



ECOLE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS DE PARIS-EST

CRÉTEIL

**DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE A LA DEMANDE DE LA CTI
CAMPAGNE 2020**

DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les Écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les Écoles et Établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque École d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 8ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'École.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'École et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par le Directeur de l'École en début de questionnaire.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le **27/07/2020** (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les Écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis votre dernier audit périodique.

ÉVOLUTIONS ET INFORMATIONS PRATIQUES

Le formulaire est révisé chaque année, notamment grâce à une consultation des Écoles d'ingénieurs par l'intermédiaire de la CDEFI.

Cette année, les évolutions principales portent sur :

1. L'ajout d'une **charte** en première page du document afin d'insister sur l'engagement pris par le directeur de l'École qui est celui qui « certifie » les données du formulaire CTI.
2. Le retour à un **questionnaire unique** avec :
 - la suppression de la question sur le **budget de fonctionnement** de l'École, car la donnée est jugée sensible si divulguée telle quelle au grand public.
Cette donnée très variable en fonction du contexte de chaque École doit être examinée et explicitée dans le cadre d'un audit afin de la définir comme un indicateur pertinent ;
 - la suppression de la question sur le **personnel administratif et technique** dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'École, jugée difficile à vérifier en fonction des critères qui seront retenus par les Écoles.
Ces éléments seront à la place vérifiés et traités dans le cadre des audits.
 - la réinjection des questions relatives aux taux d'encadrement masquées l'année passée à l'affichage public.
Ces données ont été précisées afin d'éviter au maximum les erreurs d'interprétation.
3. La mise en place d'une **aide à la saisie** au format PDF afin d'apporter des précisions sur les attendus des questions sujettes à interprétation.
Cette aide à la saisie devra donc impérativement transmise à tout personnel de l'École en charge de remplir une partie des données certifiées.
4. Une précision de **définitions et méthodes de calcul** (salaires médians, durée d'obtention du diplôme, notion de face à face pédagogique, équivalents temps plein, distinction entre École et Établissement...)
5. La précision des **années de référence** à utiliser pour remplir le formulaire désormais en début de chaque bloc.
6. L'ajout de questions sur l'enseignement en **distanciel**.

Rappels

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des Écoles d'ingénieurs françaises, la saisie des données de l'item 1.16 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « Particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'École, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Pour signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie) ou pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante :

qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 35).

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2019** ou année universitaire **2018-2019**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE[S] DIPLÔME[S] D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'École	Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est		
I.2	Nom de marque	ESIPE		
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ESIPE UGE		
I.4	Date de création de l'École actuelle	18/07/2002		
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) École(s) dont est issue l'École actuelle	L'ESIPE est issue du regroupement de l'UFR Ingénieurs 2000 créée en 2002 et de l'Ecole IMAC, la fusion au sein de l'ESIPE a eu lieu en 2013		
I.6	Statut juridique			
I.7	Adresse du siège de l'École	Cité DESCARTES, 5 boulevard Descartes Champs-sur-Marne 77454 MARNE-LA-VALLEE		
I.8	Nom de l'Établissement	Université Gustave Eiffel		
I.9	Adresse du siège de l'Établissement	5 boulevard Descartes, Champs sur Marne 77454 MARNE-LA-VALLEE		
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Luc CHEVALIER		
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'École	0160957668		
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'École	contact.esipe@univ-eiffel.fr		
I.13	Site internet de l'École	esipe.univ-mlv.fr		
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur		
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	COMUE Université Paris-Est		
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'École			
I.15	École publique ou privée	Public		
I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'École (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat			Dont doubles diplômes au sein de la même École (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Nombre total		
		Hommes	449	
		Femmes	141	
		Total	590	3

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
		Hommes	65	379	5		
		Femmes	72	69	5		
		Total	137	448	10		

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1 **17**

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Etablissement;
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **13**

Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires **sans mission de recherche** intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Etablissement;
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.17.b **3,3**

Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des étudiants.

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche** dont :

- I.18.a
- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST²);
 - et l'activité principale se trouve dans l'École.
- 74**

(N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche** dont :

- I.18.b
- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST²);
 - et l'activité principale se trouve dans l'École.
- 34,5**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'École et provenant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des apprenants ingénieurs.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		1	59	16

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'École travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves ingénieurs dans l'École.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
			12	

I.21 Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans les items I.17 à I.20 **25**

I.22 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **82**

I.23 Enseignement distanciel

	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
Combien d'ECTS au maximum sont délivrés en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?			
Combien d'heures au maximum sont délivrées en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?	100	150	150
Quelle(s) plateforme(s) utilisez-vous pour le distanciel ?	moodle	moodle	moodle

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique et réseaux
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1 Mot clé 2 Mot clé 3 Mot clé 4 Mot clé 5 Mot clé 6 Mot clé 7 Mot clé 8 Mot clé 9 Mot clé 10
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti
II.1.8	Durée accréditation CTI	2 an(s)
II.1.9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2019
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	77420 MARNE-LA-VALLEE
II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s) Niveau requis

II.1.11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				
II.1. 12.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				
II.1. 13.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 13.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.14	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1.15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)				
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)				
II.1.16	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité mécanique				
II.1.17	Domaine de rattachement du diplôme	Autres Autres Mechanical Engineering				
II.1.18	Intitulé de ce diplôme en anglais	Master Degree in Mechanical Engineering				

II.1.19	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Bureau d'études
		Mot clé 2	CFAO
		Mot clé 3	Calculs
		Mot clé 4	R&D
		Mot clé 5	Méthodes
		Mot clé 6	Production
		Mot clé 7	Qualité
		Mot clé 8	Matériaux
		Mot clé 9	Robotique
		Mot clé 10	
II.1.20	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26659	
II.1.21	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	néant	
II.1.22	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti	
II.1.23	Durée accréditation CTI	4 an(s)	
II.1.24	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023	
II.1.25	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ESIPE, Université Gustave Eiffel Cité Descartes, 5 boulevard Descartes Champs sur Marne 77420 MARNE-LA-VALLEE	
II.1.26.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785
II.1.26.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 27.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant 1360	289	14		
		Crédits ECTS attribués 71	29	8		
II.1. 27.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant 78				
		Crédits ECTS attribués 72				
II.1. 28.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	610				
II.1. 28.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.29	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1.30	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)		Formations à Matlab, SolidWorks, Catia, Abaqus, programmation d'automates industriels, programmation CNC, programmation VBA. Utilisation de Moodle (supports pédagogiques, QCM, livrables de projets, scénarisation des cours...) et seriousgame (simultrain)		
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)		La filière mécanique est engagée dans une démarche d'approche compétence. Le mode projet, la pédagogie active, classe inversée et évaluation par les pairs sont massivement utilisés dans les formations métiers. MSP et logistique sont abordés en seriousgame.		
II.1.31	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Maintenance et Fiabilité des Processus Industriels				
II.1.32	Domaine de rattachement du diplôme	Industrial Engineering				
II.1.33	Intitulé de ce diplôme en anglais	Master Degree in Industrial Engineering				

II.1.34	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Maintenance
		Mot clé 2	Fiabilité
		Mot clé 3	Maitrise des risques
		Mot clé 4	Maintenance prévisionnelle
		Mot clé 5	Digitalisation de la maintenance
		Mot clé 6	Réalité augmentée
		Mot clé 7	Objets connectés
		Mot clé 8	GMAO 4.0
		Mot clé 9	
		Mot clé 10	
II.1.35	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25645	
II.1.36	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	néant	
II.1.37	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti	
II.1.38	Durée accréditation CTI	4 an(s)	
II.1.39	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023	
II.1.40	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ESIPE, Université Gustave Eiffel Cité Descartes, 5 boulevard Descartes Champs sur Marne 77420 MARNE-LA-VALLEE	
II.1.41.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785
II.1.41.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		

		Formation Scient. et Tech.		Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.42.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1376	289	144		
		Crédits ECTS attribués	71	29	8		
II.1.42.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			78		
		Crédits ECTS attribués			72		
II.1.43.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	610					
II.1.43.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.44	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
II.1.45	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)			La plate-forme WIMS est utilisée pour les formations de Mathématiques. La plate-forme moodle pour le e-learning est utilisée en Mécanique appliquée. La mise en place d'enseignements autour de l'industrie du futur va apporter des modifications significatives sur la place du numérique dans la filière.		
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)			Apprentissage par projet est fortement utilisée durant les 3 années de MFPI		
II.1.46	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité génie civil					
II.1.47	Domaine de rattachement du diplôme	Civil Engineering					
II.1.48	Intitulé de ce diplôme en anglais	Master Degree in Civil Engineering					

II.1.49	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Bâtiment
		Mot clé 2	Construction
		Mot clé 3	Structures
		Mot clé 4	Clos et couverts
		Mot clé 5	Contrôle technique
		Mot clé 6	Conception
		Mot clé 7	Conduite de travaux
		Mot clé 8	Maîtrise d'oeuvre
		Mot clé 9	Maitrise d'ouvrage
		Mot clé 10	
II.1.50	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26656	
II.1.51	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	néant	
II.1.52	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti	
II.1.53	Durée accréditation CTI	4 an(s)	
II.1.54	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023	
II.1.55	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ESIPE, Université Gustave Eiffel Cité Descartes, 5 boulevard Descartes Champs sur Marne 77420 MARNE-LA-VALLEE	
II.1.56.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785
II.1.56.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 57.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant 1336	289	144		
		Crédits ECTS attribués 71	29	8		
II.1. 57.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant 78				
		Crédits ECTS attribués 72				
II.1. 58.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	610				
II.1. 58.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.59	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1.60	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) Le numérique apparaît dans les outils de simulation que ce soit pour le bâtiment (Acoubat) pour les structures (Abaqus, Femlab, Advaced Structures...) ou la réalisation de maquette (Revit)				
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) La filière GC bénéficie d'un accompagnement pour le passage en approche compétence				
II.1.61	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité électronique et informatique				
II.1.62	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering				
II.1.63	Intitulé de ce diplôme en anglais	Master Degree in Electrical and Electronics Engineering				

II.1.64	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Développement d'architectures électroniques pour les systèmes embarqués
		Mot clé 2	Composants électroniques et capteurs
		Mot clé 3	Circuits et systèmes pour les communications radio-fréquences
		Mot clé 4	Programmation logicielle bas et haut niveau
		Mot clé 5	Architecture des réseaux de communications filaires et sans-fils pour les systèmes communicants
		Mot clé 6	Codage du signal et communication numériques
		Mot clé 7	Sécurisation, confidentialité et fiabilité dans les réseaux de communication
		Mot clé 8	Réalisations, mesures et tests hardware et software
		Mot clé 9	
		Mot clé 10	
II.1.65	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26677/	
II.1.66	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	néant	
II.1.67	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti	
II.1.68	Durée accréditation CTI	4 an(s)	
II.1.69	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023	
II.1.70	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ESIPE, Université Gustave Eiffel Cité Descartes, 5 boulevard Descartes Champs sur Marne 77420 MARNE-LA-VALLEE	
II.1.71.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785
II.1.71.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 72.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant 1270	289	144		
		Crédits ECTS attribués 71	29	8		
II.1. 72.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant 78				
		Crédits ECTS attribués 72				
II.1. 73.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	610				
II.1. 73.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.74	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1.75	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) Développement d'une plate-forme pédagogique "premier langage de programmation". Utilisation de la plate-forme WIMS pour la mise à niveau en Maths				
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	neant			
II.1.76	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information				
II.1.77	Domaine de rattachement du diplôme	Autres Image, Multimedia, Audiovisual and Communcation				
II.1.78	Intitulé de ce diplôme en anglais	Master Degree in Image, Multimedia, Audiovisual and Communication				

II.1.79	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Chef de projet Web
		Mot clé 2	Développement "full stack"
		Mot clé 3	UX designer
		Mot clé 4	Réalisation multimédia
		Mot clé 5	R&D post-production
		Mot clé 6	Ingénierie artistique
		Mot clé 7	Communication
		Mot clé 8	Événementiel
		Mot clé 9	
		Mot clé 10	
II.1.80	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/18743/	
II.1.81	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	néant	
II.1.82	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.83	Durée accréditation CTI	4 an(s)	
II.1.84	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023	
II.1.85	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ESIPE, Université Gustave Eiffel Cité Descartes, 5 boulevard Descartes Champs sur Marne 77420 MARNE-LA-VALLEE	
II.1.86.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785
II.1.86.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		
II.1.87	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 88.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant 1631	261	116		
		Crédits ECTS attribués 113	19	12		
II.1. 88.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant 32				
		Crédits ECTS attribués 36				
II.1. 89.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	610				
II.1. 89.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.90	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1.91	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) La quasi-totalité des projets se fait sous forme informatique ou via des outils logiciels spécifiques, (web, 3D...)				
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) La classe inversée est largement utilisée dans tout le cursus. La plate-forme moodle permet de mettre en ligne des ressources. La pédagogie de projet est utilisée durant tout le cursus.				
II.1.92	Voie et partenariat	Formation continue				
II.1.93	Durée accréditation CTI	4 an(s)				
II.1.94	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023				
II.1.95	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ESIPÉ, Université Gustave Eiffel Cité Descartes, 5 boulevard Descartes Champs sur Marne 77420 MARNE-LA-VALLEE				

II.1.96.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)		TOEIC			
		Niveau requis		785			
II.1.96.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère							
II.1.97.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1631	261	116		
		Crédits ECTS attribués	113	19	12		
II.1.97.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			28		
		Crédits ECTS attribués			36		
II.1.98.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	6996					
II.1.98.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.99	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
II.1.100	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)			La quasi-totalité des projets se fait sous forme informatique ou via des outils logiciels spécifiques, (web, 3D...)		
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)			La classe inversée est largement utilisée dans tout le cursus. La plate-forme moodle permet de mettre en ligne des ressources. La pédagogie de projet est utilisée durant tout le cursus.		
II.1.101	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique et géomatique					

II.1.102 Domaine de rattachement du diplôme

II.1.103 Intitulé de ce diplôme en anglais	Information Systems Engineering
--	---------------------------------

II.1.104 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur

- Mot clé 1
- Mot clé 2
- Mot clé 3
- Mot clé 4
- Mot clé 5
- Mot clé 6
- Mot clé 7
- Mot clé 8
- Mot clé 9
- Mot clé 10

II.1.105 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation

II.1.106 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

II.1.107 Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti
------------------------------	---

II.1.108 Durée accréditation CTI	2 an(s)
----------------------------------	---------

II.1.109 Dernière rentrée universitaire accréditée	2019
--	------

II.1.110 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1.111.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

- Nom du(des) test(s)
- Niveau requis

II.1.111.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 112.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant Crédits ECTS attribués				
II.1. 112.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant Crédits ECTS attribués				
II.1. 113.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 113.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.114	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1.115	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)				
II.1.116	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique				
II.1.117	Domaine de rattachement du diplôme	Computer Engineering Information Systems Engineering				
II.1.118	Intitulé de ce diplôme en anglais	Master Degree in Computer Engineering				

II.1.119	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Informatique
		Mot clé 2	Logiciel
		Mot clé 3	Réseau
		Mot clé 4	Géomatique
		Mot clé 5	Développement d'Applications
		Mot clé 6	Architecture d'Applications
		Mot clé 7	Conception d'Applications
		Mot clé 8	Cyber-sécurité
		Mot clé 9	
		Mot clé 10	

II.1.120	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	pas de fiche (dépôt en cours)	
II.1.121	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	néant	
II.1.122	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti	
II.1.123	Durée accréditation CTI	4 an(s)	
II.1.124	Dernière rentrée universitaire accréditée	2023	
II.1.125	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation		
II.1.126.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785
II.1.126.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		

II.1.127.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise					
		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant				
		1200	289	144		
		Crédits ECTS attribués	71	29	8	

II.1.127.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	78
		Crédits ECTS attribués	72
II.1.128.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	610	
II.1.128.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1.129 Formation labellisée EUR-ACE®		Oui	
II.1.130 (5 lignes maximum par champ)	Innovation pédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Le e-learning est utilisé dans la majorité des matières où des réalisations doivent avoir lieu : il sert à diffuser des supports (CM/TD/TP), à mettre en place des évaluations de type QCM ou des échanges de type Forum, ainsi qu'à déposer les travaux d'élèves.
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Projets de longue haleine en 3ème année, avec de véritables clients et encadrés par des enseignants (Last project) les étudiants sont en situation authentique. Des cours et TP en salle machine mixent au sein d'une même séance (i) des apports de cours, (ii) des réalisations pratiques sur machine et (iii) des rétroactions individualisées sur le travail rendu la séance précédente.

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique et réseaux - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	12	1	13
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)		1		1
	Total		13	1	14
	Dont étrangers (4)		1	1	2

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité mécanique - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.2	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	29	5	34
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		1	1
	VAE (3)				
	Total		29	6	35
	Dont étrangers (4)		1	2	3

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Maintenance et Fiabilité des Processus Industriels - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.3	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	20	4	24
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		20	4	24
	Dont étrangers (4)		2		2

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité génie civil - Formation initiale sous statut d'apprenti			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2.4	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	19	5	24
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		19	5	24
	Dont étrangers (4)		3		3

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité électronique et informatique - Formation initiale sous statut d'apprenti			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2.5	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	14	4	18
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		14	4	18
	Dont étrangers (4)		2	1	3

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information - Formation initiale sous statut d'étudiant			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2.6	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	19	16	35
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)				
	Total		19	16	35
	Dont étrangers (4)			1	1

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information - Formation continue			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2.7	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique et géomatique - Formation initiale sous statut d'apprenti			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2.8	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	7	1	8
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		7	1	8
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique - Formation initiale sous statut d'apprenti			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2.9	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis

d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.10 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.4 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'École, c'est-à-dire le lien entre recherche et enseignement. Ces données permettent en outre aux auditeurs de se renseigner sur la proximité des enseignants avec leurs apprenants.

Ce formulaire n'a pas vocation à mesurer l'exposition globale des apprenants à la recherche, qui sera évaluée dans le cadre des audits.

Pour information, cette exposition est mesurée plus exhaustivement dans la question III.8 du questionnaire Données des Ecoles Françaises d'Ingénieurs de la Cdefi.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'École et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'École	80
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'École	119
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un Établissement étranger	16
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'École soutenues lors de la dernière année civile	35
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'École sont inscrits	5
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://drive.google.com/drive/folders/1JdON4unWhvE4AHkMD5HfqXOac90-knLE?usp=sharing

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les « primo-entrants dans l'École » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020
Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2018-2019

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'École pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Origines des élèves (pour les Écoles en 3 ans et les Écoles en 5 ans)

On tient compte ici des nouveaux inscrits en première année d'études supérieures. Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École¹ l'année précédente.
Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

¹ Attention: On parle bien de l'École et non de l'Établissement (c'est-à-dire la structure qui dispose de l'autonomie morale et financière s'il y a lieu).

											Structure de formation étrangère				
IV.1.a	Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'École	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M2	Autre					total
											niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	
Nombre d'intégrés	Hommes														
	Femmes														
	Total														

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur (à partir de la troisième année d'études supérieures). Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'École	CPGE (y compris ATS)	Classes préparatoires Écoles réseau (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère			total
											Classes prépa-ratoires	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	
Nombre d'intégrés	Hommes	19			90	14	29					1		153
	Femmes	8			23	5	14							50
	Total	27			113	19	43					1		203

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
	Hommes	134	3			2	14		153
	Femmes	41	1		1		7		50
	Total	175	4		1	2	21		203

Recrutement au niveau bac pour les Écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

IV.3.a	Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Nombre d'intégrés	Hommes				
		Femmes				
		Total				

IV.3.b	Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères) Indiquer ici les concours de niveau bac.	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
	Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		

Recrutement au niveau bac + 2 (pour les Écoles en 3 ans et pour les Écoles en 5 ans)

IV.4	Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)		
	Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
	Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		

Autres recrutements		
	Nom	Nombre de candidats Nombre d'entrés
IV.5	DUT	992 113
	BTS	356 19
	L2	
	L3	120 43
	M1	
	Cursus Etrangers	

Observatoire des flux (pour les Écoles en 3 ans et pour les Écoles en 5 ans)

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2018-2019. On cherche ici à mesurer leur passage en année supérieure **dans l'École**.

	Passage en année supérieure	% d'entrés en année supérieure	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Passage en deuxième année d'études supérieures (Écoles en 5 ans uniquement)			
IV.6.b	Passage en troisième année d'études supérieures (Écoles en cinq ans uniquement)			
IV.6.c	Passage en quatrième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5ans)	94		6
IV.6.d	Passage en cinquième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5 ans)	96	1	3
IV.6.e	Passage en sixième année (ingénieurs de spécialisation)			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les Écoles qui recrutent au bac)			
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2	3	Se référer aux précisions ci-après.	
IV.9	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie	12		

Précisions relatives aux questions IV.7 à IV.9 :

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. L'intégralité du cursus comprend la réalisation de tous les stages, de la césure et des mobilités.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

Ne pas tenir compte de l'allongement de la scolarité suite à l'attribution différée du test externe attestant du niveau B2 en anglais (TOEIC, TOEFL...).

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

Boursiers		
V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	16
V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	
V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires	

Handicap (pour les Écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'École	4	4

Soutien aux élèves

V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation	Soutien psychologique	Autres dispositifs d'accompagnement
		Oui	Oui	Oui Si oui, précisez : tutorat par les promos précédentes

Place des valeurs sociales dans la formation

Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)

V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	12		Non
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	8		Non
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	24	2500	Non
V.9	Si l'École est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :				
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	1			

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'École	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'École	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'École	Non
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'École	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs issus de l'école ayant créé une entreprise ces 3 dernières années	11
VI.4	L'École est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	4

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'École / nombre total de membres délibératifs au conseil	14 / 29
VII.2	Nombre d'heures payées par l'École (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	8990
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises	235
VII.4	Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique et réseaux : Formation initiale sous statut d'apprenti

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.1.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		5	
	Femmes		1	
	Total		6	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.1.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.1.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		3	
	Femmes			
	Total		3	

VIII.1.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	41
----------	---	----

VIII.1.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d	5,4
----------	--	-----

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.2

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.3	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.4	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.5	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	16	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.6.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		18	
	Femmes		4	
	Total		22	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.6.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger				
VIII.6.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		1	
	Femmes		1	
	Total		2	
VIII.6.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation		35	
VIII.6.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d		5	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.7

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.8 Hommes			1
Femmes			
Total			1

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.9 Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

VIII.10	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non
	Oui	48	Non

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Maintenance et Fiabilité des Processus Industriels : Formation initiale sous statut d'apprenti

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.11.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		3	
	Femmes		4	
	Total		7	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.11.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.11.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		2	
	Femmes			
	Total		2	

VIII.11.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	37,5
-----------	---	------

VIII.11.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d	5,2
-----------	--	-----

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.12	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.13	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.14	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.15	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	16	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité génie civil : Formation initiale sous statut d'apprenti

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.16.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		11	
	Femmes		3	
	Total		14	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.16.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger				
VIII.16.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes		2	
	Total		2	
VIII.16.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation		67	
VIII.16.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d		5,1	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.17	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique				
VIII.18	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	

Doubles diplômés ingénieurs entrants				
VIII.19	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.20	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	16	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité électronique et informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)			
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité			

VIII.21.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		5	
	Femmes		2	
	Total		7	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion			
--	--	--	--

VIII.21.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger			
--	--	--	--

VIII.21.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.21.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	39
-----------	---	----

VIII.21.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d	5
-----------	--	---

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.22	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.23	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.24	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.25	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	16	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.26.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		3	2
	Femmes		6	3
	Total		9	5

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.26.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger				
VIII.26.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			1
	Femmes	1	2	2
	Total	1	2	3
VIII.26.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	57		
VIII.26.ea	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d	6,3		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.27

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.28 Hommes		6	
Femmes		1	
Total		7	

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.29 Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

VIII.30	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l’information : Formation continue

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)				
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité				
VIII.31.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion				
VIII.31.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger				
VIII.31.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.31.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.31.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.32	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.33	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.34	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.35	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique et géomatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)				
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité				
VIII.36.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.36.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger				
VIII.36.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
VIII.36.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation			
VIII.36.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.37

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.38 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.39 Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

VIII.40	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)				
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité				
VIII.41.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion				
VIII.41.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger				
VIII.41.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.41.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.41.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.42

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.43

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.44	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.45	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	
VIII.46	Si l'École a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici			
	Non			

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique et réseaux : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme								
		Nombre				Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	16				16		
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	12				15		
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	14				15		
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2				15		
IX.5	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.							
			H	F	Total		H	F
		Avec prime	41500	38000	41500	Nb. rep.	14	1
		Sans prime	39000	38000	39000	Nb. rep.	14	1

		H	F	Total	H	F
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.5.					
		Avec prime	42500	415002	Nb. rep.	2
		Sans prime	41500	41500	Nb. rep.	2
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse					
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)					
IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1				

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie						
		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.10	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	21			22	
IX.11	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	20			22	
IX.12	Nombre de diplômés en CDI	19			22	
IX.13	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	19			22	
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	3			22	
IX.15	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	39000			21	
IX.16	Nombre de diplômés qui font une thèse				21	
IX.17	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)					
IX.18	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)					

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme		
	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête

IX.19	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	16						16
IX.20	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	10						15
IX.21	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	10						15
IX.22	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2						15
IX.23	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	38500	32000	37500	Nb. rep.	13	4
		Sans prime	37000	31500	37000	Nb. rep.	13	4
IX.24	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.23.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	70000		70000	Nb. rep.	2	
		Sans prime	65000		65000	Nb. rep.	2	
IX.25	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX.26	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)							
IX.27	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie							
			Nombre		Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		

IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	10	13
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	10	13
IX.30	Nombre de diplômés en CDI	7	9
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	9	10
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	37500	9
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Maintenance et Fiabilité des Processus Industriels : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme			
		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.37	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	11	13
IX.38	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	8	11
IX.39	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	9	11
IX.40	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	3	11

IX.41

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	H	F	Total		H	F
Avec prime	43800	38000	44000	Nb. rep.	9	3
Sans prime	38000	38000	38000	Nb. rep.	9	3

		H		F		Total		H		F	
IX.42	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.41.	Avec prime	63800				63000	Nb. rep.	3		
		Sans prime	57000				57000	Nb. rep.	3		

IX.43	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX.44	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.45	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie			
		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	21	21
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	19	21
IX.48	Nombre de diplômés en CDI	19	21
IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	18	21
IX.50	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	3	21
IX.51	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	37200	21

IX.52	Nombre de diplômés qui font une thèse	21
IX.53	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.54	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	21

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité génie civil : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme						
		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.55	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	15			16	
IX.56	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	15			15	
IX.57	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	15			15	
IX.58	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				15	
IX.59	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.					
			H	F	Total	
		Avec prime	39500	36000	36000	Nb. rep. 10 5
		Sans prime	36750	34000	35500	Nb. rep. 10 5

		H	F	Total	H	F
IX.60	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.59.					
		Avec prime			Nb. rep.	
		Sans prime			Nb. rep.	
IX.61	Nombre de diplômés qui font une thèse					
IX.62	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)					
IX.63	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)					

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie						
		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.64	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	22			22	
IX.65	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	21			22	
IX.66	Nombre de diplômés en CDI	18			18	
IX.67	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	20			22	
IX.68	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2			22	
IX.69	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	36000			18	
IX.70	Nombre de diplômés qui font une thèse					
IX.71	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)					
IX.72	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)					

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité électronique et informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX.73	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	9	12					
IX.74	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	9	10					
IX.75	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	8	10					
IX.76	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	10					
IX.77	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	38850	42000	39200	Nb. rep.	8	1
		Sans prime	38250	41000	38500	Nb. rep.	8	1
IX.78	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.77.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	48500		48500	Nb. rep.	1	
		Sans prime	41000		41000	Nb. rep.	1	
IX.79	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX.80	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)							
IX.81	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.82	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	7	7
IX.83	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6	7
IX.84	Nombre de diplômés en CDI	7	7
IX.85	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	7	7
IX.86	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		7
IX.87	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	36500	7
IX.88	Nombre de diplômés qui font une thèse		7
IX.89	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.90	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		7

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme			
		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.91	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	25	32
IX.92	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	17	22
IX.93	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	16	22
IX.94	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	4	22

IX.95

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	H	F	Total		H	F
Avec prime	34980	35200	35100	Nb. rep.	17	11
Sans prime	33600	34450	33900	Nb. rep.	17	11

IX.96	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.95.		H	F	Total		H	F
		Avec prime	24300	26000	24500	Nb. rep.	3	1
		Sans prime	24300	26000	24300	Nb. rep.	3	1

IX.97	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX.98	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.99	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie		
	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.100	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	25
IX.101	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	22
IX.102	Nombre de diplômés en CDI	17
IX.103	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	24
IX.104	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2
IX.105	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	33000

IX.106	Nombre de diplômés qui font une thèse		19
IX.107	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.108	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	19

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité Multimédia et Technologies de l'information : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme						
		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.109	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)					
IX.110	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois					
IX.111	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)					
IX.112	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)					
IX.113	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.					
		H	F	Total	H	F
		Avec prime			Nb. rep.	
		Sans prime			Nb. rep.	

IX.114 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.113.		H	F	Total	H	F
		Avec prime			Nb. rep.	
		Sans prime			Nb. rep.	

IX.115 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.116 Salaire annuel brut médian
des diplômés en thèse (euros)

IX.117 Nombre de diplômés en
poursuite d'études (hors
thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
--	--------	--

IX.119 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX.120 Nombre de diplômés en CDIIX.121 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en FranceIX.122 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étrangerIX.123 Salaire annuel brut médian hors primes
et hors thèses (euros)IX.124 Nombre de diplômés qui font une thèseIX.125 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)IX.126 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique et géomatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX.127	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)							
IX.128	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX.129	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)							
IX.130	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)							
IX.131	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX.132	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.131.		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX.133	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX.134	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)							
IX.135	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.136	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.137	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.138	Nombre de diplômés en CDI	
IX.139	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.140	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.141	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	
IX.142	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX.143	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.144	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Paris-Est de l'Université Gustave Eiffel, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme		
	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.145	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.146	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.147	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX.148	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	

IX.149	Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.	H	F	Total	H	F
		Avec prime			Nb. rep.	
		Sans prime			Nb. rep.	

IX.150	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.149.	H	F	Total	H	F
		Avec prime			Nb. rep.	
		Sans prime			Nb. rep.	

IX.151 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.152 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.153 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.154	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.155	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.156	Nombre de diplômés en CDI	
IX.157	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.158	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.159	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	

IX.160 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.161 Salaire annuel brut médian des
 diplômés en thèse (euros)

IX.162 Nombre de diplômés en poursuite
 d'études (hors thèses)

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'École	120
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'École	Oui
X.3	Desserte du site de l'École par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	584
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	Oui
X.6	CA annuel de la junior entreprise	
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	6
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	3
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Non
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'École	3

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'École et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	La démarche Qualité a été initiée depuis plus de 3 années à l'Esipe : - une refonte de la gestion documentaire en 2018, - une harmonisation des pratiques et des documents ressources, - mise en place d'indicateurs sur l'avis sur les enseignements, l'insertion professionnelle, l'approche compétence.... Depuis 2019, l'école a démarrée la formalisation de la démarche par la nomination de référents et mise en place d'un système de management de Qualité. Des comités de pilotage dédiés ainsi qu'une communication en interne et en externe ont été mis en oeuvre. Cette démarche Qualité est toujours en cours d'élaboration et d'amélioration continue pour aboutir à un manuel Qualité conforme aux axes stratégiques de l'Esipe.
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'École / établissement ?	

Particularités

L'ESIFE, ex-UFR de l'ex-Université de Marne-la-Vallée, est devenue Institut en avril 2018 gagnant ainsi en autonomie financière et de gouvernance au sein de la toute nouvelle Université Gustave Eiffel créée en janvier 2020 sur les base de l'UPEM et de l'IFSTTAR. Avec ce passage en institut et de la création de la nouvelle de l'Université Gustave Eiffel, Paris Est devient le second pôle d'Ile de France en terme de diplômés ingénieurs.

La reconnaissance de l'excellence de sa formation qui permet à ses élèves ingénieurs de se distinguer dans des concours internationaux (Prix Europe 2019 aux 24h de l'innovation par exemple) ou dans des concours plus locaux comme le prix de la performance industrielle (1 lauréat en 2019) ou le concours de l'éloquence organisés par le CFA Ingénieurs 2000 (2 lauréats en 2019). Dans le cadre de la PEPITE E3F, c'est un apprenti de l'ESIFE qui a remporté en 2020 le prix du public pour son projet de création d'entreprise. Par ailleurs, le Directeur Adjoint a été promu au rang de Chevalier des Palmes Académiques en 2018.

L'ESIFE, en parallèle de sa démarche qualité, s'est doté d'un "observatoire des formations" qui suit les demandes et récolte les informations nécessaires à leur justification. Cet observatoire est aussi force de proposition pour apporter à l'école des évolutions afin de nous rendre plus visible notamment dans les enquêtes qui servent aux classements des grandes écoles.

L'ESIFE est une école en pointe en terme d'approche par compétences qui est pratiquée depuis plus de 10 ans et qui est notamment, d'une grande aide reconnue par tous les maîtres d'apprentissage. Les Unités d'Enseignement sont pensées directement en termes de compétences et sont complétées par une UE Portfolio systématique qui assure que l'élève, au coeur du processus d'apprentissage à bien conscience de l'approche pédagogique mise en oeuvre.

Une particularité originale, est que certaine UE sont validées sur la bases des périodes professionnelles et académiques, ce qui en fait de surcroît, une véritable formation en apprentissage et non une formation académique parallèle à une formation professionnelle en entreprise comme cela se pratique souvent.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Luc CHEVALIER**, directeur / directrice de l'École **ESIFE, Université Gustave Eiffel**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Champs sur Marne**.