



# ECOLE NATIONALE DE LA MÉTÉOROLOGIE

TOULOUSE

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE  
A LA DEMANDE DE LA CTI  
CAMPAGNE 2019

## **DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)**

*Données certifiées par les Directions des écoles françaises et publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur (EEES).*

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens et les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 7e année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 28/06/2019 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

### **Rappels**

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.17 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

**Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante :**

**[qualite@cti-commission.fr](mailto:qualite@cti-commission.fr) ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)**

## ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2018** ou année universitaire **2017-2018**

## I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	<b>Ecole nationale de la météorologie</b>				
I.2	Nom de marque					
I.3	Nom / Sigle / Appellation	<b>ENM</b>				
I.4	Date de création de l'école actuelle	01/01/1948				
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle					
I.6	Statut juridique					
I.7	Adresse du siège de l'établissement					
I.8	Adresse du siège de l'établissement (suite)	<b>42 avenue Gaspard Coriolis</b>				
I.9	Code postal du siège de l'établissement	<b>31057</b>				
I.10	Nom du directeur / de la directrice	<b>Monsieur Didier REBOUX</b>				
I.11	Ville du siège de l'établissement	<b>TOULOUSE</b>				
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	<b>05 61 07 90 90</b>				
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	<b>enm@meteo.fr</b>				
I.14	Site internet de l'école	<b>http://www.enm.meteo.fr</b>				
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)	<b>Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire (MTES)</b>				
I.15.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	Groupe INP -- UFTMP (Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées -- Toulouse tech				
I.15.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Ecoles du MTES -- CREDIGE (Conférence des Directeurs des Grandes Ecoles)				
I.16	École publique ou privée	<b>Public</b>				
I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus	<b>Formation d'Ingénieur en</b>			<b>Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)</b>	
		<b>Formation initiale sous statut étudiant</b>	<b>Formation initiale sous statut d'apprenti</b>	<b>Formation continue</b>		<b>Masters</b>
		<b>Hommes</b>	<b>76</b>			<b>4</b>
		<b>Femmes</b>	<b>48</b>			<b>6</b>
	<b>Total</b>	<b>124</b>		<b>10</b>		
I.18	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)	<b>1</b>				

I.19 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) **3**

---

I.20 Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école.

---

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.21 Nom Etablissement **Météo-France**

---

I.22 Statut juridique **EPA**

---

I.23 Adresse **73 avenue de Paris**

---

I.24 Adresse (suite) **Saint Mandé**

---

I.25 Code postal **94165**

---

## II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale de la météorologie</b>
		<b>Autres</b>
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Sciences Météo-climatiques</b>
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Master of sciences, methods and tools for meteorology and climate</b>
		<b>Mot clé 1</b> <b>Météorologie</b>
		<b>Mot clé 2</b> <b>Climat</b>
		<b>Mot clé 3</b> <b>Changement climatique</b>
		<b>Mot clé 4</b> <b>Atmosphère</b>
		<b>Mot clé 5</b> <b>Big data</b>
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<b>Mot clé 6</b> <b>Statistiques</b>
		<b>Mot clé 7</b> <b>Calcul scientifique</b>
		<b>Mot clé 8</b> <b>Modélisation</b>
		<b>Mot clé 9</b> <b>Océanographie</b>
		<b>Mot clé 10</b> <b>Surfaces continentales, Hydrologie</b>
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=4591">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=4591</a>
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	<b>Programme d'enseignement de base des Météorologistes Organisation Mondiale de la Météorologie</b>
II.1.7	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>
II.1.8	Durée accréditation CTI	<b>5 an(s)</b>
II.1.9	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2024</b>
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	42 avenue Gaspard Coriolis BP 45712 31057 Toulouse CEDEX 1

II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEFL																					
		<b>Niveau requis</b>	B2																					
II.1.11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	13																						
II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée																							
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th data-bbox="815 607 938 689">Formation Scient. et Tech.</th> <th data-bbox="954 573 1077 719">Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th data-bbox="1093 629 1193 663">Anglais</th> <th data-bbox="1236 618 1369 674">Autre(s) Langue(s)</th> <th data-bbox="1385 629 1453 663">Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 745 810 837"><b>Heures encadrées par élève</b></td> <td data-bbox="815 779 874 813">1500</td> <td data-bbox="954 779 997 813">175</td> <td data-bbox="1093 779 1136 813">120</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 860 810 952"><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td data-bbox="815 893 874 927">120</td> <td data-bbox="954 893 997 927">18</td> <td data-bbox="1093 893 1136 927">10</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	<b>Heures encadrées par élève</b>	1500	175	120			<b>Crédits ECTS attribués</b>	120	18	10		
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport																			
<b>Heures encadrées par élève</b>	1500	175	120																					
<b>Crédits ECTS attribués</b>	120	18	10																					
II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>			38																			
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			35																			
II.1.14.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601																						
II.1.14.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																							
II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui																						

## II.1.16 Innovation pédagogique dans la formation

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

L'Ecole Numérique permet la mise à disposition des cours / TD, des tests d'évaluation des acquis, des échanges entre profs / élèves, des évaluations des enseignements et enseignants. La WIFI, opérationnelle depuis la rentrée 2018 dans quelques salles de cours/TD, permet aux élèves d'effectuer des TD sur leur PC dans une salle standard et non plus dans une salle spécialisée équipée de PC.

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

De nouvelles matières avec davantage de pratique et moins de cours : l'Apprentissage par Projet ou par Problème, des classes inversées, des travaux en autonomie, davantage d'activités en individuel ou en groupe sont programmés depuis la mise en place de la nouvelle scolarité. Y sont aussi enseignées la "réponse à un besoin client" menée sous forme de projet (projet EMI en semestre 8, réponse à donner à un service météo-climatique en semestre 9), la campagne de mesures pédagogique en semestre 9, une session avec des bureaux d'études, les assureurs Météo-Protect et AXA, une unité d'enseignement totalement en anglais (Formal Debate) en semestre 9.

## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale de la météorologie - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.1	(hors année de spécialisation) (1)	19	17	36
	Statut étudiant (en année de spécialisation) (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
Total		19	17	36
Dont étrangers (4)		1	5	6

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

### II.2.2 Le cas échéant, nombre d'IDPE

### III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	2
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	1
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	1
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	1
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	<a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/game-groupe-detude-de-latmosphere-meteorologique">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/game-groupe-detude-de-latmosphere-meteorologique</a>

## IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

### Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.  
Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.  
La colonne "redoublants" est destinée à indiquer le nombre de redoublants parmi l'effectif de 1<sup>re</sup> année et le nombre d'élèves admis sur titres l'année précédente et redoublants.

IV.1	Origine académique de tous les intégrés	Bac	CPGE (y compris IUT ATS)	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Structure de formation étrangère			total	
							Redoublants	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2		niveau bac+3 ou 4
	Hommes		18	3	2	5			1	29	
	Femmes		13	2	1	8	1			26	
	Total		31	5	3	13	1		1	55	

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	25					1		26	
Total	53					2		55	

### Pour le recrutement au niveau bac (Ecoles proposant un cursus en 5 ans uniquement)

Mentions de baccalauréat	TB	B	AB	Passable ou sans mention
IV.3.a	Hommes			
Nombre d'intégrés	Femmes			
	Total			

**Recrutement sur concours (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.3.b

<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>		
---	--	--

IV.4

Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire

Hommes

Femmes

Total

**Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)****Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.5

Concours ITPE-EIVP

35

31

<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>		<b>31</b>
---	--	-----------

**Autres recrutements**

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
-----	---------------------	-----------------

DUT

BTS

10

5

L2

L3

4

1

M1

43

18

Cursus Etrangers

21

1

Prépa INP

2

2

Double diplôme

8

2

IV.6

**Observatoire des flux (dernière année universitaire)**

	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.7.a	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.7.b	Recrutement bac : à l'issue de la deuxième année dans l'école, et sur l'ensemble du cycle ingénieur (Bac+3 à 5)		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.8.a	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		<b>97</b>	<b>3</b>	
IV.8.b	Recrutement bac+2 : à l'issue de la deuxième année dans l'école, sur le reste du cycle ingénieur		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.9	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			
IV.10	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2			<b>3</b>
IV.11	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie			

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **4**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **1**

### Handicap (pour les écoles en 5 ans, on parle uniquement du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école			

### Soutien aux élèves

V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation	Soutien psychologique
	<b>Oui</b>	<b>Oui</b>

### Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	<b>Non</b>			<b>Non</b>		
V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	<b>Oui</b>	<b>3</b>		<b>Non</b>		

V.7	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	10	Oui	190
-----	--	-----	----	-----	-----

---

V.8	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	<b>Plan Vert</b>
-----	---	------------------

---

V.9	Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	<b>1</b>
-----	---	----------

---

## VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école **Non**

---

VI.1.b Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école **Non**

---

VI.2.a Il existe un incubateur dans l'école **Non**

---

VI.2.b Il existe un incubateur en partenariat avec l'école **Oui**

---

VI.3 Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années

---

VI.4 L'école est en lien avec un PEPITE **Oui**

---

VI.5 Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur

---

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1 Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil **12 / 24**

---

VII.2 Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) **154**

---

VII.3 Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises **280**

---

VII.4 Nombre de semaines de stages obligatoires **en entreprise** **4**

---

VII.5 Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)

---

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale de la météorologie : Formation initiale sous statut d'étudiant

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1 Hommes				
Femmes				
Total				

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes		2	
Femmes		2	
Total		4	

## Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2 Hommes			
Femmes			
Total			

## Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.a Afrique			
VIII.4.a Amérique du Nord			
VIII.5.a Amérique centrale et du sud			
VIII.6.a Asie			
VIII.7.a Europe (hors France)			

VIII.8.a Océanie

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.b Afrique	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
VIII.4.b Amérique du Nord			
VIII.5.b Amérique centrale et du sud			
VIII.6.b Asie			
VIII.7.b Europe (hors France)			
VIII.8.b Océanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
VIII.9	<b>Oui</b>	<b>35</b>	<b>Non</b>	
VIII.10	Si l'école a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici		<b>Non</b>	

## IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale de la météorologie : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	31	35		
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	27	35		
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	29	35		
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		35		
IX.5	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France		Homme	Femme	35
		Avec prime	35000	33000	
		Sans prime	34000	31000	
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger		Homme	Femme	35
		Avec prime			
		Sans prime			
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse	6	35		
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	27000	35		
IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		35		

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

	<b>Nombre</b>	<b>Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête</b>
IX.10 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	<b>28</b>	<b>30</b>
IX.11 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	<b>20</b>	<b>30</b>
IX.12 Nombre de diplômés en CDI	<b>23</b>	<b>30</b>
IX.13 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	<b>26</b>	<b>30</b>
IX.14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	<b>2</b>	<b>30</b>
IX.15 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	<b>32500</b>	<b>30</b>
IX.16 Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>4</b>	<b>30</b>
IX.17 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	<b>28000</b>	<b>30</b>
IX.18 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		<b>30</b>

## X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	<b>115</b>
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	<b>Oui</b>
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	<b>Oui</b>
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	<b>100</b>
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	<b>Non</b>
X.6	CA annuel de la junior entreprise	
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	<b>1</b>
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	<b>27</b>
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Etudiant	<b>Non</b>
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	<b>2</b>

## XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

---

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<b>L'Établissement Météo-France étant certifié Iso 9001 Version 2015 par l'AFAQ, l'ENM bénéficie de plein droit de ce label.</b>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	ISO 9001 version 2015

---

**Particularités**

ATTENTION : la fiche RNCP que l'on obtient à partir du lien figurant dans le II 1.5, date de 2012. Or cette fiche ne correspond plus tellement à ce qui est enseigné (suite à mise en place progressive d'une nouvelle formation IENM dès la rentrée 2016) : une nouvelle fiche RNCP a été proposée en 2018 et sera renouvelée auprès de France Compétences en 2019.

Distinction : prix Patrick Brochet de l'Association des Anciens de la Météorologie attribué à Hélène Dumas (2018).

INP-ENM : Une formation complète pour des spécialistes des sciences météo-climatiques.

Située au sein de la Météopole toulousaine, sur un campus de 50 ha dédiés à la météorologie, à l'hydrométéorologie, au calcul scientifique et au climat, l'INP-ENM propose à ses étudiants une formation de haut niveau en sciences de l'atmosphère et de l'environnement, en météorologie, en climatologie et en modélisation. Parallèlement, l'étudiant acquiert des compétences dans le domaine « Ingénieur 1er de cordée » : management, gestion de projet, gestion d'équipe, droit... Pendant sa 3ème année, il se spécialise dans des domaines variés comme : services météo-climatiques, BIG DATA, science de la donnée, études environnementales, développement durable, hydrologie... Depuis la rentrée de 2016, la scolarité est réorganisée en profondeur et s'appuie largement sur de nouvelles méthodes pédagogiques pour placer l'étudiant en situation active d'acquisition de compétences.

Des compétences recherchées dans le monde professionnel:

De nombreux secteurs d'activités sont météo ou climato-dépendants. De la protection des populations au pilotage des activités météo-sensibles, des études prospectives à la mesure des impacts du temps ou du climat, le diplômé de l'ENM peut valoriser ses compétences dans de nombreux domaines à fort enjeu pour la société : risques naturels, changement climatique, énergies renouvelables, qualité de l'air, finance et assurance au sein de collectivités territoriales, industries, sociétés de services, opérateurs publics ou privés...

Certains élèves pourront être éventuellement employés par Météo-France s'ils ont choisi et réussi un des concours de recrutement de l'Etablissement.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Les items I.18 à I.21 et I.24 et I.26 seront masqués dans l'affichage public et accessibles uniquement à la CTI.

Je soussigné, **Didier REBOUX**, directeur / directrice de l'école **ENM**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.  
Fait à **Toulouse**.