



ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE CHIMIE, DE BIOLOGIE ET DE PHYSIQUE

BORDEAUX

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE A LA DEMANDE DE LA CTI
CAMPAGNE 2020

DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les Écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les Écoles et Établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque École d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 8ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'École.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'École et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par le Directeur de l'École en début de questionnaire.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le **27/07/2020** (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les Écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis votre dernier audit périodique.

ÉVOLUTIONS ET INFORMATIONS PRATIQUES

Le formulaire est révisé chaque année, notamment grâce à une consultation des Écoles d'ingénieurs par l'intermédiaire de la CDEFI.

Cette année, les évolutions principales portent sur :

1. L'ajout d'une **charte** en première page du document afin d'insister sur l'engagement pris par le directeur de l'École qui est celui qui « certifie » les données du formulaire CTI.
2. Le retour à un **questionnaire unique** avec :
 - la suppression de la question sur le **budget de fonctionnement** de l'École, car la donnée est jugée sensible si divulguée telle quelle au grand public.
Cette donnée très variable en fonction du contexte de chaque École doit être examinée et explicitée dans le cadre d'un audit afin de la définir comme un indicateur pertinent ;
 - la suppression de la question sur le **personnel administratif et technique** dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'École, jugée difficile à vérifier en fonction des critères qui seront retenus par les Écoles.
Ces éléments seront à la place vérifiés et traités dans le cadre des audits.
 - la réinjection des questions relatives aux taux d'encadrement masquées l'année passée à l'affichage public.
Ces données ont été précisées afin d'éviter au maximum les erreurs d'interprétation.
3. La mise en place d'une **aide à la saisie** au format PDF afin d'apporter des précisions sur les attendus des questions sujettes à interprétation.
Cette aide à la saisie devra donc impérativement transmise à tout personnel de l'École en charge de remplir une partie des données certifiées.
4. Une précision de **définitions et méthodes de calcul** (salaires médians, durée d'obtention du diplôme, notion de face à face pédagogique, équivalents temps plein, distinction entre École et Établissement...)
5. La précision des **années de référence** à utiliser pour remplir le formulaire désormais en début de chaque bloc.
6. L'ajout de questions sur l'enseignement en **distanciel**.

Rappels

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des Écoles d'ingénieurs françaises, la saisie des données de l'item 1.16 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « Particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'École, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Pour signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie) ou pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante :

qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 35).

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2019** ou année universitaire **2018-2019**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE[S] DIPLÔME[S] D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'École	Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique		
I.2	Nom de marque	ENSCBP-Bordeaux INP		
I.3	Nom / Sigle / Appellation	IPB-ENSCBP		
I.4	Date de création de l'École actuelle	01/04/2009		
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) École(s) dont est issue l'École actuelle			
I.6	Statut juridique			
I.7	Adresse du siège de l'École	16 avenue Pey-Berland 33607 PESSAC		
I.8	Nom de l'Établissement	Institut Polytechnique de Bordeaux		
I.9	Adresse du siège de l'Établissement	Avenue des Facultés CS 60099 33405 TALENCE		
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Madame Isabelle GOSSE		
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'École	05 56 84 65 65		
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'École	secretariat.direction@enscbp.fr		
I.13	Site internet de l'École	www.enscbp.bordeaux-inp.fr		
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur		
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	COMUEA		
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'École	Groupe des INP, Fédération Gay Lussac		
I.15	École publique ou privée	Public		
I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'École (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat	Nombre total		Dont doubles diplômes au sein de la même École (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	253	3
		Femmes	378	2
		Total	631	5

I.16.b.1

Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation **conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation**

	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
Hommes	126	105	2			
Femmes	286	78	1			
Total	412	183	3			

I.16.b.2

Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1

I.16.b.3

Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Etablissement;
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.17.a

Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

4

Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires **sans mission de recherche** intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Etablissement;
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.17.b

Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des étudiants.

4

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche** dont :

- I.18.a
- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST²);
 - et l'activité principale se trouve dans l'École.
- 55**

(N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche** dont :

- I.18.b
- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST²);
 - et l'activité principale se trouve dans l'École.
- 27,5**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'École et provenant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des apprenants ingénieurs.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		39	37	9

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'École travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves ingénieurs dans l'École.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		30	66	14

I.21 Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans les items I.17 à I.20 **77**

I.22 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **161**

I.23 Enseignement distanciel

	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
Combien d'ECTS au maximum sont délivrés en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?	30	30	30
Combien d'heures au maximum sont délivrées en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?	500	600	600
Quelle(s) plateforme(s) utilisez-vous pour le distanciel ?	MOODLE	MOODLE	MOODLE

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	Materials, Metallurgical, Polymer Engineering Chemical, Biochemical, and Biomolecular Engineering	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Chemistry and Physics engineering	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Chimie
		Mot clé 2	Physique
		Mot clé 3	Chimie-Physique
		Mot clé 4	Matériaux
		Mot clé 5	Polymères
		Mot clé 6	Energie
		Mot clé 7	Nanotechnologie
		Mot clé 8	Bioingénierie
		Mot clé 9	Qualité Sécurité Environnement
		Mot clé 10	Gestion de projet
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=16026	
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 (Management de la qualité)- fin décembre 2020	
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1.9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16 av. Pey-Berland 33600 PESSAC	

II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)		TOEIC			
		Niveau requis		B2			
II.1.11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	29					
II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée						
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1481	363	61	61	
		Crédits ECTS attribués	107	23	8		
II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			31		
		Crédits ECTS attribués			42		
II.1.14.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1.14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1.16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Utilisation de la plateforme MOODLE (cours ne ligne, exercice d'autoévaluation, forum...) Accès à la plateforme orthodidacte				
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Cours en e-learning (self-study, Logiciel R ,Tutoriel de préparation de TP), SPOC Economie et innovation serious game (gestion de production) Utilisation de matériels interactifs (télévotants) Utilisation des nouveaux espaces physiques d'apprentissage (Creativ'lab)				
II.1.17	Voie et partenariat	Formation continue					
II.1.18	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)					
II.1.19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021					
II.1.20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation						
II.1.21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC		
		Niveau requis			B1		
II.1.21.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère						
II.1.22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise						
			Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1481	363	61	61	
		Crédits ECTS attribués	107	23	8		
II.1.22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			31		
		Crédits ECTS attribués			42		

II.1.23.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	12000
II.1.23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	
II.1.24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
II.1.25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Utilisation de la plateforme MOODLE (cours en ligne, exercice d'autoévaluation, forum...) Accès à la plateforme orthodidacte
II.1.25		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Cours en e-learning (self-study, Logiciel R ,Tutoriel de préparation de TP), SPOC Economie et innovation serious game (gestion de production) Utilisation de matériels interactifs (télévoteurs) Utilisation des nouveaux espaces physiques d'apprentissage (Creativ'lab)
II.1.26	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux
II.1.27	Domaine de rattachement du diplôme	Materials, Metallurgical, Polymer Engineering
II.1.28	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Materials engineering
II.1.29	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1
		Matériaux
		Mot clé 2
		Polymères
		Mot clé 3
		Métaux
		Mot clé 4
		Mot clé 5
		Mot clé 6
		Mot clé 7
		Mot clé 8
		Mot clé 9
		Mot clé 10

II.1.30	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=16028					
II.1.31	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 Management de la qualité fin décembre 2020					
II.1.32	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)					
II.1.33	Durée accréditation CTI	1 an(s)					
II.1.34	Dernière rentrée universitaire accréditée	2020					
II.1.35	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16 av. Pey-Berland 33600 PESSAC					
II.1.36.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC		
		Niveau requis			B2		
II.1.36.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère						
II.1.37.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise						
			Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1351	257	123		
		Crédits ECTS attribués	85	21	12		
II.1.37.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			106		
		Crédits ECTS attribués			62		
II.1.38.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.38.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.39	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1.40	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Utilisation de la plateforme MOODLE (cours en ligne, exercice d'autoévaluation, forum...) Accès à la plateforme orthodidacte
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Cours en e-learning (self-study) Classes inversées serious game (lego4scrum) Utilisation de matériels interactifs (télévotants) Utilisation des nouveaux espaces physiques d'apprentissage (Creativ'lab)

II.1.41	Voie et partenariat	Formation continue (partenariat CFA ESR PC)
II.1.42	Durée accréditation CTI	1 an(s)
II.1.43	Dernière rentrée universitaire accréditée	2020
II.1.44	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16 av. Pey-Berland 33600 PESSAC

II.1.45.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	B1

II.1.45.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	
-----------	--	--

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.46.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1211	201	110	
		Crédits ECTS attribués	85	17	10	
II.1.46.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	90			
		Crédits ECTS attribués	68			

II.1.47.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	9333
II.1.47.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	
II.1.48	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
II.1.49	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Utilisation de la plateforme MOODLE (cours en ligne, exercice d'autoévaluation, forum...) Accès à la plateforme orthodidacte
II.1.50	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Cours en e-learning (self-study) Classes Inversées serious game (lego4scrum) Utilisation de matériels interactifs (télévoteurs) Utilisation des nouveaux espaces physiques d'apprentissage (Creativ'lab)
II.1.51	Domaine de rattachement du diplôme	Bioengineering, Food and Biomedical Engineering
II.1.52	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Food science and technology engineering
II.1.53	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1
		Sciences alimentaires
		Mot clé 2
		lipides
		Mot clé 3
		Qualité sécurité Environnement
		Mot clé 4
		Production
		Mot clé 5
		Nutrition
II.1.53	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 6
		Bioingénierie
		Mot clé 7
		Gestion de projet
		Mot clé 8
II.1.53	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 9
		Mot clé 10
II.1.54	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=16035

II.1.55	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 (Management de la qualité) - fin Décembre 2020					
II.1.56	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant					
II.1.57	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)					
II.1.58	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021					
II.1.59	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16, av. Pey-Berland 33600 PESSAC					
II.1.60.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)				TOEIC	
		Niveau requis				B2	
II.1.60.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	36					
II.1.61	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	1					
II.1.62.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise						
			Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1448	363	61	61	
		Crédits ECTS attribués	108	22	8		
II.1.62.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant				31	
		Crédits ECTS attribués				42	
II.1.63.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1.63.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.64	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1.65	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Utilisation de la plateforme MOODLE (cours en ligne, exercice d'autoévaluation, forum...) Accès à la plateforme orthodidacte
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Cours en e-learning (self-study, Logiciel R ,Tutoriel de préparation de TP), SPOC Economie et innovation serious game (gestion de production) Utilisation de matériels interactifs (télévotants) Utilisation des nouveaux espaces physiques d'apprentissage (Creativ'lab)

II.1.66 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1.67 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1.68 Dernière rentrée universitaire accréditée **2021**

II.1.69 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
ENSCBP
16, av. Pey-Berland
33600 PESSAC

II.1.70.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC
Niveau requis	B1

II.1.70.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.71.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1448	363	61	61
		Crédits ECTS attribués	108	22	8	

II.1.71.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	31
Crédits ECTS attribués	42

II.1.72.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	12000
II.1.72.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	
II.1.73	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
II.1.74	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Utilisation de la plateforme MOODLE (cours en ligne, exercice d'autoévaluation, forum...) Accès à la plateforme orthodidacte
II.1.74		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Cours en e-learning (self-study, Logiciel R ,Tutoriel de préparation de TP), SPOC Economie et innovation serious game (gestion de production) Utilisation de matériels interactifs (télévoteurs) Utilisation des nouveaux espaces physiques d'apprentissage (Creativ'lab)
II.1.75	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique
II.1.76	Domaine de rattachement du diplôme	General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science Materials, Metallurgical, Polymer Engineering
II.1.77	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Structural Analysis of Composites Materials
II.1.78	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1
		Conception
		Mot clé 2
		Calcul
		Mot clé 3
		Structure composite
		Mot clé 4
		Mécanique
		Mot clé 5
		Chimie des matériaux
		Mot clé 6
		Bureau d'études
		Mot clé 7
		Mot clé 8
		Mot clé 9
		Mot clé 10

II.1.79	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=16027					
II.1.80	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 (Management de la qualité) - fin Décembre 2020					
II.1.81	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)					
II.1.82	Durée accréditation CTI	1 an(s)					
II.1.83	Dernière rentrée universitaire accréditée	2020					
II.1.84	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16, Av. Pey-Berland 33600 PESSAC					
II.1.85.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC		
		Niveau requis			B2		
II.1.85.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère						
II.1.86.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise						
			Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1198	382	140		
		Crédits ECTS attribués	80	26	11		
II.1.86.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			106		
		Crédits ECTS attribués			63		
II.1.87.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.87.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.88	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1.89	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Utilisation de la plateforme MOODLE (cours ne ligne, exercice d'autoévaluation, forum...) Accès à la plateforme orthodidacte				
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Cours en e-learning (self-study) Utilisation de matériels interactifs (télévotEURS) Utilisation des nouveaux espaces physiques d'apprentissage (Creativ'lab)				
II.1.90	Voie et partenariat	Formation continue (partenariat CFA ESR PC)					
II.1.91	Durée accréditation CTI	1 an(s)					
II.1.92	Dernière rentrée universitaire accréditée	2020					
II.1.93	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16, Av. Pey-Berland 33600 PESSAC					
II.1.94.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC		
		Niveau requis			B1		
II.1.94.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère						
II.1.95.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise						
			Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1128	119	140		
		Crédits ECTS attribués	80	26	11		
II.1.95.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			106		
		Crédits ECTS attribués			63		
II.1.96.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	9333					

II.1.96.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	
II.1.97	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
II.1.98	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Utilisation de la plateforme MOODLE (cours en ligne, exercice d'autoévaluation, forum...) Accès à la plateforme orthodidacte
II.1.98	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Cours en e-learning (self-study) Utilisation de matériels interactifs (télévoteurs) Utilisation des nouveaux espaces physiques d'apprentissage (Creativ'lab)
II.1.99	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel
II.1.100	Domaine de rattachement du diplôme	Bioengineering, Food and Biomedical Engineering Industrial Engineering
II.1.101	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Production for Food Industry
II.1.102	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1
		Mot clé 2
		Mot clé 3
		Mot clé 4
		Mot clé 5
		Mot clé 6
		Mot clé 7
		Mot clé 8
		Mot clé 9
		Mot clé 10
II.1.103	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=16036
II.1.104	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 (Management de la qualité) - fin Décembre 2020

II.1.105 Voie et partenariat		Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat IFRIA Aquitaine)					
II.1.106 Durée accréditation CTI		5 an(s) (Maximale)					
II.1.107 Dernière rentrée universitaire accréditée		2021					
II.1.108 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation		ENSCBP 16, Av. Pey-Berland 33600 PESSAC					
II.1.109.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme		Nom du(des) test(s)				TOEIC	
		Niveau requis				B2	
II.1.109.b Pourcentage d'apprenants étudiant une Seconde langue étrangère							

II.1.113 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Utilisation de la plateforme MOODLE (cours ne ligne, exercice d'autoévaluation, forum...) Accès à la plateforme orthodidacte				
	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Cours en e-learning (self-study, logiciel R) SPOC Economie et innovation Serious game (gestion de production) Utilisation de matériels interactifs (télévotants) Utilisation des nouveaux espaces physiques d'apprentissage (Creativ'lab)				
II.1.114 Voie et partenariat	Formation continue (partenariat IFRIA Aquitaine)					
II.1.115 Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)					
II.1.116 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021					
II.1.117 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16, Av. Pey-Berland 33600 PESSAC					
II.1.118.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC				
	Niveau requis	B1				
II.1.118.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère						
II.1.119.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
	Formation Scient. et Tech.					
	Heures encadrées par apprenant	956	655	125		
II.1.119.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Crédits ECTS attribués	73	37	10		
	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	102				
	Crédits ECTS attribués	60				

II.1.120.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) **9333**

II.1.120.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.121 Formation labellisée EUR-ACE®

Non

Innovation pédagogique dans la formation
II.1.122 (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Utilisation de la plateforme MOODLE (cours en ligne, exercice d'autoévaluation, forum...) Accès à la plateforme orthodidacte

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Cours en e-learning (self-study, logiciel R) SPOC Economie et innovation Serious game (gestion de production) Utilisation de matériels interactifs (télévotants) Utilisation des nouveaux espaces physiques d'apprentissage (Creativ'lab)

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.1	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	38	36	74
	Statut étudiant			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
Total		38	36	74
Dont étrangers (4)		1	2	3

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.2	Stagiaire formation continue			
	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)			
	Total			
Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total

II.2.3	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	12	13	25
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		12	13	25
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux - Formation continue Partenariat CFA ESR PC			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2.4	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique - Formation initiale sous statut d'étudiant			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2.5	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	7	39	46
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)				
	Total		7	39	46
	Dont étrangers (4)			4	4

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique - Formation continue			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total

II.2.6	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)	
	VAE (3)		
	Total		
	Dont étrangers (4)		

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes					
		Hommes	Femmes	Total			
II.2.7	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	10	2	12		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)					
	VAE (3)						
	Total				10	2	12
	Dont étrangers (4)						

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique - Formation continue Partenariat CFA ESR PC			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2.8	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	1		1
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	1				
	1				
Dont étrangers (4)					

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat IFRIA Aquitaine		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total

II.2.9	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	4	12	16
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		4	12	16
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel - Formation continue Partenariat IFRIA Aquitaine		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.10	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.11 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.4 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'École, c'est-à-dire le lien entre recherche et enseignement. Ces données permettent en outre aux auditeurs de se renseigner sur la proximité des enseignants avec leurs apprenants.

Ce formulaire n'a pas vocation à mesurer l'exposition globale des apprenants à la recherche, qui sera évaluée dans le cadre des audits.

Pour information, cette exposition est mesurée plus exhaustivement dans la question III.8 du questionnaire Données des Ecoles Françaises d'Ingénieurs de la Cdefi.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'École et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'École	107
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'École	85
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un Établissement étranger	
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'École soutenues lors de la dernière année civile	15
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'École sont inscrits	9
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/institut-polytechnique-de-bordeaux-ipb

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les « primo-entrants dans l'École » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020
Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2018-2019

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'École pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Origines des élèves (pour les Écoles en 3 ans et les Écoles en 5 ans)

On tient compte ici des nouveaux inscrits en première année d'études supérieures.
Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École¹ l'année précédente.
Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

¹ Attention: On parle bien de l'École et non de l'Établissement (c'est-à-dire la structure qui dispose de l'autonomie morale et financière s'il y a lieu).

											Structure de formation étrangère				
IV.1.a	Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'École	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M2	Autre					total	
										niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4		
Nombre d'intégrés	Hommes														
	Femmes														
	Total														

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur (à partir de la troisième année d'études supérieures). Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'École	CPGE (y compris ATS)	Classes préparatoires Écoles réseau (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M2	Autre		Structure de formation étrangère			
	Nombre d'intégrés	Hommes	17	16	34	3	8	1		1	Classes prépa-ratoires	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	total
		Femmes	26	44	24	5	16	3					2	120
		Total	43	60	58	8	24	4		1		4	202	

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
	Hommes				1		1		2
	Femmes		1				2		3
	Total		1		1		3		5

Recrutement au niveau bac pour les Écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
IV.3.a	Hommes				
	Nombre d'intégrés Femmes				
	Total				

IV.3.b	Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères) Indiquer ici les concours de niveau bac.	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
	Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		

Recrutement au niveau bac + 2 (pour les Écoles en 3 ans et pour les Écoles en 5 ans)

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

Concours Commun des INP (CCINP)	42	37
---------------------------------	----	----

Concours A PC BIO	10	6
-------------------	----	---

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif	43
--	----

Autres recrutements

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
-----	---------------------	-----------------

DUT	312	58
-----	-----	----

BTS	28	8
-----	----	---

L2	46	4
----	----	---

L3	154	20
----	-----	----

M1	4	4
----	---	---

Cursus Etrangers	13
------------------	----

M2	25
----	----

Observatoire des flux (pour les Écoles en 3 ans et pour les Écoles en 5 ans)

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2018-2019. On cherche ici à mesurer leur passage en année supérieure **dans l'École**.

Passage en année supérieure	% d'entrés en année supérieure	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
-----------------------------	--------------------------------	------------------	---------------------------------

Passage en deuxième année d'études supérieures (Écoles en 5 ans uniquement)

Passage en troisième année d'études supérieures (Écoles en cinq ans uniquement)

Passage en quatrième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5ans)	94	2	4
---	----	---	---

IV.6.d	Passage en cinquième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5 ans)	92	5	3
IV.6.e	Passage en sixième année (ingénieurs de spécialisation)			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les Écoles qui recrutent au bac)			
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,13	Se référer aux précisions ci-après.
IV.9	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie			

Précisions relatives aux questions IV.7 à IV.9 :

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. L'intégralité du cursus comprend la réalisation de tous les stages, de la césure et des mobilités.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

Ne pas tenir compte de l'allongement de la scolarité suite à l'attribution différée du test externe attestant du niveau B2 en anglais (TOEIC, TOEFL...).

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

Boursiers						
V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux		46			
V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)					
V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires					
Handicap (pour les Écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)						
		Hommes	Femmes		Total	
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'École	2	2		4	
Soutien aux élèves						
V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation	Soutien psychologique		Autres dispositifs d'accompagnement	
		Oui	Oui		Non Si oui, précisez :	
Place des valeurs sociales dans la formation						
Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel			
Oui / Non		Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)

V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	1	Oui	54	2700
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	4	Oui	53	
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	60	Oui	267	
V.9	Si l'École est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	Label DDRS (plan Vert CPU/CGE)				
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	8				

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'École	Oui
--------	--	-----

VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'École	Oui
--------	---	-----

VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'École	Oui
--------	--------------------------------------	-----

VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'École	Non
--------	---	-----

VI.3	Nombre d'ingénieurs issus de l'école ayant créé une entreprise ces 3 dernières années	3
------	---	---

VI.4	L'École est en lien avec un PEPITE	Oui
------	------------------------------------	-----

VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	1
------	--	---

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'École / nombre total de membres délibératifs au conseil	9 / 27
-------	--	--------

VII.2	Nombre d'heures payées par l'École (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	1897
-------	--	------

VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises	100
-------	---	-----

VII.4	Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	83624
-------	--	-------

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.1.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			5
	Femmes		1	9
	Total		1	14

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.1.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.1.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1	24	6
	Femmes	1	21	9
	Total	2	45	15

VIII.1.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	90,5
----------	---	-------------

VIII.1.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d	7,8
----------	--	------------

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.2

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.3	Hommes			3
	Femmes			3
	Total			6

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.4	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud		1	1
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.5	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	110	Oui	60

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique : Formation continue

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.6.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.6.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger				
VIII.6.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
VIII.6.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation			
VIII.6.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.7

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.8 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.9 Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

VIII.10	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé l’Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.11.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion			

VIII.11.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.11.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	12	1	
	Femmes	10	1	
	Total	22	2	
VIII.11.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	96		
VIII.11.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d	2,15		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.12	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.13	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.14	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.15	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	156	Non	

Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.16.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-----------	-------	---------------------	------------	--

Hommes

Femmes

Total

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.16.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-----------	-------	-------------------------	---------------------------	--

Hommes

Femmes

Total

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.16.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
-----------	-------	------------	---------------------------	------------

Hommes

Femmes

Total

VIII.16.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
-----------	---

VIII.16.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d
-----------	--

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.17	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.18	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

VIII.19	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.20	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non
	Non	Non	Non

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)			
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité			

VIII.21.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			1
	Femmes		1	6
	Total		1	7

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.21.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.21.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		4	
	Femmes		20	10
	Total		24	10

VIII.21.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	76,1
-----------	---	------

VIII.21.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d	8,3
-----------	--	-----

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.22	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.23	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes		9	
	Total		9	

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.24	Afrique		1	1
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.25	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	110	Oui	60

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique : Formation continue

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.26.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.26.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger				
VIII.26.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
VIII.26.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation			
VIII.26.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.27	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.28	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

VIII.29	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.30	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.31.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.31.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.31.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	8		
	Femmes	3		
	Total	11		
VIII.31.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100		
VIII.31.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d	2,3		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.32	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.33	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.34	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.35	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	172	Non	

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.36.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.36.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.36.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	

VIII.36.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **100**

VIII.36.ea Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **3**

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.37

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.38 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.39 Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

VIII.40

Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Oui	172	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat IFRIA Aquitaine

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.41.aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	4		
Femmes	14		
Total	18		

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.41.bDurée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.41.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	4		
	Femmes	14		
	Total	18		
VIII.41.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100		
VIII.41.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d	3,8		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.42	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.43	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.44	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.45	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	265	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel : Formation continue

Partenariat IFRIA Aquitaine

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.46.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-----------	-------	---------------------	------------	--

Hommes

Femmes

Total

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.46.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-----------	-------	-------------------------	---------------------------	--

Hommes

Femmes

Total

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.46.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
-----------	-------	------------	---------------------------	------------

Hommes

Femmes

Total

VIII.46.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
-----------	---

VIII.46.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d
-----------	--

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.47	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.48	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

VIII.49	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.50	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

VIII.51	Si l'École a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici	Non
---------	--	-----

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.
Il faut également comptabiliser les VIE.
Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.
Rappel sur les années de référence à utiliser ici
Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019
Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme								
		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête			
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	44				58		
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	36				41		
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	8				19		
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	9				42		
IX.5	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.				H	F		
					Total			
		Avec prime	37200	28600		Nb. rep.	5	3
		Sans prime	37000	28600		Nb. rep.	5	3
					8			

IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.5.		H	F	Total		H	F	
		Avec prime	39000	33600		Nb. rep.	2	1	3
		Sans prime	34750	33600		Nb. rep.	2	1	
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse	21							58
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	22800							13
IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	4							58

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.10	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	56	63
IX.11	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	35	55
IX.12	Nombre de diplômés en CDI	24	38
IX.13	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	43	55
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	12	55
IX.15	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	34000	21
IX.16	Nombre de diplômés qui font une thèse	18	63
IX.17	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	21215	13
IX.18	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	63

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.19	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)						
IX.20	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois						
IX.21	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)						
IX.22	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)						
IX.23	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.	H		F	Total	H	F
		Avec prime				Nb. rep.	
		Sans prime				Nb. rep.	
IX.24	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.23.	H		F	Total	H	F
		Avec prime				Nb. rep.	
		Sans prime				Nb. rep.	
IX.25	Nombre de diplômés qui font une thèse						
IX.26	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)						
IX.27	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.30	Nombre de diplômés en CDI		
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme			
		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.37	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	17	23
IX.38	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	11	16
IX.39	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	8	14
IX.40	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	16

IX.41	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.						
		H	F	Total		H	F
		Avec prime	34500	37000	Nb. rep.	2	7
		Sans prime	31300	34000	Nb. rep.	2	7

IX.42	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.41.	H	F	Total		H	F
		Avec prime			Nb. rep.		
		Sans prime			Nb. rep.		

IX.43	Nombre de diplômés qui font une thèse	3					23
-------	---------------------------------------	---	--	--	--	--	----

IX.44	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	25200					3
-------	--	-------	--	--	--	--	---

IX.45	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						23
-------	--	--	--	--	--	--	----

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie							
			Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	19					20
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	8					18
IX.48	Nombre de diplômés en CDI	14					19
IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	17					19
IX.50	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2					19
IX.51	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	34000					15

IX.52	Nombre de diplômés qui font une thèse		20
IX.53	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.54	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	20

Ingénieur diplômé l’Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme					
		Nombre		Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.55	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)				
IX.56	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois				
IX.57	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)				
IX.58	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				
IX.59	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.				
		H	F	Total	H F
		Avec prime			Nb. rep.
		Sans prime			Nb. rep.

		H	F	Total	H	F
IX.60	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.59.	Avec prime			Nb. rep.	
		Sans prime			Nb. rep.	
IX.61	Nombre de diplômés qui font une thèse					
IX.62	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)					
IX.63	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)					

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie						
		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.64	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)					
IX.65	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois					
IX.66	Nombre de diplômés en CDI					
IX.67	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France					
IX.68	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger					
IX.69	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)					
IX.70	Nombre de diplômés qui font une thèse					
IX.71	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)					
IX.72	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)					

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête				
IX.73	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	27	39				
IX.74	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	20	23				
IX.75	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	15	25				
IX.76	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	5	27				
IX.77	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.						
		H	F	Total	H	F	
		Avec prime	34000	34000	Nb. rep.	10	10
		Sans prime	32800	32800	Nb. rep.	10	
IX.78	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.77.	H	F	Total	H	F	
		Avec prime	37250	37250	Nb. rep.	2	2
		Sans prime	36000	36000	Nb. rep.	2	
IX.79	Nombre de diplômés qui font une thèse	39					
IX.80	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	39					
IX.81	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	4	39				

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.82	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	27	27
IX.83	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	16	25
IX.84	Nombre de diplômés en CDI	21	26
IX.85	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	24	27
IX.86	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	3	27
IX.87	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	34000	18
IX.88	Nombre de diplômés qui font une thèse		27
IX.89	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.90	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		27

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.91	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.92	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.93	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		
IX.94	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		

IX.95	Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.	H	F	Total	H	F
		Avec prime			Nb. rep.	
		Sans prime			Nb. rep.	

IX.96	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.95.	H	F	Total	H	F
		Avec prime			Nb. rep.	
		Sans prime			Nb. rep.	

IX.97 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.98 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.99 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.100	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.101	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.102	Nombre de diplômés en CDI	
IX.103	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.104	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.105	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	

IX.106 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.107 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.108 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme									
		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête				
IX.109	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	10				10			
IX.110	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6				8			
IX.111	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	6				7			
IX.112	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				9				
IX.113	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.								
			H	F	Total		H	F	
		Avec prime	36800	34000		Nb. rep.	5	1	6
		Sans prime	32000	31800		Nb. rep.	5	1	

		H	F	Total	H	F
IX.114	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.113.	Avec prime			Nb. rep.	
		Sans prime			Nb. rep.	
IX.115	Nombre de diplômés qui font une thèse	1				10
IX.116	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	24700				1
IX.117	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)					10

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.118	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	11	11
IX.119	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	9	11
IX.120	Nombre de diplômés en CDI	7	9
IX.121	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	11	11
IX.122	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		11
IX.123	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	36500	7
IX.124	Nombre de diplômés qui font une thèse	2	11
IX.125	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	23835	2
IX.126	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		11

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête				
IX.127	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	1	1				
IX.128	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1	1				
IX.129	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	1	1				
IX.130	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)						
IX.131	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total	H	F
		Avec prime				Nb. rep.	
		Sans prime				Nb. rep.	
IX.132	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.131.		H	F	Total	H	F
		Avec prime				Nb. rep.	
		Sans prime				Nb. rep.	
IX.133	Nombre de diplômés qui font une thèse						
IX.134	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)						
IX.135	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.136	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.137	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.138	Nombre de diplômés en CDI		
IX.139	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.140	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.141	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.142	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.143	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.144	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat IFRIA Aquitaine

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme			
		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.145	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	10	11
IX.146	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	9	10
IX.147	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	8	10
IX.148	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	10

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	H	F	Total		H	F	
Avec prime	35000	33000		Nb. rep.	3	3	6
Sans prime	30000	33000		Nb. rep.	3	3	

IX.149

IX.150	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.149.						
		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.	
		Sans prime				Nb. rep.	

IX.151	Nombre de diplômés qui font une thèse								11
--------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----

IX.152	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)								11
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	----

IX.153	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)								11
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie									
			Nombre				Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.154	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		13					14	
IX.155	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		12					13	
IX.156	Nombre de diplômés en CDI		12					13	
IX.157	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		12					13	
IX.158	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		1					13	
IX.159	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		36000					7	

IX.160	Nombre de diplômés qui font une thèse	14
IX.161	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	14
IX.162	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	14

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel : Formation continue

Partenariat IFRIA Aquitaine

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme						
		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.163	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)					
IX.164	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois					
IX.165	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)					
IX.166	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)					
IX.167	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.					
		H	F	Total	H	F
		Avec prime			Nb. rep.	
		Sans prime			Nb. rep.	

		H	F	Total	H	F
IX.168	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.167.	Avec prime			Nb. rep.	
		Sans prime			Nb. rep.	

IX.169 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.170 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.171 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.172	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.173	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.174	Nombre de diplômés en CDI		
IX.175	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.176	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.177	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.178	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.179	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.180	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'École	28
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'École	Oui
X.3	Desserte du site de l'École par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	631
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	Oui
X.6	CA annuel de la junior entreprise	1000
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	10
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	18
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Oui
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'École	5

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'École et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	Le système qualité interne de Bordeaux INP est défini par un ensemble de processus, l'utilisation d'outils d'analyse (audits internes et revues) et l'application de principes de management qualité issus de la norme ISO 9001, version 2015. Ce système s'inscrit dans le périmètre des activités de formation d'Ingénieur sur l'ensemble des écoles de Bordeaux INP (hors ENSPIMA). La politique qualité fixe le cadre de fonctionnement du système qualité interne, elle est rédigée au niveau de l'établissement et se décline au niveau de chaque école. Elle comprend 5 axes prioritaires issus du projet d'établissement, chacun de ces axes comprend des objectifs puis des actions opérationnelles spécifiques à chaque école ou communes sur l'ensemble de l'établissement. Tous les ans une revue de direction permet d'analyser ces axes au niveau de chaque école puis au niveau de la direction générale. Les principes appliqués au système qualité interne portent sur les rôles et responsabilités, l'analyse du contexte et des enjeux, les objectifs attendus, l'écoute des besoins, les ressources nécessaires, les interactions, l'analyse des risques et opportunités, ... Ce système est évalué en profondeur tous les 3 ans lors d'audit de renouvellement de la certification ISO 9001 et tous les ans un suivi est assuré par des auditeurs externes. Ce système aide à collecter, partager et analyser des données et informations avec un objectif d'aide au pilotage et d'amélioration continue.
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'École / établissement ?	Certification ISO 9001 (v2015) pour les activités de formation jusqu'en 2020. Le certificat obtenu inclut l'ensemble des écoles de Bordeaux INP. Renouvelable tous les 3 ans. Référencement des formations des écoles sur DATADOC

Particularités

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Isabelle GOSSE**, directeur / directrice de l'École **ENSCBP**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **PESSAC**.