



ECOLE NATIONALE DES TRAVAUX PUBLICS DE L'ETAT

LYON

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE
A LA DEMANDE DE LA CTI
CAMPAGNE 2019

DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)

Données certifiées par les Directions des écoles françaises et publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur (EEES).

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens et les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 7e année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 28/06/2019 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

Rappels

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.17 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante : qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2018** ou année universitaire **2017-2018**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

| | | | | | | | |
|--------|---|--|--|---------------------------|---|----------------|----------|
| I.1 | Nom légal de l'école | Ecole nationale des travaux publics de l'Etat | | | | | |
| I.2 | Nom de marque | ENTPE - L'école de l'aménagement durable des territoires | | | | | |
| I.3 | Nom / Sigle / Appellation | ENTPE | | | | | |
| I.4 | Date de création de l'école actuelle | 25/11/1953 | | | | | |
| I.5 | Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle | | | | | | |
| I.6 | Statut juridique | L715-1 | | | | | |
| I.7 | Adresse du siège de l'établissement | | | | | | |
| I.8 | Adresse du siège de l'établissement (suite) | Rue Maurice Audin | | | | | |
| I.9 | Code postal du siège de l'établissement | 69518 | | | | | |
| I.10 | Nom du directeur / de la directrice | Monsieur Jean-Baptiste LESORT | | | | | |
| I.11 | Ville du siège de l'établissement | VAULX-EN-VELIN | | | | | |
| I.12 | Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école | 04 72 04 70 70 | | | | | |
| I.13 | Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école | communication@entpe.fr | | | | | |
| I.14 | Site internet de l'école | www.entpe.fr | | | | | |
| I.15 | Ministère(s) de tutelle(s) | Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie MEDDE | | | | | |
| I.15.b | Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement) | COMUE - Université de Lyon | | | | | |
| I.15.c | Réseau(x) d'appartenance de l'école | | | | | | |
| I.16 | École publique ou privée | Public | | | | | |
| I.17 | Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus | Formation d'Ingénieur en | | | Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...) | | |
| | | Formation initiale sous statut étudiant | Formation initiale sous statut d'apprenti | Formation continue | | Masters | |
| | | Hommes | 424 | | | 56 | 5 |
| | | Femmes | 272 | | | 37 | 2 |
| | Total | 696 | | 93 | 7 | | |
| I.18 | Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) | 52 | | | | | |

I.19 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) **108**

I.20 Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école. **11**

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.21 Nom Etablissement

I.22 Statut juridique

I.23 Adresse

I.24 Adresse (suite)

I.25 Code postal

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

| | | | |
|-----------|--|---|------------------------------------|
| II.1.1 | Intitulé exact du diplôme d'ingénieur | Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale des travaux publics de l'Etat | |
| | | Civil Engineering | |
| II.1.2 | Domaine de rattachement du diplôme | Construction Engineering Environmental Engineering | |
| II.1.3 | Intitulé de ce diplôme en anglais | Engineering Master Degree | |
| II.1.4 | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur | Mot clé 1 | Bâtiment |
| | | Mot clé 2 | Génie civil |
| | | Mot clé 3 | Transports |
| | | Mot clé 4 | Environnement |
| | | Mot clé 5 | Politiques urbaines |
| | | Mot clé 6 | Aménagement des territoires |
| | | Mot clé 7 | |
| | | Mot clé 8 | |
| | | Mot clé 9 | |
| | | Mot clé 10 | |
| II.1.5 | Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation | http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4326 | |
| II.1.6 | Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) | Néant | |
| II.1.7 | Voie et partenariat | Formation initiale sous statut d'étudiant | |
| II.1.8 | Durée accréditation CTI | 6 an(s) (Maximale) | |
| II.1.9 | Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) | 2020 | |
| II.1.10 | Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation | Rue Maurice Audin 69120 VAULX-EN-VELIN | |
| II.1.11.a | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme | Nom du(des) test(s) | TOEIC |
| | | Niveau requis | 785 |

II.1.11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

II.1.12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **2**

| | | Formation Scient. et Tech. | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle | Anglais | Autre(s) Langue(s) | Sport |
|-----------|---|--|---|---------|--------------------|-------|
| II.1.13.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise | Heures encadrées par élève 1289 | 409 | 92 | 92 | 102 |
| | | Crédits ECTS attribués 98 | 23 | 4,5 | 4,5 | 2 |

| | | | |
|-----------|---|---|----|
| II.1.13.b | Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro) | Nombre de semaines (35h00) par élève | 34 |
| | | Crédits ECTS attribués | 48 |

II.1.14.a Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **685**

II.1.14.b Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

| | | |
|---------|--|---|
| | Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) | Serious game dans le domaine de l'exploitation des transports publics et dans le domaine de la gestion de trafic routier ; modèle numérique du bâtiment ; Formation à distance (SPOC small private online course) dans le domaine de l'information géographique |
| II.1.16 | Innovation pédagogique dans la formation | Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) Tutorat pour soutenir les projets personnels des étudiants ; Double tutorat dans le cadre du projet d'aménagement de 2ème année ; Classes inversées notamment en énergétique et informatique ; Jeu de rôles COP in MyCity (simulation de négociations internationales sur le changement climatique) ; Séminaire "Pro sur tous les terrains" (combinaison sport et management autour d'un fil conducteur sur la qualité de vie au travail) |

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

| Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale des travaux publics de l'Etat - Formation initiale sous statut d'étudiant | | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes | | |
|--|--|--|--------|-------|
| | | hommes | femmes | total |
| II.2.1 | (hors année de spécialisation) (1) | 124 | 93 | 217 |
| | (en année de spécialisation) (1) | | | |
| | Dont contrat de professionnalisation (2) | | | |
| | VAE (3) | | | |
| Total | | 124 | 93 | 217 |
| Dont étrangers (4) | | 8 | 3 | 11 |

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.2 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

| | | |
|-------|---|--|
| III.1 | Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école | 69 |
| III.2 | Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école | 93 |
| III.3 | Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger | 8 |
| III.4 | Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile | 17 |
| III.5 | Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits | 6 |
| III.6 | Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche | https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ltds-lab-oratoire-de-tribologie-et-dynamique-des-systemes https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/lgcb-lab-oratoire-genie-civil-et-batiment https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/let-laboratoire-deconomie-des-transports https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/licit-la-boratoire-dingenierie-circulation-transport https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/evs-envi-ronnement-ville-et-societe https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/lehna-la-boratoire-decologie-des-hydrosystemes-naturels-anthropises |

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.
 Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.
 La colonne "redoublants" est destinée à indiquer le nombre de redoublants parmi l'effectif de 1^{re} année et le nombre d'élèves admis sur titres l'année précédente et redoublants.

| IV.1 | Origine académique de tous les intégrés | Bac | CPGE (y compris IUT ATS) | BTS | L1, L2 ou L3 | M1 | Structure de formation étrangère | | | total | |
|------|---|-----|--------------------------|-----|--------------|-----------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|------------|-------------------|
| | | | | | | | Redoublants | Classe préparatoire (type CPGE) | niveau bac+2 | | niveau bac+3 ou 4 |
| | | | | | | | | | | | |
| | Hommes | | 126 | | 13 | 6 | 4 | | 5 | 154 | |
| | Femmes | | 79 | | 2 | 7 | | | 3 | 91 | |
| | Total | | 205 | | 15 | 13 | 4 | | 8 | 245 | |

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

| IV.2 | Nationalité | Française | Pays européen (hors France) | USA Canada | Pays d'Amérique centrale et du sud | Pays d'Asie y compris Moyen Orient | Pays d'Afrique | Océanie | total |
|--------|-------------|-----------|-----------------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|------------|-------|
| | | | | | | | | | |
| Femmes | 88 | | | 1 | | 2 | | 91 | |
| Total | 231 | | | 2 | 2 | 6 | | 241 | |

Pour le recrutement au niveau bac (Ecoles proposant un cursus en 5 ans uniquement)

| Mentions de baccalauréat | TB | B | AB | Passable ou sans mention |
|--------------------------|----|---|----|--------------------------|
|--------------------------|----|---|----|--------------------------|

| IV.3.a | Hommes | |
|--------|-------------------|--------|
| | Nombre d'intégrés | Femmes |
| | | Total |

Recrutement sur concours (structures de formation françaises et étrangères)

| Nom du concours ou du dispositif | Nombre de places offertes | Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif |
|----------------------------------|---------------------------|---|
|----------------------------------|---------------------------|---|

IV.3.b

| | | |
|---|--|--|
| Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif | | |
|---|--|--|

IV.4

Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire

Hommes

Femmes

Total

Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)**Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)**

| Nom du concours ou du dispositif | Nombre de places offertes | Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif |
|----------------------------------|---------------------------|---|
|----------------------------------|---------------------------|---|

IV.5

Concours TPE-EIVP

154

154

Concours CCINP

6

6

Concours G2E

45

45

| | | |
|---|--|--|
| Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif | | |
|---|--|--|

205

| Autres recrutements | | |
|--|---------------------|-----------------|
| Nom | Nombre de candidats | Nombre d'entrés |
| DUT | | |
| BTS | | |
| L2 | | |
| IV.6 L3 | 47 | 15 |
| M1 | 17 | |
| Cursus Etrangers | 13 | 8 |
| Ecoles d'ingénieurs (ENSG Nancy, ENSG Champ sur Marne, ECAM) | 7 | 7 |
| Ecole nationale supérieure d'architecture de Lyon | 6 | 6 |

Observatoire des flux (dernière année universitaire)

| | | | | |
|--------|--|---|------------------|---|
| IV.7.a | Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école | % d'entrés en deuxième année | % de redoublants | % de démissions, réorientés et d'exclus |
| IV.7.b | Recrutement bac : à l'issue de la deuxième année dans l'école, et sur l'ensemble du cycle ingénieur (Bac+3 à 5) | | % de redoublants | % de démissions, réorientés et d'exclus |
| IV.8.a | Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école | % d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur | % de redoublants | % de démissions, réorientés et d'exclus |
| | | 96,5 | 1,75 | 1,75 |
| IV.8.b | Recrutement bac+2 : à l'issue de la deuxième année dans l'école, sur le reste du cycle ingénieur | | % de redoublants | % de démissions, réorientés et d'exclus |
| | | | | 0,87 |
| IV.9 | Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac) | | | |
| IV.10 | Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2 | | | 3,03 |
| IV.11 | Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie | | | |

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **33**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)

Handicap (pour les écoles en 5 ans, on parle uniquement du cycle ingénieur)

| | Hommes | Femmes | Total |
|--|--------|--------|-------|
| V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école | 1 | 1 | 2 |

Soutien aux élèves

| | | | |
|--|---------------------------|--|-----------------------|
| V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté | Soutien dans la formation | | Soutien psychologique |
| | Oui | | Oui |

Place des valeurs sociales dans la formation

| | Dans un module obligatoire | | | Dans un module optionnel | | |
|---|----------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Oui / Non | Nombre d'heures dédiées | Budget alloué (en euros) | Oui / Non | Nombre d'heures dédiées | Budget alloué (en euros) |
| V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique | Non | | | Non | | |
| V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail" | Oui | 13 | 14000 | Oui | 24 | 1200 |

| | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|
| V.7 | Enseignement ou projet encadré "développement durable" | Oui | 270 | Non |
| V.8 | Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label : | | | |
| V.9 | Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant) | 3 | | |

VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école **Oui**

VI.1.b Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école **Oui**

VI.2.a Il existe un incubateur dans l'école **Non**

VI.2.b Il existe un incubateur en partenariat avec l'école **Oui**

VI.3 Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années **8**

VI.4 L'école est en lien avec un PEPITE **Oui**

VI.5 Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1 Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil **9 / 35**

VII.2 Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)

VII.3 Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises

VII.4 Nombre de semaines de stages obligatoires **en entreprise** **4**

VII.5 Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros) **1311143**

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale des travaux publics de l'Etat : Formation initiale sous statut d'étudiant

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

| Durée | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|---------------|------------|---------------------------|------------|--|
| VIII.1 Hommes | | | | 5 |
| Femmes | | | | 8 |
| Total | | | | 13 |

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

| Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes | 9 | 49 | 5 |
| Femmes | 9 | 47 | 8 |
| Total | 18 | 96 | 13 |

Élèves étrangers en échange académique

| Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|---------------|---------------------|------------|--|
| VIII.2 Hommes | | | 2 |
| Femmes | | | |
| Total | | | 2 |

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.3.a Afrique | | | |
| VIII.4.a Amérique du Nord | | | |
| VIII.5.a Amérique centrale et du sud | | | |
| VIII.6.a Asie | 1 | | 1 |
| VIII.7.a Europe (hors France) | | | |

VIII.8.a Océanie

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|----------|--------|----------|
| VIII.3.b Afrique | 2 | | 2 |
| VIII.4.b Amérique du Nord | | | |
| VIII.5.b Amérique centrale et du sud | | | |
| VIII.6.b Asie | | | |
| VIII.7.b Europe (hors France) | | | |
| VIII.8.b Océanie | | | |

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**Dans un module obligatoire****Dans un module optionnel**

| VIII.9 | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées |
|--------|------------|-------------------------|---------|-------------------------|
| | Non | | | Oui |

VIII.10 Si l'école a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici **Non**

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale des travaux publics de l'Etat : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

| | | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête | | |
|------|---|------------|--|-----|-------|
| IX.1 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) | 156 | 200 | | |
| IX.2 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 147 | 176 | | |
| IX.3 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | 128 | 178 | | |
| IX.4 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) | 4 | 175 | | |
| IX.5 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France | | | 164 | |
| | | | Homme | | Femme |
| | | Avec prime | 36000 | | 36000 |
| | Sans prime | 36000 | 36000 | | |
| IX.6 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger | | | 3 | |
| | | | Homme | | Femme |
| | | Avec prime | 38400 | | |
| | Sans prime | 38400 | | | |
| IX.7 | Nombre de diplômés qui font une thèse | 12 | 200 | | |
| IX.8 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) | 36000 | 114 | | |
| IX.9 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) | 35 | 200 | | |

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

| | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête | |
|-------|---|---|------------|
| IX.10 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) | 171 | 186 |
| IX.11 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 149 | 175 |
| IX.12 | Nombre de diplômés en CDI | 133 | 173 |
| IX.13 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France | 143 | 172 |
| IX.14 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger | 4 | 172 |
| IX.15 | Salaires annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros) | 36000 | 160 |
| IX.16 | Nombre de diplômés qui font une thèse | 11 | 186 |
| IX.17 | Salaires annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) | 36000 | 106 |
| IX.18 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) | 11 | 186 |

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

| | | |
|------|--|------------|
| X.1 | Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école | |
| X.2 | Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école | Oui |
| X.3 | Desserte du site de l'école par transport en commun | Oui |
| X.4 | Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves | 660 |
| X.5 | Valorisation de l'engagement des élèves | Oui |
| X.6 | CA annuel de la junior entreprise | |
| X.7 | Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national) | 21 |
| X.8 | Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative | 14 |
| X.9 | Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant | Non |
| X.10 | Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école | 10 |

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1 Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)

XI.2 Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?

Particularités

Question X.5 - Valorisation de l'engagement étudiant : introduction en 2018-2019 d'une UC « Engagement » pour permettre la validation de compétences acquises dans le cadre d'un engagement et développement d'une nouvelle fonction de « référent engagement ».

Question X.7 Distinctions : distinctions attribuées à des chercheurs (articles en congrès internationaux ou travaux scientifiques) ; prix remis à des étudiants dans le cadre de concours organisés par des entreprises, des institutions ou organismes professionnels (exemple : Syntec Ingénierie) ; prix remis à des étudiants par le secteur associatif étudiant (exemple : ENACTUS) ; distinctions en compétitions sportives de niveau national.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Les items I.18 à I.21 et I.24 et I.26 seront masqués dans l'affichage public et accessibles uniquement à la CTI.

Je soussigné, **Jean-Baptiste LESORT**, directeur / directrice de l'école **Directeur**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **28 juin 2019**.