique		2	2
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	104	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-8.a Autres pays d'Amérique			
------------------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	---

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
-------------	---

VIII-D1-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a
-------------	--

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-10	Hommes			
------------	--------	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D1-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Non	Non

VIII-D2 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation				
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité				
VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes		2	
	Total		2	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		7	
	Femmes		32	1
	Total		39	1

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

VIII-D2-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D2-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3,7

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-5	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
VIII-D2-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	104	Non	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

VIII-D2-8.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D2-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-10	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Non	Non

VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		25	
	Femmes		9	
	Total		34	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D3-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3,5

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4	Hommes	1	5	13
	Femmes	2	2	7
	Total	3	7	20

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-5	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique	6	4	10
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	104	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D3-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-10	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D3-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Non	Non

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-13.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-13.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-14.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-14.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-15.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
VIII-D3-15.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-16	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-17	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D3-18	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Non	Non

VIII-D4 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		27	2
	Femmes		2	
	Total		29	2

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)		1	1
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes		1	
	Total		1	

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
VIII-D4-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	3,9

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-4	Hommes	4	2	
	Femmes	2		
	Total	6	2	

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D4-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	104	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D4-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-10	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
VIII-D4-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	14	16					
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	12	15					
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		15					
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	8	5	13	Nb. rep.	8	5
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	5	5	10	Nb. rep.	8	6
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	40000	41500	41500	Nb. rep.	2	1
Sans prime	34500	38500	36000	Nb. rep.	7	4

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

16

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

1

16

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11	9	10
IX-D1-12	9	10
IX-D1-13	8	8
IX-D1-14	8	8
IX-D1-15		8
IX-D1-16	37000	7
IX-D1-17		10
IX-D1-18		
IX-D1-19		10

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre		Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête				
IX-D1-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D1-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D1-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D1-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D1-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D1-26	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D1-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D1-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D1-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D1-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D1-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D1-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D2 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 23	37
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 18	23
IX-D2-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme 9	37

IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	3	12	15	Nb. rep.	4	19
IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	2	9	11	Nb. rep.	4	19
IX-D2-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1			23			
IX-D2-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	33800	35900	35900	Nb. rep.	2	8
		Sans prime	33100	31200	31200	Nb. rep.	4	19
IX-D2-8	Nombre de diplômés qui font une thèse				23			
IX-D2-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)				23			
IX-D2-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3			37			

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	31	36
IX-D2-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	25	31
IX-D2-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	23	31
IX-D2-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	30	31
IX-D2-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	31

IX-D2-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	34000	29
IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		36
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	36

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D2-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D2-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D2-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D2-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D2-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D2-26

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D2-27

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D2-28

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-29

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D2-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D2-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D2-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D2-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D2-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D2-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D2-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D2-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D3 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers,
spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	22	40					
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	13	19					
IX-D3-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	15	40					
IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	7	6	13	Nb. rep.	11	8
IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	8	6	14	Nb. rep.	11	8
IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	20					
IX-D3-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	37824	42000	39912	Nb. rep.	3	1
		Sans prime	32200	31500	32000	Nb. rep.	8	5
IX-D3-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	40					
IX-D3-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D3-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	40
Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie			
		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	35	39
IX-D3-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	30	35
IX-D3-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	28	35
IX-D3-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	33	35
IX-D3-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	35
IX-D3-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	33500	30
IX-D3-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		39
IX-D3-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D3-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		39

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme								
		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête			
IX-D3-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D3-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D3-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D3-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D3-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D3-26	Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D3-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D3-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D3-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D3-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D3-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D3-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D3-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	

IX-D3-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)
IX-D3-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme								
		Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D3-39	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D3-40	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D3-41	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D3-42	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-43	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D3-44	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D3-45	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		

IX-D3-46	Nombre de diplômés qui font une thèse
IX-D3-47	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)
IX-D3-48	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-49	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-50	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-51	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D3-52	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D3-53	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D3-54	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D3-55	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D3-56	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D3-57	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

IX-D4 - Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 18	22

IX-D4-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	14	15																				
IX-D4-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	2	22																				
IX-D4-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table><tr><td></td><td>H</td><td>F</td><td>Total</td><td></td><td>H</td><td>F</td></tr><tr><td>Nombre</td><td>12</td><td>1</td><td>13</td><td>Nb. rep.</td><td>13</td><td>1</td></tr></table>		H	F	Total		H	F	Nombre	12	1	13	Nb. rep.	13	1							
	H	F	Total		H	F																	
Nombre	12	1	13	Nb. rep.	13	1																	
IX-D4-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table><tr><td></td><td>H</td><td>F</td><td>Total</td><td></td><td>H</td><td>F</td></tr><tr><td>Nombre</td><td>11</td><td>1</td><td>12</td><td>Nb. rep.</td><td>13</td><td>1</td></tr></table>		H	F	Total		H	F	Nombre	11	1	12	Nb. rep.	13	1							
	H	F	Total		H	F																	
Nombre	11	1	12	Nb. rep.	13	1																	
IX-D4-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	18	18																				
IX-D4-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.	<table><tr><td></td><td>H</td><td>F</td><td>Total</td><td></td><td>H</td><td>F</td></tr><tr><td>Avec prime</td><td>36200</td><td></td><td>36200</td><td>Nb. rep.</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>Sans prime</td><td>32000</td><td>31500</td><td>32000</td><td>Nb. rep.</td><td>13</td><td>1</td></tr></table>		H	F	Total		H	F	Avec prime	36200		36200	Nb. rep.	5		Sans prime	32000	31500	32000	Nb. rep.	13	1
	H	F	Total		H	F																	
Avec prime	36200		36200	Nb. rep.	5																		
Sans prime	32000	31500	32000	Nb. rep.	13	1																	
IX-D4-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	3	22																				
IX-D4-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)																						
IX-D4-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	22																				

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	22
IX-D4-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	20

IX-D4-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	21	21
IX-D4-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	22	22
IX-D4-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX-D4-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	33835	20
IX-D4-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	23
IX-D4-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D4-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		23

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D4-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D4-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D4-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D4-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D4-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D4-26

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX-D4-27

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D4-28

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D4-29

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

IX-D4-30

Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)

IX-D4-31

Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX-D4-32

Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)

IX-D4-33

Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France

IX-D4-34

Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger

IX-D4-35

Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D4-36

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D4-37

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D4-38

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate)	Oui
X.3	Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves	328
X.5	Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur	En collaboration avec le bureau des élèves, l'investissement au sein et hors de l'école est reconnu par une commission ad-hoc et un certificat est intégré dans le supplément au diplôme
X.6	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	8
X.7	Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative	6
X.8	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Etudiant	Non
X.9	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école	6

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1 Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)

XI.2 Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?

Particularités

Nov 2019 : Prix « Trophée Espoir de l'Environnement de Travail », délivré par l'association professionnelle ARSEG à Diarra DIENG, étudiante BEMS 5A.

Nov 2019 : 1er prix du Challenge International du Challenge Design4Green pour 5 élèves de 5A SAGI.

Déc 2019 : Prix CGPME (49) Catégorie Enseignement Supérieur attribué à l'école pour ses actions en faveur de l'égalité homme-femme.

Fev 2020 : 3e Prix du stage au palmarès des Prix Qualité Performance 2020 pour une élève de 5A QIF lors de la Journée de la Qualité et de l'Excellence Opérationnelle à Paris.

Avril 2020 : Prix COUP DE COEUR au challenge des Entrep' pour 4 élèves de 4A GBS avec leur "SEX'CAPE BOX" un escape game sur l'éducation sexuelle à destination des jeunes.

Mars 2021 : 1er prix du Concours Génération Egalité 2020-21 de la meilleure affiche sur les inégalités salariales de la CGE pour un groupe d'étudiants de 3A GBS.

Mars 2021 : Prix du jury et Prix Coup de Cœur des Internauts du concours U'Cook (Organisé par l'Université Bretagne Sud) pour la création d'un produit alimentaire innovant par un groupe de 4A GBS.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Fabrice GUERIN**, directeur / directrice de l'école **Polytech Angers**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Angers**.