



**ECOLE D'INGÉNIEURS DE PURPAN**

**TOULOUSE**

**DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE  
A LA DEMANDE DE LA CTI  
CAMPAGNE 2019**

## DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)

*Données certifiées par les Directions des écoles françaises et publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur (EEES).*

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens et les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 7e année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 28/06/2019 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

## Rappels

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.17 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

**Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante :**

**[qualite@cti-commission.fr](mailto:qualite@cti-commission.fr) ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)**

## ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2018** ou année universitaire **2017-2018**

## I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	<b>Ecole d'ingénieurs de Purpan</b>					
I.2	Nom de marque	<b>INPT PURPAN</b>					
I.3	Nom / Sigle / Appellation	<b>EI Purpan</b>					
I.4	Date de création de l'école actuelle	01/01/1919					
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle						
I.6	Statut juridique	<b>Association - 1901</b>					
I.7	Adresse du siège de l'établissement	<b>75 voie du Toec</b>					
I.8	Adresse du siège de l'établissement (suite)	<b>BP 57611 cedex 3</b>					
I.9	Code postal du siège de l'établissement	<b>31076</b>					
I.10	Nom du directeur / de la directrice	<b>Monsieur Eric LATGE</b>					
I.11	Ville du siège de l'établissement	<b>TOULOUSE</b>					
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	<b>05 61 15 30 30</b>					
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	<b>communication@purpan.fr</b>					
I.14	Site internet de l'école	<b>http://www.purpan.fr</b>					
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)						
I.15.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	COMUE TOULOUSE					
I.15.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	TOULOUSE INP / FRANCE AGRO CUBE					
I.16	École publique ou privée	<b>Privé</b>					
I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus	<b>Formation d'Ingénieur en</b>				<b>Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)</b>	
		<b>Formation initiale sous statut étudiant</b>	<b>Formation initiale sous statut d'apprenti</b>	<b>Formation continue</b>	<b>Masters</b>		
		<b>Hommes</b>	<b>412</b>				<b>5</b>
		<b>Femmes</b>	<b>597</b>				<b>8</b>
	<b>Total</b>	<b>1009</b>			<b>13</b>		
I.18	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)	<b>9</b>					

I.19 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) **40**

---

I.20 Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école. **4**

---

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.21 Nom Etablissement

---

I.22 Statut juridique

---

I.23 Adresse

---

I.24 Adresse (suite)

---

I.25 Code postal

---

## II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'Ecole d'ingénieurs de Purpan</b>
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Agricultural, Forest, Biosystems Engineering</b> <b>Agricultural, Forest, Biosystems Engineering</b>
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>pas de traduction en usage</b>
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<b>Mot clé 1</b> SCIENCES DU VIVANT
		<b>Mot clé 2</b> AGRICULTURE
		<b>Mot clé 3</b> AGROALIMENTAIRE
		<b>Mot clé 4</b> MARKETING
		<b>Mot clé 5</b> MANAGEMENT
		<b>Mot clé 6</b> FILIERES
		<b>Mot clé 7</b> AGROECOLOGIE
		<b>Mot clé 8</b> AGRORESSOURCES
		<b>Mot clé 9</b>
		<b>Mot clé 10</b>
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=19799">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=19799</a>
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	<b>ISO 9002:2015</b>
II.1.7	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>
II.1.8	Durée accréditation CTI	<b>5 an(s) (Maximale)</b>
II.1.9	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2021</b>
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	75 voie du TOEC BP 57611 CEDEX 3 31000 TOULOUSE
II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b> TOEIC
		<b>Niveau requis</b> 785

II.1.11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

II.1.12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **1**

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par élève</b> 2300	1200	220	170	
		<b>Crédits ECTS attribués</b> 150	85	12	8	

II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>	66
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	32

II.1.14.a Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **6040**

II.1.14.b Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.15 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1.16 Innovation pédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Plateforme numérique interactive, Mise à disposition de tous les étudiants de l'environnement Microsoft (Pack office, stockage, outils collaboratifs, mail...), Mise à disposition des ressources multimédia en appui des séquences d'enseignement, Outils d'entraînement sous Moodle, Outils de remise à niveau (MOOC) en sciences, Forum d'échanges et d'interaction entre enseignants et étudiants, Plateforme de travail collaboratif
	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Visites d'entreprise virtuelles : Support vidéo et animation pédagogique Diagnostic de filières : Analyse de terrain par le biais de supports vidéo Evaluation sous format de poster Analyse par vidéo des procédés unitaires en agroalimentaire Simulation numérique des assemblages pour l'élaboration des vins Débats sur des thèmes d'actualité Relecture d'expérience professionnelle en groupe Evaluation par les pairs
II.1.17 Voie et partenariat	<b>Formation continue</b>	
II.1.18 Durée accréditation CTI	<b>5 an(s) (Maximale)</b>	
II.1.19 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2021</b>	
II.1.20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	75 Voie du TOEC BP 57611 cedex 3 31000 TOULOUSE	
II.1.21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>
	<b>Niveau requis</b>	<b>785</b>
II.1.21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	<b>100</b>	
II.1.22 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		



		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 23.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par élève</b> 950	900	180	130	
		<b>Crédits ECTS attribués</b> 71	64	9	5	
II.1. 23.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>			26	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			23	
II.1. 24.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	<b>6040</b>				
II.1. 24.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.25	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Non</b>				
II.1.26	Innovation pédagogique dans la formation	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>			Idem formation initiale	
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>			Idem formation initiale	

## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole d'ingénieurs de Purpan - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.1	(hors année de spécialisation) (1)	69	113	182
	Statut étudiant (en année de spécialisation) (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
Total		69	113	182
Dont étrangers (4)		2		2

Ingénieur diplômé de l'Ecole d'ingénieurs de Purpan - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.2	Stagiaire formation continue (hors année de spécialisation) (1)			
	(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)			
	Total			
Dont étrangers (4)				

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.3 Le cas échéant, nombre d'IDPE

### III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	54
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	28
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	1
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	4
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	9
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	<p><a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/toxalim-toxicologie-alimentaire">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/toxalim-toxicologie-alimentaire</a></p> <p><a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/agir-agr-osystemes-et-developpement-territorial">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/agir-agr-osystemes-et-developpement-territorial</a></p> <p><a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/A2016-EV-0755361V-S2PUR160009989-010814-RD.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/A2016-EV-0755361V-S2PUR160009989-010814-RD.pdf</a></p> <p><a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/lisst-la-boratoire-interdisciplinaire-solidarites-societes-territoire">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/lisst-la-boratoire-interdisciplinaire-solidarites-societes-territoire</a></p> <p><a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/lca-labo-ratoire-de-chimie-agro-industrielle">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/lca-labo-ratoire-de-chimie-agro-industrielle</a></p> <p><a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ppgv-physiologie-pathologie-et-genetique-vegetales">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ppgv-physiologie-pathologie-et-genetique-vegetales</a></p> <p><a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/A2016-EV-0755361V-S2PUR160009995-010861-RD.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/A2016-EV-0755361V-S2PUR160009995-010861-RD.pdf</a></p> <p><a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ecolab-laboratoire-decologie-fonctionnelle-et-environnement">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ecolab-laboratoire-decologie-fonctionnelle-et-environnement</a></p> <p><a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/lcpq-laboratoire-de-chimie-et-physique-quantiques">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/lcpq-laboratoire-de-chimie-et-physique-quantiques</a></p>

## IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

### Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.  
Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.  
La colonne "redoublants" est destinée à indiquer le nombre de redoublants parmi l'effectif de 1<sup>re</sup> année et le nombre d'élèves admis sur titres l'année précédente et redoublants.

IV.1	Origine académique de tous les intégrés	Bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Structure de formation étrangère				total
								Redoublants	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	
	Hommes	81	3	5	1	8					98	
	Femmes	95	9	7	2	24		2			139	
	Total	176	12	12	3	32		2			237	

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
	Hommes	95	1	1					97
	Femmes	138	1			1			140
	Total	233	2	1		1			237

### Pour le recrutement au niveau bac (Ecoles proposant un cursus en 5 ans uniquement)

IV.3.a	Mentions de baccalauréat	TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Hommes	7	36	35	6
	Femmes	25	39	44	9
	Total	32	75	79	15

**Recrutement sur concours (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.3.b

**Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif**

IV.4

Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire

<b>Hommes</b>	<b>5</b>
<b>Femmes</b>	<b>12</b>
<b>Total</b>	<b>17</b>

**Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)**

**Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.5

**Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif**

**Autres recrutements**

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
-----	---------------------	-----------------

IV.6

DUT

BTS

L2

L3

M1

Cursus Etrangers

**Observatoire des flux (dernière année universitaire)**

IV.7.a	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		<b>85,5</b>		<b>14,5</b>
IV.7.b	Recrutement bac : à l'issue de la deuxième année dans l'école, et sur l'ensemble du cycle ingénieur (Bac+3 à 5)		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
			<b>1</b>	<b>0,5</b>
IV.8.a	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.8.b	Recrutement bac+2 : à l'issue de la deuxième année dans l'école, sur le reste du cycle ingénieur		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.9	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			<b>5,15</b>
IV.10	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2			
IV.11	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie			<b>2</b>

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **63**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **47**

### Handicap (pour les écoles en 5 ans, on parle uniquement du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

### Soutien aux élèves

V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation		Soutien psychologique
	<b>Oui</b>		<b>Oui</b>

### Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	<b>Oui</b>	<b>45</b>		<b>Non</b>		
V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	<b>Oui</b>	<b>20</b>		<b>Non</b>		

V.7	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	90	Non
-----	--	-----	----	-----

---

V.8	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	<b>DD&amp;RS en cours à la suite du plan vert</b>		
-----	---	---	--	--

---

V.9	Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	5		
-----	---	---	--	--

---



## VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école **Oui**

---

VI.1.b Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école **Oui**

---

VI.2.a Il existe un incubateur dans l'école **Oui**

---

VI.2.b Il existe un incubateur en partenariat avec l'école **Oui**

---

VI.3 Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années **7**

---

VI.4 L'école est en lien avec un PEPITE **Non**

---

VI.5 Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur

---

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1 Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil **9 / 12**

---

VII.2 Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) **300**

---

VII.3 Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises **200**

---

VII.4 Nombre de semaines de stages obligatoires **en entreprise** **41**

---

VII.5 Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros) **4500**

---

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

## Ingénieur diplômé de l'Ecole d'ingénieurs de Purpan : Formation initiale sous statut d'étudiant

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1 Hommes			61	
Femmes			89	
Total			150	

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	67	9	2
Femmes	93	11	6
Total	160	20	8

## Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2 Hommes	16	4	1
Femmes	33	10	3
Total	49	14	4

## Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.a Afrique			
VIII.4.a Amérique du Nord			
VIII.5.a Amérique centrale et du sud			
VIII.6.a Asie			
VIII.7.a Europe (hors France)	3	4	7

## VIII.8.a Océanie

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.b Afrique			
VIII.4.b Amérique du Nord			
VIII.5.b Amérique centrale et du sud			
VIII.6.b Asie			
VIII.7.b Europe (hors France)			
VIII.8.b Océanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

VIII.9	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>40</b>	<b>Oui</b>	<b>70</b>

**Ingénieur diplômé de l'Ecole d'ingénieurs de Purpan : Formation continue****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.10 Hommes				
Femmes				
Total				

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.11 Hommes			
Femmes			
Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.a Afrique			
VIII.13.a Amérique du Nord			
VIII.14.a Amérique centrale et du sud			
VIII.15.a Asie			
VIII.16.a Europe (hors France)			
VIII.17.a Océanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.b Afrique			
VIII.13.b Amérique du Nord			
VIII.14.b Amérique centrale et du sud			
VIII.15.b Asie			
VIII.16.b Europe (hors France)			
VIII.17.b Océanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
VIII.18	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>		<b>Non</b>	
VIII.19	Si l'école a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici		<b>Non</b>	

## IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

## Ingénieur diplômé de l'Ecole d'ingénieurs de Purpan : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	127	165		
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	101	165		
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	69	165		
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	22	165		
IX.5	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France		Homme	Femme	165
		Avec prime	31000	28100	
		Sans prime	28000	26950	
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger		Homme	Femme	165
		Avec prime	29600	33000	
		Sans prime	27100	30000	
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse	4	165		
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	23300	165		
IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	27000	165		

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.10 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	142	160
IX.11 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	97	160
IX.12 Nombre de diplômés en CDI	109	160
IX.13 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	134	160
IX.14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	8	160
IX.15 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	28230	160
IX.16 Nombre de diplômés qui font une thèse	4	160
IX.17 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	21000	160
IX.18 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	5	160

**Ingénieur diplômé de l'Ecole d'ingénieurs de Purpan : Formation continue****Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.19 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)			
IX.20 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois			
IX.21 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)			
IX.22 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)			
		<b>Homme</b>	<b>Femme</b>
IX.23 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	<b>Avec prime</b>		
	<b>Sans prime</b>		

		Homme	Femme
IX.24	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	<b>Avec prime</b>	
		<b>Sans prime</b>	

IX.25 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.26 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.27 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.30	Nombre de diplômés en CDI	
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	



## X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	<b>130</b>
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	<b>Non</b>
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	<b>Oui</b>
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	<b>550</b>
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	<b>Non</b>
X.6	CA annuel de la junior entreprise	<b>10000</b>
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	<b>12</b>
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	<b>Non</b>
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	

## XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<b>2011: Certification norme ISO 9001 2017: Certification norme ISO 9001:2015 / Obtention du label EESPIG Mise en place du plan vert et DD&amp;RS Depuis 2011, la démarche qualité structure le fonctionnement de l'école. Avec la version 2015, la déclinaison des axes stratégiques au niveau des processus permet de prendre en compte l'amélioration continue au service de la gouvernance de l'école.</b>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	ISO 9001:2015

## Particularités

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Les items I.18 à I.21 et I.24 et I.26 seront masqués dans l'affichage public et accessibles uniquement à la CTI.

Je soussigné, **Eric LATGE**, directeur / directrice de l'école **d'ingénieurs de PURPAN**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Toulouse**, le **13 juin 2019**.