



**ECOLE POLYTECHNIQUE UNIVERSITAIRE POLYTECH
ANGERS**

NANTES

**DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE
A LA DEMANDE DE LA CTI
CAMPAGNE 2019**

DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)

Données certifiées par les Directions des écoles françaises et publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur (EEES).

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens et les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 7e année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 28/06/2019 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

Rappels

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.17 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante : qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2018** ou année universitaire **2017-2018**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole polytechnique universitaire Polytech Angers				
I.2	Nom de marque	Polytech Angers				
I.3	Nom / Sigle / Appellation	EPU Angers				
I.4	Date de création de l'école actuelle	11/05/2019				
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	11/12/2006 : création de l'institut des sciences et techniques de l'ingénieur d'Angers (ISTIA)				
I.6	Statut juridique	L713-9				
I.7	Adresse du siège de l'établissement	62 avenue notre dame du lac				
I.8	Adresse du siège de l'établissement (suite)					
I.9	Code postal du siège de l'établissement	49000				
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Fabrice GUERIN				
I.11	Ville du siège de l'établissement	ANGERS				
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	02 44 68 75 00				
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	istia@contact.univ-angers.fr				
I.14	Site internet de l'école	http://www.polytech-angers.fr/fr/index.html				
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur				
I.15.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	Comue Université Bretagne Loire				
I.15.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Polytech, CGE, CRGE Pays de la Loire, Cdefi				
I.16	École publique ou privée	Public				
I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus	Formation d'Ingénieur en				Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Masters	
		Hommes	343	37	43	
		Femmes	254	14	25	
Total	597	51	68			
I.18	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)	18				

I.19 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) **54**

I.20 Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école. **1**

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.21 Nom Etablissement **Université d'Angers**

I.22 Statut juridique **EPCSCP**

I.23 Adresse **40 rue de Rennes**

I.24 Adresse (suite) **BP 73532**

I.25 Code postal **49035 ANGE**

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	Civil Engineering	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Civil and Building Systems Engineering	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Bâtiment
		Mot clé 2	Sécurité
		Mot clé 3	Exploitation-maintenance
		Mot clé 4	Facility management
		Mot clé 5	property management
		Mot clé 6	maîtrise des risques
		Mot clé 7	gestion de patrimoines immobiliers
		Mot clé 8	programmes pluriannuels d'interventions
		Mot clé 9	patrimoines immobiliers et industriels
		Mot clé 10	services techniques
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation		
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	SSIAP3	
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.8	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)	
II.1.9	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2020	
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS	

II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC																						
		Niveau requis	785 ou niveau B2																						
II.1.11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100																							
II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée																								
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th data-bbox="815 607 938 689">Formation Scient. et Tech.</th> <th data-bbox="954 573 1066 719">Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th data-bbox="1091 629 1193 663">Anglais</th> <th data-bbox="1235 618 1369 674">Autre(s) Langue(s)</th> <th data-bbox="1378 629 1449 663">Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 741 810 842">Heures encadrées par élève</td> <td data-bbox="815 775 879 797">1228</td> <td data-bbox="954 775 1002 797">204</td> <td data-bbox="1091 775 1139 797">116</td> <td data-bbox="1235 775 1267 797">84</td> <td data-bbox="1378 775 1410 797">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 864 810 954">Crédits ECTS attribués</td> <td data-bbox="815 887 847 909">68</td> <td data-bbox="954 887 986 909">13</td> <td data-bbox="1091 887 1123 909">10</td> <td data-bbox="1235 887 1251 909">5</td> <td data-bbox="1378 887 1394 909">4</td> </tr> </tbody> </table>							Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par élève	1228	204	116	84	48	Crédits ECTS attribués	68	13	10	5	4
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport																				
Heures encadrées par élève	1228	204	116	84	48																				
Crédits ECTS attribués	68	13	10	5	4																				
II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève		46																					
		Crédits ECTS attribués		45																					
II.1.14.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601																							
II.1.14.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601																							
II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	Non																							
II.1.16	Innovation pédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)					- Mise en place d'une remise à niveau par auto apprentissage et formation à distance sur l'espace MOODLE avec des vidéos de présentation à l'appui et une évaluation progressive via des QCM et exercices à rendre. - Formation de formateurs Fabmanagers dans le cadre d'une E2O et mise en place d'un espace dédié aux technologies DIY. - Traduction de certains projets applicatifs en ateliers de formation assurés par les étudiants.																		
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)					/																		

II.1.17	Voie et partenariat	Formation continue					
II.1.18	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)					
II.1.19	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2020					
II.1.20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS					
II.1.21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC		
		Niveau requis			785		
II.1.21.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100					
II.1.22	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée						
II.1.23.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise						
			Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par élève	1228	204	116	84	48
	Crédits ECTS attribués	68	13	10	5	4	
II.1.23.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève			46		
		Crédits ECTS attribués			45		
II.1.24.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.24.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.25	Formation labellisée EUR-ACE®	Non					

II.1.26	Innovation pédagogique dans la formation	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>- Mise en place d'une remise à niveau par auto apprentissage et formation à distance sur l'espace MOODLE avec des vidéos de présentation à l'appui et une évaluation progressive via des QCM et exercices à rendre. - Formation de formateurs Fabmanagers dans le cadre d'une E2O et mise en place d'un espace dédié aux technologies DIY. - Traduction de certains projets applicatifs en ateliers de formation assurés par les étudiants.</p> <p>/</p>
II.1.27	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé	
II.1.28	Domaine de rattachement du diplôme	Bioengineering, Food and Biomedical Engineering	
II.1.29	Intitulé de ce diplôme en anglais	Biological engineering and health systems	
II.1.30	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<p>Mot clé 1</p> <p>Mot clé 2</p> <p>Mot clé 3</p> <p>Mot clé 4</p> <p>Mot clé 5</p> <p>Mot clé 6</p> <p>Mot clé 7</p> <p>Mot clé 8</p> <p>Mot clé 9</p> <p>Mot clé 10</p>	<p>Santé</p> <p>recherche et développement</p> <p>management et gestion</p> <p>innovation-conception</p> <p>qualité</p> <p>risque-sécurité</p> <p>biotechnologies</p> <p>agroalimentaire</p> <p>cosmétique</p> <p>sanitaire médico-social</p>
II.1.31	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation		
II.1.32	Habitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	/	
II.1.33	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.34	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)	

II.1.35	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2020					
II.1.36	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	16 boulevard Daviers 49000 ANGERS					
II.1.37.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC				
		Niveau requis	785 ou niveau B2				
II.1.37.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100					
II.1.38	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée						
II.1.39.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise						
			Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par élève	1421	264	124	88	36
	Crédits ECTS attribués	109	15	13	5	3	
II.1.39.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève	46				
		Crédits ECTS attribués	45				
II.1.40.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1.40.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1.41	Formation labellisée EUR-ACE®	Non					

II.1.42	Innovation pédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	- Mise en place d'une remise à niveau par auto apprentissage et formation à distance sur l'espace MOODLE avec des vidéos de présentation à l'appui et une évaluation progressive via des QCM et exercices à rendre. - Formation de formateurs Fabmanagers dans le cadre d'une E2O et mise en place d'un espace dédié aux technologies DIY. - Traduction de certains projets applicatifs en ateliers de formation assurés par les étudiants.																					
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	/																					
II.1.43	Voie et partenariat	Formation continue																						
II.1.44	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)																						
II.1.45	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2020																						
II.1.46	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	16 boulevard Daviers 49000 ANGERS																						
II.1.47.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC																					
		Niveau requis	785 ou niveau B2																					
II.1.47.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100																						
II.1.48	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée																							
II.1.49.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th data-bbox="815 1585 932 1673">Formation Scient. et Tech.</th> <th data-bbox="954 1554 1082 1697">Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th data-bbox="1098 1608 1193 1637">Anglais</th> <th data-bbox="1235 1599 1362 1653">Autre(s) Langue(s)</th> <th data-bbox="1385 1608 1449 1637">Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1727 804 1814">Heures encadrées par élève</td> <td data-bbox="815 1756 874 1785">1421</td> <td data-bbox="954 1756 1002 1785">264</td> <td data-bbox="1098 1756 1145 1785">124</td> <td data-bbox="1235 1756 1273 1785">88</td> <td data-bbox="1385 1756 1417 1785">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1845 804 1933">Crédits ECTS attribués</td> <td data-bbox="815 1874 863 1904">109</td> <td data-bbox="954 1874 986 1904">15</td> <td data-bbox="1098 1874 1129 1904">13</td> <td data-bbox="1235 1874 1251 1904">5</td> <td data-bbox="1385 1874 1401 1904">4</td> </tr> </tbody> </table>						Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par élève	1421	264	124	88	48	Crédits ECTS attribués	109	15	13	5	4
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport																			
Heures encadrées par élève	1421	264	124	88	48																			
Crédits ECTS attribués	109	15	13	5	4																			

II.1.49.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève	46
		Crédits ECTS attribués	45
II.1.50.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1.50.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1.51	Formation labellisée EUR-ACE®	Non	
II.1.52	Innovation pédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	- Mise en place d'une remise à niveau par auto apprentissage et formation à distance sur l'espace MOODLE avec des vidéos de présentation à l'appui et une évaluation progressive via des QCM et exercices à rendre. - Formation de formateurs Fabmanagers dans le cadre d'une E2O et mise en place d'un espace dédié aux technologies DIY. - Traduction de certains projets applicatifs en ateliers de formation assurés par les étudiants.
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	/
II.1.53	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel	
II.1.54	Domaine de rattachement du diplôme	Industrial Engineering	
II.1.55	Intitulé de ce diplôme en anglais	Industrial engineering	

II.1.56	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Qualité
		Mot clé 2	Innovation
		Mot clé 3	Fiabilité
		Mot clé 4	Sûreté de fonctionnement
		Mot clé 5	Conception
		Mot clé 6	Management de la connaissance
		Mot clé 7	Mécatronique
		Mot clé 8	Performance industrielle
		Mot clé 9	Optimisation industrielle
		Mot clé 10	Recherche et développement
II.1.57	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation		
II.1.58	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	/	
II.1.59	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.60	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Maximale)	
II.1.61	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2020	
II.1.62	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS	
II.1.63.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785 ou niveau B2
II.1.63.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100	
II.1.64	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 65.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par élève 1228	604	116	84	48
		Crédits ECTS attribués 68	13	10	5	4
II.1. 65.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève		46		
		Crédits ECTS attribués		45		
II.1. 66.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601				
II.1. 66.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601				
II.1.67	Formation labellisée EUR-ACE®	Non				
II.1.68	Innovation pédagogique dans la formation	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>- Mise en place d'une remise à niveau par auto apprentissage et formation à distance sur l'espace MOODLE avec des vidéos de présentation à l'appui et une évaluation progressive via des QCM et exercices à rendre. - Formation de formateurs Fabmanagers dans le cadre d'une E2O et mise en place d'un espace dédié aux technologies DIY. - Traduction de certains projets applicatifs en ateliers de formation assurés par les étudiants.</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>/</p>				
II.1.69	Voie et partenariat	Formation continue				
II.1.70	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Maximale)				
II.1.71	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2020				
II.1.72	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS				

II.1.73.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC																						
		Niveau requis	785 ou niveau B2																						
II.1.73.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	601																							
II.1.74	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	601																							
II.1.75.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th data-bbox="815 607 938 685">Formation Scient. et Tech.</th> <th data-bbox="954 573 1077 719">Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th data-bbox="1093 629 1198 663">Anglais</th> <th data-bbox="1230 618 1369 674">Autre(s) Langue(s)</th> <th data-bbox="1385 629 1453 663">Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 741 810 842">Heures encadrées par élève</td> <td data-bbox="815 775 874 808">1421</td> <td data-bbox="954 775 1013 808">264</td> <td data-bbox="1093 775 1152 808">124</td> <td data-bbox="1230 775 1289 808">88</td> <td data-bbox="1385 775 1444 808">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 864 810 965">Crédits ECTS attribués</td> <td data-bbox="815 887 874 920">109</td> <td data-bbox="954 887 1013 920">15</td> <td data-bbox="1093 887 1152 920">13</td> <td data-bbox="1230 887 1289 920">5</td> <td data-bbox="1385 887 1444 920">3</td> </tr> </tbody> </table>							Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par élève	1421	264	124	88	36	Crédits ECTS attribués	109	15	13	5	3
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport																				
Heures encadrées par élève	1421	264	124	88	36																				
Crédits ECTS attribués	109	15	13	5	3																				
II.1.75.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève		46																					
		Crédits ECTS attribués		45																					
II.1.76.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601																							
II.1.76.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601																							
II.1.77	Formation labellisée EUR-ACE®	Non																							
II.1.78	Innovation pédagogique dans la formation	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="675 1458 1109 1917"> Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) </td> <td colspan="5" data-bbox="1114 1469 1513 1906"> - Mise en place d'une remise à niveau par auto apprentissage et formation à distance sur l'espace MOODLE avec des vidéos de présentation à l'appui et une évaluation progressive via des QCM et exercices à rendre. - Formation de formateurs Fabmanagers dans le cadre d'une E2O et mise en place d'un espace dédié aux technologies DIY. - Traduction de certains projets applicatifs en ateliers de formation assurés par les étudiants. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1928 1109 2029"> Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) </td> <td colspan="5" data-bbox="1114 1962 1513 2018">/</td> </tr> </table>						Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	- Mise en place d'une remise à niveau par auto apprentissage et formation à distance sur l'espace MOODLE avec des vidéos de présentation à l'appui et une évaluation progressive via des QCM et exercices à rendre. - Formation de formateurs Fabmanagers dans le cadre d'une E2O et mise en place d'un espace dédié aux technologies DIY. - Traduction de certains projets applicatifs en ateliers de formation assurés par les étudiants.					Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	/										
Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	- Mise en place d'une remise à niveau par auto apprentissage et formation à distance sur l'espace MOODLE avec des vidéos de présentation à l'appui et une évaluation progressive via des QCM et exercices à rendre. - Formation de formateurs Fabmanagers dans le cadre d'une E2O et mise en place d'un espace dédié aux technologies DIY. - Traduction de certains projets applicatifs en ateliers de formation assurés par les étudiants.																								
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	/																								

II.1.79	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique	
II.1.80	Domaine de rattachement du diplôme	Computer Engineering Industrial Engineering	
II.1.81	Intitulé de ce diplôme en anglais	Computer Engineering and Control Engineering	
II.1.82	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Développement logiciel
		Mot clé 2	Régulation industrielle
		Mot clé 3	réalité virtuelle
		Mot clé 4	supervision industrielle
		Mot clé 5	interface homme-machine
		Mot clé 6	robotique
		Mot clé 7	gestion des systèmes informatiques
		Mot clé 8	objets connectés
		Mot clé 9	administrateur de base de données
		Mot clé 10	informatique temps réel et embarqué
II.1.83	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation		
II.1.84	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	/	
II.1.85	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.86	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Maximale)	
II.1.87	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2020	
II.1.88	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS	
II.1.89.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785 ou niveau B2
II.1.89.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100	
II.1.90	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 91.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par élève 1228	204	116	84	48
		Crédits ECTS attribués 68	13	10	5	4
II.1. 91.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève		46		
		Crédits ECTS attribués		45		
II.1. 92.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601				
II.1. 92.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601				
II.1.93	Formation labellisée EUR-ACE®	Non				
II.1.94	Innovation pédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	<p>- Mise en place d'une remise à niveau par auto apprentissage et formation à distance sur l'espace MOODLE avec des vidéos de présentation à l'appui et une évaluation progressive via des QCM et exercices à rendre. - Formation de formateurs Fabmanagers dans le cadre d'une E2O et mise en place d'un espace dédié aux technologies DIY. - Traduction de certains projets applicatifs en ateliers de formation assurés par les étudiants.</p>			
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	/			
II.1.95	Voie et partenariat	Formation continue				
II.1.96	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Maximale)				
II.1.97	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2020				
II.1.98	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	62 avenue Notre Dame du Lac 49000 ANGERS				

II.1.99.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC																						
		Niveau requis	785 ou niveau B2																						
II.1.99.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100																							
II.1.100	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée																								
II.1.101.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th data-bbox="815 607 938 689">Formation Scient. et Tech.</th> <th data-bbox="954 573 1077 719">Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th data-bbox="1093 629 1200 663">Anglais</th> <th data-bbox="1232 618 1370 674">Autre(s) Langue(s)</th> <th data-bbox="1386 629 1453 663">Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 741 810 842">Heures encadrées par élève</td> <td data-bbox="815 775 882 797">1228</td> <td data-bbox="954 775 1005 797">204</td> <td data-bbox="1093 775 1144 797">116</td> <td data-bbox="1232 775 1283 797">84</td> <td data-bbox="1386 775 1437 797">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 864 810 965">Crédits ECTS attribués</td> <td data-bbox="815 898 850 920">68</td> <td data-bbox="954 898 989 920">13</td> <td data-bbox="1093 898 1128 920">10</td> <td data-bbox="1232 898 1267 920">5</td> <td data-bbox="1386 898 1422 920">4</td> </tr> </tbody> </table>							Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par élève	1228	204	116	84	48	Crédits ECTS attribués	68	13	10	5	4
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport																				
Heures encadrées par élève	1228	204	116	84	48																				
Crédits ECTS attribués	68	13	10	5	4																				
II.1.101.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève		46																					
		Crédits ECTS attribués		45																					
II.1.102.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																								
II.1.102.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																								
II.1.103	Formation labellisée EUR-ACE®	Non																							
II.1.104	Innovation pédagogique dans la formation	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="676 1458 1107 1917">Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</td> <td colspan="6" data-bbox="1114 1469 1513 1906"> - Mise en place d'une remise à niveau par auto apprentissage et formation à distance sur l'espace MOODLE avec des vidéos de présentation à l'appui et une évaluation progressive via des QCM et exercices à rendre. - Formation de formateurs Fabmanagers dans le cadre d'une E2O et mise en place d'un espace dédié aux technologies DIY. - Traduction de certains projets applicatifs en ateliers de formation assurés par les étudiants. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1928 1107 2031">Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</td> <td colspan="6" data-bbox="1114 1962 1513 1995">/</td> </tr> </table>						Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	- Mise en place d'une remise à niveau par auto apprentissage et formation à distance sur l'espace MOODLE avec des vidéos de présentation à l'appui et une évaluation progressive via des QCM et exercices à rendre. - Formation de formateurs Fabmanagers dans le cadre d'une E2O et mise en place d'un espace dédié aux technologies DIY. - Traduction de certains projets applicatifs en ateliers de formation assurés par les étudiants.						Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	/									
Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	- Mise en place d'une remise à niveau par auto apprentissage et formation à distance sur l'espace MOODLE avec des vidéos de présentation à l'appui et une évaluation progressive via des QCM et exercices à rendre. - Formation de formateurs Fabmanagers dans le cadre d'une E2O et mise en place d'un espace dédié aux technologies DIY. - Traduction de certains projets applicatifs en ateliers de formation assurés par les étudiants.																								
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	/																								

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.1	(hors année de spécialisation) (1)	7	3	10
	Statut étudiant (en année de spécialisation) (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)	3	1	4
	VAE (3)			
	Total	7	3	10
	Dont étrangers (4)	1	1	2

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.2	Stagiaire formation continue (hors année de spécialisation) (1)			
	(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.3	(hors année de spécialisation) (1)	6	30	36
	Statut étudiant (en année de spécialisation) (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
	Total	6	30	36
	Dont étrangers (4)		2	2

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.4	Stagiaire formation continue	(hors année de spécialisation) (1)		
		(en année de spécialisation) (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		hommes	femmes	total	
II.2.5	Statut étudiant	(hors année de spécialisation) (1)	58	13	71
		(en année de spécialisation) (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	13	4	17
	VAE (3)		1		1
	Total		59	13	72
Dont étrangers (4)		8	7	15	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.6	Stagiaire formation continue	(hors année de spécialisation) (1)		
		(en année de spécialisation) (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total

		(hors année de spécialisation) (1)
	Statut étudiant	(en année de spécialisation) (1)
II.2.7		Dont contrat de professionnalisation (2)
	VAE (3)	
	Total	
	Dont étrangers (4)	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
	Stagiaire formation continue	(hors année de spécialisation) (1)		
		(en année de spécialisation) (1)		
II.2.8	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.9 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	38
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	27
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	7
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	5
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	7
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://miniurl.be/r-1nwr https://urlz.fr/9N8g https://urlz.fr/9N8K https://urlz.fr/9N8S https://urlz.fr/9N8Y https://urlz.fr/9N96 https://urlz.fr/9N9d

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.
 Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.
 La colonne "redoublants" est destinée à indiquer le nombre de redoublants parmi l'effectif de 1^{re} année et le nombre d'élèves admis sur titres l'année précédente et redoublants.

IV.1	Origine académique de tous les intégrés	Bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Structure de formation étrangère				total
								Redoublants	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	
	Hommes	65	2	21	1	8					97	
	Femmes	23	8	19	2	14					66	
	Total	88	10	40	3	22					163	

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	62				2	1	1	66	
Total	158				3	1	1	163	

Pour le recrutement au niveau bac (Ecoles proposant un cursus en 5 ans uniquement)

IV.3.a	Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
Nombre d'intégrés	Femmes	14	7	2		
	Total	25	35	25	3	

Recrutement sur concours (structures de formation françaises et étrangères)

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

Concours interne ISTIA-Polytech Angers	80	75
--	----	----

IV.3.b

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif	75
---	-----------

IV.4

Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire

Hommes	26
Femmes	3
Total	29

Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)**Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

Polytech BCPST	4	4
----------------	---	---

IV.5

Polytech TB	2	2
-------------	---	---

Polytech MP/PC/PSI	4	4
--------------------	---	---

Polytech PT	4	
-------------	---	--

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif	10
---	-----------

Autres recrutements

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
DUT	207	40
BTS	55	3
L2	70	11
L3	123	9
M1		
Cursus Etrangers	35	

IV.6

Observatoire des flux (dernière année universitaire)

IV.7.a	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année 24,24	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.7.b	Recrutement bac : à l'issue de la deuxième année dans l'école, et sur l'ensemble du cycle ingénieur (Bac+3 à 5)		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.8.a	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur 67,42	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.8.b	Recrutement bac+2 : à l'issue de la deuxième année dans l'école, sur le reste du cycle ingénieur		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.9	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			5,1
IV.10	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2			3,1
IV.11	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie			

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **110**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **1**

Handicap (pour les écoles en 5 ans, on parle uniquement du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école			

Soutien aux élèves

V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation	Soutien psychologique
	Oui	Oui

Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	12		Non		
V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	12		Non		

V.7	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	12	Non
-----	--	-----	----	-----

V.8	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :
-----	---

V.9	Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)
-----	---

VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école **Oui**

VI.1.b Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école **Non**

VI.2.a Il existe un incubateur dans l'école **Non**

VI.2.b Il existe un incubateur en partenariat avec l'école **Oui**

VI.3 Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années **6**

VI.4 L'école est en lien avec un PEPITE **Oui**

VI.5 Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur **6**

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1 Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil **9 / 32**

VII.2 Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) **3460**

VII.3 Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises **90**

VII.4 Nombre de semaines de stages obligatoires **en entreprise** **34**

VII.5 Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros) **112268**

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité : Formation initiale sous statut d'étudiant**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1 Hommes			2	
Femmes			2	1
Total			4	1

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	49		2
Femmes	6		1
Total	55		3

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2 Hommes	3	5	
Femmes		4	
Total	3	9	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.a Afrique			
VIII.4.a Amérique du Nord			
VIII.5.a Amérique centrale et du sud			
VIII.6.a Asie			

VIII.7.a Europe (hors France)

VIII.8.a Océanie

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.b Afrique	4	6	10
VIII.4.b Amérique du Nord			
VIII.5.b Amérique centrale et du sud		1	1
VIII.6.b Asie			
VIII.7.b Europe (hors France)			
VIII.8.b Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.9	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité : Formation continue**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

VIII.10	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes				
Femmes					
Total					

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	9		

Femmes	4
Total	13

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.11 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.a Afrique			
VIII.13.a Amérique du Nord			
VIII.14.a Amérique centrale et du sud			
VIII.15.a Asie			
VIII.16.a Europe (hors France)			
VIII.17.a Océanie			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.b Afrique	1	1	2
VIII.13.b Amérique du Nord			
VIII.14.b Amérique centrale et du sud			
VIII.15.b Asie			
VIII.16.b Europe (hors France)			
VIII.17.b Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**Dans un module obligatoire****Dans un module optionnel**

VIII.18	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation initiale sous statut d'étudiant**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.19 Hommes				
Femmes				
Total				

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.20 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total

VIII.21.aAfrique

VIII.22.aAmérique du Nord

VIII.23.aAmérique centrale et du sud

VIII.24.aAsie

VIII.25.aEurope (hors France)

VIII.26.aOcéanie

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.21.bAfrique			
VIII.22.bAmérique du Nord			
VIII.23.bAmérique centrale et du sud			
VIII.24.bAsie			
VIII.25.bEurope (hors France)			
VIII.26.bOcéanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.27	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation continue**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

VIII.28	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes				
Femmes					
Total					

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	6		
Femmes	29		1
Total	35		1

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.29 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.30.a Afrique			
VIII.31.a Amérique du Nord			
VIII.32.a Amérique centrale et du sud			
VIII.33.a Asie			
VIII.34.a Europe (hors France)			
VIII.35.a Océanie			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.30.b Afrique			
VIII.31.b Amérique du Nord			
VIII.32.b Amérique centrale et du sud			
VIII.33.b Asie			

VIII.34.bEurope (hors France)

VIII.35.bOcéanie

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**Dans un module obligatoire****Dans un module optionnel**

VIII.36	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non			Non

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'étudiant**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

VIII.37	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes				
Femmes					
Total					

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Élèves étrangers en échange académique

VIII.38	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
Femmes				
Total				

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.39.aAfrique			
VIII.40.aAmérique du Nord			
VIII.41.aAmérique centrale et du sud			
VIII.42.aAsie			
VIII.43.aEurope (hors France)			
VIII.44.aOcéanie			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.39.bAfrique			
VIII.40.bAmérique du Nord			
VIII.41.bAmérique centrale et du sud			
VIII.42.bAsie			
VIII.43.bEurope (hors France)			
VIII.44.bOcéanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.45	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation continue

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.46 Hommes				
Femmes				
Total				

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.47 Hommes		4	
Femmes		3	
Total		7	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.48.a Afrique			
VIII.49.a Amérique du Nord			
VIII.50.a Amérique centrale et du sud			
VIII.51.a Asie			
VIII.52.a Europe (hors France)			
VIII.53.a Océanie			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.48.bAfrique			
VIII.49.bAmérique du Nord			
VIII.50.bAmérique centrale et du sud			
VIII.51.bAsie			
VIII.52.bEurope (hors France)			
VIII.53.bOcéanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.54	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.55 Hommes				
Femmes				
Total				

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.56 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.57.a Afrique			
VIII.58.a Amérique du Nord			
VIII.59.a Amérique centrale et du sud			
VIII.60.a Asie			
VIII.61.a Europe (hors France)			
VIII.62.a Océanie			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.57.b Afrique			
VIII.58.b Amérique du Nord			
VIII.59.b Amérique centrale et du sud			
VIII.60.b Asie			
VIII.61.b Europe (hors France)			
VIII.62.b Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel		
VIII.63	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation continue

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.64	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		
	Femmes		
	Total		

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)	
VIII.65	Hommes	3	1	
	Femmes		2	
	Total	3	3	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.66.a			
VIII.67.a			
VIII.68.a			

VIII.69.aAsie

VIII.70.aEurope (hors France)

VIII.71.aOcéanie

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.66.bAfrique			
VIII.67.bAmérique du Nord			
VIII.68.bAmérique centrale et du sud			
VIII.69.bAsie			
VIII.70.bEurope (hors France)			
VIII.71.bOcéanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
VIII.72	Non		Non	
VIII.73	Si l'école a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici		Non	

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	4	4		
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	4	4		
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	4	4		
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				
			Homme	Femme	
IX.5	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	36000	41923	4
		Sans prime	35000	38000	
			Homme	Femme	
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime			2
		Sans prime			
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse				
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)				

IX.9 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.10	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.11	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.12	Nombre de diplômés en CDI	
IX.13	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.15	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	
IX.16	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX.17	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.18	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Bâtiment et Sécurité : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.19	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	5
IX.20	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	5
IX.21	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	5
IX.22	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	

		Homme	Femme
IX.23	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	44350
		Sans prime	36250

4

		Homme	Femme
IX.24	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	
		Sans prime	

IX.25 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.26 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.27 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.30	Nombre de diplômés en CDI		
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.37	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	29			29
IX.38	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	25			25
IX.39	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	10			10
IX.40	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1			1
			Homme	Femme	
IX.41	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	32000	31592	18
		Sans prime	29500	30642	
			Homme	Femme	
IX.42	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime		10000	1
		Sans prime		10000	
IX.43	Nombre de diplômés qui font une thèse	1			1
IX.44	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)				
IX.45	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2			2

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)				
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois				
IX.48	Nombre de diplômés en CDI				
IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France				

IX.50 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger

IX.51 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)

IX.52 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.53 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.54 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie biologique et Santé : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.55	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.56	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.57	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		
IX.58	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		
		Homme	Femme
IX.59	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	
		Sans prime	
		Homme	Femme
IX.60	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	
		Sans prime	
IX.61	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.62	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		

IX.63 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.64	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.65	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.66	Nombre de diplômés en CDI	
IX.67	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.68	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.69	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	
IX.70	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX.71	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.72	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Génie industriel : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.73	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.74	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.75	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX.76	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	

		Homme	Femme
IX.77	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	
		Sans prime	

		Homme	Femme
IX.78	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	
		Sans prime	

IX.79 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.80 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.81 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.82	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.83	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.84	Nombre de diplômés en CDI		
IX.85	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.86	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.87	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.88	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.89	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.90	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.91	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.92	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.93	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		
IX.94	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		
		Homme	Femme
IX.95	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	
		Sans prime	
		Homme	Femme
IX.96	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	
		Sans prime	
IX.97	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.98	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.99	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.100	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.101	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.102	Nombre de diplômés en CDI		
IX.103	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		

IX.104 Nombre de diplômés ayant un emploi
basé à l'étrangerIX.105 Salaire annuel brut médian hors primes
et hors thèses (euros)

IX.106 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.107 Salaire annuel brut médian des
diplômés en thèse (euros)IX.108 Nombre de diplômés en poursuite
d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.109 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)			
IX.110 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois			
IX.111 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)			
IX.112 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)			
		Homme	Femme
IX.113 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime		
	Sans prime		
		Homme	Femme
IX.114 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime		
	Sans prime		
IX.115 Nombre de diplômés qui font une thèse			
IX.116 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)			

IX.117 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.118	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.119	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.120	Nombre de diplômés en CDI	
IX.121	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.122	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.123	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	
IX.124	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX.125	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.126	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire d'Angers de l'université d'Angers, spécialité Automatique et Informatique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.127	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.128	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.129	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX.130	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	

		Homme	Femme
IX.131 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime		
	Sans prime		

		Homme	Femme
IX.132 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime		
	Sans prime		

IX.133 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.134 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.135 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.136 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.137 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.138 Nombre de diplômés en CDI		
IX.139 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.140 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.141 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.142 Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.143 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.144 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	Non
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	700
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	Oui
X.6	CA annuel de la junior entreprise	4940
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	4
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	12
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Non
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	12

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1 Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)

XI.2 Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?

Particularités

- Prix junior de l'immobilier 2017 pour le diplômé Corentin Le Faucheur
- 3 étudiants nominés à la finale régionale des Entrepreneuriales.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Les items I.18 à I.21 et I.24 et I.26 seront masqués dans l'affichage public et accessibles uniquement à la CTI.

Je soussigné, **Fabrice Guérin**, directeur / directrice de l'école **Polytech Angers**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Angers**.