



# ECOLE DES HAUTES ÉTUDES D'INGÉNIEUR YNCRÉA HAUTS-DE-FRANCE

LILLE

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE  
A LA DEMANDE DE LA CTI  
CAMPAGNE 2019

## DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)

*Données certifiées par les Directions des écoles françaises et publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur (EEES).*

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens et les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 7e année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 28/06/2019 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

## Rappels

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.17 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

**Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante : [qualite@cti-commission.fr](mailto:qualite@cti-commission.fr) ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)**

## ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2018** ou année universitaire **2017-2018**

## I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	<b>Ecole des hautes études d'ingénieur Yncréa Hauts-de-France</b>				
I.2	Nom de marque	<b>HEI</b>				
I.3	Nom / Sigle / Appellation	<b>HEI Yncréa HDF</b>				
I.4	Date de création de l'école actuelle	21/09/1885				
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle					
I.6	Statut juridique	<b>Association - 1901</b>				
I.7	Adresse du siège de l'établissement	<b>13 rue de Toul</b>				
I.8	Adresse du siège de l'établissement (suite)	<b>BP41290</b>				
I.9	Code postal du siège de l'établissement	<b>59014</b>				
I.10	Nom du directeur / de la directrice	<b>Monsieur Thierry OCCRE</b>				
I.11	Ville du siège de l'établissement	<b>LILLE</b>				
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	<b>03 28 38 48 58</b>				
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	<b>hei.contact@yncrea.fr</b>				
I.14	Site internet de l'école	<b>http://www.hei.fr</b>				
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)					
I.15.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	COMUE de Lille Nord de France, FUPL				
I.15.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	YNCREA				
I.16	École publique ou privée	<b>Privé</b>				
I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus	<b>Formation d'Ingénieur en</b>				<b>Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)</b>
		<b>Formation initiale sous statut étudiant</b>	<b>Formation initiale sous statut d'apprenti</b>	<b>Formation continue</b>	<b>Masters</b>	
		<b>Hommes</b>	<b>1051</b>	<b>196</b>		
		<b>Femmes</b>	<b>411</b>	<b>32</b>		
	<b>Total</b>	<b>1462</b>	<b>228</b>			
I.18	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)	<b>11</b>				

I.19 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) **63**

---

I.20 Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école. **4**

---

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.21 Nom Etablissement **YNCREA HAUTS-DE-FRANCE**

---

I.22 Statut juridique **Association - 1901**

---

I.23 Adresse **2, rue Norbert Segard**

---

I.24 Adresse (suite)

---

I.25 Code postal **59000**

---

## II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole des hautes études d'ingénieur Yncréa Hauts-de-France	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science Autres General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science Master Degree in Engineering	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Engineering	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Généraliste
		Mot clé 2	Managénieur®
		Mot clé 3	International
		Mot clé 4	Projets
		Mot clé 5	Innovation
		Mot clé 6	Formation sur mesure
		Mot clé 7	Professionnalisation
		Mot clé 8	Employabilité
		Mot clé 9	Réseau
		Mot clé 10	Formation Humaine
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=29322">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=29322</a>	
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	/	
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat Site de Lille)	
II.1.8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1.9	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2023	
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	13, rue de Toul 59000 LILLE	

II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	Examens valables à vie : FCE, CAE Tests ; Examens valables 2 ans de date à date : TOEIC, TOEFL IBT, EILTS, BULATS																					
		<b>Niveau requis</b>	Grade B2																					
II.1.11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100																						
II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	9,37																						
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th data-bbox="815 689 932 786">Formation Scient. et Tech.</th> <th data-bbox="954 667 1070 801">Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th data-bbox="1098 712 1193 741">Anglais</th> <th data-bbox="1235 712 1358 763">Autre(s) Langue(s)</th> <th data-bbox="1385 719 1449 748">Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 831 804 920"><b>Heures encadrées par élève</b></td> <td data-bbox="815 864 874 893">1110</td> <td data-bbox="954 864 1023 893">589,5</td> <td data-bbox="1098 864 1129 893">78</td> <td data-bbox="1235 864 1267 893">30</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 954 804 1043"><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td data-bbox="815 976 863 1005">100</td> <td data-bbox="954 976 986 1005">44</td> <td data-bbox="1098 976 1114 1005">4</td> <td data-bbox="1235 976 1251 1005">2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	<b>Heures encadrées par élève</b>	1110	589,5	78	30		<b>Crédits ECTS attribués</b>	100	44	4	2	
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport																			
<b>Heures encadrées par élève</b>	1110	589,5	78	30																				
<b>Crédits ECTS attribués</b>	100	44	4	2																				
II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1093 1107 1167"><b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b></td> <td data-bbox="1114 1115 1145 1144">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1178 1107 1223"><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td data-bbox="1114 1178 1145 1207">30</td> </tr> </tbody> </table>					<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>	48	<b>Crédits ECTS attribués</b>	30														
<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>	48																							
<b>Crédits ECTS attribués</b>	30																							
II.1.14.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	7600																						
II.1.14.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																							
II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui																						
II.1.16	Innovation pédagogique dans la formation	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1559 1107 1861"><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></td> <td colspan="5" data-bbox="1114 1581 1544 1805">Modules dédiés au numérique inscrits à la maquette pédagogique auxquels les élèves ingénieurs peuvent s'inscrire tels que : réalité virtuelle / augmentée, évolution BIM, transition numérique en fonction des secteurs d'activité, ...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1917 1107 2051"><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></td> <td colspan="5" data-bbox="1114 1883 1501 2051">Cours hybrides enrichis par la technologie avec alternance cours et quiz sur tablette ou smartphone, plateforme It's Learning Mobile learning basé sur le gaming sur smartphone</td> </tr> </tbody> </table>					<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	Modules dédiés au numérique inscrits à la maquette pédagogique auxquels les élèves ingénieurs peuvent s'inscrire tels que : réalité virtuelle / augmentée, évolution BIM, transition numérique en fonction des secteurs d'activité, ...					<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	Cours hybrides enrichis par la technologie avec alternance cours et quiz sur tablette ou smartphone, plateforme It's Learning Mobile learning basé sur le gaming sur smartphone										
<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	Modules dédiés au numérique inscrits à la maquette pédagogique auxquels les élèves ingénieurs peuvent s'inscrire tels que : réalité virtuelle / augmentée, évolution BIM, transition numérique en fonction des secteurs d'activité, ...																							
<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	Cours hybrides enrichis par la technologie avec alternance cours et quiz sur tablette ou smartphone, plateforme It's Learning Mobile learning basé sur le gaming sur smartphone																							

II.1.17	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat Sites de Lille et Châteauroux)</b>																						
II.1.18	Durée accréditation CTI	<b>5 an(s) (Maximale)</b>																						
II.1.19	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2023</b>																						
II.1.20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Site Balsan 2, allée Jean Vaillé 36000 CHATEAUROUX  13, rue de Toul 59000 LILLE																						
II.1.21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>			<b>Examens valables à vie : FCE, CAE Tests ; Examens valables 2 ans de date à date : TOEIC, TOEFL IBT, EILTS, BULATS</b>																			
		<b>Niveau requis</b>			<b>Grade B2</b>																			
II.1.21.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																							
II.1.22	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée																							
II.1.23.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Heures encadrées par élève</b></td> <td><b>1237</b></td> <td><b>431</b></td> <td><b>131</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td><b>73</b></td> <td><b>23</b></td> <td><b>7</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	<b>Heures encadrées par élève</b>	<b>1237</b>	<b>431</b>	<b>131</b>			<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>73</b>	<b>23</b>	<b>7</b>		
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport																			
<b>Heures encadrées par élève</b>	<b>1237</b>	<b>431</b>	<b>131</b>																					
<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>73</b>	<b>23</b>	<b>7</b>																					
II.1.23.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>			<b>92</b>																			
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			<b>77</b>																			
II.1.24.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																							
II.1.24.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																							
II.1.25	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>																						

II.1.26	Innovation pédagogique dans la formation	<p><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></p>	<p><b>Modules dédiés au numérique inscrits à la maquette pédagogique auxquels les élèves ingénieurs peuvent s'inscrire tels que : réalité virtuelle / augmentée, évolution BIM, transition numérique en fonction des secteurs d'activité, ...</b></p>																					
		<p><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></p>	<p><b>Cours hybrides enrichis par la technologie avec alternance cours et quiz sur tablette ou smartphone, plateforme It's Learning Mobile learning basé sur le gaming sur smartphone</b></p>																					
II.1.27	Voie et partenariat	<b>Formation continue (partenariat Site de Lille)</b>																						
II.1.28	Durée accréditation CTI	<b>5 an(s) (Maximale)</b>																						
II.1.29	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2023</b>																						
II.1.30	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	13, rue de Toul 59000 LILLE																						
II.1.31.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<p><b>Nom du(des) test(s)</b></p>	<p><b>Examens valables à vie : FCE, CAE Tests ; Examens valables 2 ans de date à date : TOEIC, TOEFL IBT, EILTS, BULATS</b></p>																					
		<p><b>Niveau requis</b></p>	<p><b>Grade B2</b></p>																					
II.1.31.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																							
II.1.32	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée																							
II.1.33.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Heures encadrées par élève</b></td> <td>1110</td> <td>589,5</td> <td>78</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td>100</td> <td>44</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	<b>Heures encadrées par élève</b>	1110	589,5	78	30		<b>Crédits ECTS attribués</b>	100	44	4	2	
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport																			
<b>Heures encadrées par élève</b>	1110	589,5	78	30																				
<b>Crédits ECTS attribués</b>	100	44	4	2																				

II.1. 33.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>	<b>32</b>
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>30</b>
II.1. 34.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	<b>10600</b>	
II.1. 34.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1.35	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>	
II.1.36	Innovation pédagogique dans la formation	<p><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></p>	<p><b>Modules dédiés au numérique inscrits à la maquette pédagogique auxquels les élèves ingénieurs peuvent s'inscrire tels que : réalité virtuelle / augmentée, évolution BIM, transition numérique en fonction des secteurs d'activité, ...</b></p>
		<p><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></p>	<p><b>Cours hybrides enrichis par la technologie avec alternance cours et quiz sur tablette ou smartphone, plateforme It's Learning Mobile learning basé sur le gaming sur smartphone</b></p>

## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole des hautes études d'ingénieur Yncréa Hauts-de-France - Formation initiale sous statut d'étudiant Partenariat Site de Lille		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.1	(hors année de spécialisation) (1)	294	115	409
	Statut étudiant (en année de spécialisation) (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)	31	6	37
	VAE (3)			
	Total	294	115	409
	Dont étrangers (4)	6	5	11
Ingénieur diplômé de l'Ecole des hautes études d'ingénieur Yncréa Hauts-de-France - Formation continue Partenariat Site de Lille		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.2	Stagiaire formation continue (hors année de spécialisation) (1)			
	(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			
Ingénieur diplômé de l'Ecole des hautes études d'ingénieur Yncréa Hauts-de-France - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat Sites de Lille et Châteauroux		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.3	Statut apprenti (hors année de spécialisation) (1)	28	7	35
	(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)			
	Total	28	7	35
	Dont étrangers (4)	2		2

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de

professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

#### II.2.4 Le cas échéant, nombre d'IDPE

---

### III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	128
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	49
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	14
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	13
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	<a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597065J-DER-PUR200017283-027123-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597065J-DER-PUR200017283-027123-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0590338X-DER-PUR200017194-026831-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0590338X-DER-PUR200017194-026831-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0450855K-DER-PUR180013707-019015-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0450855K-DER-PUR180013707-019015-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597065J-DER-PUR200017286-026897-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597065J-DER-PUR200017286-026897-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597065J-DER-PUR200017427-027139-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597065J-DER-PUR200017427-027139-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597060D-DER-PUR200017448-026886-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597060D-DER-PUR200017448-026886-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597065J-DER-PUR200017418-027120-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597065J-DER-PUR200017418-027120-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0593279U-DER-PUR200017232-026914-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0593279U-DER-PUR200017232-026914-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/E2015-EV-0623957P-S2PUR150007787-006373-RD.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/E2015-EV-0623957P-S2PUR150007787-006373-RD.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/E2015-EV-0593560Z-S2PUR150008773-006823-RD.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/E2015-EV-0593560Z-S2PUR150008773-006823-RD.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0450855K-DER-PUR180013535-020077-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0450855K-DER-PUR180013535-020077-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597065J-DER-PUR200017215-026727-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597065J-DER-PUR200017215-026727-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597065J-DER-PUR200017359-027180-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2020-EV-0597065J-DER-PUR200017359-027180-RF.pdf</a>



## IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

### Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.  
 Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.  
 La colonne "redoublants" est destinée à indiquer le nombre de redoublants parmi l'effectif de 1<sup>re</sup> année et le nombre d'élèves admis sur titres l'année précédente et redoublants.

IV.1	Origine académique de tous les intégrés	Structure de formation étrangère											
		Bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Redoublants	Structure de formation étrangère			total	
									niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2		niveau bac+3 ou 4
	Hommes	384	90	32	27	20	1	2	3	6	8		573
	Femmes	136	26	9	3	8		2	5	5	6	1	201
	Total	520	116	41	30	28	1	4	8	11	14	1	774

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Nationalité							total
		Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	
	Hommes	549	1			2		23	575
	Femmes	176			1	2		20	199
	Total	725	1		1	4		43	774

### Pour le recrutement au niveau bac (Ecoles proposant un cursus en 5 ans uniquement)

IV.3.a	Mentions de baccalauréat				
		TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Hommes	25	103	144	115
Femmes	29	41	38	32	
Total	54	144	182	147	

**Recrutement sur concours (structures de formation françaises et étrangères)**

	Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
IV.3.b	Parcoursup Puissance Alpha Bac S	350	427
	Parcoursup Puissance Alpha ES STI2D Bac +1 à Bac +2	45	51
	Parcoursup CPGE Lycée LaSalle	48	7
	Prépa Rebond	25	26
	Campus France		6
	Autres		10
<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>			<b>527</b>

IV.4	Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire	<b>Hommes</b>	2
		<b>Femmes</b>	2
		<b>Total</b>	4

**Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)****Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)**

	Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
IV.5	Concours E3A et Banque PT (Fesic Prepa)	100	75
	Admission parallèle Prépa ATS		44
	Campus France		8
<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>			<b>127</b>

Autres recrutements		
Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
DUT	392	82
BTS	107	54
L2	201	42
IV.6 L3	151	32
M1	3	1
Cursus Etrangers	88	25
<b>Autres prépas ATS</b>	<b>29</b>	<b>5</b>
<b>Autres CPGE 2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Autres M2</b>	<b>3</b>	

Observatoire des flux (dernière année universitaire)				
IV.7.a	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		<b>89,83</b>	<b>2,77</b>	<b>7,4</b>
IV.7.b	Recrutement bac : à l'issue de la deuxième année dans l'école, et sur l'ensemble du cycle ingénieur (Bac+3 à 5)		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
			<b>5,18</b>	<b>1,28</b>
IV.8.a	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		<b>91,54</b>	<b>6,4</b>	<b>2,06</b>
IV.8.b	Recrutement bac+2 : à l'issue de la deuxième année dans l'école, sur le reste du cycle ingénieur		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
			<b>4,15</b>	<b>0,9</b>
IV.9	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			<b>5,48</b>
IV.10	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2			<b>3,21</b>
IV.11	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie			<b>4</b>

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **119**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **2**

### Handicap (pour les écoles en 5 ans, on parle uniquement du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>33</b>

### Soutien aux élèves

V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation		Soutien psychologique
	<b>Oui</b>		<b>Oui</b>

### Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	<b>Oui</b>	<b>57</b>		<b>Oui</b>	<b>18</b>	
V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	<b>Oui</b>	<b>42</b>		<b>Non</b>		

V.7	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	22	Oui	126
-----	--	-----	----	-----	-----

V.8	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	/			
-----	---	---	--	--	--

V.9	Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	4			
-----	---	---	--	--	--

## VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école **Oui**

---

VI.1.b Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école **Oui**

---

VI.2.a Il existe un incubateur dans l'école **Oui**

---

VI.2.b Il existe un incubateur en partenariat avec l'école **Oui**

---

VI.3 Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années **6**

---

VI.4 L'école est en lien avec un PEPITE **Oui**

---

VI.5 Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur **5**

---

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1 Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil **24 / 25**

---

VII.2 Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) **6445**

---

VII.3 Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises **533**

---

VII.4 Nombre de semaines de stages obligatoires **en entreprise** **48**

---

VII.5 Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros) **225581**

---

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Ingénieur diplômé de l'Ecole des hautes études d'ingénieur Yncréa  
Hauts-de-France : Formation initiale sous statut d'étudiant

## Partenariat Site de Lille

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1 Hommes		102	93	13
Femmes		57	55	4
Total		159	148	17

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	60	23	87
Femmes	18	5	30
Total	78	28	117

## Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2 Hommes		9	7
Femmes		11	10
Total		20	17

## Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.a Afrique			
VIII.4.a Amérique du Nord	11	4	15
VIII.5.a Amérique centrale et du sud			

VIII.6.a Asie

VIII.7.a Europe (hors France)

VIII.8.a Océanie

2

2

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.b Afrique			
VIII.4.b Amérique du Nord			
VIII.5.b Amérique centrale et du sud	1	3	4
VIII.6.b Asie			
VIII.7.b Europe (hors France)			
VIII.8.b Océanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

VIII.9	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	60	Oui	33

**Ingénieur diplômé de l'Ecole des hautes études d'ingénieur Yncréa Hauts-de-France : Formation continue****Partenariat Site de Lille****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

VIII.10	Durée	Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique		
		< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre
				Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

**Élèves étrangers en échange académique**

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.11 Hommes				
Femmes				
Total				

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.a	Afrique			
VIII.13.a	Amérique du Nord			
VIII.14.a	Amérique centrale et du sud			
VIII.15.a	Asie			
VIII.16.a	Europe (hors France)			
VIII.17.a	Océanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.b	Afrique			
VIII.13.b	Amérique du Nord			
VIII.14.b	Amérique centrale et du sud			
VIII.15.b	Asie			
VIII.16.b	Europe (hors France)			
VIII.17.b	Océanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Oui	18	Non	

**Ingénieur diplômé de l'Ecole des hautes études d'ingénieur Yncréa Hauts-de-France : Formation initiale sous statut d'apprenti****Partenariat Sites de Lille et Châteauroux****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.19 Hommes			9	
Femmes			2	
Total			11	

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	18		
Femmes	6		
Total	24		

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.20 Hommes		1	
Femmes			
Total		1	

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.21.a Afrique			
VIII.22.a Amérique du Nord			
VIII.23.a Amérique centrale et du sud			
VIII.24.a Asie			
VIII.25.a Europe (hors France)			
VIII.26.a Océanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.21.b Afrique			
VIII.22.b Amérique du Nord			
VIII.23.b Amérique centrale et du sud			
VIII.24.b Asie			
VIII.25.b Europe (hors France)			
VIII.26.b Océanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
VIII.27	<b>Oui</b>	<b>54</b>	<b>Oui</b>	<b>4</b>
VIII.28	Si l'école a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici		<b>Non</b>	

## IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

### Ingénieur diplômé de l'Ecole des hautes études d'ingénieur Yncréa Hauts-de-France : Formation initiale sous statut d'étudiant

#### Partenariat Site de Lille

##### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	174	260		
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	143	173		
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	119	156		
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	16	174		
IX.5	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France		Homme	Femme	146
		Avec prime	37853	37307	
		Sans prime	34000	34160	
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger		Homme	Femme	10
		Avec prime	42000	51329	
		Sans prime	38000	40225	
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse				
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)				

IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	30	260
------	--	----	-----

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.10	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	117	137
IX.11	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	98	116
IX.12	Nombre de diplômés en CDI	99	105
IX.13	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	105	116
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	11	116
IX.15	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	34100	102
IX.16	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	139
IX.17	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	21228	1
IX.18	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	4	139

## Ingénieur diplômé de l'Ecole des hautes études d'ingénieur Yncréa Hauts-de-France : Formation continue

### Partenariat Site de Lille

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.19	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.20	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.21	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX.22	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	

		Homme	Femme
IX.23	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	<b>Avec prime</b>	
		<b>Sans prime</b>	

		Homme	Femme
IX.24	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	<b>Avec prime</b>	
		<b>Sans prime</b>	

IX.25 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.26 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.27 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	1	1
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.30	Nombre de diplômés en CDI	1	1
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	1	1
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	38400	1
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

## Ingénieur diplômé de l'Ecole des hautes études d'ingénieur Yncréa Hauts-de-France : Formation initiale sous statut d'apprenti

**Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

	Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.37	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	21			27
IX.38	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	19			21
IX.39	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	17			19
IX.40	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2			21
			<b>Homme</b>	<b>Femme</b>	
IX.41	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	<b>Avec prime</b>	39182	38051	15
		<b>Sans prime</b>	33162	34400	
			<b>Homme</b>	<b>Femme</b>	
IX.42	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	<b>Avec prime</b>		49000	1
		<b>Sans prime</b>		36000	
IX.43	Nombre de diplômés qui font une thèse				
IX.44	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)				
IX.45	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	4			27

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

	Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	14			15
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	12			14
IX.48	Nombre de diplômés en CDI	13			13
IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	14			14

IX.50	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.51	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	<b>35040</b>	<b>13</b>
IX.52	Nombre de diplômés qui font une thèse		<b>13</b>
IX.53	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.54	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		<b>13</b>



## X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	<b>454</b>
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	<b>Oui</b>
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	<b>Oui</b>
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	<b>1633</b>
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	<b>Oui</b>
X.6	CA annuel de la junior entreprise	<b>22586</b>
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	<b>16</b>
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	<b>1</b>
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Etudiant	<b>Non</b>
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	<b>1</b>

## XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<b>La priorité collective est de déployer une démarche qualité structurée et pilotée en s'appuyant sur une politique RSE appelée « Switch Policy » et une charte managériale « Engagés Ensemble, avec Agilité et Bienveillance ». Trois responsables qualité, un par école Yncréa Hauts-de-France, ont été nommés. Ils coordonnent, animent et fédèrent le projet. La direction générale a validé fin 2018 un plan d'actions structuré et une nouvelle organisation autour de la Qualité et de la RSE qui a en charge notamment : - La mise en œuvre d'un système de management certifié ISO 9001, à l'horizon 2022 - La formalisation, la convergence et la maîtrise des process qualité de l'association - La construction d'un reporting avec indicateurs et tableaux de bord, pour un pilotage qualité consolidé des activités d'Yncréa Hauts-de-France</b>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	Non

### **Particularités**

Formation par la vie associative : Vivement encouragée par l'école, cette "formation" constitue un élément à part entière du cursus et une excellente préparation à la vie en entreprise.

Activités de responsabilité : Tous les élèves doivent mener lors de leur scolarité une activité au sein d'une association dans la position de "Responsable". L'évaluation de cette activité est ensuite intégrée à l'année HEI 4 dans le cadre d'un module de "Participation à la vie de l'école".

Réalisation des travaux (TEA) : Sous statut étudiant, les élèves de 2e, 3e et 4e année fournissent des heures de travail en se mettant à disposition des élèves responsables en charge des activités associatives de l'école. La répartition de l'ensemble de ces activités est sous la responsabilité du Bureau Des Élèves. En fin d'année, un bilan des actions réalisées par chaque étudiant est établi. La prise en charge d'une responsabilité est condition sine qua none de l'obtention du diplôme.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Les items I.18 à I.21 et I.24 et I.26 seront masqués dans l'affichage public et accessibles uniquement à la CTI.

Je soussigné, **Thierry OCCRE**, directeur / directrice de l'école **HEI**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Lille**.