



# ECOLE POLYTECHNIQUE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITÉ DE NICE

NICE

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE A LA DEMANDE DE LA CTI  
CAMPAGNE 2020

# DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les Écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les Écoles et Établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque École d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 8ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'École.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'École et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par le Directeur de l'École en début de questionnaire.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le **27/07/2020** (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les Écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis votre dernier audit périodique.

## ÉVOLUTIONS ET INFORMATIONS PRATIQUES

Le formulaire est révisé chaque année, notamment grâce à une consultation des Écoles d'ingénieurs par l'intermédiaire de la CDEFI.

Cette année, les évolutions principales portent sur :

1. L'ajout d'une **charte** en première page du document afin d'insister sur l'engagement pris par le directeur de l'École qui est celui qui « certifie » les données du formulaire CTI.
2. Le retour à un **questionnaire unique** avec :
  - la suppression de la question sur le **budget de fonctionnement** de l'École, car la donnée est jugée sensible si divulguée telle quelle au grand public.  
Cette donnée très variable en fonction du contexte de chaque École doit être examinée et explicitée dans le cadre d'un audit afin de la définir comme un indicateur pertinent ;
  - la suppression de la question sur le **personnel administratif et technique** dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'École, jugée difficile à vérifier en fonction des critères qui seront retenus par les Écoles.  
**Ces éléments seront à la place vérifiés et traités dans le cadre des audits.**
  - la réinjection des questions relatives aux taux d'encadrement masquées l'année passée à l'affichage public.  
Ces données ont été précisées afin d'éviter au maximum les erreurs d'interprétation.
3. La mise en place d'une **aide à la saisie** au format PDF afin d'apporter des précisions sur les attendus des questions sujettes à interprétation.  
Cette aide à la saisie devra donc impérativement transmise à tout personnel de l'École en charge de remplir une partie des données certifiées.
4. Une précision de **définitions et méthodes de calcul** (salaires médians, durée d'obtention du diplôme, notion de face à face pédagogique, équivalents temps plein, distinction entre École et Établissement...)
5. La précision des **années de référence** à utiliser pour remplir le formulaire désormais en début de chaque bloc.
6. L'ajout de questions sur l'enseignement en **distanciel**.

## Rappels

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des Écoles d'ingénieurs françaises, la saisie des données de l'item 1.16 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « Particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'École, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

**Pour signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie) ou pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante :**

**[qualite@cti-commission.fr](mailto:qualite@cti-commission.fr) ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 35).**

## ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2019** ou année universitaire **2018-2019**

## I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'École	Ecole polytechnique universitaire de l'université de Nice
I.2	Nom de marque	Polytech Nice Sophia
I.3	Nom / Sigle / Appellation	EPU Nice Sophia
I.4	Date de création de l'École actuelle	02/03/2005
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) École(s) dont est issue l'École actuelle	Ecole Supérieure en Sciences Informatiques : ESSI créée le 17 mars 1986 par décret n°86-643. Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Nice Sophia Antipolis : ESINSA créée le 14 février 1992 par décret n°92-148. Magistère de pharmacologie de l'université de Nice créé en 1991.
I.6	Statut juridique	L713-9
I.7	Adresse du siège de l'École	CAMPUS SOPHIA TECH 930 route des Colles BP 145 06903 SOPHIA ANTIPOLIS
I.8	Nom de l'Établissement	Université Côte d'Azur
I.9	Adresse du siège de l'Établissement	Grand Château 28 Avenue de Valrose 06103 NICE
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Alexandre CAMINADA
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'École	04 89 15 40 00
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'École	communication@polytech.unice.fr ; admission@polytech.unice.fr
I.13	Site internet de l'École	http://www.polytech.unice.fr/
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	UCA (Université Côte d'Azur)
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'École	Réseau Polytech
I.15	École publique ou privée	Public

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'École (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat	Nombre total		Dont doubles diplômes au sein de la même École (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	982	49
		Femmes	436	24
		Total	1418	73

	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
I.16.b.1 Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation <b>conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation</b>						
<b>Hommes</b>	817	61	3			
<b>Femmes</b>	376	7				
<b>Total</b>	1193	68	3			

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1 **23**

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1 **2**

**Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques)** intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement;
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique<sup>1</sup>**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **12**

Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires **sans mission de recherche** intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement;
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.17.b **11,6**

Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique<sup>1</sup>**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des étudiants.

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche** dont :

- I.18.a
- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST<sup>2</sup>);
  - et l'activité principale se trouve dans l'École.
- 125**

(N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche** dont :

- I.18.b
- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST<sup>2</sup>);
  - et l'activité principale se trouve dans l'École.
- 110**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'École et <b>provenant du monde économique</b> (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des apprenants ingénieurs.			
		< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		<b>4</b>	<b>133</b>	<b>115</b>

I.20	Nombre total d' <b>intervenants extérieurs à l'École travaillant dans un organisme de recherche</b> (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves ingénieurs dans l'École.			
		< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		<b>2</b>	<b>39</b>	<b>25</b>

I.21 Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans les items I.17 à I.20 **79**

I.22 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **208**

I.23 Enseignement distanciel

	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
Combien d'ECTS au maximum sont délivrés en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?	72	72	72
Combien d'heures au maximum sont délivrées en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?	720	720	720
Quelle(s) plateforme(s) utilisez-vous pour le distanciel ?	MOODLE, SKYPE, ZOOM, TEAMS	MOODLE, SKYPE, ZOOM, TEAMS	MOODLE, SKYPE, ZOOM, TEAMS

## II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

#### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique</b>	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Computer Engineering Software Engineering</b>	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique de l'Université de Nice in Computer science</b>	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<b>Mot clé 1</b>	<b>ARCHITECTURE LOGICIELLE</b>
		<b>Mot clé 2</b>	<b>CYBERSECURITE</b>
		<b>Mot clé 3</b>	<b>DATA MINING</b>
		<b>Mot clé 4</b>	<b>GENIE MULTIMEDIA</b>
		<b>Mot clé 5</b>	<b>INFORMATIQUE AMBIANTE</b>
		<b>Mot clé 6</b>	<b>INFORMATIQUE ET MATHEMATIQUES APPLIQUEES A LA FINANCE ET A L'ASSURANCE</b>
		<b>Mot clé 7</b>	<b>INTERACTIONS HOMME-MACHINE</b>
		<b>Mot clé 8</b>	<b>SECURITE LOGICIELLE</b>
		<b>Mot clé 9</b>	<b>UBIQUITOUS NETWORKING</b>
		<b>Mot clé 10</b>	<b>WEB</b>
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<b><a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18180/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18180/</a></b>	
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	<b>ISO 9001 - version 2015 (juillet 2019)</b>	
II.1.7	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>	
II.1.8	Durée accréditation CTI	<b>7 an(s) (Maximale)</b>	
II.1.9	Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2021</b>	

II.1.10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
 Campus Sophia Tech  
 930 route des colles  
 BP 145  
 06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1.11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
<b>Niveau requis</b>	785/990 (niveau B2)

II.1.11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **10**

II.1.12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1543	176	102	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	116	17	10	

II.1.13.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	30
<b>Crédits ECTS attribués</b>	37

II.1.14.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1.14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1.16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Achat d'ordinateurs portables par l'école pour les élèves qui n'en ont pas et mise à jour des configurations matérielles et logicielles des ordinateurs portables des élèves qui en ont déjà afin que tous les élèves puissent installer les mêmes supports numériques pédagogiques prévus par l'école.
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Plusieurs UE avec une activité de projets en autonomie planifiée. - Participation à des challenges de programmation organisés par des organismes tiers avec accompagnement et encadrement de l'équipe enseignante.

II.1.17 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti**

II.1.18 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1.19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2021**

II.1.20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
Campus Sophia Tech  
930 route des colles  
BP 145  
06410 SOPHIA-ANTIPOLIS

II.1.21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
		<b>Niveau requis</b>	785/990 (niveau B2)

II.1.21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1222	202	102	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	90	15	10	
II.1.22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>			105	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			65	

II.1.23.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1.25 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Achat d'ordinateurs portables par l'école pour les élèves qui n'en ont pas et mise à jour des configurations matérielles et logicielles des ordinateurs portables des élèves qui en ont déjà afin que tous les élèves puissent installer les mêmes supports numériques pédagogiques prévus par l'école.

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Plusieurs UE avec une activité de projets en autonomie planifiée. - Participation à des challenges de programmation organisés par des organismes tiers avec accompagnement et encadrement de l'équipe enseignante.

II.1.26 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1.27 Durée accréditation CTI **7 an(s) (Maximale)**

II.1.28 Dernière rentrée universitaire accréditée **2021**

II.1.29 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
Campus Sophia Tech  
930 route des colles  
BP 145  
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1.30.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

**Nom du(des) test(s)**

**TOEIC**

**Niveau requis**

**785/990 (niveau B2)**

II.1.30.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 31.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1222	202	102	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	90	15	10	
II.1. 31.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>		105		
		<b>Crédits ECTS attribués</b>		65		
II.1. 32.a	Montant annuel <b>obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 32.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.33	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1.34	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Achat d'ordinateurs portables par l'école pour les élèves qui n'en ont pas et mise à jour des configurations matérielles et logicielles des ordinateurs portables des élèves qui en ont déjà afin que tous les élèves puissent installer les mêmes supports numériques pédagogiques prévus par l'école.			
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Plusieurs UE avec une activité de projets en autonomie planifiée. - Participation à des challenges de programmation organisés par des organismes tiers avec accompagnement et encadrement de l'équipe enseignante.			
II.1.35	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique				
II.1.36	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering Telecommunications Engineering				
II.1.37	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique de l'Université de Nice in Electronics				

II.1.38	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<b>Mot clé 1</b>	<b>CIRCUITS ANALOGIQUES</b>
		<b>Mot clé 2</b>	<b>MICRO-ELECTRONIQUE</b>
		<b>Mot clé 3</b>	<b>SYSTEMES EMBARQUES</b>
		<b>Mot clé 4</b>	<b>TELECOMMUNICATIONS</b>
		<b>Mot clé 5</b>	<b>TRAITEMENT DU SIGNAL</b>
		<b>Mot clé 6</b>	<b>ROBOTIQUE</b>
		<b>Mot clé 7</b>	<b>LOGICIELS EMBARQUES</b>
		<b>Mot clé 8</b>	<b>RESEAUX</b>
		<b>Mot clé 9</b>	<b>ANTENNE</b>
		<b>Mot clé 10</b>	<b>RADAR</b>

II.1.39 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18132/>

II.1.40 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) **ISO 9001 - version 2015 (juillet 2019)**

II.1.41 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1.42 Durée accréditation CTI **7 an(s) (Maximale)**

II.1.43 Dernière rentrée universitaire accréditée **2021**

II.1.44 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
Campus Sophia Tech  
930 route des colles  
BP 145  
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1.45.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>
		<b>Niveau requis</b>	<b>785/990 (niveau B2)</b>

II.1.45.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **3**

II.1.46 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 47.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b> 1608	176	102		
		<b>Crédits ECTS attribués</b> 116	17	10		
II.1. 47.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>		30		
		<b>Crédits ECTS attribués</b>		37		
II.1. 48.a	Montant annuel <b>obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	<b>601</b>				
II.1. 48.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.49	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>				
II.1.50	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	<b>Achat d'ordinateurs portables par l'école pour les élèves qui n'en ont pas et mise à jour des configurations matérielles et logicielles des ordinateurs portables des élèves qui en ont déjà afin que tous les élèves puissent installer les mêmes supports numériques pédagogiques prévus par l'école.</b>			
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	<b>Plusieurs UE avec une activité de projets en autonomie planifiée. - Participation à des challenges de conception électronique organisés par des organismes tiers avec accompagnement et encadrement de l'équipe enseignante.</b>			
II.1.51	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle</b>				
II.1.52	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Electrical and Electronics Engineering Telecommunications Engineering</b>				

II.1.53 Intitulé de ce diplôme en anglais **Électronique et informatique industrielle Engineering master degree from Higher Education Institution \_ Ecole polytechnique de l'Université de Nice in Electronics and computer engineering**

II.1.54 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<b>Mot clé 1</b>	<b>ELECTRONIQUE</b>
	<b>Mot clé 2</b>	<b>ELECTRONIQUE NUMERIQUE</b>
	<b>Mot clé 3</b>	<b>TRAITEMENT DU SIGNAL</b>
	<b>Mot clé 4</b>	<b>INFORMATIQUE INDUSTRIELLE</b>
	<b>Mot clé 5</b>	<b>RESEAUX</b>
	<b>Mot clé 6</b>	<b>TELECOMMUNICATIONS</b>
	<b>Mot clé 7</b>	<b>MICRO-ELECTRONIQUE</b>
	<b>Mot clé 8</b>	<b>GENIE LOGICIEL</b>
	<b>Mot clé 9</b>	<b>SYSTEMES EMBARQUES</b>
	<b>Mot clé 10</b>	<b>MANAGEMENT DE PROJETS</b>

II.1.55 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation **<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18186/>**

II.1.56 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) **ISO 9001 - version 2015 (juillet 2019)**

II.1.57 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur)**

II.1.58 Durée accréditation CTI **7 an(s) (Maximale)**

II.1.59 Dernière rentrée universitaire accréditée **2021**

II.1.60 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
Campus Sophia Tech  
930 route des colles  
BP 145  
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1.61.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>
	<b>Niveau requis</b>	<b>785/990 (niveau B2)</b>

II.1.61.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 62.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b> 1406	244	180		
		<b>Crédits ECTS attribués</b> 77	16	12		
II.1. 62.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>		91		
		<b>Crédits ECTS attribués</b>		75		
II.1. 63.a	Montant annuel <b>obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 63.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.64	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>				
II.1.65	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>		<b>Moocs de mise à niveau ouverts avant le début de la formation aux candidats admis (devenir ingénieur, mathématiques, électronique, informatique). Achat d'ordinateurs portables par l'école pour les élèves qui n'en ont pas et mise à jour des configurations matérielles et logicielles des ordinateurs portables des élèves qui en ont déjà afin que tous les élèves puissent installer les mêmes supports numériques pédagogiques prévus par l'école.</b>		
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>		<b>Plusieurs UE avec une activité de projets en autonomie planifiée. - Parcours de 3ème année partagés avec l'école d'ingénieurs ISEN de Toulon qui permet aux apprentis des deux écoles d'avoir des options plus importantes en termes de compétences acquises et de rencontrer d'autres apprentis</b>		
II.1.66	Voie et partenariat	<b>Formation continue (partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur)</b>				
II.1.67	Durée accréditation CTI	<b>7 an(s) (Maximale)</b>				

II.1.68 Dernière rentrée universitaire accréditée **2021**

II.1.69 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
Campus Sophia Tech  
930 route des colles  
BP 145  
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1.70.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>
<b>Niveau requis</b>	<b>785/990 (niveau B2)</b>

II.1.70.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.71.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b> 1212	288			
		<b>Crédits ECTS attribués</b> 69	22			

II.1.71.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	<b>120</b>
<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>89</b>

II.1.72.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.72.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.73 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1.74 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Moocs de mise à niveau ouverts avant le début de la formation aux candidats admis (devenir ingénieur, mathématiques, électronique, informatique). Achat d'ordinateurs portables par l'école pour les élèves qui n'en ont pas et mise à jour des configurations matérielles et logicielles des ordinateurs portables des élèves qui en ont déjà afin que tous les élèves puissent installer les mêmes supports numériques pédagogiques prévus par l'école.

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Plusieurs UE avec une activité de projets en autonomie planifiée. - Parcours de 3ème année partagés avec l'école d'ingénieurs ISEN de Toulon qui permet aux apprentis des deux écoles d'avoir des options plus importantes en termes de compétences acquises et de rencontrer d'autres apprentis.

II.1.75 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique

II.1.76 Domaine de rattachement du diplôme

Biological Engineering

Chemical, Biochemical, and Biomolecular Engineering

II.1.77 Intitulé de ce diplôme en anglais

Engineering master degree from Higher Education Institution \_ Ecole polytechnique de l'Université de Nice in Bioengineering

II.1.78 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur

Mot clé 1

TOXICOLOGIE

Mot clé 2

PHARMACOLOGIE

Mot clé 3

BIOINFORMATIQUE POUR LA BIOLOGIE

Mot clé 4

MODELISATION POUR LA BIOLOGIE

Mot clé 5

EVALUATION DU RISQUE

Mot clé 6

AFFAIRES REGLEMENTAIRES

Mot clé 7

BIOTECHNOLOGIE

Mot clé 8

SANTE HUMAINE

Mot clé 9

ENVIRONNEMENT

Mot clé 10

SECURITE DES PRODUITS CHIMIQUES ET BIOLOGIQUES

II.1.79	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4809/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4809/</a>				
II.1.80	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	<b>ISO 9001 - version 2015 (juillet 2019)</b>				
II.1.81	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>				
II.1.82	Durée accréditation CTI	<b>7 an(s) (Maximale)</b>				
II.1.83	Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2021</b>				
II.1.84	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Campus Sophia Tech 930 route des colles BP 145 06410 SOPHIA ANTIPOLIS				
II.1.85.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>			<b>TOEIC</b>	
		<b>Niveau requis</b>			<b>785/990 (niveau B2)</b>	
II.1.85.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	<b>8</b>				
II.1.86	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée					
II.1.87.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise					
			<b>Formation Scient. et Tech.</b>	<b>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</b>	<b>Anglais</b>	<b>Autre(s) Langue(s)</b>
		<b>Heures encadrées par apprenant</b>	<b>1352</b>	<b>492</b>	<b>102</b>	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	
II.1.87.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>			<b>30</b>	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			<b>37</b>	
II.1.88.a	Montant annuel <b>obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	<b>601</b>				
II.1.88.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.89	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>				

II.1.90 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	Achat d'ordinateurs portables par l'école pour les élèves qui n'en ont pas et mise à jour des configurations matérielles et logicielles des ordinateurs portables des élèves qui en ont déjà afin que tous les élèves puissent installer les mêmes supports numériques pédagogiques prévus par l'école.
	<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	Plusieurs UE avec une activité de projets en autonomie planifiée. - Immersion obligatoire dans une unité de recherche à l'étranger pendant 2 mois en 2ème année.
II.1.91 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations</b>	
II.1.92 Domaine de rattachement du diplôme	<b>General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science</b> <b>General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science</b>	
II.1.93 Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique de l'Université de Nice in Applied mathematics and model buildings</b>	
II.1.94 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<b>Mot clé 1</b> <b>Mot clé 2</b> <b>Mot clé 3</b> <b>Mot clé 4</b> <b>Mot clé 5</b> <b>Mot clé 6</b> <b>Mot clé 7</b> <b>Mot clé 8</b> <b>Mot clé 9</b> <b>Mot clé 10</b>	<b>MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES</b> <b>MODÉLISATION</b> <b>INFORMATIQUE</b> <b>CONCEPTION D'ALGORITHMES</b> <b>MISE EN ÉQUATIONS</b> <b>RÉSOLUTION NUMÉRIQUE</b> <b>FINANCE ET ASSURANCE</b> <b>INGÉNIERIE NUMÉRIQUE</b> <b>MÉCANIQUE NUMÉRIQUE</b> <b>SCIENCES DES DONNÉES</b>
II.1.95 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18184/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18184/</a>	
II.1.96 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	<b>ISO 9001 - version 2015 (juillet 2019)</b>	
II.1.97 Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>	

II.1.98	Durée accréditation CTI	<b>7 an(s) (Maximale)</b>																						
II.1.99	Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2021</b>																						
II.1.100	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Campus Sophia Tech 930 route des colles BP 145 06410 SOPHIA ANTIPOLIS																						
II.1.101.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>			TOEIC																			
		<b>Niveau requis</b>			785/990 (niveau B2)																			
II.1.101.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	<b>10</b>																						
II.1.102	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	<b>0,6</b>																						
II.1.103.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Heures encadrées par apprenant</b></td> <td>1513</td> <td>176</td> <td>138</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td>114</td> <td>17</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1513	176	138			<b>Crédits ECTS attribués</b>	114	17	12		
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport																			
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1513	176	138																					
<b>Crédits ECTS attribués</b>	114	17	12																					
II.1.103.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>			30																			
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			37																			
II.1.104.a	Montant annuel <b>obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	<b>601</b>																						
II.1.104.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)																							
II.1.105	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>																						

Innovation pédagogique dans la formation II.1.106 (5 lignes maximum par champ)	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	Achat d'ordinateurs portables par l'école pour les élèves qui n'en ont pas et mise à jour des configurations matérielles et logicielles des ordinateurs portables des élèves qui en ont déjà afin que tous les élèves puissent installer les mêmes supports numériques pédagogiques prévus par l'école.
	<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	Plusieurs UE avec une activité de projets en autonomie planifiée.
II.1.107 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau</b>	
II.1.108 Domaine de rattachement du diplôme	<b>Environmental Engineering Civil Engineering</b>	
II.1.109 Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique de l'Université de Nice in Water resources engineering</b>	
II.1.110 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<b>Mot clé 1</b>	<b>HYDROLOGIE</b>
	<b>Mot clé 2</b>	<b>HYDRAULIQUE URBAINE</b>
	<b>Mot clé 3</b>	<b>MODELISATION ET SIMULATION</b>
	<b>Mot clé 4</b>	<b>GESTION DES RISQUES</b>
	<b>Mot clé 5</b>	<b>GESTION DES USAGES</b>
	<b>Mot clé 6</b>	<b>HYDRO INFORMATIQUE</b>
	<b>Mot clé 7</b>	<b>DIMENSIONNEMENT ET GESTION DES RESEAUX</b>
	<b>Mot clé 8</b>	<b>EAUX DE SURFACE ET EAUX SOUTERRAINES</b>
	<b>Mot clé 9</b>	<b>RESILIENCE</b>
	<b>Mot clé 10</b>	<b>SMART WATER</b>
II.1.111 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<b>Erreur fiche</b>	
II.1.112 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	<b>ISO 9001 - version 2015 (juillet 2019)</b>	
II.1.113 Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>	
II.1.114 Durée accréditation CTI	<b>7 an(s) (Maximale)</b>	

II.1.115 Dernière rentrée universitaire accréditée **2021**

II.1.116 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
Campus Sophia Tech  
930 route des colles  
BP 145  
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1.117.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>
<b>Niveau requis</b>	<b>785/990 (niveau B2)</b>

II.1.117.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **8**

II.1.118 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.119.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	<b>1538</b>	<b>398</b>	<b>102</b>	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>103</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	

II.1.119.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	<b>30</b>
<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>37</b>

II.1.120.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1.120.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.121 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

Innovation pédagogique dans la formation II.1.122 (5 lignes maximum par champ)	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	Achat d'ordinateurs portables par l'école pour les élèves qui n'en ont pas et mise à jour des configurations matérielles et logicielles des ordinateurs portables des élèves qui en ont déjà afin que tous les élèves puissent installer les mêmes supports numériques pédagogiques prévus par l'école.													
	<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	- Plusieurs UE avec une activité de projets en autonomie planifiée. - Travaux d'études et travaux pratiques réalisés sur le terrain sur des sites naturels (cours d'eau, bords de mer...) et aménagés (bassins, barrages, stations...). - Travail en équipe internationale dans le cadre du programme collaboratif Erasmus+ WATEREUROPE ( <a href="https://watereurope.aquacloud.net/">https://watereurope.aquacloud.net/</a> ).													
II.1.123 Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'apprenti</b>														
II.1.124 Durée accréditation CTI	<b>2 an(s) (Restreinte)</b>														
II.1.125 Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2021</b>														
II.1.126 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation															
II.1.127.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>													
	<b>Niveau requis</b>	<b>785/990 (niveau B2)</b>													
II.1.127.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère															
II.1.128.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1509 796 1827">Heures encadrées par apprenant</th> <th data-bbox="796 1509 932 1675">Formation Scient. et Tech.</th> <th data-bbox="932 1509 1069 1675">Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th data-bbox="1069 1509 1204 1615">Anglais</th> <th data-bbox="1204 1509 1342 1630">Autre(s) Langue(s)</th> <th data-bbox="1342 1509 1501 1615">Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1839 796 1939">Crédits ECTS attribués</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Heures encadrées par apprenant	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Crédits ECTS attribués					
Heures encadrées par apprenant	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport										
Crédits ECTS attribués															

II.1.128.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>																				
		<b>Crédits ECTS attribués</b>																				
II.1.129.a	Montant annuel <b>obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)																					
II.1.129.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)																					
II.1.130	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>																				
II.1.131	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p data-bbox="663 658 1086 779"><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></p> <p data-bbox="663 981 1086 1070"><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></p>																				
II.1.132	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments</b>																				
II.1.133	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Civil Engineering</b>																				
		<b>Civil Engineering</b>																				
II.1.134	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique de l'Université de Nice in Civil engineering</b>																				
II.1.135	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="663 1462 1086 1514"><b>Mot clé 1</b></td> <td data-bbox="1098 1462 1481 1514"><b>GÉNIE CIVIL</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1518 1086 1570"><b>Mot clé 2</b></td> <td data-bbox="1098 1518 1481 1570"><b>BÂTIMENT</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1574 1086 1626"><b>Mot clé 3</b></td> <td data-bbox="1098 1574 1481 1626"><b>CONCEPTION</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1630 1086 1682"><b>Mot clé 4</b></td> <td data-bbox="1098 1630 1481 1682"><b>TRAVAUX</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1686 1086 1738"><b>Mot clé 5</b></td> <td data-bbox="1098 1686 1481 1738"><b>STRUCTURE</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1742 1086 1794"><b>Mot clé 6</b></td> <td data-bbox="1098 1742 1481 1794"><b>THERMIQUE</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1798 1086 1850"><b>Mot clé 7</b></td> <td data-bbox="1098 1798 1481 1850"><b>SMART BUILDING</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1854 1086 1906"><b>Mot clé 8</b></td> <td data-bbox="1098 1854 1481 1906"><b>DÉVELOPPEMENT DURABLE</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1910 1086 1962"><b>Mot clé 9</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1966 1086 2018"><b>Mot clé 10</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Mot clé 1</b>	<b>GÉNIE CIVIL</b>	<b>Mot clé 2</b>	<b>BÂTIMENT</b>	<b>Mot clé 3</b>	<b>CONCEPTION</b>	<b>Mot clé 4</b>	<b>TRAVAUX</b>	<b>Mot clé 5</b>	<b>STRUCTURE</b>	<b>Mot clé 6</b>	<b>THERMIQUE</b>	<b>Mot clé 7</b>	<b>SMART BUILDING</b>	<b>Mot clé 8</b>	<b>DÉVELOPPEMENT DURABLE</b>	<b>Mot clé 9</b>		<b>Mot clé 10</b>	
<b>Mot clé 1</b>	<b>GÉNIE CIVIL</b>																					
<b>Mot clé 2</b>	<b>BÂTIMENT</b>																					
<b>Mot clé 3</b>	<b>CONCEPTION</b>																					
<b>Mot clé 4</b>	<b>TRAVAUX</b>																					
<b>Mot clé 5</b>	<b>STRUCTURE</b>																					
<b>Mot clé 6</b>	<b>THERMIQUE</b>																					
<b>Mot clé 7</b>	<b>SMART BUILDING</b>																					
<b>Mot clé 8</b>	<b>DÉVELOPPEMENT DURABLE</b>																					
<b>Mot clé 9</b>																						
<b>Mot clé 10</b>																						

II.1.136 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18185/>

II.1.137 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) **ISO 9001 - version 2015 (juillet 2019)**

II.1.138 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1.139 Durée accréditation CTI **7 an(s) (Maximale)**

II.1.140 Dernière rentrée universitaire accréditée **2021**

II.1.141 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
Campus Sophia Tech  
930 route des colles  
BP 145  
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1.142	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
		<b>Niveau requis</b>	785/990 (niveau B2)

II.1.142.a Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **11**

II.1.143 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **0,8**

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.144.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1586	212	102	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	123	20	10	

II.1.144.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	32
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	27

II.1.145.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1.145.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.146 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

Innovation pédagogique dans la formation II.1.147 (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Achat d'ordinateurs portables par l'école pour les élèves qui n'en ont pas et mise à jour des configurations matérielles et logicielles des ordinateurs portables des élèves qui en ont déjà afin que tous les élèves puissent installer les mêmes supports numériques pédagogiques prévus par l'école.
	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	- Plusieurs UE avec une activité de projets en autonomie planifiée. - Travaux d'études et travaux pratiques réalisés sur le terrain sur des sites construits ou en construction (terrassements, rénovations, immeubles...).

II.1.148 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti**

II.1.149 Durée accréditation CTI **2 an(s) (Restreinte)**

II.1.150 Dernière rentrée universitaire accréditée **2021**

II.1.151 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1.152.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

**Nom du(des) test(s)**

**TOEIC**

**Niveau requis**

**785/990 (niveau B2)**

II.1.152.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Formation Scient. et Tech.	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.153.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b>  <b>Crédits ECTS attribués</b>				
II.1.153.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>  <b>Crédits ECTS attribués</b>				

II.1.154.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.154.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.155 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1.156 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

II.1.157 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur

**Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique**

II.1.158 Domaine de rattachement du diplôme

II.1.159 Intitulé de ce diplôme en anglais

II.1.160 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur

**Mot clé 1**

**Mot clé 2**

**Mot clé 3**

**Mot clé 4**

**Mot clé 5**

**Mot clé 6**

**Mot clé 7**

**Mot clé 8**

**Mot clé 9**

**Mot clé 10**

II.1.161 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation

II.1.162 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

II.1.163	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>																			
II.1.164	Durée accréditation CTI	<b>4 an(s)</b>																			
II.1.165	Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2024</b>																			
II.1.166	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation																				
II.1.167.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>																			
		<b>Niveau requis</b>																			
II.1.167.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																				
II.1.168	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée																				
II.1.169.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5"><b>Heures encadrées par apprenant</b></td> </tr> <tr> <td colspan="5"><b>Crédits ECTS attribués</b></td> </tr> </tbody> </table>					Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	<b>Heures encadrées par apprenant</b>					<b>Crédits ECTS attribués</b>				
		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
<b>Heures encadrées par apprenant</b>																					
<b>Crédits ECTS attribués</b>																					
II.1.169.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>																			
II.1.170.a	Montant annuel <b>obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)																				
II.1.170.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)																				
II.1.171	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Non</b>																			

II.1.172 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>																		
II.1.173 Voie et partenariat	Formation continue																		
II.1.174 Durée accréditation CTI	4 an(s)																		
II.1.175 Dernière rentrée universitaire accréditée	2024																		
II.1.176 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation																			
II.1.177.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<p>Nom du(des) test(s)</p> <p>Niveau requis</p>																		
II.1.177.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																			
II.1.178.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. et Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Heures encadrées par apprenant</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. et Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par apprenant						Crédits ECTS attribués					
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. et Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport														
Heures encadrées par apprenant																			
Crédits ECTS attribués																			
II.1.178.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<p>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</p> <p>Crédits ECTS attribués</p>																		
II.1.179.a Montant annuel <b>obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)																			
II.1.179.b Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)																			

II.1.180 Formation labellisée EUR-ACE®

Non

Innovation pédagogique dans la formation  
II.1.181 (5 lignes maximum par champ)

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.1	Statut étudiant	62	2	64
	VAE (3)	1		1
	Total	63	2	65
	Dont étrangers (4)	4	1	5

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.2	Stagiaire formation continue			
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.3	Statut apprenti			
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.4	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	22	15	37
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	11	4	15
		VAE (3)			
		Total	22	15	37
	Dont étrangers (4)	4	12	16	

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.5	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	21	4	25
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total	21	4	25
	Dont étrangers (4)	2		2	

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle - Formation continue Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.6	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total			
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.7	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	8	35	43
	Statut étudiant			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
Total		8	35	43
Dont étrangers (4)			2	2

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.8	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	33	9	42
	Statut étudiant			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
Total		33	9	42
Dont étrangers (4)		14	3	17

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total

II.2.9	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	16	8	24
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
		<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
	Dont étrangers (4)	3	5	8	

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total

II.2.10	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		<b>Total</b>			
		Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total

II.2.11	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	28	5	33
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	2	3	5
		VAE (3)			
		<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
		Dont étrangers (4)	6	3	9

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.12	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.13	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		Dont contrat de professionnalisation (2)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.14	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à

Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.15 Le cas échéant, nombre d'IDPE

**2**

---

### III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

#### Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.4 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'École, c'est-à-dire le lien entre recherche et enseignement. Ces données permettent en outre aux auditeurs de se renseigner sur la proximité des enseignants avec leurs apprenants.

Ce formulaire n'a pas vocation à mesurer l'exposition globale des apprenants à la recherche, qui sera évaluée dans le cadre des audits.

Pour information, cette exposition est mesurée plus exhaustivement dans la question III.8 du questionnaire Données des Ecoles Françaises d'Ingénieurs de la Cdefi.

#### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'École et ayant une activité significative de <b>recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'École</b>	<b>158</b>
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'École	<b>69</b>
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un Établissement étranger	<b>12</b>
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'École soutenues lors de la dernière année civile	<b>44</b>
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'École sont inscrits	<b>12</b>
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	<a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ctel-centre-transdisciplinaire-depistemologie-de-la-litterature-et-des">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ctel-centre-transdisciplinaire-depistemologie-de-la-litterature-et-des</a> <a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ecomerse-cosystemes-cotiers-marins-et-reponses-aux-stress">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ecomerse-cosystemes-cotiers-marins-et-reponses-aux-stress</a> <a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/geoazur">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/geoazur</a> <a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/i3s-laboratoire-informatique-signaux-systemes-de-sophia-antipolis">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/i3s-laboratoire-informatique-signaux-systemes-de-sophia-antipolis</a> <a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ibv-institut-de-biologie-valrose">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ibv-institut-de-biologie-valrose</a> <a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/inphynii-nstitut-de-physique-de-nice">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/inphynii-nstitut-de-physique-de-nice</a> <a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ipmc-institut-de-pharmacologie-moleculaire-et-cellulaire">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ipmc-institut-de-pharmacologie-moleculaire-et-cellulaire</a> <a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ircan-institute-research-cancer-and-ageing-nice">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ircan-institute-research-cancer-and-ageing-nice</a> <a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/isa-institut-sophia-agrobiotech">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/isa-institut-sophia-agrobiotech</a> <a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/leat-laboratoire-delectronique-antennes-et-telecommunications">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/leat-laboratoire-delectronique-antennes-et-telecommunications</a> <a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ljad-laboratoire-jean-alexandre-dieudonne">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ljad-laboratoire-jean-alexandre-dieudonne</a> <a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/polytechlab">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/polytechlab</a>

## IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les « primo-entrants dans l'École » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2018-2019

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'École pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

#### Origines des élèves (pour les Écoles en 3 ans et les Écoles en 5 ans)

On tient compte ici des nouveaux inscrits en première année d'études supérieures.

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École<sup>1</sup> l'année précédente.

**Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.**

<sup>1</sup> Attention: On parle bien de l'École et non de l'Établissement (c'est-à-dire la structure qui dispose de l'autonomie morale et financière s'il y a lieu).

IV.1.a	Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'École	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère			total
										niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	
Nombre d'intégrés	Hommes	76	3	1		1				2			83
	Femmes	31	3	1						1			36
	Total	107	6	2		1				3			119

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur (à partir de la troisième année d'études supérieures).

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'École	CPGE (y compris ATS)	Classes préparatoires Écoles réseau (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère			total
										Classes préparatoires	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	
Nombre d'intégrés	Hommes	67	81	50	4	16	2			5	14		239
	Femmes	30	21	14	1	20			1		14		101
	Total	97	102	64	5	36	2		1	5	28		340



### Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

	Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
IV.4	E3A Concours Polytech (série INTER)	64	70
	banque PT concours Polytech	11	10
	banque agro véto concours Polytech (série BCPST)	9	10
	concours G2E (série BCPST)	1	
	banque agro véto concours Polytech (série TB)	1	1
	concours ENSEA (série ATS TI)	5	3
	banque CCINP (série TSI)	2	3
<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>			<b>97</b>

### Autres recrutements

	Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
IV.5	DUT	848	64
	BTS	70	5
	L2	193	24
	L3	128	12
	M1	29	2
	Cursus Etrangers	71	33
	<b>PeiP (cycle préparatoire)</b>	<b>1044</b>	<b>99</b>
<b>Autres recrutements</b>			<b>4</b>

### Observatoire des flux (pour les Écoles en 3 ans et pour les Écoles en 5 ans)

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2018-2019. On cherche ici à mesurer leur passage en année supérieure **dans l'École**.

	Passage en année supérieure	% d'entrés en année supérieure	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Passage en deuxième année d'études supérieures (Écoles en 5 ans uniquement)	85,3		14,7

IV.6.b	Passage en troisième année d'études supérieures (Écoles en cinq ans uniquement)	93,5		6,5
IV.6.c	Passage en quatrième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5ans)	81,7	9,7	8,6
IV.6.d	Passage en cinquième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5 ans)	93,5	3,1	3,4
IV.6.e	Passage en sixième année (ingénieurs de spécialisation)			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les Écoles qui recrutent au bac)		5,1	
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,05	Se référer aux précisions ci-après.
IV.9	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie		4	

#### Précisions relatives aux questions IV.7 à IV.9 :

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. L'intégralité du cursus comprend la réalisation de tous les stages, de la césure et des mobilités.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

Ne pas tenir compte de l'allongement de la scolarité suite à l'attribution différée du test externe attestant du niveau B2 en anglais (TOEIC, TOEFL...).

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

Boursiers		
V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	<b>137</b>
V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	<b>26</b>
V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires	

### Handicap (pour les Écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total	
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'École	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>

### Soutien aux élèves

V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation <b>Oui</b>	Soutien psychologique <b>Oui</b>	Autres dispositifs d'accompagnement <b>Non</b> Si oui, précisez :
-----	--	---	-------------------------------------	---

### Place des valeurs sociales dans la formation

Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)

---

V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	<b>Non</b>			<b>Non</b>
-----	--	------------	--	--	------------

---

V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	<b>Oui</b>	<b>52</b>	<b>2088</b>	<b>Non</b>
-----	---	------------	-----------	-------------	------------

---

V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	<b>Oui</b>	<b>30</b>	<b>5031</b>	<b>Non</b>
-----	--	------------	-----------	-------------	------------

---

V.9	Si l'École est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	<b>Label Plan Vert d'Université Côte d'Azur</b>			
-----	---	---	--	--	--

---

V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	<b>6</b>			
------	---	----------	--	--	--

---

## VI. INNOVATION - VALORISATION

### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

**N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.**

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'École	<b>Oui</b>
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'École	<b>Non</b>
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'École	<b>Non</b>
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'École	<b>Oui</b>
VI.3	Nombre d'ingénieurs issus de l'école ayant créé une entreprise ces 3 dernières années	<b>4</b>
VI.4	L'École est en lien avec un PEPITE	<b>Oui</b>
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'École / nombre total de membres délibératifs au conseil	<b>14 / 40</b>
VII.2	Nombre d'heures payées par l'École (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	<b>8715</b>
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises	<b>127</b>
VII.4	Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	<b>36001</b>

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.1.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		13	
	Femmes			
	Total		13	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.1.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.1.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	29	1	6
	Femmes	1	1	
	Total	30	2	6

VIII.1.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **72**

VIII.1.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **3,8**

### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.2

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

### Mobilité entrante

#### Diplômés étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.3 Hommes	<b>1</b>	<b>1</b>	
Femmes	<b>3</b>		<b>1</b>
Total	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

VIII.4	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
		Afrique		
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie	4	2	6
	Europe (hors France)			
	Océanie			

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.5	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation continue

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.6.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII.6.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII.6.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.6.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.6.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).  
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.7	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

## Mobilité entrante

### Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.8	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.9	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.10	<b>Dans un module obligatoire</b>	<b>Dans un module optionnel</b>		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.11.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.11.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.11.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.11.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.11.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.12	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

### Mobilité entrante

#### Diplômés étrangers en échange académique

VIII.13	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
VIII.14 Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.15	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.16.a Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes		2	
Femmes			
Total		2	

### Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.16.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.16.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	Femmes	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Total	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

VIII.16.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **84**

VIII.16.ea Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **3**

### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).  
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.17	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

## Mobilité entrante

### Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.18	Hommes	6		
	Femmes	5		
	Total	11		

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.19	Amérique centrale et du sud			
	Asie	4	11	15
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.20	<b>Dans un module obligatoire</b>	<b>Dans un module optionnel</b>		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.21.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.21.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.21.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		<b>20</b>	
	Femmes		<b>4</b>	
	Total		<b>24</b>	
VIII.21.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation		<b>100</b>	
VIII.21.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d		<b>3</b>	

## Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.22	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

## Mobilité entrante

### Diplômés étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.23 Hommes			
Femmes			
Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.24 Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.25	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non
	Non		Non
			Nombre d'heures dédiées

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle : Formation continue

### Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité**

VIII.26.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII.26.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII.26.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	

VIII.26.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **100**

VIII.26.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **3**

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).  
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.27	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

## Mobilité entrante

### Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.28	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

VIII.29	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.30	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.31.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.31.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.31.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		9	1
	Femmes		34	
	Total		43	1

VIII.31.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **100**

VIII.31.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **3,4**

### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.32	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

### Mobilité entrante

#### Diplômés étrangers en échange académique

VIII.33	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.34	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.35	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.36.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		14	
	Femmes		4	
	Total		18	

### Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.36.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.36.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	<b>15</b>	<b>7</b>	
	Femmes	<b>3</b>	<b>1</b>	
	Total	<b>18</b>	<b>8</b>	

VIII.36.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **86**

VIII.36.ea Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **4**

### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).  
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.37	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

## Mobilité entrante

### Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.38	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.39	Amérique centrale et du sud			
	Asie	3	2	5
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.40

Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Non		Non	

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.41.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		17	
	Femmes		6	
	Total		23	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.41.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.41.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		1	2
	Femmes	4	1	1
	Total	4	2	3

VIII.41.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **88**

VIII.41.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **5,6**

### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.42	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

### Mobilité entrante

#### Diplômés étrangers en échange académique

VIII.43	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes	<b>26</b>		
	Femmes	<b>21</b>		
	Total	<b>47</b>		

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

VIII.44	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
		Afrique		
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie	2	5	7
	Europe (hors France)			
	Océanie			

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.45	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.46.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII.46.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII.46.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.46.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.46.ea Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).  
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.47	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

## Mobilité entrante

### Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.48	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.49	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.50

Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel		
	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Non		Non	

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.51.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		14	
	Femmes		2	
	Total		16	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.51.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.51.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	8	8	3
	Femmes	2		
	Total	10	8	3

VIII.51.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **67**

VIII.51.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **4,5**

### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.52

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

### Mobilité entrante

#### Diplômés étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.53 Hommes	<b>4</b>	<b>1</b>	
Femmes			
Total	<b>4</b>	<b>1</b>	

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
VIII.54 Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.55	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.56.aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

**Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII.56.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII.56.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.56.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.56.ea Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).  
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.57	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

## Mobilité entrante

### Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.58	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.59	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.60	<b>Dans un module obligatoire</b>	<b>Dans un module optionnel</b>		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

## Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.61.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.61.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.61.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.61.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.61.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.62

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

### Mobilité entrante

#### Diplômés étrangers en échange académique

VIII.63

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.64	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.65	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

## Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique : Formation continue

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.66.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII.66.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII.66.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.66.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.66.ea Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).  
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.67	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

## Mobilité entrante

### Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.68	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.69	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.70	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>		<b>Non</b>	

VIII.71 Si l'École a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici **Non**

## IX. L'EMPLOI

**Les thèses sont des emplois en CDD** : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

**Il faut également comptabiliser les VIE.**

**Le salaire demandé est le salaire médian** : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

**Rappel sur les années de référence à utiliser ici**

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

### Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	32	37
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	28	29
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	27	29
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	3	32

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

		H	F	Total	H	F
IX.5	<b>Avec prime</b>	37250		37250	Nb. rep. 22	22
	<b>Sans prime</b>	36250		36250	Nb. rep. 24	

		H	F	Total	H	F	
IX.6	Salaire annuel brut <b>médian</b> et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.5.	<b>Avec prime</b>	86000	86000	<b>Nb. rep.</b>	1	1
		<b>Sans prime</b>	59000	59000	<b>Nb. rep.</b>	2	
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>2</b>					<b>37</b>
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	<b>23700</b>					<b>1</b>
IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						<b>27</b>

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.10	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	<b>14</b>	<b>15</b>
IX.11	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	<b>11</b>	<b>13</b>
IX.12	Nombre de diplômés en CDI	<b>13</b>	<b>13</b>
IX.13	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	<b>13</b>	<b>14</b>
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	<b>1</b>	<b>14</b>
IX.15	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	<b>37000</b>	<b>14</b>
IX.16	Nombre de diplômés qui font une thèse		<b>15</b>
IX.17	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.18	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		<b>15</b>

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation continue

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête

IX.19 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)

IX.20 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX.21 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)

IX.22 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

IX.23 Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.  
**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

	H	F	Total	H	F
Avec prime				Nb. rep.	
Sans prime				Nb. rep.	

IX.24 Salaire annuel brut **médian** et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.23.

	H	F	Total	H	F
Avec prime				Nb. rep.	
Sans prime				Nb. rep.	

IX.25 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.26 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.27 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

Nombre

Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête

IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	1	1
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1	1
IX.30	Nombre de diplômés en CDI		1
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		1
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	1
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	90000	1
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse		1
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		1

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.37	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.38	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.39	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX.40	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

	H	F	Total	H	F	
IX.41				Nb. rep.		
				Nb. rep.		

	H	F	Total	H	F	
IX.42				Nb. rep.		
				Nb. rep.		

IX.43 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.44 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.45 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.48	Nombre de diplômés en CDI	
IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.50	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.51	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	

IX.52 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.53 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.54 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.55	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) 15	16
IX.56	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 13	14
IX.57	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 14	14
IX.58	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) 2	15

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

IX.59 **Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

	H	F	Total		H	F	
<b>Avec prime</b>	36600	40000	39000	<b>Nb. rep.</b>	6	3	9
<b>Sans prime</b>	35000	37000	36000	<b>Nb. rep.</b>	6	3	

		H	F	Total	H	F	
IX.60	Salaire annuel brut <b>médian</b> et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.59.	<b>Avec prime</b>	70000	70000	<b>Nb. rep.</b>	1	1
		<b>Sans prime</b>	60000	60000	<b>Nb. rep.</b>	1	
IX.61	Nombre de diplômés qui font une thèse	1					16
IX.62	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	<b>29000</b>					1
IX.63	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1					16

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.64	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	17	17
IX.65	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	14	17
IX.66	Nombre de diplômés en CDI	16	17
IX.67	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	17	17
IX.68	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		17
IX.69	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	<b>36000</b>	15
IX.70	Nombre de diplômés qui font une thèse		17
IX.71	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.72	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		17

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX.73	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	5	7						
IX.74	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	3	4						
IX.75	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	4	4						
IX.76	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	5						
IX.77	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p><b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>		H	F	Total	H	F		
		Avec prime	36000	35200	35600	Nb. rep.	3	1	4
		Sans prime	34000	32000	34000	Nb. rep.	3	1	
IX.78	Salaire annuel brut <b>médian</b> et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.77.		H	F	Total	H	F		
		Avec prime				Nb. rep.		1	
		Sans prime	60000			Nb. rep.	1		
IX.79	Nombre de diplômés qui font une thèse		7						
IX.80	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)								
IX.81	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	7						

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.82	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	7	7
IX.83	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6	7
IX.84	Nombre de diplômés en CDI	6	7
IX.85	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	7	7
IX.86	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		7
IX.87	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	39000	7
IX.88	Nombre de diplômés qui font une thèse		7
IX.89	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.90	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		7

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle : Formation continue

### Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.91	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.92	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.93	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		
IX.94	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

	H	F	Total	H	F	
IX.95				Nb. rep.		
				Nb. rep.		

	H	F	Total	H	F	
IX.96				Nb. rep.		
				Nb. rep.		

IX.97 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.98 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.99 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.100	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.101	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.102	Nombre de diplômés en CDI	
IX.103	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.104	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.105	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	

IX.106 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.107 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.108 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.109 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	17	25
IX.110 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	8	12
IX.111 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	6	12
IX.112 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	3	20

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

IX.113 **Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>	35000	35500	35150	<b>Nb. rep.</b>	3	5
<b>Sans prime</b>	35000	34000	34000	<b>Nb. rep.</b>	3	7

		H	F	Total	H	F	
IX.114	Salaire annuel brut <b>médian</b> et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.113.	<b>Avec prime</b>		<b>30000</b>	<b>Nb. rep.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>Sans prime</b>		<b>30000</b>	<b>Nb. rep.</b>	<b>1</b>	
IX.115	Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>3</b>					<b>25</b>
IX.116	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	<b>20000</b>					<b>2</b>
IX.117	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	<b>5</b>					<b>25</b>

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.118	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	<b>21</b>	<b>25</b>
IX.119	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	<b>12</b>	<b>16</b>
IX.120	Nombre de diplômés en CDI	<b>9</b>	<b>16</b>
IX.121	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	<b>14</b>	<b>21</b>
IX.122	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	<b>7</b>	<b>21</b>
IX.123	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	<b>33000</b>	<b>17</b>
IX.124	Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>2</b>	<b>25</b>
IX.125	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	<b>20000</b>	<b>1</b>
IX.126	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		<b>25</b>

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX.127	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	18	22						
IX.128	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	11	15						
IX.129	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	11	15						
IX.130	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	3	18						
IX.131	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p><b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>		H	F	Total	H	F		
		Avec prime	39500	35000	37750	Nb. rep.	6	4	10
		Sans prime	36750	34000	34000	Nb. rep.	6	5	
IX.132	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b> et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.131.</p>		H	F	Total	H	F		
		Avec prime	40000		40000	Nb. rep.	3		3
		Sans prime	35000		35000	Nb. rep.	3		
IX.133	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	22						
IX.134	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)								
IX.135	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	4	22						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.136	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	20	23
IX.137	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	16	18
IX.138	Nombre de diplômés en CDI	17	18
IX.139	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	17	20
IX.140	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	3	20
IX.141	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	39750	16
IX.142	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	23
IX.143	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	32000	1
IX.144	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		23

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.145	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	6	8
IX.146	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	5	6
IX.147	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	5	6
IX.148	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	6

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

	H	F	Total		H	F
IX.149	<b>Avec prime</b>	35500	35500	<b>Nb. rep.</b>	4	4
	<b>Sans prime</b>	32000	32000	<b>Nb. rep.</b>	5	

	H	F	Total		H	F
IX.150	<b>Avec prime</b>			<b>Nb. rep.</b>		
	<b>Sans prime</b>			<b>Nb. rep.</b>		

IX.151	Nombre de diplômés qui font une thèse					8
--------	---------------------------------------	--	--	--	--	---

IX.152	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)					
--------	--	--	--	--	--	--

IX.153	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)					8
--------	--	--	--	--	--	---

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.154	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	13	18
IX.155	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	10	11
IX.156	Nombre de diplômés en CDI	6	11
IX.157	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	12	13
IX.158	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	13
IX.159	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	33137	8

IX.160	Nombre de diplômés qui font une thèse	2	18
IX.161	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	28200	2
IX.162	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	18

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête				
IX.163	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)					
IX.164	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois					
IX.165	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)					
IX.166	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)					
IX.167	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p><b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>					
		<b>H</b>	<b>F</b>	<b>Total</b>	<b>H</b>	<b>F</b>
	<b>Avec prime</b>				<b>Nb. rep.</b>	
	<b>Sans prime</b>				<b>Nb. rep.</b>	

		H	F	Total	H	F	
IX.168	Salaire annuel brut <b>médian</b> et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.167.				Nb. rep.		
					Nb. rep.		
IX.169	Nombre de diplômés qui font une thèse						
IX.170	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)						
IX.171	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.172	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.173	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.174	Nombre de diplômés en CDI		
IX.175	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.176	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.177	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.178	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.179	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.180	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête

IX.181 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) **10** **13**

IX.182 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois **7** **10**

IX.183 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) **9** **10**

IX.184 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) **2** **10**

IX.185 Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.  
**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>	34000		34000	<b>Nb. rep.</b>	3	8
<b>Sans prime</b>	34000	38000	34290	<b>Nb. rep.</b>	7	1

IX.186 Salaire annuel brut **médian** et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.185.

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>	45000	35100	40050	<b>Nb. rep.</b>	1	1
<b>Sans prime</b>	42000	32400	37200	<b>Nb. rep.</b>	1	1

IX.187 Nombre de diplômés qui font une thèse **13**

IX.188 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.189 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **1** **13**

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

Nombre

Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête

IX.190	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	12	12
IX.191	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	9	11
IX.192	Nombre de diplômés en CDI	11	11
IX.193	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	11	12
IX.194	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	12
IX.195	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	36000	11
IX.196	Nombre de diplômés qui font une thèse		12
IX.197	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.198	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		12

## Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiments : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.199	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.200	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.201	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX.202	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

	H	F	Total	H	F
IX.203				Nb. rep.	
				Nb. rep.	

	H	F	Total	H	F
IX.204				Nb. rep.	
				Nb. rep.	

IX.205 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.206 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)  
Même remarque que pour la question IX.203.

IX.207 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.208	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.209	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.210	Nombre de diplômés en CDI	
IX.211	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.212	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.213	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	

IX.214 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.215 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.216 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

## Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																		
IX.217	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)																			
IX.218	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois																			
IX.219	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)																			
IX.220	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)																			
IX.221	Salaire annuel brut <b>médian</b> <sup>1</sup> et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b>	<table><thead><tr><th></th><th>H</th><th>F</th><th>Total</th><th>H</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>Avec prime</td><td></td><td></td><td></td><td>Nb. rep.</td><td></td></tr><tr><td>Sans prime</td><td></td><td></td><td></td><td>Nb. rep.</td><td></td></tr></tbody></table>		H	F	Total	H	F	Avec prime				Nb. rep.		Sans prime				Nb. rep.	
	H	F	Total	H	F															
Avec prime				Nb. rep.																
Sans prime				Nb. rep.																

		H	F	Total	H	F	
IX.222	Salaire annuel brut <b>médian</b> et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.221.				<b>Nb. rep.</b>		
		<b>Avec prime</b>				<b>Nb. rep.</b>	
	<b>Sans prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		
IX.223	Nombre de diplômés qui font une thèse						
IX.224	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)						
IX.225	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.226	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.227	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.228	Nombre de diplômés en CDI		
IX.229	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.230	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.231	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.232	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.233	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.234	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

## Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique : Formation continue

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête

IX.235 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)

IX.236 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX.237 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)

IX.238 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

IX.239 Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.  
**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

	H	F	Total	H	F
Avec prime				Nb. rep.	
Sans prime				Nb. rep.	

IX.240 Salaire annuel brut **médian** et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.239.

	H	F	Total	H	F
Avec prime				Nb. rep.	
Sans prime				Nb. rep.	

IX.241 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.242 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.243 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

Nombre

Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête

IX.244 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)

---

IX.245 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

---

IX.246 Nombre de diplômés en CDI

---

IX.247 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France

---

IX.248 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger

---

IX.249 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)

---

IX.250 Nombre de diplômés qui font une thèse

---

IX.251 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

---

IX.252 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

---

## X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'École	<b>322</b>
-----	---	------------

X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'École	<b>Oui</b>
-----	--	------------

X.3	Desserte du site de l'École par transport en commun	<b>Oui</b>
-----	---	------------

X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	<b>656</b>
-----	---	------------

X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	<b>Oui</b>
-----	---	------------

X.6	CA annuel de la junior entreprise	<b>2014</b>
-----	-----------------------------------	-------------

X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	
-----	--	--

X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	<b>10</b>
-----	---	-----------

X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	<b>Oui</b>
-----	---	------------

X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'École	<b>5</b>
------	--	----------

## XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'École et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<b>Un référent "Amélioration Continue et Qualité" est nommé sous le pilotage direct de la direction de l'école. Il est membre du Comité de Direction et du comité de Coordination des Directions Fonctionnelles. Il est aussi membre de la "commission Qualité" du réseau des écoles Polytech pour la coordination globale et l'échange de bonnes pratiques. L'école a défini un Plan de Management de la Qualité ainsi qu'un processus pour chacune de ses missions principales. L'école s'appuie en plus sur un prestataire externe pour l'accompagner dans le cadre de la certification ISO9001 version 2015 dont elle est titulaire jusqu'en juillet 2019</b>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'École / établissement ?	Certification ISO 9001 version 2015 (juillet 2019)

## Particularités

X.5. Engagement étudiant : il est valorisé sous la forme d'une UE optionnelle (UE engagement étudiant) qui peut mener à l'obtention de 1 à 4 crédits ECTS et sous la forme de Polypoints (système mis en place dans le réseau Polytech) pour les actions ponctuelles ou ne nécessitant pas de suivi de projet. Les activités sont par ailleurs incluses dans le supplément au diplôme.

X.7. Distinctions individuelles ou collectives :

- collectivement : l'école a piloté le volet formation du 3IA Côte d'Azur, dossier retenu en 2019 par l'ANR pour la création d'un Institut Interdisciplinaire en Intelligence Artificielle.

- enseignants :

= Benoit Miramond, professeur des universités, a obtenu une chaire 3IA sur la thématique "Bio-inspired AI from neurosciences to embedded autonomous devices".

= Benoit Miramond, professeur des universités, a obtenu le trophée de recherche fondamentale du pôle de compétitivité SOLUTIONS COMMUNICANTES SÉCURISÉES.

= Philippe Collet, professeur des universités, a obtenu le prix d'excellence d'Université Côte d'Azur pour ses travaux en informatique.

- étudiants :

= Romain Giraudeau, étudiants en sciences informatiques, a obtenu la 1ère place au concours HACKCOVID19 (<https://www.hec.edu/fr/news-room/succes-du-hackathon-hacking-covid-19>) par le projet Granny pour aider les personnes âgées à rester en contact avec leurs proches sans avoir à solliciter le personnel des EHPAD.

= Vincent Gidel et Mélanie Moign, doctorants de Polytech Lab, ont obtenu le prix du meilleur impact de leur travaux de recherche doctorale d'Université Côte d'Azur.

= La Junior entreprise de l'école "Polytech Nice Conseil" est dans le Top3 du Prix du Meilleur Espoir 2020 récompensant la Junior de France la plus prometteuse décerné par le groupe ENGIE

[http://www.polytechniceconseil.com/public/article/19/prix\\_du\\_meilleur\\_espoir\\_2020](http://www.polytechniceconseil.com/public/article/19/prix_du_meilleur_espoir_2020).

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Alexandre CAMINADA**, directeur / directrice de l'École **Polytech Nice Sophia**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Sophia Antipolis**.