



Par la direction de :

ECOLE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS DE PARIS-EST

Académie : Créteil

A la demande de la CTI
Campagne 2021

DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'école qui a signé une charte prévue à cet effet au moment de la saisie

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en **cycle ingénieur** (3 années de bac + 3 à bac + 5). Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres niveaux ou diplômes dérogent à cette règle.

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2020** ou année universitaire **2019-2020**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est		
I.2	Nom de marque	ESIPE		
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ESIPE UGE		
I.4	Date de création de l'école actuelle	18/07/2002		
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	L'ESIPE est issue du regroupement de l'UFR Ingénieurs 2000 créée en 2002 et de l'Ecole IMAC, la fusion au sein de l'ESIPE a eu lieu en 2013		
I.6	Statut juridique			
I.7	Adresse du siège de l'école	Cité DESCARTES, 5 boulevard Descartes Champs-sur-Marne 77454 MARNE-LA-VALLÉE		
I.8	Nom de l'établissement	Université Gustave Eiffel		
I.9	Adresse du siège de l'établissement	5 boulevard Descartes, Champs sur Marne 77454 MARNE-LA-VALLÉE		
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Luc CHEVALIER		
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	0160957666		
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	contact.esipe@univ-eiffel.fr		
I.13	Site internet de l'école	esipe.univ-mlv.fr		
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur		
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de regroupements)	COMUE Paris-Est Sup		
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école			
I.15	Ecole publique ou privée	Public		
I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat		Nombre total	Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	488	33
		Femmes	151	11
		Total	639	44

I.16.b.1

Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation **conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation**

	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue
Hommes	66	377	8			
Femmes	77	72				
Total	143	449	8			

I.16.b.2

Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1

I.16.b.3

Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1

8

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a

Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements.
(N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

9

I.17.b

Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a.

3,17

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent **83**
aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **34,15**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et provenant du monde socio-économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		1	76	30

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
			4	1

I.21 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **95**

II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité mécanique

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité mécanique
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	Aerospace, Aeronautical Engineering Autres Mechanical Engineering
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Master Degree in Mechanical Engineering
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Bureau d'étude , CFAO , Calculs , R&D , Méthodes , Production , Qualité , Matériaux , Robotique ,
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26659/
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Néant

Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D1-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti	
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	4 an(s)	
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023	
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ESIPE, Université Gustave Eiffel Cité Descartes, 5 boulevard Descartes Champs sur Marne 77420 MARNE-LA-VALLEE	
II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785
II.1-D1-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D1-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1360	289	14	
		Crédits ECTS attribués	71	29	8	
II.1-D1-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				
II.1-D1-13.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	610				
II.1-D1-13.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D1-14	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1-D1-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) Formations à Matlab, SolidWorks, Catia, Abaqus, programmation d'automates industriels, programmation CNC, programmation VBA. Utilisation de Moodle (supports pédagogiques, QCM, livrables de projets, scénarisation des cours...) et seriousgame (simultrain) Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) La filière mécanique est engagée dans une démarche d'approche compétence. Le mode projet, la pédagogie active, classe inversée et évaluation par les pairs sont massivement utilisés dans les formations métiers. MSP et logistique sont abordés en serious game.				

II.1-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Maintenance et Fiabilité des Processus Industriels

II.1-D2-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Maintenance et Fiabilité des Processus Industriels
II.1-D2-2	Domaine de rattachement du diplôme	Industrial Engineering
II.1-D2-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Master Degree in Industrial Engineering
II.1-D2-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	

II.1-D2-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Néant
-----------	---	-------

Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D2-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti
-----------	---------------------	---

II.1-D2-8	Durée accréditation CTI	4 an(s)
-----------	-------------------------	---------

II.1-D2-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023
-----------	---	------

II.1-D2-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ESIPE, Université Gustave Eiffel Cité Descartes, 5 boulevard Descartes Champs sur Marne 77420 MARNE-LA-VALLEE
------------	--	--

II.1-D2-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D2-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	
--------------	--	--

II.1-D2-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1270	289	144		
		Crédits ECTS attribués	71	29	8		

II.1-D2-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D2-13.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	610
--------------	---	-----

II.1-D2-13.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
--------------	---	--

II.1-D2-14	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D2-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Développement d'une plate-forme pédagogique "premier langage de programmation". Utilisation de la plate-forme WIMS pour la mise à niveau en Maths
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		néant

II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité génie civil

II.1-D3-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité génie civil
II.1-D3-2	Domaine de rattachement du diplôme	Civil Engineering
II.1-D3-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Master Degree in Civil Engineering
II.1-D3-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Batiment , Construction , Structure , Clos et couverts , Contrôle technique , Conception , Conduite de travaux , Maitrise d'oeuvre , Maitrise d'ouvrage ,
II.1-D3-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26656/
II.1-D3-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	néant

Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D3-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti	
II.1-D3-8	Durée accréditation CTI	4 an(s)	
II.1-D3-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023	
II.1-D3-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ESIPE, Université Gustave Eiffel Cité Descartes, 5 boulevard Descartes Champs sur Marne 77420 MARNE-LA-VALLEE	
II.1-D3-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785
II.1-D3-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D3-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1336	289	144	
		Crédits ECTS attribués	71	29	8	

II.1-D3-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D3-13.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	610
--------------	---	-----

II.1-D3-13.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)
--------------	---

II.1-D3-14	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D3-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Le numérique apparaît dans les outils de simulation que ce soit pour le bâtiment (Acoubat) pour les structures (Abaqus, Femlab, Advaced Structures...) ou la réalisation de maquette (Revit)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		La filière GC bénéficie d'un accompagnement pour le passage en approche compétence

II.1-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité électronique et informatique

II.1-D4-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité électronique et informatique
-----------	---------------------------------------	---

II.1-D4-2	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering
-----------	------------------------------------	--

II.1-D4-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Master Degree in Electrical and Electronics Engineering
-----------	-----------------------------------	---

II.1-D4-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Développement d'architectures électroniques , Systèmes embarqués , Communication radio-fréquences , Programmation logicielle bas et haut niveaux , Réseaux de communication filaires et sans fil , Codage du signal et communication numérique , Composants électroniques et capteurs , Sécurisation des réseaux de communication , Mesures et tests hardware et software ,
-----------	--	---

II.1-D4-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	néant
-----------	---	-------

Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D4-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti
-----------	---------------------	---

II.1-D4-8	Durée accréditation CTI	4 an(s)
-----------	-------------------------	---------

II.1-D4-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023
-----------	---	------

II.1-D4-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ESIPE, Université Gustave Eiffel Cité Descartes, 5 boulevard Descartes Champs sur Marne 77420 MARNE-LA-VALLEE
------------	--	--

II.1-D4-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D4-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	
--------------	--	--

II.1-D4-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1270	289	144		
		Crédits ECTS attribués	71	29	8		

II.1-D4-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D4-13.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	610
--------------	---	-----

II.1-D4-13.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
--------------	---	--

II.1-D4-14	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D4-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Développement d'une plate-forme pédagogique "premier langage de programmation". Utilisation de la plate-forme WIMS pour la mise à niveau en Maths
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		néant

II.1-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information

II.1-D5-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information
II.1-D5-2	Domaine de rattachement du diplôme	Autres Image, Multimedia, Audiovisual and Communication
II.1-D5-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Master Degree in Image, Multimedia, Audiovisual and Communication
II.1-D5-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Chef de projet WEB , Developpement full stack , UX designer , Réalisation Multimedia , R&D post-production , Ingénierie artistique , Communication , Evènementiel ,
II.1-D5-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18743/
II.1-D5-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	néant

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D5-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1-D5-8	Durée accréditation CTI	4 an(s)	
II.1-D5-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023	
II.1-D5-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ESIPE, Université Gustave Eiffel Cité Descartes, 5 boulevard Descartes Champs sur Marne 77420 MARNE-LA-VALLEE	
II.1-D5-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785
II.1-D5-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	8	

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D5-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1631	261	116	
		Crédits ECTS attribués	113	19	12	

II.1-D5-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	32
		Crédits ECTS attribués	36

II.1-D5-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	610
--------------	---	-----

II.1-D5-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)
--------------	---

II.1-D5-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D5-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		La quasi-totalité des projets se fait sous forme informatique ou via des outils logiciels spécifiques, (web, 3D...)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		La classe inversée est largement utilisée dans tout le cursus. La plate-forme moodle permet de mettre en ligne des ressources. La pédagogie de projet est utilisée durant tout le cursus

Formation continue

II.1-D5-17	Voie et partenariat	Formation continue
------------	---------------------	--------------------

II.1-D5-18	Durée accréditation CTI	4 an(s)
------------	-------------------------	---------

II.1-D5-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023
------------	---	------

II.1-D5-20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ESIPE, Université Gustave Eiffel Cité Descartes, 5 boulevard Descartes Champs sur Marne 77420 MARNE-LA-VALLEE
------------	--	--

II.1-D5-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1-D5-21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D5-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1631	261	116	
		Crédits ECTS attribués	113	19	12	

II.1-D5-22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	28
		Crédits ECTS attribués	36

II.1-D5-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **6996**

II.1-D5-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D5-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D5-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		La quasi-totalité des projets se fait sous forme informatique ou via des outils logiciels spécifiques, (web, 3D...)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		La classe inversée est largement utilisée dans tout le cursus. La plate-forme moodle permet de mettre en ligne des ressources. La pédagogie de projet est utilisée durant tout le cursus

II.1-D6 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique

II.1-D6-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique**

II.1-D6-2 Domaine de rattachement du diplôme **Computer Engineering**

II.1-D6-3 Intitulé de ce diplôme en anglais **Master Degree in Computer Engineering**

II.1-D6-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Informatique , Logiciel , Réseau , Géomatique , Développement d'applications , Architecture d'applications , Conception d'applications , Cyber-sécurité ,
II.1-D6-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	Pas de fiches - dépôt en cours
II.1-D6-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	néant

Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D6-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti					
II.1-D6-8	Durée accréditation CTI	4 an(s)					
II.1-D6-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023					
II.1-D6-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation						
II.1-D6-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)				TOEIC	
		Niveau requis				785	
II.1-D6-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère						
II.1-D6-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1200	289	144		
		Crédits ECTS attribués	71	29	8		
II.1-D6-12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant					
		Crédits ECTS attribués					
II.1-D6-13.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	610					
II.1-D6-13.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D6-14	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1-D6-15 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Le e-learning est utilisé dans la majorité des matières où des réalisations doivent avoir lieu : il sert à diffuser des supports (CM/TD/TP), à mettre en place des évaluations de type QCM ou des échanges de type Forum, ainsi qu'à déposer les travaux d'élèves.

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Projets de longue haleine en 3ème année, avec de véritables clients et encadrés par des enseignants (Last project) les étudiants sont en situation authentique. Des cours et TP en salle machine mixent au sein d'une même séance (i) des apports de cours, (ii) des réalisations pratiques sur machine et (iii) des rétroactions individualisées sur le travail rendu la séance précédente.

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité mécanique

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité mécanique - Formation initiale sous statut d'apprenti			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	26	4	30
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		26	4	30
	Dont étrangers (4)		1	2	3

II.2-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Maintenance et Fiabilité des Processus Industriels

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Maintenance et Fiabilité des Processus Industriels - Formation initiale sous statut d'apprenti			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	25	3	28
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)		3		3
	Total		28	3	31
	Dont étrangers (4)		6	1	7

II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité génie civil

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité génie civil - Formation initiale sous statut d'apprenti			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	22	9	31
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		22	9	31
	Dont étrangers (4)		1	2	3

II.2-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité électronique et informatique

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité électronique et informatique - Formation initiale sous statut d'apprenti			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D4-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	7		7
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		7		7
	Dont étrangers (4)				

II.2-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information - Formation initiale sous statut d'étudiant			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D5-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	26	17	43
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)				
	Total		26	17	43
	Dont étrangers (4)			2	2

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information - Formation continue			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D5-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

II.2-D6 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique - Formation initiale sous statut d'apprenti			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D6-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	25	1	26
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		25	1	26
	Dont étrangers (4)		1		1

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à

Bac+6 ou plus.

(2) Précision concernant les contrats de professionnalisation.

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.2 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'école et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	98
III.2	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans l'item III.1.	32
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	132
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	26
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	32
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	5
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://drive.google.com/drive/folders/1JdON4unWhvE4AHkMD5HfqXOac90-knLE

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021
Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première année d'études supérieures uniquement**. Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école¹ l'année précédente.
Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

IV.1.a	Origine des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans) Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
									niveau bac	Classe prépa-ratoire (type CPGE)	Autre	
Nombre d'intégrés	Hommes											
	Femmes											
	Total											

On tient compte ici des nouveaux inscrits **en cycle ingénieur** (à partir de la troisième année d'études supérieures). Ces apprenants n'étaient pas présents dans **l'école** l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires écoles (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère			total
											Classe prépa-ratoire (type CPGE)	niveau bac+2	niveau bac+3 ou plus	
Nombre d'intégrés	Hommes		20	71	18	32				12				153
	Femmes		11	22	4	7				6				50
	Total		31	93	22	39				18				203

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
	Hommes	135	2			1	15		153
	Femmes	43	1			1	5		50
	Total	178	3			2	20		203

Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

IV.3.a	Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Nombre d'intégrés	Hommes				
		Femmes				
		Total				

IV.3.b	Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères) Indiquer ici les concours de niveau bac.	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.4

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

Autres recrutements

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
-----	---------------------	-----------------

Classes ou cycles préparatoires	106	31
---------------------------------	-----	----

DUT	505	93
-----	-----	----

BTS	78	22
-----	----	----

L2	75	12
----	----	----

IV.5

L3	95	27
----	----	----

M1		
----	--	--

Cursus étrangers, hors classes préparatoires	25	18
--	----	----

Autres, précisez :

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2019-2020. On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1 ^{re} année (écoles en 5 ans uniquement)			
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2 ^e année (écoles en cinq ans uniquement)			
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	94		6
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	96		4
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	89	3	8
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6 ^e année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3	
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.		4	

Se référer aux précisions ci-après.

Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

Boursiers		
V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	14
V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	
V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires	

Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)				
		Hommes	Femmes	Total
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	13	1	14

Soutien aux élèves				
V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation	Soutien psychologique	Autres dispositifs d'accompagnement
		Oui	Oui	Oui Si oui, précisez : tutorat par les promos précédentes

		Dans un module obligatoire Oui/Non			Dans un module optionnel Oui/Non		
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	12		Non		
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	8		Non		
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	24		Non		
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :						
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)						

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Non
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	1
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	14 / 29
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	6001
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	235
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité mécanique

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		19	
	Femmes		3	
	Total		22	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		2	
	Femmes		1	
	Total		3	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	70
VIII-D1-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	5

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D1-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	20	

VIII-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Maintenance et Fiabilité des Processus Industriels

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Maintenance et Fiabilité des Processus Industriels : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		10	
	Femmes		1	
	Total		11	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D2-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	36
VIII-D2-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	5

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-5	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
VIII-D2-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	20	Non	

VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité génie civil

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité génie civil : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		10	
	Femmes		2	
	Total		12	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	35
VIII-D3-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	5

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-5	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Oui	20	Non	

VIII-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité électronique et informatique

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité électronique et informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D4-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		4	
	Femmes			
	Total		4	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D4-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D4-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	44
VIII-D4-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	5

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D4-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	20	

VIII-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information : Formation initiale sous statut d'étudiant

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D5-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		4	8
	Femmes		11	2
	Total		15	10

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		2	
	Femmes		1	
	Total		3	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D5-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	63
VIII-D5-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	5

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D5-4	Hommes			3
	Femmes			
	Total			3

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D5-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D5-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	20	

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information : Formation continue

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D5-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D5-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D5-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D5-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D5-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D5-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D5-10	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D5-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
VIII-D5-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

VIII-D6 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D6-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		2	
	Femmes		1	
	Total		3	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D6-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D6-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D6-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D6-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	11
VIII-D6-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	5

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D6-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D6-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D6-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	20	

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité mécanique

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	7	24					
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	7	7					
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	14	24					
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	6	1	7	Nb. rep.	6	1
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	4	1	5	Nb. rep.	6	1
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	7					

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.
Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	34250	67000	34500	Nb. rep.	6	1
Sans prime	32750	65000	33500	Nb. rep.	6	1

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

24

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

2

24

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	16	23
IX-D1-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	14	16
IX-D1-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	12	16
IX-D1-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	14	16
IX-D1-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	16
IX-D1-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	37000	16
IX-D1-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		23
IX-D1-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D1-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		23

IX-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Maintenance et Fiabilité des Processus Industriels : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	9	12					
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	9	9					
IX-D2-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	2	12					
IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	9		9	Nb. rep.	9	
IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	9		9	Nb. rep.	9	
IX-D2-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D2-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	41500		41500	Nb. rep.	9	
		Sans prime	36115		36115	Nb. rep.	9	
IX-D2-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	12						
IX-D2-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D2-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	12
----------	--	---	----

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	15	17
IX-D2-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	14	17
IX-D2-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	13	15
IX-D2-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	14	15
IX-D2-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	15
IX-D2-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	36500	15
IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		17
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		17

IX-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité génie civil

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité génie civil : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	21	27
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	20	21
IX-D3-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	1	27

IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	14	7	21	Nb. rep.	14	7
IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	13	7	20	Nb. rep.	14	7
IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	21						
IX-D3-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	37550	37000	37550	Nb. rep.	14	7
		Sans prime	36700	35500	36000	Nb. rep.	14	7
IX-D3-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	27						
IX-D3-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D3-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3	27					

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	17	19
IX-D3-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	18	19
IX-D3-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	17	17
IX-D3-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	17	17
IX-D3-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		17

IX-D3-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	36000	17
IX-D3-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		19
IX-D3-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D3-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		19

IX-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité électronique et informatique

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité électronique et informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	2	2						
IX-D4-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	2	2						
IX-D4-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		2						
IX-D4-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)			H	F	Total		H	F
			Nombre	2		2	Nb. rep.	2	
IX-D4-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)			H	F	Total		H	F
			Nombre	1		1	Nb. rep.	2	
IX-D4-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	2						

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.
Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D4-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	30150		30150	Nb. rep.	2	
Sans prime	30150		30150	Nb. rep.	2	

IX-D4-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

2

IX-D4-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D4-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

2

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	13	14
IX-D4-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	12	14
IX-D4-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	12	14
IX-D4-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	12	14
IX-D4-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	14
IX-D4-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	38500	14
IX-D4-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		14
IX-D4-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D4-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		14

IX-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D5-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	13	31					
IX-D5-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	12	13					
IX-D5-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	12	31					
IX-D5-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	7	6	13	Nb. rep.	7	6
IX-D5-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	3	2	5	Nb. rep.	7	6
IX-D5-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D5-7	Salaire annuel brut médian ¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	37920	34000	35000	Nb. rep.	7	6
		Sans prime	35000	31000	34500	Nb. rep.	7	6
IX-D5-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	31						
IX-D5-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D5-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3	31
----------	--	---	----

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	22	27
IX-D5-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	22	27
IX-D5-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	15	22
IX-D5-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	19	22
IX-D5-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	3	22
IX-D5-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	34980	22
IX-D5-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		27
IX-D5-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D5-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3	27

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D5-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D5-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D5-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D5-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D5-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D5-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX-D5-26	Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D5-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D5-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D5-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D5-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D5-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D5-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D5-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D5-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D5-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D5-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	

IX-D5-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)
IX-D5-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX-D6 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme								
		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D6-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	17	22					
IX-D6-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	14	17					
IX-D6-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	3	22					
IX-D6-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	16	1	17	Nb. rep.	16	1
IX-D6-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	16	1	17	Nb. rep.	16	1
IX-D6-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D6-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime	41270	40000	41000	Nb. rep.	16	1
Sans prime	39500	40000	40000	Nb. rep.	16	1

IX-D6-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

22

IX-D6-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D6-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

22

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D6-11	16	17
IX-D6-12	16	17
IX-D6-13	15	16
IX-D6-14	16	16
IX-D6-15		17
IX-D6-16	40000	16
IX-D6-17		17
IX-D6-18		
IX-D6-19		17

X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	180
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate)	Oui
X.3	Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves	592
X.5	Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur	Mise en place d'un score implication qui donne lieu à un "badge" reconnu au niveau de l'établissement et inscrit au complément du diplôme. Le score est signalé dans les lettres d'appréciation demandés par les élèves ingénieurs qui postulent à un emploi ou une poursuite d'étude.
X.6	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	10
X.7	Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative	7
X.8	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Non
X.9	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école	3

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	La démarche Qualité a été initiée depuis plusieurs années à l'Esipe : une refonte de la gestion documentaire en 2018, une harmonisation des pratiques et des documents ressources, la mise en place d'indicateurs sur l'avis sur les enseignements, l'insertion professionnelle, l'approche compétence.... Depuis 2019, l'école a démarré la formalisation de la démarche par la nomination de référents et mise en place d'un système de management de Qualité. Des comités de pilotage dédiés ainsi qu'une communication en interne et en externe ont été mis en oeuvre. Cette démarche Qualité a conduit à la rédaction d'un manuel Qualité conforme aux axes stratégiques de l'Esipe. La prochaine étape est la certification.
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	Qualiopi avec le CFA Ingénieurs 2000

Particularités

- Deux élèves ingénieurs de l'ESIPE (Theo Tissot-Rosse GM et Elise Lericolais GC) lauréats du concours "tous connectés" organisé par la PEPITE E3F
- Le Projet tutoré des Quantum Nodes de la formation IMAC de l'ESIPE (Félix Olart, Laurine Capdeville, Luc Pinguet, Théo Gautier et Eloise) est sélectionné en Poster pour le Siggraph USA !
- Finaliste du concours PitchTech de GuadeloupeTech, un cluster numérique de Guadeloupe : l'équipe IMAC remporte le Prix Distinction Jeunes. Le projet consiste à recréer du lien, malgré le confinement, en Réalité Virtuelle, pour les enfants.
- Distinction de Vincent Jugé EC en filière INFO de l'ESIPE :
<https://ins2i.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/vincent-juge-ameliore-lalgorithme-au-coeur-de-python-java-et-android>
- Projet de maturation sur l'optimisation d'une cellule de caractérisation électromagnétique de matériaux de génie civil. Financé à hauteur de 52 keuros par ERGANEO, société d'investissement française pour l'accélération et la simplification des associations entre la Recherche et l'Industrie .
- Samia Deqqaq apprentie en GC2 a gagné un concours national "ambassadeur de l'alternance" organisé au sein des centrales nucléaires chez EDF. A ce titre elle a été interviewée par le parisien étudiant (9 juin 2020)
- Samia Deqqaq GC2 et Damien Valla GC3 ont participé aux JAMI [Journées pour l'accélération et la modernisation des infrastructures] organisées par "Routes de France" le 7 mai 2020. Ils ont témoigné en présence de Djebari, ministre des transports.
- Un projet de simulateur quantique développé par les étudiants IMAC est cité dans un article de recherche "Robillard, Gaëtan, and Alain Lioret. Entangled Frieder Nake's Probabilities Versus Quantum Computing Artistic Research." In GA2020. Milano: Domus Argenia Publisher, 2020.
- Les meilleurs projets tutorés IMAC ont été exposés à la cité des Sciences en 2020
<https://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/animations-spectacles/animations/un-ingenieur-un-projet/week-end-ingenierie-creative>
- Brandon MODON a créé l'association robotique (Esipe Robotics &Automation Association, ERAA) qui a concouru dans divers challenges robotiques.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Luc CHEVALIER**, directeur / directrice de l'école **ESIFE, Université Gustave Eiffel**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Champs sur Marne**.