



# INSTITUT SUPÉRIEUR DE L'ÉLECTRONIQUE ET DU NUMÉRIQUE YNCRÉA OUEST

RENNES

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE  
A LA DEMANDE DE LA CTI  
CAMPAGNE 2019

## **DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)**

*Données certifiées par les Directions des écoles françaises et publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur (EEES).*

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens et les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 7e année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 28/06/2019 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

### **Rappels**

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.17 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

**Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante : [qualite@cti-commission.fr](mailto:qualite@cti-commission.fr) ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)**

## ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2018** ou année universitaire **2017-2018**

## I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

|        |   |  |  |  |                           |   |                |
|--------|---|--|--|--|---------------------------|---|----------------|
| I.1    | Nom légal de l'école  | <b>Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest</b> |  |  |                           |   |                |
| I.2    | Nom de marque   | <b>ISEN</b>  |  |  |                           |   |                |
| I.3    | Nom / Sigle / Appellation   | <b>ISEN Yncréa Ouest</b>   |  |  |                           |   |                |
| I.4    | Date de création de l'école actuelle  | 01/09/1994   |  |  |                           |   |                |
| I.5    | Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle |  |  |  |                           |   |                |
| I.6    | Statut juridique  |  |  |  |                           |   |                |
| I.7    | Adresse du siège de l'établissement   | <b>20 rue Cuirassé Bretagne CS 42807 29200 Brest</b>                     |  |  |                           |   |                |
| I.8    | Adresse du siège de l'établissement (suite)                                     | <b>35 avenue du champ de manœuvre 44470 Carquefou</b>                    |  |  |                           |   |                |
| I.9    | Code postal du siège de l'établissement   | <b>29228</b>   |  |  |                           |   |                |
| I.10   | Nom du directeur / de la directrice   | <b>Monsieur Marc FAUDEIL</b>   |  |  |                           |   |                |
| I.11   | Ville du siège de l'établissement   | <b>BREST</b>   |  |  |                           |   |                |
| I.12   | Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école                 | <b>02 98 03 84 00</b>  |  |  |                           |   |                |
| I.13   | Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école              |  |  |  |                           |   |                |
| I.14   | Site internet de l'école  | <b><a href="http://www.isen.fr">http://www.isen.fr</a></b>               |  |  |                           |   |                |
| I.15   | Ministère(s) de tutelle(s)  | <b>Label EESPIG</b>  |  |  |                           |   |                |
| I.15.b | Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)           |  |  |  |                           |   |                |
| I.15.c | Réseau(x) d'appartenance de l'école   | Yncréa   |  |  |                           |   |                |
| I.16   | École publique ou privée  | <b>Privé</b>   |  |  |                           |   |                |
| I.17   | Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus       | <b>Formation d'Ingénieur en</b>  |  |  |                           | <b>Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)</b> |                |
|        |   |  | <b>Formation initiale sous statut étudiant</b> | <b>Formation initiale sous statut d'apprenti</b> | <b>Formation continue</b> |   | <b>Masters</b> |
|        |   | <b>Hommes</b>  | <b>454</b>                                     | <b>51</b>  | <b>3</b>                  |   |                |
|        |   | <b>Femmes</b>  | <b>130</b>                                     | <b>4</b>   |                           |   |                |
|        | <b>Total</b>  | <b>584</b>   | <b>55</b>                                      | <b>3</b>   |                           |   |                |
| I.18   | Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)                      | <b>14</b>  |  |  |                           |   |                |

I.19 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) **52**

---

I.20 Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école. **4**

---

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.21 Nom Etablissement

---

I.22 Statut juridique

---

I.23 Adresse

---

I.24 Adresse (suite)

---

I.25 Code postal

---

## II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

|        |  |   |                           |
|--------|--|---|---------------------------|
| II.1.1 | Intitulé exact du diplôme d'ingénieur  | Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest  |                           |
| II.1.2 | Domaine de rattachement du diplôme   | Systems Engineering<br>Electrical and Electronics Engineering   |                           |
| II.1.3 | Intitulé de ce diplôme en anglais  | Masters degree in electronics and information technology  |                           |
| II.1.4 | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur  | Mot clé 1   | Numérique                 |
|        |  | Mot clé 2   | Energie                   |
|        |  | Mot clé 3   | Environnement             |
|        |  | Mot clé 4   | Management                |
|        |  | Mot clé 5   | Robotique                 |
|        |  | Mot clé 6   | Intelligence artificielle |
|        |  | Mot clé 7   | Technologies de santé     |
|        |  | Mot clé 8   | Cybersécurité             |
|        |  | Mot clé 9   | Transports                |
|        |  | Mot clé 10  | Réseaux                   |
| II.1.5 | Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation  | <a href="https://www.google.fr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiQxPvvhojjAhVNzBoKHXhFBQEQFJAQIBB&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.rncp.cncp.gouv.fr%2Fgrand-public%2FvisualisationFiche%3Fformat%3Dfr%26fiche%3D13040&amp;usg=AOvVaw3ZKtZHSeZYbe">https://www.google.fr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwiQxPvvhojjAhVNzBoKHXhFBQEQFJAQIBB&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.rncp.cncp.gouv.fr%2Fgrand-public%2FvisualisationFiche%3Fformat%3Dfr%26fiche%3D13040&amp;usg=AOvVaw3ZKtZHSeZYbe</a> |                           |
| II.1.6 | Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) |   |                           |
| II.1.7 | Voie et partenariat  | Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat formation complète sur les sites de Brest et de Caen - seulement les 3 premières années site de Nantes)  |                           |
| II.1.8 | Durée accréditation CTI  | 7 an(s) (Maximale)  |                           |
| II.1.9 | Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)                                     | 2020  |                           |

35 avenue du champ de manoeuvre  
0 0 44000 NANTES

II.1.10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

20 rue cuirassé Bretagne  
0 0 29200 BREST

14000 CAEN

II.1.11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| <b>Nom du(des) test(s)</b> | TOEIC |
| <b>Niveau requis</b>       | 785   |

II.1.11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

20

II.1.12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

5,7

II.1.13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

|                                   | Formation<br>Scient. et<br>Tech. | Formation<br>Eco.,<br>Soc.<br>Hum. et<br>Culturelle | Anglais | Autre(s)<br>Langue(s) | Sport |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|---------|-----------------------|-------|
| <b>Heures encadrées par élève</b> | 3525                             | 305   | 265     | 120                   | 120   |
| <b>Crédits ECTS attribués</b>     | 223                              | 20  | 17      |                       |       |

II.1.13.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

|   |    |
|---|----|
| <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b> | 42 |
| <b>Crédits ECTS attribués</b>               | 40 |

II.1.14.a Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

7400

II.1.14.b Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

57

II.1.15 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

|            |  |  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
|------------|--|--|---|-----------|-----------|---------|-----------|---------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------------------|-----------|---------------|-----------|------------|------------|---------|--|
| II.1.16    | Innovation pédagogique dans la formation   | <p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p>   | <p>Mise en place d'enseignement par l'intermédiaire de MOOC développés dans le cadre du projet Fr2i (financement par le PIA 2).</p> |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
|            |  | <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>   | <p>Mise en place d'enseignement par l'intermédiaire de MOOC développés dans le cadre du projet Fr2i (financement par le PIA 2).</p> |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| II.1.17    | Intitulé exact du diplôme d'ingénieur  | <p>Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Electronique et informatique industrielle</p>  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| II.1.18    | Domaine de rattachement du diplôme   | <p>Systems Engineering<br/>Electrical and Electronics Engineering</p>  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| II.1.19    | Intitulé de ce diplôme en anglais  | <p>Masters degree in electronics and information technology</p>  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| II.1.20    | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur  | <table border="1"> <tr><td>Mot clé 1</td><td>Numérique</td></tr> <tr><td>Mot clé 2</td><td>Energie</td></tr> <tr><td>Mot clé 3</td><td>Environnement</td></tr> <tr><td>Mot clé 4</td><td>Management</td></tr> <tr><td>Mot clé 5</td><td>Robotique</td></tr> <tr><td>Mot clé 6</td><td>Intelligence artificielle</td></tr> <tr><td>Mot clé 7</td><td>Technologies de santé</td></tr> <tr><td>Mot clé 8</td><td>Cybersécurité</td></tr> <tr><td>Mot clé 9</td><td>Transports</td></tr> <tr><td>Mot clé 10</td><td>Réseaux</td></tr> </table>   | Mot clé 1   | Numérique | Mot clé 2 | Energie | Mot clé 3 | Environnement | Mot clé 4 | Management | Mot clé 5 | Robotique | Mot clé 6 | Intelligence artificielle | Mot clé 7 | Technologies de santé | Mot clé 8 | Cybersécurité | Mot clé 9 | Transports | Mot clé 10 | Réseaux |  |
| Mot clé 1  | Numérique  |  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| Mot clé 2  | Energie  |  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| Mot clé 3  | Environnement  |  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| Mot clé 4  | Management   |  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| Mot clé 5  | Robotique  |  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| Mot clé 6  | Intelligence artificielle  |  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| Mot clé 7  | Technologies de santé  |  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| Mot clé 8  | Cybersécurité  |  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| Mot clé 9  | Transports   |  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| Mot clé 10 | Réseaux  |  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| II.1.21    | Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation  | <p><a href="https://www.google.fr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwjcsM7JiljjAhXyDmMBHfs-C4IQFjAAegQIAhAB&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.rncp.cncp.gouv.fr%2Fgrand-public%2FvisualisationFiche%3Fformat%3Dfr%26fiche%3D13466&amp;usg=AOvVaw0tq2nCm_F4Qa">https://www.google.fr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwjcsM7JiljjAhXyDmMBHfs-C4IQFjAAegQIAhAB&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.rncp.cncp.gouv.fr%2Fgrand-public%2FvisualisationFiche%3Fformat%3Dfr%26fiche%3D13466&amp;usg=AOvVaw0tq2nCm_F4Qa</a></p> |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| II.1.22    | Habitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) |  |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |
| II.1.23    | Voie et partenariat  | <p>Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Bretagne - site de Brest)</p>   |   |           |           |         |           |               |           |            |           |           |           |                           |           |                       |           |               |           |            |            |         |  |

| II.1.24                                     | Durée accréditation CTI   | <b>7 an(s) (Maximale)</b>  |   |                            |   |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
|---|---|--|---|----------------------------|---|------------|--------------------|-------|-----------------------------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------------------------|------------|-----------|-----------|--|--|
| II.1.25                                     | Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)        | <b>2020</b>  |   |                            |   |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| II.1.26                                     | Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  | 0<br>0 0 44000 NANTES<br><br>20 rue cuirassé Bretagne<br>0 0 29200 BREST   |   |                            |   |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| II.1.27.a                                   | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme   | <table border="1"> <tr> <td><b>Nom du(des) test(s)</b></td> <td><b>TOEIC</b></td> </tr> <tr> <td><b>Niveau requis</b></td> <td><b>785</b></td> </tr> </table>  | <b>Nom du(des) test(s)</b>                  | <b>TOEIC</b>               | <b>Niveau requis</b>                    | <b>785</b> |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| <b>Nom du(des) test(s)</b>                  | <b>TOEIC</b>  |  |   |                            |   |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| <b>Niveau requis</b>                        | <b>785</b>  |  |   |                            |   |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| II.1.27.b                                   | Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère  | <b>20</b>  |   |                            |   |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| II.1.28                                     | Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée                                 |  |   |                            |   |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| II.1.29.a                                   | Contenu de la formation hors périodes en entreprise   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Heures encadrées par élève</b></td> <td><b>1250</b></td> <td><b>400</b></td> <td><b>150</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> <tr> <td><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td><b>105</b></td> <td><b>20</b></td> <td><b>10</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |   | Formation Scient. et Tech. | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle | Anglais    | Autre(s) Langue(s) | Sport | <b>Heures encadrées par élève</b> | <b>1250</b> | <b>400</b> | <b>150</b> | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>Crédits ECTS attribués</b> | <b>105</b> | <b>20</b> | <b>10</b> |  |  |
|   | Formation Scient. et Tech.  | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle  | Anglais                                     | Autre(s) Langue(s)         | Sport                                   |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| <b>Heures encadrées par élève</b>           | <b>1250</b>   | <b>400</b>   | <b>150</b>                                  | <b>60</b>                  | <b>60</b>                               |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| <b>Crédits ECTS attribués</b>               | <b>105</b>  | <b>20</b>  | <b>10</b>                                   |                            |   |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| II.1.29.b                                   | Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)       | <table border="1"> <tr> <td><b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b></td> <td><b>90</b></td> </tr> <tr> <td><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </table>  | <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b> | <b>90</b>                  | <b>Crédits ECTS attribués</b>           | <b>60</b>  |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b> | <b>90</b>   |  |   |                            |   |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| <b>Crédits ECTS attribués</b>               | <b>60</b>   |  |   |                            |   |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| II.1.30.a                                   | Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)     |  |   |                            |   |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| II.1.30.b                                   | Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) | <b>43</b>  |   |                            |   |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |
| II.1.31                                     | Formation labellisée EUR-ACE®   | <b>Non</b>   |   |                            |   |            |                    |       |                                   |             |            |            |           |           |                               |            |           |           |  |  |

| II.1.32                    | Innovation pédagogique dans la formation   | Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)  | Mise en place d'enseignement par l'intermédiaire de MOOC développés dans le cadre du projet Fr2i (financement par le PIA 2). |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                            |      |     |     |    |  |                        |     |    |    |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--------------------|-------|--|----------------------------|---|---------|--------------------|-------|----------------------------|------|-----|-----|----|--|------------------------|-----|----|----|--|--|
|                            |  | Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)  | Mise en place d'enseignement par l'intermédiaire de MOOC développés dans le cadre du projet Fr2i (financement par le PIA 2). |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                            |      |     |     |    |  |                        |     |    |    |  |  |
| II.1.33                    | Voie et partenariat  | Formation continue (partenariat ITII Bretagne - site de Brest)   |  |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                            |      |     |     |    |  |                        |     |    |    |  |  |
| II.1.34                    | Durée accréditation CTI  | 7 an(s) (Maximale)   |  |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                            |      |     |     |    |  |                        |     |    |    |  |  |
| II.1.35                    | Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) | 2020   |  |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                            |      |     |     |    |  |                        |     |    |    |  |  |
| II.1.36                    | Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation   | 0<br>0 0 44000 NANTES<br><br>20 rue cuirassé Bretagne<br>0 0 29200 BREST   |  |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                            |      |     |     |    |  |                        |     |    |    |  |  |
| II.1.37.a                  | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme  | Nom du(des) test(s)  | TOEIC  |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                            |      |     |     |    |  |                        |     |    |    |  |  |
|                            |  | Niveau requis  | 550  |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                            |      |     |     |    |  |                        |     |    |    |  |  |
| II.1.37.b                  | Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère                                     | 25   |  |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                            |      |     |     |    |  |                        |     |    |    |  |  |
| II.1.38                    | Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée                          | 6  |  |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                            |      |     |     |    |  |                        |     |    |    |  |  |
| II.1.39.a                  | Contenu de la formation hors périodes en entreprise  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Heures encadrées par élève</td> <td>1250</td> <td>400</td> <td>150</td> <td>60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>123</td> <td>17</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  |                    |       |  | Formation Scient. et Tech. | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle | Anglais | Autre(s) Langue(s) | Sport | Heures encadrées par élève | 1250 | 400 | 150 | 60 |  | Crédits ECTS attribués | 123 | 17 | 10 |  |  |
|                            | Formation Scient. et Tech.   | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle  | Anglais  | Autre(s) Langue(s) | Sport |  |                            |   |         |                    |       |                            |      |     |     |    |  |                        |     |    |    |  |  |
| Heures encadrées par élève | 1250   | 400  | 150  | 60                 |       |  |                            |   |         |                    |       |                            |      |     |     |    |  |                        |     |    |    |  |  |
| Crédits ECTS attribués     | 123  | 17   | 10   |                    |       |  |                            |   |         |                    |       |                            |      |     |     |    |  |                        |     |    |    |  |  |

|               |   |  |   |
|---------------|---|--|---|
| II.1.<br>39.b | Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)       | <b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>  | <b>90</b>   |
|               |   | <b>Crédits ECTS attribués</b>  | <b>60</b>   |
| II.1.<br>40.a | Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)     |  |   |
| II.1.<br>40.b | Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) | <b>43</b>  |   |
| II.1.41       | Formation labellisée EUR-ACE®   | <b>Non</b>   |   |
| II.1.42       | Innovation pédagogique dans la formation  | <b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>   | <b>Mise en place d'enseignement par l'intermédiaire de MOOC développés dans le cadre du projet Fr2i (financement par le PIA 2).</b> |
|               |   | <b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>   | <b>Mise en place d'enseignement par l'intermédiaire de MOOC développés dans le cadre du projet Fr2i (financement par le PIA 2).</b> |
| II.1.43       | Intitulé exact du diplôme d'ingénieur   | <b>Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques, en convention avec Institut supérieur d'agriculture Yncréa Hauts-de-France</b> |   |
| II.1.44       | Domaine de rattachement du diplôme  |  |   |
| II.1.45       | Intitulé de ce diplôme en anglais   |  |   |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           |  | <b>Mot clé 1</b>   |
|           |  | <b>Mot clé 2</b>   |
|           |  | <b>Mot clé 3</b>   |
|           |  | <b>Mot clé 4</b>   |
|           |  | <b>Mot clé 5</b>   |
| II.1.46   | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur  | <b>Mot clé 6</b>   |
|           |  | <b>Mot clé 7</b>   |
|           |  | <b>Mot clé 8</b>   |
|           |  | <b>Mot clé 9</b>   |
|           |  | <b>Mot clé 10</b>  |
| II.1.47   | Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation  |  |
| II.1.48   | Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) |  |
| II.1.49   | Voie et partenariat  | <b>Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat Site de Brest)</b> |
| II.1.50   | Durée accréditation CTI  | <b>1 an(s) (Restreinte)</b>  |
| II.1.51   | Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)                                     | <b>2020</b>  |
| II.1.52   | Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation   | 29200 BREST  |
| II.1.53.a | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme  | <b>Nom du(des) test(s)</b>   |
|           |  | <b>Niveau requis</b>   |
| II.1.53.b | Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère   |  |
| II.1.54   | Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée  |  |

|               |   | Formation<br>Scient. et<br>Tech.  | Formation<br>Eco.,<br>Soc.<br>Hum. et<br>Culturelle | Anglais | Autre(s)<br>Langue(s) | Sport |
|---------------|---|---|---|---------|-----------------------|-------|
| II.1.<br>55.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise   | <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"><b>Heures encadrées par élève</b></div> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"><b>Crédits ECTS attribués</b></div>   |   |         |                       |       |
| II.1.<br>55.b | Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)       | <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"><b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b></div> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"><b>Crédits ECTS attribués</b></div>   |   |         |                       |       |
| II.1.<br>56.a | Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)     |   |   |         |                       |       |
| II.1.<br>56.b | Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) |   |   |         |                       |       |
| II.1.57       | Formation labellisée EUR-ACE®   | <b>Non</b>  |   |         |                       |       |
| II.1.58       | Innovation pédagogique dans la formation  | <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></div> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></div> |   |         |                       |       |

## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

| Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest - Formation initiale sous statut d'étudiant<br>Partenariat formation complète sur les sites de Brest et de Caen - seulement les 3 premières années site de Nantes |  | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |
|--|--|--|--------|-------|
|  |  | hommes   | femmes | total |
| II.2.1   | (hors année de spécialisation) (1)       | 74   | 16     | 90    |
|  | Statut étudiant                          |  |        |       |
|  | (en année de spécialisation) (1)         |  |        |       |
|  | Dont contrat de professionnalisation (2) | 58   | 15     | 73    |
|  | VAE (3)                                  |  |        |       |
|  | Total                                    | 74   | 16     | 90    |
|  | Dont étrangers (4)                       | 4  | 1      | 5     |

| Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Electronique et informatique industrielle - Formation initiale sous statut d'apprenti<br>Partenariat ITII Bretagne - site de Brest |                                    | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |
|---|------------------------------------|--|--------|-------|
|   |                                    | hommes   | femmes | total |
| II.2.2  | (hors année de spécialisation) (1) | 14   | 1      | 15    |
|   | Statut apprenti                    |  |        |       |
|   | (en année de spécialisation) (1)   |  |        |       |
|   | VAE (3)                            |  |        |       |
|   | Total                              | 14   | 1      | 15    |
|   | Dont étrangers (4)                 | 1  |        | 1     |

| Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Electronique et informatique industrielle - Formation continue<br>Partenariat ITII Bretagne - site de Brest |                                    | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes |        |       |
|--|------------------------------------|--|--------|-------|
|  |                                    | hommes   | femmes | total |
| II.2.3   | (hors année de spécialisation) (1) |  |        |       |
|  | Stagiaire formation continue       |  |        |       |
|  | (en année de spécialisation) (1)   |  |        |       |
|  | VAE (3)                            |  |        |       |
|  | Total                              |  |        |       |
|  | Dont étrangers (4)                 |  |        |       |

**Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques, en convention avec Institut supérieur d'agriculture Yncréa Hauts-de-France - Formation initiale sous statut d'étudiant**  
Partenariat Site de Brest

**Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes**

hommes

femmes

total

|                 |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|
|                 | (hors année de spécialisation) (1)       |  |  |  |
| Statut étudiant | (en année de spécialisation) (1)         |  |  |  |
| II.2.4          | Dont contrat de professionnalisation (2) |  |  |  |
|                 | VAE (3)                                  |  |  |  |
|                 | Total                                    |  |  |  |
|                 | Dont étrangers (4)                       |  |  |  |

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.5 Le cas échéant, nombre d'IDPE

### III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

|       |   |   |
|-------|---|---|
| III.1 | Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école | 31  |
| III.2 | Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école   | 18  |
| III.3 | Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger  | 2   |
| III.4 | Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile   | 1   |
| III.5 | Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits   | 1   |
| III.6 | Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche   | <a href="https://www.google.fr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwjY76aKrYnjAhW8A2MBHcc2CpUQFjAAgQIBhAC&amp;url=https%3A%2F%2Fwww.hceres.fr%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fmedia%2Fpublications%2Fdepot-evaluations%2FB2017-EV-0561718N-S2PUR170012286-015719-RF.pdf&amp;usg=AOvVaw1-BOWTWwv87M9XUY-611g">https://www.google.fr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=2ahUKEwjY76aKrYnjAhW8A2MBHcc2CpUQFjAAgQIBhAC&amp;url=https%3A%2F%2Fwww.hceres.fr%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fmedia%2Fpublications%2Fdepot-evaluations%2FB2017-EV-0561718N-S2PUR170012286-015719-RF.pdf&amp;usg=AOvVaw1-BOWTWwv87M9XUY-611g</a> |

## IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

### Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.

Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées

français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

La colonne "redoublants" est destinée à indiquer le nombre de redoublants parmi l'effectif de 1<sup>re</sup> année et le nombre d'élèves admis sur titres l'année précédente et redoublants.

| IV.1 | Origine académique de tous les intégrés | Bac | CPGE (y compris ATS) | IUT | BTS | L1, L2 ou L3 | M1 | Structure de formation étrangère |                                 |              |                   | total |
|------|---|-----|----------------------|-----|-----|--------------|----|----------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------|-------|
|      |   |     |                      |     |     |              |    | Redoublants                      | Classe préparatoire (type CPGE) | niveau bac+2 | niveau bac+3 ou 4 |       |
|      | Hommes                                  | 132 | 57                   | 10  | 15  |              | 1  | 3                                |                                 |              | 6                 | 224   |
|      | Femmes                                  | 40  | 20                   |     |     |              |    |                                  |                                 |              |                   | 60    |
|      | Total                                   | 172 | 77                   | 10  | 15  |              | 1  | 3                                |                                 |              | 6                 | 284   |

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

| IV.2 | Nationalité | Française | Pays européen (hors France) | USA Canada | Pays d'Amérique centrale et du sud | Pays d'Asie y compris Moyen Orient | Pays d'Afrique | Océanie | total |
|------|-------------|-----------|-----------------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|---------|-------|
|      | Hommes      | 215       | 1                           |            |                                    | 4                                  | 4              |         | 224   |
|      | Femmes      | 60        |                             |            |                                    |                                    |                |         | 60    |
|      | Total       | 275       | 1                           |            |                                    | 4                                  | 4              |         | 284   |

### Pour le recrutement au niveau bac (Ecoles proposant un cursus en 5 ans uniquement)

| IV.3.a | Mentions de baccalauréat | TB | B  | AB | Passable ou sans mention |
|--------|--------------------------|----|----|----|--------------------------|
|        | Hommes                   | 7  | 33 | 60 | 32                       |
|        | Femmes                   | 4  | 16 | 16 | 4                        |
|        | Total                    | 11 | 49 | 76 | 36                       |

**Recrutement sur concours (structures de formation françaises et étrangères)**

| Nom du concours ou du dispositif | Nombre de places offertes | Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif |
|----------------------------------|---------------------------|---|
|----------------------------------|---------------------------|---|

|                          |     |     |
|--------------------------|-----|-----|
| Concours puissance alpha | 190 | 172 |
|--------------------------|-----|-----|

IV.3.b

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b> |  | <b>172</b> |
|---|--|------------|

IV.4

Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire

Hommes

Femmes

Total

**Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)****Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)**

| Nom du concours ou du dispositif | Nombre de places offertes | Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif |
|----------------------------------|---------------------------|---|
|----------------------------------|---------------------------|---|

|             |    |   |
|-------------|----|---|
| FESIC PREPA | 55 | 8 |
|-------------|----|---|

IV.5

|                 |    |    |
|-----------------|----|----|
| CPGE Implantées | 70 | 69 |
|-----------------|----|----|

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b> |  | <b>77</b> |
|---|--|-----------|

**Autres recrutements**

| Nom | Nombre de candidats | Nombre d'entrés |
|-----|---------------------|-----------------|
|-----|---------------------|-----------------|

|     |    |    |
|-----|----|----|
| DUT | 45 | 10 |
|-----|----|----|

|     |    |    |
|-----|----|----|
| BTS | 35 | 15 |
|-----|----|----|

IV.6

L2

L3

|    |   |   |
|----|---|---|
| M1 | 3 | 1 |
|----|---|---|

|                  |    |   |
|------------------|----|---|
| Cursus Etrangers | 16 | 6 |
|------------------|----|---|

**Observatoire des flux (dernière année universitaire)**

|        |  |   |                  |   |
|--------|--|---|------------------|---|
| IV.7.a | Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école  | % d'entrés en deuxième année                    | % de redoublants | % de démissions, réorientés et d'exclus |
|        |  | <b>84,1</b>                                     | <b>3,2</b>       | <b>12,7</b>                             |
| IV.7.b | Recrutement bac : à l'issue de la deuxième année dans l'école, et sur l'ensemble du cycle ingénieur (Bac+3 à 5)                      |   | % de redoublants | % de démissions, réorientés et d'exclus |
|        |  |   | <b>13,8</b>      |   |
| IV.8.a | Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école  | % d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur | % de redoublants | % de démissions, réorientés et d'exclus |
|        |  | <b>82,3</b>                                     | <b>15,2</b>      | <b>2,5</b>                              |
| IV.8.b | Recrutement bac+2 : à l'issue de la deuxième année dans l'école, sur le reste du cycle ingénieur                                     |   | % de redoublants | % de démissions, réorientés et d'exclus |
|        |  |   | <b>7,3</b>       | <b>1,5</b>                              |
| IV.9   | Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac) |   |                  | <b>5,3</b>                              |
| IV.10  | Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2  |   |                  | <b>3,14</b>                             |
| IV.11  | Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie                |   |                  | <b>3</b>                                |

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **52**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)

### Handicap (pour les écoles en 5 ans, on parle uniquement du cycle ingénieur)

|  | Hommes | Femmes | Total |
|--|--------|--------|-------|
| V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école |        |        |       |

### Soutien aux élèves

|  |                           |                       |
|--|---------------------------|-----------------------|
| V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté | Soutien dans la formation | Soutien psychologique |
|  | <b>Oui</b>                | <b>Oui</b>            |

### Place des valeurs sociales dans la formation

|   | Dans un module obligatoire |                         |                          | Dans un module optionnel |                         |                          |
|---|----------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
|   | Oui / Non                  | Nombre d'heures dédiées | Budget alloué (en euros) | Oui / Non                | Nombre d'heures dédiées | Budget alloué (en euros) |
| V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique                | <b>Oui</b>                 | <b>12</b>               |                          | <b>Non</b>               |                         |                          |
| V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail" | <b>Non</b>                 |                         |                          | <b>Non</b>               |                         |                          |

|     |   |     |   |     |
|-----|---|-----|---|-----|
| V.7 | Enseignement ou projet encadré "développement durable"  | Oui | 6 | Non |
| V.8 | Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label : |     |   |     |
| V.9 | Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)   | 12  |   |     |

## VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école **Non**

VI.1.b Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école **Oui**

VI.2.a Il existe un incubateur dans l'école **Non**

VI.2.b Il existe un incubateur en partenariat avec l'école **Oui**

VI.3 Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années **2**

VI.4 L'école est en lien avec un PEPITE **Oui**

VI.5 Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1 Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil **19 / 26**

VII.2 Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) **1451**

VII.3 Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises **375**

VII.4 Nombre de semaines de stages obligatoires **en entreprise** **43**

VII.5 Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros) **14900**

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

**Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest : Formation initiale sous statut d'étudiant**

**Partenariat formation complète sur les sites de Brest et de Caen - seulement les 3 premières années**

## site de Nantes

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

| Durée         | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|---------------|------------|---------------------------|------------|--|
| VIII.1 Hommes |            |                           |            |  |
| Femmes        |            |                           |            |  |
| Total         |            |                           |            |  |

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes | <b>23</b>           | <b>1</b>   |  |
| Femmes | <b>7</b>            | <b>1</b>   |  |
| Total  | <b>30</b>           | <b>2</b>   |  |

## Élèves étrangers en échange académique

| Durée         | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|---------------|---------------------|------------|--|
| VIII.2 Hommes |                     |            |  |
| Femmes        |                     |            |  |
| Total         |                     |            |  |

## Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes   | Femmes | Total    |
|--------------------------------------|----------|--------|----------|
| VIII.3.a Afrique                     |          |        |          |
| VIII.4.a Amérique du Nord            | <b>4</b> |        | <b>4</b> |
| VIII.5.a Amérique centrale et du sud |          |        |          |
| VIII.6.a Asie                        |          |        |          |
| VIII.7.a Europe (hors France)        | <b>4</b> |        | <b>4</b> |
| VIII.8.a Océanie                     |          |        |          |

## Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.3.b Afrique                     |        |        |       |
| VIII.4.b Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.5.b Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.6.b Asie                        |        |        |       |
| VIII.7.b Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.8.b Océanie                     |        |        |       |

## Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

| VIII.9 | Dans un module obligatoire |                         | Dans un module optionnel |                         |
|--------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
|        | Oui/Non                    | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non                  | Nombre d'heures dédiées |
|        | Oui                        | 10                      | Non                      |                         |

## Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Partenariat ITII Bretagne - site de Brest

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

| VIII.10 | Durée  | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|---------|--------|------------|---------------------------|------------|--|
|         | Hommes |            |                           |            |  |
| Femmes  |        |            |                           |            |  |
| Total   |        |            |                           |            |  |

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes | 3                   |            |  |
| Femmes | 1                   |            |  |

Total 4

**Élèves étrangers en échange académique**

| Durée          | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|---------------------|------------|--|
| VIII.11 Hommes |                     |            |  |
| Femmes         |                     |            |  |
| Total          |                     |            |  |

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme   | Hommes | Femmes | Total |
|---------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.12.a Afrique                     |        |        |       |
| VIII.13.a Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.14.a Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.15.a Asie                        |        |        |       |
| VIII.16.a Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.17.a Océanie                     |        |        |       |

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme   | Hommes | Femmes | Total |
|---------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.12.b Afrique                     |        |        |       |
| VIII.13.b Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.14.b Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.15.b Asie                        |        |        |       |
| VIII.16.b Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.17.b Océanie                     |        |        |       |

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

| Dans un module obligatoire |         | Dans un module optionnel |         |                         |
|----------------------------|---------|--------------------------|---------|-------------------------|
| VIII.18                    | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées  | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées |
|                            | Non     |                          | Non     |                         |

## Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation continue

### Partenariat ITII Bretagne - site de Brest

| Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique |            |                           |            |  |
|--|------------|---------------------------|------------|--|
| Durée  | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
| VIII.19  | Hommes     |                           |            |  |
|  | Femmes     |                           |            |  |
|  | Total      |                           |            |  |

| Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage |                     |            |  |
|--|---------------------|------------|--|
| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|  | Hommes              |            |  |
|  | Femmes              |            |  |
|  | Total               |            |  |

| Élèves étrangers en échange académique |                     |            |  |
|--|---------------------|------------|--|
| Durée                                  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
| VIII.20                                | Hommes              |            |  |
|  | Femmes              |            |  |
|  | Total               |            |  |

| Doubles diplômés ingénieurs sortants                       |        |        |       |
|--|--------|--------|-------|
| Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants |        |        |       |
| Pays d'obtention de l'autre diplôme                        | Hommes | Femmes | Total |
|  |        |        |       |

VIII.21.aAfrique

VIII.22.aAmérique du Nord

VIII.23.aAmérique centrale et du sud

VIII.24.aAsie

VIII.25.aEurope (hors France)

VIII.26.aOcéanie

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.21.bAfrique                     |        |        |       |
| VIII.22.bAmérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.23.bAmérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.24.bAsie                        |        |        |       |
| VIII.25.bEurope (hors France)        |        |        |       |
| VIII.26.bOcéanie                     |        |        |       |

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

| VIII.27 | Dans un module obligatoire |                         | Dans un module optionnel |                         |
|---------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
|         | Oui/Non                    | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non                  | Nombre d'heures dédiées |
|         | Non                        |                         | Non                      |                         |

**Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques, en convention avec Institut supérieur d'agriculture Yncréa Hauts-de-France : Formation initiale sous statut d'étudiant**

**Partenariat Site de Brest**

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

| Durée          | < à 3 mois | >= à 3 mois et < à 6 mois | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|------------|---------------------------|------------|--|
| VIII.28 Hommes |            |                           |            |  |
| Femmes         |            |                           |            |  |
| Total          |            |                           |            |  |

### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

| Durée  | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes |                     |            |  |
| Femmes |                     |            |  |
| Total  |                     |            |  |

### Élèves étrangers en échange académique

| Durée          | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|---------------------|------------|--|
| VIII.29 Hommes |                     |            |  |
| Femmes         |                     |            |  |
| Total          |                     |            |  |

### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme   | Hommes | Femmes | Total |
|---------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.30.a Afrique                     |        |        |       |
| VIII.31.a Amérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.32.a Amérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.33.a Asie                        |        |        |       |
| VIII.34.a Europe (hors France)        |        |        |       |
| VIII.35.a Océanie                     |        |        |       |

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme  | Hommes | Femmes | Total |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.30.bAfrique                     |        |        |       |
| VIII.31.bAmérique du Nord            |        |        |       |
| VIII.32.bAmérique centrale et du sud |        |        |       |
| VIII.33.bAsie                        |        |        |       |
| VIII.34.bEurope (hors France)        |        |        |       |
| VIII.35.bOcéanie                     |        |        |       |

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

|         | Dans un module obligatoire                               |                         | Dans un module optionnel |                         |
|---------|--|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
|         | Oui/Non  | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non                  | Nombre d'heures dédiées |
| VIII.36 | <b>Non</b>   |                         | <b>Non</b>               |                         |
| VIII.37 | Si l'école a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici |                         | <b>Non</b>               |                         |



## IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

## Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Partenariat formation complète sur les sites de Brest et de Caen - seulement les 3 premières années site de Nantes

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

|      |   | Nombre     | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |       |
|------|---|------------|--|-------|
| IX.1 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     | 82         | 83   |       |
| IX.2 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               | 70         | 77   |       |
| IX.3 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | 68         | 75   |       |
| IX.4 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)                   | 3          |  |       |
| IX.5 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France            |            | Homme  | Femme |
|      |   | Avec prime | 37100  | 35000 |
|      |   | Sans prime |  |       |
| IX.6 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger         |            | Homme  | Femme |
|      |   | Avec prime | 53000  |       |
|      |   | Sans prime |  |       |
| IX.7 | Nombre de diplômés qui font une thèse   | 2          |  |       |

IX.8 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) **23520**

IX.9 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **3**

#### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|   | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|---|--------|--|
| IX.10 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       | 27     | 28   |
| IX.11 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 21     | 23   |
| IX.12 Nombre de diplômés en CDI                                       | 23     | 23   |
| IX.13 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France               | 25     | 25   |
| IX.14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger            | 3      |  |
| IX.15 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)   | 38600  |  |
| IX.16 Nombre de diplômés qui font une thèse                           | 2      |  |
| IX.17 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)        | 24000  |  |
| IX.18 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)          |        |  |

## Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Partenariat ITII Bretagne - site de Brest

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

|   | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|---|--------|--|
| IX.19 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     |        |  |
| IX.20 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               |        |  |
| IX.21 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) |        |  |

IX.22 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

|  | Homme      | Femme |
|--|------------|-------|
| IX.23 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France | Avec prime |       |
|  | Sans prime |       |

|   | Homme      | Femme |
|---|------------|-------|
| IX.24 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger | Avec prime |       |
|   | Sans prime |       |

IX.25 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.26 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.27 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|   | Nombre | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|---|--------|--|
| IX.28 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       |        |  |
| IX.29 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois |        |  |
| IX.30 Nombre de diplômés en CDI                                       |        |  |
| IX.31 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France               |        |  |
| IX.32 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger            |        |  |
| IX.33 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)   |        |  |
| IX.34 Nombre de diplômés qui font une thèse                           |        |  |
| IX.35 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)        |        |  |
| IX.36 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)          |        |  |

# Ouest, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation continue

## Partenariat ITII Bretagne - site de Brest

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

|       | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |              |
|-------|---|--|--------------|
| IX.37 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     |  |              |
| IX.38 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               |  |              |
| IX.39 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) |  |              |
| IX.40 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)                   |  |              |
|       |   | <b>Homme</b>   | <b>Femme</b> |
| IX.41 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France            | <b>Avec prime</b>  |              |
|       |   | <b>Sans prime</b>  |              |
|       |   | <b>Homme</b>   | <b>Femme</b> |
| IX.42 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger         | <b>Avec prime</b>  |              |
|       |   | <b>Sans prime</b>  |              |
| IX.43 | Nombre de diplômés qui font une thèse   |  |              |
| IX.44 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)                                      |  |              |
| IX.45 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)  |  |              |

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|       | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |  |
|-------|---|--|--|
| IX.46 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       |  |  |
| IX.47 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois |  |  |

|       |   |
|-------|---|
| IX.48 | Nombre de diplômés en CDI                                     |
| IX.49 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France             |
| IX.50 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger          |
| IX.51 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros) |
| IX.52 | Nombre de diplômés qui font une thèse                         |
| IX.53 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)      |
| IX.54 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)        |

## Ingenieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest, spécialité Agronomie et Systèmes numériques, en convention avec Institut supérieur d'agriculture Yncréa Hauts-de-France : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Partenariat Site de Brest

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

|       | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |       |
|-------|---|--|-------|
| IX.55 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)                                     |  |       |
| IX.56 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois                               |  |       |
| IX.57 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) |  |       |
| IX.58 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)                   |  |       |
|       |   | Homme  | Femme |
| IX.59 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France            | <b>Avec prime</b>  |       |
|       |   | <b>Sans prime</b>  |       |

|       |   | Homme             | Femme |
|-------|---|-------------------|-------|
| IX.60 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger | <b>Avec prime</b> |       |
|       |   | <b>Sans prime</b> |       |

IX.61 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.62 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.63 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

|       | Nombre  | Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête |
|-------|---|--|
| IX.64 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)       |  |
| IX.65 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois |  |
| IX.66 | Nombre de diplômés en CDI                                       |  |
| IX.67 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France               |  |
| IX.68 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger            |  |
| IX.69 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)   |  |
| IX.70 | Nombre de diplômés qui font une thèse                           |  |
| IX.71 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)        |  |
| IX.72 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)          |  |

## X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

|      |  |              |
|------|--|--------------|
| X.1  | Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école  |              |
| X.2  | Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école   | <b>Oui</b>   |
| X.3  | Desserte du site de l'école par transport en commun  | <b>Oui</b>   |
| X.4  | Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves  | <b>450</b>   |
| X.5  | Valorisation de l'engagement des élèves  | <b>Oui</b>   |
| X.6  | CA annuel de la junior entreprise  | <b>20000</b> |
| X.7  | Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national) | <b>2</b>     |
| X.8  | Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative  | <b>1</b>     |
| X.9  | Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant  | <b>Non</b>   |
| X.10 | Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école   | <b>1</b>     |

## XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

|      |  |   |
|------|--|---|
| XI.1 | Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.) | <p>ISEN Yncréa Ouest a mis en place des indicateurs de qualité qui portent sur différents aspects du fonctionnement de l'École. Concernant le recrutement, une analyse de l'origine et du profil des différents candidats est réalisée annuellement. Les recrutements réalisés sont aussi mis en correspondance des résultats des actions de promotion de l'École telles que les journées portes ouvertes, les forums et salons, ainsi que les interventions en lycée afin d'en déterminer la pertinence. Durant la scolarité, la démarche qualité est réalisée à partir de questionnaires de satisfaction des élèves. Il s'agit d'obtenir un retour via des questionnaires informatiques anonymes relatifs aux enseignements. De plus, l'École étant très attaché à la formation humaine et sociale, des entretiens réguliers entre les délégués élèves et leurs professeurs, responsables de cycle ou de domaine professionnel sont organisés. Au minimum, chaque responsable organise et diffuse le compte-rendu d'un entretien par semestre. La démarche qualité s'exprime aussi par les nombreux échanges que nous avons avec les tuteurs industriels des élèves lorsque ces derniers sont en contrat de professionnalisation, en apprentissage ou en stage. Ces retours, riches d'enseignement, nous permettent d'infléchir et d'adapter nos programmes de formations afin de suivre au mieux les attentes des industriels. Après la sortie de l'École, les jeunes diplômés sont encore interrogés via des questionnaires. Ils donnent leur avis sur l'École et leur situation professionnelle. De plus, d'anciens élèves sont invités chaque année à témoigner de leur expérience.</p> |
| XI.2 | Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?   | Datadoc   |

### Particularités

L'ISEN Yncréa Ouest est un Etablissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général sous contrat avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

L'école est présente sur les villes de Brest, Rennes et de Nantes.

En fonction de leur profil, cinq cycles post-baccalauréat sont proposés aux bacheliers :

- Cycle généraliste des sciences de l'ingénieur (Brest ; Nantes)
- Cycle informatique et réseaux (Brest ; Nantes ; Rennes)
- Cycle biologie sciences et technologies (Brest)
- Cycle économie numérique et technologies (Brest)
- Cycle environnement sciences et technologies (Brest)

Au niveau Master, 10 domaines professionnels sont accessibles :

- Energie
- Robotique et drones
- Systèmes embarqués
- Ingénierie de projets et d'affaires dans le monde du numérique
- Technologies médicales et de santé
- Réseaux, objets connectés et cybersécurité
- Développement logiciel, big data et cloud computing
- Mobilité électrique
- Numérique, Environnement et Développement durable
- Intelligence artificielle.

Des doubles doubles sont proposés avec les écoles de management : Audencia, Brest Business School, Kedge et Rennes School of Business.

L'école est accréditée ERASMUS +. Elle a formalisé plus de 30 accords de coopération avec des universités étrangères et tous les étudiants diplômés de l'école réalisent au moins 3 mois à l'étranger.

L'établissement est également reconnu par le ministère de la Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale comme un établissement d'accueil de Sport de Haut Niveau (partenariat avec le Pôle France Voile).

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Les items I.18 à I.21 et I.24 et I.26 seront masqués dans l'affichage public et accessibles uniquement à la CTI.

Je soussigné, **Marc FAUDEIL**, directeur / directrice de l'école **ISEN Yncréa Ouest**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Brest**.