



ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ÉLECTRONIQUE, INFORMATIQUE, TÉLÉCOMMUNICATIONS, MATHÉMATIQUE ET MÉCANIQUE DE BORDEAUX

BORDEAUX

**DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE A LA DEMANDE DE LA CTI
CAMPAGNE 2020**

DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les Écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les Écoles et Établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque École d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 8ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'École.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'École et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par le Directeur de l'École en début de questionnaire.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le **27/07/2020** (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les Écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis votre dernier audit périodique.

ÉVOLUTIONS ET INFORMATIONS PRATIQUES

Le formulaire est révisé chaque année, notamment grâce à une consultation des Écoles d'ingénieurs par l'intermédiaire de la CDEFI.

Cette année, les évolutions principales portent sur :

1. L'ajout d'une **charte** en première page du document afin d'insister sur l'engagement pris par le directeur de l'École qui est celui qui « certifie » les données du formulaire CTI.
2. Le retour à un **questionnaire unique** avec :
 - la suppression de la question sur le **budget de fonctionnement** de l'École, car la donnée est jugée sensible si divulguée telle quelle au grand public.
Cette donnée très variable en fonction du contexte de chaque École doit être examinée et explicitée dans le cadre d'un audit afin de la définir comme un indicateur pertinent ;
 - la suppression de la question sur le **personnel administratif et technique** dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'École, jugée difficile à vérifier en fonction des critères qui seront retenus par les Écoles.
Ces éléments seront à la place vérifiés et traités dans le cadre des audits.
 - la réinjection des questions relatives aux taux d'encadrement masquées l'année passée à l'affichage public.
Ces données ont été précisées afin d'éviter au maximum les erreurs d'interprétation.
3. La mise en place d'une **aide à la saisie** au format PDF afin d'apporter des précisions sur les attendus des questions sujettes à interprétation.
Cette aide à la saisie devra donc impérativement transmise à tout personnel de l'École en charge de remplir une partie des données certifiées.
4. Une précision de **définitions et méthodes de calcul** (salaires médians, durée d'obtention du diplôme, notion de face à face pédagogique, équivalents temps plein, distinction entre École et Établissement...)
5. La précision des **années de référence** à utiliser pour remplir le formulaire désormais en début de chaque bloc.
6. L'ajout de questions sur l'enseignement en **distanciel**.

Rappels

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des Écoles d'ingénieurs françaises, la saisie des données de l'item 1.16 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « Particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'École, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Pour signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie) ou pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante :

qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 35).

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2019** ou année universitaire **2018-2019**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'École	École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux
I.2	Nom de marque	ENSEIRB-MATMECA-Bordeaux INP
I.3	Nom / Sigle / Appellation	IPB-ENSEIRB-MATMECA
I.4	Date de création de l'École actuelle	23/06/2009
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) École(s) dont est issue l'École actuelle	ENSEIRB : 1920
I.6	Statut juridique	
I.7	Adresse du siège de l'École	Domaine Universitaire 1 avenue du Docteur Schweitzer, BP 99 33400 TALENCE
I.8	Nom de l'Établissement	INstitut Polytechnique de Bordeaux
I.9	Adresse du siège de l'Établissement	Avenue des Facultés CS 60099 33405 TALENCE
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Pierre FABRIE
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'École	05 56 84 65 00
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'École	direction@enseirb-matmeca.fr
I.13	Site internet de l'École	http://www.enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'École	Groupe des INP, Institut Mines Télécom, Polymeca, CDEFI, CGE, Concours Commun INP
I.15	École publique ou privée	Public

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'École (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat	Nombre total		Dont doubles diplômes au sein de la même École (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	1028	
		Femmes	207	
		Total	1235	

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
		Hommes	901	122	5		
		Femmes	190	17			
		Total	1091	139	5		

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1 **2**

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1 **3**

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement;
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **11**

Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires **sans mission de recherche** intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement;
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.17.b **11**

Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des étudiants.

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche** dont :

- I.18.a
- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST²);
 - et l'activité principale se trouve dans l'École.
- 89**

(N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche** dont :

- I.18.b
- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST²);
 - et l'activité principale se trouve dans l'École.
- 88**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'École et provenant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des apprenants ingénieurs.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		19	95	23

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'École travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves ingénieurs dans l'École.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		17	110	9

I.21 Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans les items I.17 à I.20 **44**

I.22 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **115**

I.23 Enseignement distanciel

	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
Combien d'ECTS au maximum sont délivrés en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?			
Combien d'heures au maximum sont délivrées en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?			
Quelle(s) plateforme(s) utilisez-vous pour le distanciel ?			

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Electronics Engineering	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Conception de circuits intégrés
		Mot clé 2	Systèmes radio-fréquences
		Mot clé 3	Systèmes embarqués
		Mot clé 4	Automatique et mécatronique
		Mot clé 5	Traitement du signal
		Mot clé 6	
		Mot clé 7	
		Mot clé 8	
		Mot clé 9	
		Mot clé 10	
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26077/	
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 (fin décembre 2020)	
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1.9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE	

II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS				
		Niveau requis	B2				
II.1.11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100					
II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	0,3					
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1533	111	126	75	48
		Crédits ECTS attribués	127	10	10	4	2
II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	36				
		Crédits ECTS attribués	27				
II.1.14.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1.14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1.16 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Formation orientée numérique
	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	L'apprentissage par projets est largement utilisé dans les enseignements du département, sur les 3 ans. Dans le cadre du module Culture MAKER (EN223), l'objectif est de mettre en avant la contribution participative au travers d'ateliers autour de l'électronique, la robotique, l'impression 3D, les machines CNC et les arts. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage, est dispensé dans le Fablab. Place à la créativité lors des projets S7/S8 avec les élèves du parcours Ingénieur-docteur : une séance est dédiée à leur apport personnel au projet. Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne. Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation
II.1.17 Voie et partenariat	Formation continue	
II.1.18 Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1.19 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	
II.1.20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE	
II.1.21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC IELTS, BULATS
	Niveau requis	B1
II.1.21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1. 22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant					
		Crédits ECTS attribués					
II.1. 22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant					
		Crédits ECTS attribués					
II.1. 23.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	12000					
II.1. 23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1.29	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Algorithmique
		Mot clé 2	Robotique
		Mot clé 3	Sécurité informatique
		Mot clé 4	Réseaux et systèmes répartis
		Mot clé 5	Calcul haute performance
		Mot clé 6	Multi-média, jeux vidéo
		Mot clé 7	Génie Logiciel
		Mot clé 8	
		Mot clé 9	
		Mot clé 10	
II.1.30	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26079/	
II.1.31	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 (fin décembre 2020)	
II.1.32	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.33	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1.34	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	
II.1.35	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE	
II.1.36.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B2
II.1.36.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100	
II.1.37	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1. 38.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1361	111	126	75	48
		Crédits ECTS attribués	127	10	10	4	2
II.1. 38.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			36		
		Crédits ECTS attribués			27		
II.1. 39.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1. 39.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.40	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1.41 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>Le numérique est au centre des approches pédagogiques pour les projets : le développement et suivi de projets, l'utilisation de tests automatiques de ces projets, les examens sur machines</p> <p>-Sérious game, notamment l'utilisation de debugger de façon ludique - Utilisation des Mega Blocks : apprentissage de certaines notions de programmation - Plateforme d'exercices de langage de programmation: la plateforme aide les élèves dans leur apprentissage et pour corriger leurs bugs - Examen sur machine - Classe inversée - Feedback direct des élèves lors de cours, par interface web - Dans le cadre du module MAKER, l'objectif est de mettre en avant la contribution participative à travers d'ateliers autour de la robotique. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage est dispensé dans le fablab. - utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne</p>
II.1.42 Voie et partenariat	Formation continue	
II.1.43 Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1.44 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	
II.1.45 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE	
II.1.46.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
II.1.46.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	Niveau requis	B1

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 47.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant Crédits ECTS attribués				
II.1. 47.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant Crédits ECTS attribués				
II.1. 48.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	12000				
II.1. 48.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.49	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				

<p>Innovation pédagogique dans la formation II.1.50 (5 lignes maximum par champ)</p>	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p>	<p>Le numérique est au centre des approches pédagogiques pour les projets : le développement et suivi de projets, l'utilisation de tests automatiques de ces projets, les examens sur machines</p>
	<p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>Sérious game, notamment l'utilisation de debugger de façon ludique - Utilisation des Mega Blocks : apprentissage de certaines notions de programmation - Plateforme d'exercices de langage de programmation: la plateforme aide les élèves dans leur apprentissage et pour corriger leurs bugs - Examen sur machine - Classe inversée - Feedback direct des élèves lors de cours, par interface web - Dans le cadre du module MAKER, l'objectif est de mettre en avant la contribution participative à travers d'ateliers autour de la robotique. Ce cours, à vocation innovante et encourageante à l'invention et au prototypage est dispensé dans le fablab. - utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne</p>
<p>II.1.51 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur</p>	<p>Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information</p>	
<p>II.1.52 Domaine de rattachement du diplôme</p>	<p>Information Systems Engineering Telecommunications Engineering</p>	
<p>II.1.53 Intitulé de ce diplôme en anglais</p>	<p>Engineering Master Degree Network and Information Systems Engineering</p>	

II.1.54	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Réseaux
		Mot clé 2	Informatique
		Mot clé 3	Systemes d'information
		Mot clé 4	Communications numériques
		Mot clé 5	Traitement du signal
		Mot clé 6	
		Mot clé 7	
		Mot clé 8	
		Mot clé 9	
		Mot clé 10	
II.1.55	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27934/	
II.1.56	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 (fin décembre 2020)	
II.1.57	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)	
II.1.58	Durée accréditation CTI	1 an(s)	
II.1.59	Dernière rentrée universitaire accréditée	2020	
II.1.60	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE	
II.1.61.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B2
II.1.61.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 62.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1260	290	130	
		Crédits ECTS attribués	66	17,55	6,45	
II.1. 62.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant		86		
		Crédits ECTS attribués		90		
II.1. 63.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601				
II.1. 63.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.64	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1.65	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)			Formation orientée numérique	
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)			-E-learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant les périodes en entreprises - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A, mémoire en 3A - Utilisation d'une plateforme d'expérimentation pour les défis liés à la cybersécurité. - Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams,...) pour assurer la continuité pédagogique lors du confinement	

II.1.66	Voie et partenariat	Formation continue (partenariat CFA ESR PC)																			
II.1.67	Durée accréditation CTI	1 an(s)																			
II.1.68	Dernière rentrée universitaire accréditée	2020																			
II.1.69	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE																			
II.1.70.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC, IELTS, BULATS																
		Niveau requis			B1																
II.1.70.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																				
II.1.71.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">Heures encadrées par apprenant</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Crédits ECTS attribués</td> </tr> </tbody> </table>					Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par apprenant					Crédits ECTS attribués				
		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
Heures encadrées par apprenant																					
Crédits ECTS attribués																					
II.1.71.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> </tr> </tbody> </table>					Nombre de semaines (35h00) par apprenant	Crédits ECTS attribués													
Nombre de semaines (35h00) par apprenant																					
Crédits ECTS attribués																					
II.1.72.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)																				
II.1.72.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)																				
II.1.73	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui																			

II.1.74 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>Formation orientée numérique</p> <p>-E-learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant les périodes en entreprises - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A, mémoire en 3A - Utilisation d'une plateforme d'expérimentation pour les défis liés à la cybersécurité. - Utilisation des plateformes de communication (BigBlueButton, Teams,...) pour assurer la continuité pédagogique lors du confinement</p>
II.1.75 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<p>Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués</p>	
II.1.76 Domaine de rattachement du diplôme	<p>Electrical and Electronics Engineering</p> <p>Software Engineering</p>	
II.1.77 Intitulé de ce diplôme en anglais	<p>Engineering Master Degree in Embedded Electronic Systems Engineering</p>	

II.1.78	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Electronique embarquée
		Mot clé 2	Informatique embarquée
		Mot clé 3	Systeme embarqué
		Mot clé 4	
		Mot clé 5	
		Mot clé 6	
		Mot clé 7	
		Mot clé 8	
		Mot clé 9	
		Mot clé 10	
II.1.79	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27936/	
II.1.80	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 (fin décembre 2020)	
II.1.81	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)	
II.1.82	Durée accréditation CTI	1 an(s)	
II.1.83	Dernière rentrée universitaire accréditée	2020	
II.1.84	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE	
II.1.85.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B2
II.1.85.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 86.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant 1260	290	130		
		Crédits ECTS attribués 66	17,55	6,45		
II.1. 86.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant		86		
		Crédits ECTS attribués		90		
II.1. 87.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601				
II.1. 87.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.88	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1.89	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)			Formation orientée numérique	
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)			-E-learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant les périodes en entreprises- Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A, mémoire en 3A	
II.1.90	Voie et partenariat	Formation continue (partenariat CFA ESR PC)				
II.1.91	Durée accréditation CTI	1 an(s)				
II.1.92	Dernière rentrée universitaire accréditée	2020				

II.1.93 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 1, avenue du docteur Albert Schweitzer
BP 99
33400 TALENCE

II.1.94.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

TOEIC, IELTS, BULATS

Niveau requis

B1

II.1.94.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1.95.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

Heures encadrées par apprenant

Crédits ECTS attribués

Formation
Scient. et
Tech.

Formation
Eco.,
Soc.
Hum. et
Culturelle

Anglais

Autre(s)
Langue(s)

Sport

II.1.95.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant

Crédits ECTS attribués

II.1.96.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) 12000

II.1.96.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.97 Formation labellisée EUR-ACE® Oui

II.1.98 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>Formation orientée numérique</p> <p>-E-learning en anglais mis en place à la rentrée 2018 pour une continuité des apprentissages pendant les périodes en entreprises- Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition des cours en ligne et pour le suivi des rapports et présentation dans le cadre de la restitution de projets en entreprise : rapport technique en 1A, validation de thème de mémoire en 2A, mémoire en 3A</p>
II.1.99 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<p>Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique</p>	
II.1.100 Domaine de rattachement du diplôme	<p>Autres</p> <p>Mathematics and mechanics engineering</p>	
II.1.101 Intitulé de ce diplôme en anglais	<p>Engineering Master Degree in Mathematics and Mechanics Engineering</p>	
II.1.102 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<p>Mot clé 1</p> <p>Mot clé 2</p> <p>Mot clé 3</p> <p>Mot clé 4</p> <p>Mot clé 5</p> <p>Mot clé 6</p> <p>Mot clé 7</p> <p>Mot clé 8</p> <p>Mot clé 9</p> <p>Mot clé 10</p>	<p>Modélisation</p> <p>Simulation numérique</p> <p>Mécanique des Fluides</p> <p>Mécanique des structures</p> <p>Calcul haute performance</p>
II.1.103 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/26081/</p>	

II.1.104 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) **ISO 9001 (fin décembre 2020)**

II.1.105 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1.106 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1.107 Dernière rentrée universitaire accréditée **2021**

II.1.108 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
1, avenue du docteur Albert Schweitzer
BP 99
33400 TALENCE

II.1.109.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS
		Niveau requis	B2

II.1.109.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

II.1.110 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **0,4**

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1.111.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1309	111	136	75	48
		Crédits ECTS attribués	127	10	10	4	2

II.1.111.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	36
		Crédits ECTS attribués	27

II.1.112.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1.112.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.113 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1.114 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Formation orientée numérique																		
	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	- utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne																		
II.1.115 Voie et partenariat	Formation continue																			
II.1.116 Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)																			
II.1.117 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021																			
II.1.118 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE																			
II.1.119.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS																		
	Niveau requis	B1																		
II.1.119.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																				
II.1.120.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Heures encadrées par apprenant</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Crédits ECTS attribués</td> </tr> </tbody> </table>					Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par apprenant					Crédits ECTS attribués				
Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport																
Heures encadrées par apprenant																				
Crédits ECTS attribués																				
II.1.120.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant																			
	Crédits ECTS attribués																			
II.1.121.a Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	12000																			

II.1.121.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.122 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

II.1.123 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Formation orientée numérique

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

- utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation - Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne

II.1.124 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications

II.1.125 Domaine de rattachement du diplôme

Telecommunications Engineering

II.1.126 Intitulé de ce diplôme en anglais

Engineering Master Degree in Telecommunications Engineering

II.1.127 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur

Mot clé 1

Réseaux et sécurité

Mot clé 2

Informatique connectée

Mot clé 3

Technologie web et mobile

Mot clé 4

Traitement du signal et de l'image

Mot clé 5

Communications numériques

Mot clé 6

Internet des objets

Mot clé 7

Apprentissage

Mot clé 8

Mot clé 9

Mot clé 10

II.1.128 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4608/>

II.1.129 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

ISO 9001 (fin décembre 2020)

II.1.130	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant					
II.1.131	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)					
II.1.132	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021					
II.1.133	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE					
II.1.134.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC, IELTS, BULATS		
		Niveau requis			B2		
II.1.134.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100					
II.1.135	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée						
II.1.136.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise						
			Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1418	111	126	75	48
		Crédits ECTS attribués	127	10	10	4	2
II.1.136.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			36		
		Crédits ECTS attribués			27		
II.1.137.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1.137.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.138	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

Innovation pédagogique dans la formation II.1.139 (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Formation orientée numérique																	
	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne Apprentissage par projets d'innovation en groupe (de 2 à 9 élèves)																	
II.1.140 Voie et partenariat	Formation continue																		
II.1.141 Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)																		
II.1.142 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021																		
II.1.143 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1, avenue du docteur Albert Schweitzer BP 99 33400 TALENCE																		
II.1.144.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, IELTS, BULATS																	
	Niveau requis	B1																	
II.1.144.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																			
II.1.145.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="799 1469 919 1552">Formation Scient. et Tech.</th> <th data-bbox="938 1442 1058 1581">Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th data-bbox="1078 1496 1177 1523">Anglais</th> <th data-bbox="1222 1480 1342 1541">Autre(s) Langue(s)</th> <th data-bbox="1362 1496 1437 1523">Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" data-bbox="660 1615 799 1731"> Heures encadrées par apprenant </td> </tr> <tr> <td colspan="5" data-bbox="660 1760 783 1843"> Crédits ECTS attribués </td> </tr> </tbody> </table>				Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par apprenant					Crédits ECTS attribués				
Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
Heures encadrées par apprenant																			
Crédits ECTS attribués																			
II.1.145.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant																		
	Crédits ECTS attribués																		

II.1.146.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) **12000**

II.1.146.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.147 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

Innovation pédagogique dans la formation
II.1.148 (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Formation orientée numérique

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Utilisation du MOOC sur l'introduction à l'économie de l'innovation Plateforme Moodle utilisée pour la mise à disposition de cours en ligne Apprentissage par projets d'innovation en groupe (de 2 à 9 élèves)

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.1	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	73	15	88
	Statut étudiant			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
Total		73	15	88
Dont étrangers (4)		19	8	27

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.2	Stagiaire formation continue			
	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)			
	Total			
Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total

II.2.3	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	66	11	77
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)				
	VAE (3)				
	Total		66	11	77
Dont étrangers (4)		6	1	7	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.4	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	1	1
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total		1	1
Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.5	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	23	1
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total		23	1
Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information - Formation continue Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.6	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.7	Statut apprenti	18	3	21
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total	18	3	21
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués - Formation continue Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total

II.2.8	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	3	3
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total		3	3
Dont étrangers (4)				

		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.9	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	58	20	78
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)				
	Total		58	20	78
	Dont étrangers (4)		10	2	12

		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.10	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.11	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	50	13	63
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
		Total	50	13	63
	Dont étrangers (4)	16	1	17	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.12	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total			
	Dont étrangers (4)				

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.13 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.4 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'École, c'est-à-dire le lien entre recherche et enseignement. Ces données permettent en outre aux auditeurs de se renseigner sur la proximité des enseignants avec leurs apprenants.

Ce formulaire n'a pas vocation à mesurer l'exposition globale des apprenants à la recherche, qui sera évaluée dans le cadre des audits.

Pour information, cette exposition est mesurée plus exhaustivement dans la question III.8 du questionnaire Données des Ecoles Françaises d'Ingénieurs de la Cdefi.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'École et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'École	87
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'École	131
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un Établissement étranger	
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'École soutenues lors de la dernière année civile	37
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'École sont inscrits	7
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/institut-polytechnique-de-bordeaux-ipb

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les « primo-entrants dans l'École » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2018-2019

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'École pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Origines des élèves (pour les Écoles en 3 ans et les Écoles en 5 ans)

On tient compte ici des nouveaux inscrits en première année d'études supérieures.

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

¹ Attention: On parle bien de l'École et non de l'Établissement (c'est-à-dire la structure qui dispose de l'autonomie morale et financière s'il y a lieu).

IV.1.a	Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'École	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère			total
											niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	
Nombre d'intégrés	Hommes													
	Femmes													
	Total													

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur (à partir de la troisième année d'études supérieures).

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'École	CPGE (y compris ATS)	Classes préparatoires Écoles réseau (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère			total
											Classes préparatoires	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	
Nombre d'intégrés	Hommes	184	31		58		9				82			364
	Femmes	23	9		5	1	1				13			52
	Total	207	40		63	1	10				95			416

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
	Hommes	272	2				90		364
	Femmes	36	1		1		14		52
	Total	308	3		1		104		416

Recrutement au niveau bac pour les Écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
IV.3.a	Hommes				
	Femmes				
	Total				

Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)
Indiquer ici les concours de niveau bac.

Nombre de places offertes

Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

IV.3.b			
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif			

Recrutement au niveau bac + 2 (pour les Écoles en 3 ans et pour les Écoles en 5 ans)

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

	Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
IV.4	CC INP	258	302
	Prépa INP	18	16
	CPBx	24	20
	Licence renforcée de Poitiers	4	4
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif			342

Autres recrutements

	Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
IV.5	DUT	246	63
	BTS	23	1
	L2	52	1
	L3	76	9
	M1	3	
	Cursus Etrangers	2	
	M2	11	

Observatoire des flux (pour les Écoles en 3 ans et pour les Écoles en 5 ans)

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2018-2019. On cherche ici à mesurer leur passage en année supérieure **dans l'École**.

	Passage en année supérieure	% d'entrés en année supérieure	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Passage en deuxième année d'études supérieures (Écoles en 5 ans uniquement)			
IV.6.b	Passage en troisième année d'études supérieures (Écoles en cinq ans uniquement)			

IV.6.c	Passage en quatrième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5ans)	92	4	4
IV.6.d	Passage en cinquième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5 ans)	95	4	1
IV.6.e	Passage en sixième année (ingénieurs de spécialisation)			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les Écoles qui recrutent au bac)			
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,11	Se référer aux précisions ci-après.
IV.9	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie		4	

Précisions relatives aux questions IV.7 à IV.9 :

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. L'intégralité du cursus comprend la réalisation de tous les stages, de la césure et des mobilités.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

Ne pas tenir compte de l'allongement de la scolarité suite à l'attribution différée du test externe attestant du niveau B2 en anglais (TOEIC, TOEFL...).

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

Boursiers		
V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	128
V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	86
V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires	

Handicap (pour les Écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total	
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'École	6	2	8

Soutien aux élèves

V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation Oui	Soutien psychologique Oui	Autres dispositifs d'accompagnement Non Si oui, précisez :
-----	--	---	-------------------------------------	---

Place des valeurs sociales dans la formation

Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)

V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Non	Oui
-----	--	------------	------------

V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Non	Oui
-----	---	------------	------------

V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	Non
-----	--	------------	------------

V.9	Si l'École est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :		
-----	---	--	--

V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	9	
------	---	----------	--

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'École	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'École	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'École	Oui
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'École	Non
VI.3	Nombre d'ingénieurs issus de l'école ayant créé une entreprise ces 3 dernières années	21
VI.4	L'École est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	10

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'École / nombre total de membres délibératifs au conseil	12 / 30
VII.2	Nombre d'heures payées par l'École (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	3204
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises	210
VII.4	Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.1.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		10	9
	Femmes			
	Total		10	9

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.1.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			3
	Femmes			
	Total			3

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.1.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	28	39	5
	Femmes	5	4	1
	Total	33	43	6

VIII.1.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **75,7**

VIII.1.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **3,7**

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.2

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord	2		2
Amérique centrale et du sud			
Asie	1		1
Europe (hors France)			
Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.3 Hommes			7
Femmes			3
Total			10

Doubles diplômés ingénieurs entrants

VIII.4	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique	1	2	3
Amérique du Nord				
Amérique centrale et du sud	2	1	3	
Asie				
Europe (hors France)				
Océanie				

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.5	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Oui			Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique : Formation continue

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.6.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.6.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.6.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.6.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.6.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.7	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.8	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.9	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.10	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non
	Non		Nombre d'heures dédiées
		Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.11.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		2	10
	Femmes			2
	Total		2	12

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.11.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		6	2
	Femmes		1	1
	Total		7	3

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.11.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	18	26	5
	Femmes	12	6	
	Total	30	32	5

VIII.11.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **74,6**

VIII.11.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **4,7**

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.12	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord	8	2	10
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.13	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			4
	Femmes			1
	Total			5

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique	7	1	8
Amérique du Nord			
VIII.14 Amérique centrale et du sud	1		1
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.15	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui		Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation continue

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.16.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.16.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.16.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.16.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.16.ea Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.17	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.18	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.19	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.20	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.21.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.21.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.21.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1	14	
	Femmes		2	
	Total	1	16	
VIII.21.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation			100
VIII.21.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d			2,6

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.22	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.23 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.24 Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.25	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non
			Nombre d'heures dédiées
	Oui		Non

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.26.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.26.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.26.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.26.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.26.ea Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.27	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.28	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.29	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.30	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.31.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.31.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.31.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		20	
	Femmes		2	
	Total		22	
VIII.31.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation		91,6	
VIII.31.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d		2,7	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.32	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.33 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.34 Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.35	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui		Non	

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.36.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.36.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.36.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.36.d
Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.36.e
Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.37	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.38	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.39	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.40

Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.41.aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			4
Femmes			1
Total			5

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.41.bDurée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
Hommes			4
Femmes			
Total			4

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.41.cDurée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
Hommes	32	22	4
Femmes	8	3	
Total	40	25	4

VIII.41.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **83,9**

VIII.41.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **4,1**

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.42	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord	4		4
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.43	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		1	2
	Femmes			
	Total		1	2

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
VIII.44 Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.45	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui		Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation continue

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.46.aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.46.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.46.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.46.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.46.ea Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.47	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.48	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.49	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.50	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.51.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			3
	Femmes		1	1
	Total		1	4

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.51.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		1	1
	Femmes			
	Total		1	1

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.51.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	28	18	
	Femmes	5	3	2
	Total	33	21	2

VIII.51.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **91,3**

VIII.51.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **3,6**

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.52	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord	2		2
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.53	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
VIII.54 Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.55	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation continue

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.56.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.56.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.56.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

VIII.56.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.56.ea Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.57	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.58	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.59	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.60	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées		
	Non		Non	

VIII.61 Si l'École a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici **Non**

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) 63	78
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 50	59
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 34	43
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) 3	59

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	H	F	Total		H	F	
IX.5	Avec prime	38000	37550	38000	Nb. rep.	24	6
	Sans prime	36000	35000	35750	Nb. rep.	27	7

		H F Total			H F	
		Avec prime			Nb. rep.	
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.5.					
		Sans prime			Nb. rep.	
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse	13				78
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	27290				8
IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	6				78

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.10	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	74	75
IX.11	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	57	68
IX.12	Nombre de diplômés en CDI	43	51
IX.13	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	65	69
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	4	69
IX.15	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	35055	42
IX.16	Nombre de diplômés qui font une thèse	18	75
IX.17	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	30000	9
IX.18	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		75

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité électronique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.19	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)						
IX.20	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois						
IX.21	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)						
IX.22	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)						
IX.23	<p>Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>						
		H	F	Total	H	F	
		Avec prime			Nb. rep.		
		Sans prime			Nb. rep.		
IX.24	<p>Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.23.</p>						
		H	F	Total	H	F	
		Avec prime			Nb. rep.		
		Sans prime			Nb. rep.		
IX.25	Nombre de diplômés qui font une thèse						
IX.26	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)						
IX.27	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.30	Nombre de diplômés en CDI	
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.37	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) 65	
IX.38	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 54	
IX.39	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 43	
IX.40	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) 6	

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	H	F	Total		H	F	
IX.41	Avec prime	36000	35025	36000	Nb. rep.	28	4
	Sans prime	35000	33500	34000	Nb. rep.	26	5

	H	F	Total		H	F	
IX.42	Avec prime	49500	51500	51500	Nb. rep.	4	1
	Sans prime	46400	51500	51500	Nb. rep.	4	1

IX.43 Nombre de diplômés qui font une thèse **8** **69**

IX.44 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) **23785** **5**

IX.45 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **69**

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	67 68
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	52 61
IX.48	Nombre de diplômés en CDI	54 60
IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	58 63
IX.50	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	5 63
IX.51	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	36000 50

IX.52	Nombre de diplômés qui font une thèse	2	68
IX.53	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	24525	1
IX.54	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	68

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité informatique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																		
IX.55	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)																			
IX.56	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois																			
IX.57	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)																			
IX.58	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)																			
IX.59	<p>Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Avec prime</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Nb. rep.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sans prime</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Nb. rep.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		H	F	Total	H	F	Avec prime				Nb. rep.		Sans prime				Nb. rep.	
	H	F	Total	H	F															
Avec prime				Nb. rep.																
Sans prime				Nb. rep.																

		H	F	Total	H	F	
IX.60	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.59.				Avec prime	Nb. rep.	
					Sans prime	Nb. rep.	
IX.61	Nombre de diplômés qui font une thèse						
IX.62	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)						
IX.63	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.64	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.65	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.66	Nombre de diplômés en CDI		
IX.67	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.68	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.69	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.70	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.71	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.72	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX.73	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	16	18					
IX.74	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	15	16					
IX.75	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	14	16					
IX.76	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		16					
IX.77	<p>Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total	H	F	
		Avec prime	37500		37500	Nb. rep.	13	
		Sans prime	34000		34000	Nb. rep.	13	
IX.78	<p>Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.77.</p>		H	F	Total	H	F	
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX.79	Nombre de diplômés qui font une thèse		18					
IX.80	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)							
IX.81	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	18					

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.82	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	14	15
IX.83	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	14	14
IX.84	Nombre de diplômés en CDI	12	13
IX.85	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	13	13
IX.86	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		13
IX.87	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	35000	11
IX.88	Nombre de diplômés qui font une thèse		15
IX.89	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.90	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	15

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Réseaux et Systèmes d'information : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.91	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.92	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.93	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		

IX.94 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX.95

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX.96

Salaire annuel brut **médian** et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.95.

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

IX.97

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.98

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.99

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

Nombre

Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête

IX.100

Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)

IX.101

Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX.102

Nombre de diplômés en CDI

IX.103

Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France

IX.104

Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger

IX.105 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)

IX.106 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.107 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.108 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.109 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	17	19
IX.110 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	12	13
IX.111 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	16	16
IX.112 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		16

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	H	F	Total		H	F	
IX.113	Avec prime	39000	35850	39000	Nb. rep.	11	2
	Sans prime	36300	35850	36300	Nb. rep.	12	2

	H	F	Total		H	F
IX.114	Avec prime			Nb. rep.		
	Sans prime			Nb. rep.		

IX.115 Nombre de diplômés qui font une thèse **19**

IX.116 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.117 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **19**

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.118	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	16
IX.119	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	15
IX.120	Nombre de diplômés en CDI	15
IX.121	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	15
IX.122	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	15
IX.123	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	35000

IX.124	Nombre de diplômés qui font une thèse	16
IX.125	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.126	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	16

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de Bordeaux, spécialité Systèmes électroniques embarqués : Formation continue

Partenariat CFA ESR PC

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.127	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) 2	2
IX.128	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.129	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 1	1
IX.130	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	H	F	Total	H	F
IX.131				Nb. rep.	
	Avec prime			Nb. rep.	
	Sans prime			Nb. rep.	

		H	F	Total	H	F	
IX.132	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.131.				Avec prime	Nb. rep.	
					Sans prime	Nb. rep.	
IX.133	Nombre de diplômés qui font une thèse						2
IX.134	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)						
IX.135	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						2

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.136	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.137	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.138	Nombre de diplômés en CDI		
IX.139	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.140	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.141	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.142	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.143	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.144	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX.145	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	62	71					
IX.146	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	52	59					
IX.147	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	38	48					
IX.148	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2	60					
IX.149	<p>Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total	H	F	
		Avec prime	38000	36950	37750	Nb. rep.	25	9
		Sans prime	35000	33000	34750	Nb. rep.	29	9
IX.150	<p>Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.149.</p>		H	F	Total	H	F	
		Avec prime	45178		45178	Nb. rep.	2	
		Sans prime	43650		43650	Nb. rep.	2	
IX.151	Nombre de diplômés qui font une thèse	14	71					
IX.152	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	24670	10					
IX.153	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	71					

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.154	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	71	75
IX.155	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	59	69
IX.156	Nombre de diplômés en CDI	44	51
IX.157	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	65	69
IX.158	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	4	69
IX.159	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	35000	44
IX.160	Nombre de diplômés qui font une thèse	19	75
IX.161	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	24480	13
IX.162	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	75

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité mathématiques appliquées et mécanique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.163	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.164	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.165	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		
IX.166	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	H	F	Total	H	F
IX.167				Nb. rep.	
				Nb. rep.	

	H	F	Total	H	F
IX.168				Nb. rep.	
				Nb. rep.	

IX.169 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.170 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)
Même remarque que pour la question IX.167.

IX.171 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.172	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.173	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.174	Nombre de diplômés en CDI	
IX.175	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.176	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.177	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	

IX.178 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.179 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.180 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.181 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	43	50
IX.182 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	36	49
IX.183 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	34	38
IX.184 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2	41

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

IX.185 **Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

	H	F	Total		H	F
Avec prime	38100	42150	40000	Nb. rep.	21	6
Sans prime	34800	37500	36000	Nb. rep.	23	8

		H	F	Total	H	F
IX.186	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.185.	Avec prime	135000	135000	Nb. rep.	1
		Sans prime	113540	113540	Nb. rep.	1
IX.187	Nombre de diplômés qui font une thèse	2				50
IX.188	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	25716				2
IX.189	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	4				50

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.190	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	33	38
IX.191	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	26	30
IX.192	Nombre de diplômés en CDI	25	27
IX.193	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	28	30
IX.194	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	30
IX.195	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	39000	20
IX.196	Nombre de diplômés qui font une thèse	3	38
IX.197	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	32350	2
IX.198	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3	38

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications, mathématique et mécanique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité télécommunications : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.199	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)						
IX.200	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois						
IX.201	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)						
IX.202	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)						
IX.203	<p>Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>						
		H	F	Total	H	F	
		Avec prime			Nb. rep.		
		Sans prime			Nb. rep.		
IX.204	<p>Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.203.</p>						
		H	F	Total	H	F	
		Avec prime			Nb. rep.		
		Sans prime			Nb. rep.		
IX.205	Nombre de diplômés qui font une thèse						
IX.206	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)						
IX.207	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.208	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.209	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.210	Nombre de diplômés en CDI		
IX.211	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.212	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.213	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.214	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.215	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.216	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'École	235
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'École	Oui
X.3	Desserte du site de l'École par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	1100
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	Oui
X.6	CA annuel de la junior entreprise	29165
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	27
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	19
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Oui
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'École	6

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'École et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<p>Le système qualité interne de Bordeaux INP est défini par un ensemble de processus, l'utilisation d'outils d'analyse (audits internes et revues) et l'application de principes de management qualité issus de la norme ISO 9001, version 2015. Ce système s'inscrit dans le périmètre des activités de formation d'Ingénieur sur l'ensemble des écoles de Bordeaux INP (hors ENSPIMA). La politique qualité fixe le cadre de fonctionnement du système qualité interne, elle est rédigée au niveau de l'établissement et se décline au niveau de chaque école. Elle comprend 5 axes prioritaires issus du projet d'établissement, chacun de ces axes comprend des objectifs puis des actions opérationnelles spécifiques à chaque école ou communs sur l'ensemble de l'établissement . Tous les ans une revue de direction permet d'analyser ces axes au niveau de chaque école puis au niveau de la direction générale. Les principes appliqués au système qualité interne portent sur les rôles et responsabilités, l'analyse du contexte et des enjeux, les objectifs attendus, l'écoute des besoins, les ressources nécessaires, les interactions, l'analyse des risques et opportunités,... Ce système est évalué en profondeur tous les 3 ans lors d'audit de renouvellement de la certification ISO 9001 et tous les ans un suivi est assuré par des auditeurs externes. Ce système aide à collecter, partager et analyser des données et informations avec un objectif d'aide au pilotage et d'amélioration continue.</p>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'École / établissement ?	<p>Certification ISO 9001 (v2015) pour les activités de formation jusqu'en 2020. Renouvelable tous les 3 ans. Référencement des formations des écoles sur DATADOC Label SECNUMEDU délivré par l'ANSSI pour l'option de 3ème année cyberR-sécurité systèmes et réseaux de la filière Informatique</p>

Particularités

Une bonne dynamique de l'apprentissage (Réseaux et Systèmes d'Information / Systèmes Electronique Embarquée),
structuration et renforcement du département de l'apprentissage
Intégration des entreprises dans la formation des élèves ingénieurs
Fort adossement à la recherche
Parcours ingénieur docteur mis en place

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Pierre FABRIE**, directeur / directrice de l'École **Bordeaux INP - ENSEIRB-MATMECA**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Talence**.