



# ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE PHYSIQUE, ÉLECTRONIQUE, MATÉRIAUX

GRENOBLE

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE  
À LA DEMANDE DE LA CTI  
CAMPAGNE 2019

## **DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)**

*Données certifiées par les Directions des écoles françaises et publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur (EEES).*

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens et les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 7e année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 28/06/2019 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

### **Rappels**

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.17 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

**Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante : [qualite@cti-commission.fr](mailto:qualite@cti-commission.fr) ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)**

## ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2018** ou année universitaire **2017-2018**

## I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux
I.2	Nom de marque	Grenoble INP - Phelma
I.3	Nom / Sigle / Appellation	Grenoble INP - Phelma
I.4	Date de création de l'école actuelle	01/09/2008
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	
I.6	Statut juridique	L713-9
I.7	Adresse du siège de l'établissement	3 parvis Louis Néel
I.8	Adresse du siège de l'établissement (suite)	CS 50257
I.9	Code postal du siège de l'établissement	38016
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Madame Anne VILCOT
I.11	Ville du siège de l'établissement	GRENOBLE
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	04 56 52 91 00
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	scolarite@phelma.grenoble-inp.fr
I.14	Site internet de l'école	<a href="http://phelma.grenoble-inp.fr/">http://phelma.grenoble-inp.fr/</a>
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.15.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	Communauté Université Grenoble Alpes
I.15.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	"Groupe INP CDEFI CGE Alliance des Grandes Ecoles Rhône-Alpes (AGERA) Consortium Liant des Universités en Sciences et Technologie pour l'Enseignement Supérieur (CLUSTER) Réseau d'Excellence des Sciences de l'Ingénieur de la Francophonie (RESCIF) French Institutes of technology (FTI)"
I.16	École publique ou privée	Public

I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus	Formation d'Ingénieur en				Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Masters	
		<b>Hommes</b>	880	49	3	104
		<b>Femmes</b>	299	6		47
		<b>Total</b>	1179	55	3	151

I.18 Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) **70**

---

I.19 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) **117**

---

I.20 Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école. **5**

---

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.21 Nom Etablissement **Institut polytechnique de Grenoble**

---

I.22 Statut juridique **Etablissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel constitué sous la forme d'un grand établissement**

---

I.23 Adresse **46 avenue Félix Viallet**

---

I.24 Adresse (suite) **GRENOBLE**

---

I.25 Code postal **38031**

---

## II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Master of science and engineering in Physics, Electronics and Materials	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Physique
		Mot clé 2	Electronique
		Mot clé 3	Matériaux
		Mot clé 4	Procédés
		Mot clé 5	Energie
		Mot clé 6	Nucléaire
		Mot clé 7	Télécommunication
		Mot clé 8	Nanotechnologie
		Mot clé 9	Instrumentation
		Mot clé 10	Biomédical
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=12741">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=12741</a>	
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Non	
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.8	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)	
II.1.9	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2020	
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Phelma Minatec - 3 parvis Louis Néel - Grenoble Campus - 351 rue de la Chimie - Saint-Martin-d'Hères - 38000 GRENOBLE	

II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	BULATS, TOEFL ITP, TOEFL IBT, TOEIC, IELTS, FCE, CLES				
		Niveau requis	B2				
II.1.11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	12					
II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	0,4					
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par élève	1440	144	120		96
		Crédits ECTS attribués	120	14	10		6
II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève	34				
		Crédits ECTS attribués	30				
II.1.14.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1.14.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
II.1.16	Innovation pédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Mise en place de cours en ligne par capsules vidéos; d'exercices et travaux dirigés en ligne, et logiciel de remise de compte-rendu de TP (LabBook)				
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Mise en place par le biais de classes inversées pour les cours d'électronique à la rentrée 2018 et des enseignements en Apprentissage par problème. D'autres enseignements se mettent en place pour la rentrée 2019.				

II.1.17	Voie et partenariat	<b>Formation continue</b>				
II.1.18	Durée accréditation CTI	<b>6 an(s) (Maximale)</b>				
II.1.19	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2020</b>				
II.1.20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Phelma Minatec - 3 parvis Louis Néel - Grenoble Campus - 351 rue de la Chimie - Saint-Martin-d'Hères 38000 GRENOBLE				
II.1.21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>			<b>BULATS, TOEFL ITP, TOEFL IBT, TOEIC, IELTS, FCE, CLES</b>	
		<b>Niveau requis</b>			<b>B1</b>	
II.1.21.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère					
II.1.22	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée					
II.1.23.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise					
			<b>Formation Scient. et Tech.</b>	<b>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</b>	<b>Anglais</b>	<b>Autre(s) Langue(s)</b>
		<b>Heures encadrées par élève</b>	<b>1440</b>	<b>144</b>	<b>120</b>	<b>96</b>
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
II.1.23.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>			<b>34</b>	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			<b>30</b>	
II.1.24.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.24.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.25	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>				

II.1.26 Innovation pédagogique dans la formation	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p>	<p>Mise en place de cours en ligne par capsules vidéos; d'exercices et travaux dirigés en ligne, et logiciel de remise de compte-rendu de TP (LabBook)</p>
	<p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>Mise en place par le biais de classes inversées pour les cours d'électronique à la rentrée 2018 et des enseignements en Apprentissage par problème. D'autres enseignements se mettent en place pour la rentrée 2019.</p>
II.1.27 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<p>Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité Micro et nanotechnologies pour les systèmes intégrés</p>	
II.1.28 Domaine de rattachement du diplôme	<p>Electrical and Electronics Engineering General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science</p>	
II.1.29 Intitulé de ce diplôme en anglais	<p>micro and nano technologies for integrated systems from Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux</p>	
II.1.30 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<p>Mot clé 1</p> <p>Mot clé 2</p> <p>Mot clé 3</p> <p>Mot clé 4</p> <p>Mot clé 5</p> <p>Mot clé 6</p> <p>Mot clé 7</p> <p>Mot clé 8</p> <p>Mot clé 9</p> <p>Mot clé 10</p>	<p>Microélectronique</p> <p>Microsystèmes intégrés</p> <p>Nanosystèmes intégrés</p> <p>Nanophysique</p> <p>Nanotechnologie</p> <p>Conception analogique</p> <p>Conception digitale</p>
II.1.31 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<p><a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=12741">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=12741</a></p>	
II.1.32 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	<p>Non</p>	
II.1.33 Voie et partenariat	<p>Formation initiale sous statut d'étudiant</p>	

II.1.34	Durée accréditation CTI	<b>6 an(s) (Maximale)</b>																		
II.1.35	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2020</b>																		
II.1.36	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Phelma Minatec - 3 parvis Louis Néel - Grenoble Phelma Campus - 351 rue de la Chimie - Saint-Martin-d'Hères 38000 GRENOBLE																		
II.1.37.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td><b>Nom du(des) test(s)</b></td> <td><b>BULATS, TOEFL ITP, TOEFL IBT, TOEIC, IELTS, FCE, CLES</b></td> </tr> <tr> <td><b>Niveau requis</b></td> <td><b>B2</b></td> </tr> </table>	<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>BULATS, TOEFL ITP, TOEFL IBT, TOEIC, IELTS, FCE, CLES</b>	<b>Niveau requis</b>	<b>B2</b>														
<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>BULATS, TOEFL ITP, TOEFL IBT, TOEIC, IELTS, FCE, CLES</b>																			
<b>Niveau requis</b>	<b>B2</b>																			
II.1.37.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																			
II.1.38	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	<b>1,1</b>																		
II.1.39.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Heures encadrées par élève</b></td> <td><b>1540</b></td> <td><b>164</b></td> <td><b>48</b></td> <td></td> <td><b>48</b></td> </tr> <tr> <td><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td><b>132,5</b></td> <td><b>10,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td></td> <td><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table>		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	<b>Heures encadrées par élève</b>	<b>1540</b>	<b>164</b>	<b>48</b>		<b>48</b>	<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>132,5</b>	<b>10,5</b>	<b>4</b>		<b>3</b>
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
<b>Heures encadrées par élève</b>	<b>1540</b>	<b>164</b>	<b>48</b>		<b>48</b>															
<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>132,5</b>	<b>10,5</b>	<b>4</b>		<b>3</b>															
II.1.39.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<table border="1"> <tr> <td><b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b></td> <td><b>34</b></td> </tr> <tr> <td><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> </table>	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>	<b>34</b>	<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>30</b>														
<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>	<b>34</b>																			
<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>30</b>																			
II.1.40.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	<b>601</b>																		
II.1.40.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																			
II.1.41	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>																		

II.1.42	Innovation pédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Mise en place de cours en ligne par capsules vidéos; d'exercices et travaux dirigés en ligne, et logiciel de remise de compte-rendu de TP (LabBook)																				
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Une transformation de méthode pédagogique est en cours de mise en place par le biais de cours en ligne pour Classes inversées et des enseignements en apprentissage par problème																				
II.1.43	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité microélectronique et télécommunications																					
II.1.44	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science																					
II.1.45	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master degree in Microelectronics and Telecommunications																					
II.1.46	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<table border="1"> <tr><td data-bbox="675 1111 1110 1167">Mot clé 1</td><td data-bbox="1114 1111 1535 1167">Télécommunications</td></tr> <tr><td data-bbox="675 1171 1110 1227">Mot clé 2</td><td data-bbox="1114 1171 1535 1227">Micro-électronique</td></tr> <tr><td data-bbox="675 1232 1110 1288">Mot clé 3</td><td data-bbox="1114 1232 1535 1288">Circuits intégrés</td></tr> <tr><td data-bbox="675 1292 1110 1348">Mot clé 4</td><td data-bbox="1114 1292 1535 1348">Electronique</td></tr> <tr><td data-bbox="675 1352 1110 1408">Mot clé 5</td><td data-bbox="1114 1352 1535 1408">Conception</td></tr> <tr><td data-bbox="675 1413 1110 1469">Mot clé 6</td><td data-bbox="1114 1413 1535 1469">Analogique</td></tr> <tr><td data-bbox="675 1473 1110 1529">Mot clé 7</td><td data-bbox="1114 1473 1535 1529">Numérique</td></tr> <tr><td data-bbox="675 1534 1110 1590">Mot clé 8</td><td data-bbox="1114 1534 1535 1590">Hyperfréquences</td></tr> <tr><td data-bbox="675 1594 1110 1650">Mot clé 9</td><td data-bbox="1114 1594 1535 1650">Radiofréquences</td></tr> <tr><td data-bbox="675 1655 1110 1693">Mot clé 10</td><td></td></tr> </table>	Mot clé 1	Télécommunications	Mot clé 2	Micro-électronique	Mot clé 3	Circuits intégrés	Mot clé 4	Electronique	Mot clé 5	Conception	Mot clé 6	Analogique	Mot clé 7	Numérique	Mot clé 8	Hyperfréquences	Mot clé 9	Radiofréquences	Mot clé 10		
Mot clé 1	Télécommunications																						
Mot clé 2	Micro-électronique																						
Mot clé 3	Circuits intégrés																						
Mot clé 4	Electronique																						
Mot clé 5	Conception																						
Mot clé 6	Analogique																						
Mot clé 7	Numérique																						
Mot clé 8	Hyperfréquences																						
Mot clé 9	Radiofréquences																						
Mot clé 10																							
II.1.47	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=18726">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=18726</a>																					
II.1.48	Habitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Non																					
II.1.49	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Dauphiné Vivarais)																					

II.1.50	Durée accréditation CTI	<b>3 an(s) (Maximale)</b>																						
II.1.51	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2020</b>																						
II.1.52	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Phelma Minatec 3 parvis Louis Néel 38000 GRENOBLE																						
II.1.53.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>		<b>BULATS, TOEFL ITP, TOEFL IBT, TOEIC, IELTS, FCE, CLES</b>																				
		<b>Niveau requis</b>		<b>B2</b>																				
II.1.53.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																							
II.1.54	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée																							
II.1.55.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Heures encadrées par élève</b></td> <td><b>1308</b></td> <td><b>190</b></td> <td><b>94</b></td> <td></td> <td><b>48</b></td> </tr> <tr> <td><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td><b>73</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>6</b></td> <td></td> <td><b>1</b></td> </tr> </tbody> </table>						Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	<b>Heures encadrées par élève</b>	<b>1308</b>	<b>190</b>	<b>94</b>		<b>48</b>	<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>1</b>
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport																			
<b>Heures encadrées par élève</b>	<b>1308</b>	<b>190</b>	<b>94</b>		<b>48</b>																			
<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>1</b>																			
II.1.55.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>			<b>93</b>																			
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			<b>90</b>																			
II.1.56.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																							
II.1.56.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																							
II.1.57	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>																						

II.1.58 Innovation pédagogique dans la formation	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>Cours "Langage de Description de Matériel" en 1A : cours en ligne par capsules vidéos; Tous les cours 1A / 2A / 3A techniques : exercices et travaux dirigés en ligne, corrigés disponibles en ligne, remise de compte-rendu de TP en ligne.</p> <p>Cours "Langage de Description de Matériel" en 1A et Cours "antenne" en 3A : classe inversée. L'apprentissage par problème est réservé aux projets : "Projet info" en 2A / "Projet ZigBee" en 2A / "Projet Systèmes Complexes" en 3A. Cette méthode ne semble pas appropriée à l'enseignement des cours magistraux ou au suivi des travaux dirigés. Des discussions sont en cours dans le but de promouvoir les cours en ligne et les enseignements en classes inversées, au libre choix des enseignants.</p>
II.1.59 Voie et partenariat	<b>Formation continue (partenariat ITII Dauphiné-Vivaraïs)</b>	
II.1.60 Durée accréditation CTI	<b>3 an(s) (Maximale)</b>	
II.1.61 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2020</b>	
II.1.62 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Phelma Minatec 3 parvis Louis Néel . 38000 GRENOBLE	
II.1.63.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<p><b>Nom du(des) test(s)</b></p> <p><b>Niveau requis</b></p>	<p><b>BULATS, TOEFL ITP, TOEFL IBT, TOEIC, IELTS, FCE, CLES</b></p> <p><b>B1</b></p>
II.1.63.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		
II.1.64 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 65.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par élève</b>	1308	190	94	48
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	73	10	6	1
II.1. 65.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>			93	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			90	
II.1. 66.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 66.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.67	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>				
II.1.68	Innovation pédagogique dans la formation	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>		Mise en place de cours en ligne par capsules vidéos; d'exercices et travaux dirigés en ligne, et logiciel de remise de compte-rendu de TP (LabBook)		
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>		Cours "Langage de Description de Matériel" en 1A et Cours "antenne" en 3A : classe inversée. L'apprentissage par problème est réservé aux projets : "Projet info" en 2A / "Projet ZigBee" en 2A / "Projet Systèmes Complexes" en 3A. Cette méthode ne semble pas appropriée à l'enseignement des cours magistraux ou au suivi des travaux dirigés. Des discussions sont en cours dans le but de promouvoir les cours en ligne et les enseignements en classes inversées, au libre choix des enseignants.		

## II.2. NOMBRE DE DIPLOMES D'INGENIEUR DELIVRES

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		hommes	femmes	total	
II.2.1	Statut étudiant	(hors année de spécialisation) (1)	221	83	304
		(en année de spécialisation) (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
	Total		221	83	304
	Dont étrangers (4)		29	9	38

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		hommes	femmes	total	
II.2.2	Stagiaire formation continue	(hors année de spécialisation) (1)	2		2
		(en année de spécialisation) (1)			
		VAE (3)			
	Total		2		2
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité Micro et nanotechnologies pour les systèmes intégrés - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		hommes	femmes	total	
II.2.3	Statut étudiant	(hors année de spécialisation) (1)	38	5	43
		(en année de spécialisation) (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
	Total		38	5	43
	Dont étrangers (4)		25	4	29

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité microélectronique et télécommunications - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Dauphiné Vivarais		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		hommes	femmes	total	
II.2.4	Statut apprenti	(hors année de spécialisation) (1)	11	1	12
		(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)				
	Total		11	1	12
	Dont étrangers (4)		1	1	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité microélectronique et télécommunications - Formation continue Partenariat ITII Dauphiné-Vivarais		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		hommes	femmes	total	
II.2.5	Stagiaire formation continue	(hors année de spécialisation) (1)			
		(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.6 Le cas échéant, nombre d'IDPE

### III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	<b>272</b>
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	<b>430</b>
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	<b>12</b>
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	<b>114</b>
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	<b>11</b>
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	

## IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

### Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.  
 Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.  
 La colonne "redoublants" est destinée à indiquer le nombre de redoublants parmi l'effectif de 1<sup>re</sup> année et le nombre d'élèves admis sur titres l'année précédente et redoublants.

IV.1	Origine académique de tous les intégrés	Bac	CPGE (y compris IUT ATS)	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Structure de formation étrangère			total	
							Redoublants	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2		niveau bac+3 ou 4
	Hommes		<b>218</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		<b>30</b>	<b>316</b>	
	Femmes		<b>85</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>6</b>	<b>100</b>	
	Total		<b>303</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>		<b>36</b>	<b>416</b>	

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	<b>78</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>16</b>		<b>100</b>	
Total	<b>341</b>	<b>23</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>30</b>		<b>407</b>	

### Pour le recrutement au niveau bac (Ecoles proposant un cursus en 5 ans uniquement)

Mentions de baccalauréat	TB	B	AB	Passable ou sans mention
IV.3.a	Hommes			
Nombre d'intégrés	Femmes			
	Total			

**Recrutement sur concours (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.3.b

<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>		
---	--	--

IV.4

Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire

Hommes

Femmes

Total

**Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)****Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.5

CCP MP

96

80

CCP PC

101

87

CCP PSI

77

76

CCP PT

6

7

CCP TPC

CCP TSI

4

5

CCP BCPST

2

2

CPP La prépa des INP

44

46

<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>		<b>303</b>
---	--	------------

Autres recrutements		
Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
DUT	278	48
BTS	9	
L2	42	11
L3	57	3
M1	3	
Cursus Etrangers	20	5

IV.6

### Observatoire des flux (dernière année universitaire)

IV.7.a	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.7.b	Recrutement bac : à l'issue de la deuxième année dans l'école, et sur l'ensemble du cycle ingénieur (Bac+3 à 5)		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.8.a	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		<b>95,21</b>	<b>2,82</b>	<b>1,97</b>
IV.8.b	Recrutement bac+2 : à l'issue de la deuxième année dans l'école, sur le reste du cycle ingénieur		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
			<b>1,51</b>	<b>2,26</b>
IV.9	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			
IV.10	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2			<b>3,18</b>
IV.11	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie			

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **86**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **73**

### Handicap (pour les écoles en 5 ans, on parle uniquement du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

### Soutien aux élèves

V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation		Soutien psychologique
	<b>Oui</b>		<b>Oui</b>

### Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	<b>Oui</b>	<b>4</b>		<b>Oui</b>	<b>4</b>	
V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	<b>Oui</b>	<b>4</b>		<b>Oui</b>	<b>4</b>	

V.7	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	36	Oui	360
-----	--	-----	----	-----	-----

V.8	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	<b>Plan vert : label ISO 26000 Grenoble- INP; ECOVADIS : niveau argent</b>			
-----	---	--	--	--	--

V.9	Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	3
-----	---	---

## VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école **Oui**

---

VI.1.b Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école **Oui**

---

VI.2.a Il existe un incubateur dans l'école **Oui**

---

VI.2.b Il existe un incubateur en partenariat avec l'école **Oui**

---

VI.3 Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années **19**

---

VI.4 L'école est en lien avec un PEPITE **Oui**

---

VI.5 Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur **8**

---

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1 Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil **15 / 40**

---

VII.2 Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) **2577**

---

VII.3 Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises **60**

---

VII.4 Nombre de semaines de stages obligatoires **en entreprise** **34**

---

VII.5 Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros) **110949**

---

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

**Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble : Formation initiale sous statut d'étudiant****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1 Hommes			<b>39</b>	<b>54</b>
Femmes			<b>31</b>	<b>12</b>
Total			<b>70</b>	<b>66</b>

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	<b>134</b>	<b>14</b>	<b>19</b>
Femmes	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
Total	<b>178</b>	<b>22</b>	<b>31</b>

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2 Hommes			<b>39</b>
Femmes			<b>40</b>
Total			<b>79</b>

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.a Afrique			
VIII.4.a Amérique du Nord	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
VIII.5.a Amérique centrale et du sud			
VIII.6.a Asie	<b>1</b>		<b>1</b>

VIII.7.a Europe (hors France)	10	5	15
-------------------------------	----	---	----

VIII.8.a Océanie			
------------------	--	--	--

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.b Afrique		1	1
VIII.4.b Amérique du Nord			
VIII.5.b Amérique centrale et du sud	5		5
VIII.6.b Asie	4		4
VIII.7.b Europe (hors France)	5	3	8
VIII.8.b Océanie			

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.9	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	60	Oui	1011

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble : Formation continue

### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

VIII.10	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			1	
Femmes					
Total			1		

### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	1		

Femmes

Total 1

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.11 Hommes			
Femmes			
Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.a Afrique			
VIII.13.a Amérique du Nord			
VIII.14.a Amérique centrale et du sud			
VIII.15.a Asie			
VIII.16.a Europe (hors France)			
VIII.17.a Océanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.b Afrique			
VIII.13.b Amérique du Nord			
VIII.14.b Amérique centrale et du sud			
VIII.15.b Asie			
VIII.16.b Europe (hors France)			
VIII.17.b Océanie			

## Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Oui	60	Oui	1011

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité Micro et nanotechnologies pour les systèmes intégrés : Formation initiale sous statut d'étudiant

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.19 Hommes				38
Femmes				5
Total				43

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	5	1	29
Femmes		1	3
Total	5	2	32

## Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.20 Hommes			
Femmes			
Total			

## Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.21.aAfrique			
VIII.22.aAmérique du Nord			
VIII.23.aAmérique centrale et du sud			
VIII.24.aAsie			
VIII.25.aEurope (hors France)	21	3	24
VIII.26.aOcéanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.21.bAfrique			
VIII.22.bAmérique du Nord			
VIII.23.bAmérique centrale et du sud			
VIII.24.bAsie			
VIII.25.bEurope (hors France)	17	2	19
VIII.26.bOcéanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

VIII.27	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	1800	Non	

**Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité microélectronique et télécommunications : Formation initiale sous statut d'apprenti**

Partenariat ITII Dauphiné Vivarais

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.28 Hommes				
Femmes				
Total				

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.29 Hommes			
Femmes			
Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.30.a Afrique			
VIII.31.a Amérique du Nord			
VIII.32.a Amérique centrale et du sud			
VIII.33.a Asie			
VIII.34.a Europe (hors France)			
VIII.35.a Océanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.30.bAfrique			
VIII.31.bAmérique du Nord			
VIII.32.bAmérique centrale et du sud			
VIII.33.bAsie			
VIII.34.bEurope (hors France)			
VIII.35.bOcéanie			

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.36	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	116	Non	

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité microélectronique et télécommunications : Formation continue

### Partenariat ITII Dauphiné-Vivarais

#### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.37 Hommes				
Femmes				
Total				

#### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			

Total

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.38 Hommes			
Femmes			
Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.39.a Afrique			
VIII.40.a Amérique du Nord			
VIII.41.a Amérique centrale et du sud			
VIII.42.a Asie			
VIII.43.a Europe (hors France)			
VIII.44.a Océanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.39.b Afrique			
VIII.40.b Amérique du Nord			
VIII.41.b Amérique centrale et du sud			
VIII.42.b Asie			
VIII.43.b Europe (hors France)			
VIII.44.b Océanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel		
VIII.45	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>116</b>	<b>Non</b>	
VIII.46	Si l'école a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici	<b>Non</b>		

## IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	208			244
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	173			193
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	101			121
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	33			208
				Homme	Femme
IX.5	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	37500	37353	110
		Sans prime	35038	35250	
				Homme	Femme
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	50500	45025	17
		Sans prime	49500	41515	
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse	63			244
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	24508			58

IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	23	244
------	--	----	-----

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.10	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	195	214
IX.11	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	152	184
IX.12	Nombre de diplômés en CDI	122	135
IX.13	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	179	195
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	16	195
IX.15	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	35750	129
IX.16	Nombre de diplômés qui font une thèse	45	214
IX.17	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	24204	42
IX.18	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	5	214

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble : Formation continue

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.19	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	1	1
IX.20	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1	1
IX.21	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		
IX.22	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		1

		Homme	Femme
IX.23	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	<b>Avec prime</b>	
		<b>Sans prime</b>	

		Homme	Femme
IX.24	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	<b>Avec prime</b>	
		<b>Sans prime</b>	

IX.25	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	1
-------	---------------------------------------	---	---

IX.26	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	33335	1
-------	--	-------	---

IX.27	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		1
-------	--	--	---

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.30	Nombre de diplômés en CDI		
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

**Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité Micro et nanotechnologies pour les systèmes intégrés : Formation initiale sous statut**

**d'étudiant****Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.37	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	16	19	
IX.38	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	10	14	
IX.39	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	6	6	
IX.40	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	10	16	
		<b>Homme</b>	<b>Femme</b>	
IX.41	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	<b>Avec prime</b>	35250	5
		<b>Sans prime</b>	35000	
		<b>Homme</b>	<b>Femme</b>	
IX.42	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	<b>Avec prime</b>	71000	5
		<b>Sans prime</b>	68000	
IX.43	Nombre de diplômés qui font une thèse	3	19	
IX.44	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	22200	1	
IX.45	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	19	

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	11	13
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	7	9
IX.48	Nombre de diplômés en CDI	3	3

IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	6	11
IX.50	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	5	11
IX.51	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	39800	2
IX.52	Nombre de diplômés qui font une thèse	5	13
IX.53	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	21223	5
IX.54	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	13

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité microélectronique et télécommunications : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Partenariat ITII Dauphiné Vivarais

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.55	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	10	12		
IX.56	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	9	10		
IX.57	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	5	5		
IX.58	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2	10		
			Homme	Femme	
IX.59	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	37778	36620	5
		Sans prime	35760	35220	
			Homme	Femme	
IX.60	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	38305		2
		Sans prime	38305		

IX.61	Nombre de diplômés qui font une thèse	3	12
IX.62	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	29000	3
IX.63	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		12

#### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.64	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	10	10
IX.65	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	8	9
IX.66	Nombre de diplômés en CDI	5	7
IX.67	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	8	10
IX.68	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	10
IX.69	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	36000	7
IX.70	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	10
IX.71	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	21600	1
IX.72	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		10

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de physique, électronique, matériaux de l'Institut polytechnique de Grenoble, spécialité microélectronique et télécommunications : Formation continue

### Partenariat ITII Dauphiné-Vivarais

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.73	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.74	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		

IX.75 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)

IX.76 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

		Homme	Femme
IX.77	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	<b>Avec prime</b>	
		<b>Sans prime</b>	

		Homme	Femme
IX.78	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	<b>Avec prime</b>	
		<b>Sans prime</b>	

IX.79 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.80 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.81 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.82	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.83	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.84	Nombre de diplômés en CDI	
IX.85	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.86	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.87	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	
IX.88	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX.89	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	

IX.90 Nombre de diplômés en poursuite  
d'études (hors thèses)

---

## X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	<b>6070</b>
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	<b>Oui</b>
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	<b>Oui</b>
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	<b>1250</b>
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	<b>Oui</b>
X.6	CA annuel de la junior entreprise	<b>10250</b>
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	<b>2</b>
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	<b>20</b>
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	<b>Oui</b>
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	<b>6</b>

## XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<b>Le principe de l'amélioration continue est en vigueur à Grenoble INP - Phelma. En plus de réunions informelles et d'enquêtes, des instances réglementaires avec les étudiants et/ou les personnels administratifs, techniques et enseignants permettent d'identifier les points d'amélioration nécessaire, que ce soit sur la forme ou le fond de l'enseignement, ou encore sur l'organisation des services et la vie quotidienne. Par ailleurs, les services administratifs et techniques de l'école sont dotés de fiches-procédures mises à jour régulièrement. Une gazette interne à l'école, partagée entre les personnels, les enseignants et les étudiants, permet la circulation de l'information. Grenoble INP - Phelma participe par ailleurs au Plan Vert de Grenoble INP, au travers de fiches-actions définies par certains des personnels administratifs, techniques et enseignants de l'école.</b>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	non

## Particularités

Question VII.3 : Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises. Seule la filière Science et ingénierie des matériaux est concernée par ces projets de 60h.

[DIVERSITÉ SCIENTIFIQUE & TECHNIQUE] : Grenoble INP – Phelma est au cœur des incontournables enjeux technologiques, environnementaux et sociétaux

- Micro & nanotechnologies (microélectronique, matériaux, santé),
- Énergies décarbonées (nucléaire, photovoltaïque, stockage de l'électricité)
- Matériaux innovants (optimisation des poids/résistance/isolation/durabilité pour les transports, l'énergie, les loisirs, la santé, la microélectronique, le bâtiment...),
- Technologies de l'information (communication numérique, télécommunications, informatique et réseaux, Internet des objets, intelligence artificielle)
- Santé et ingénierie biomédicale (imagerie et thérapie médicale, dispositifs implantables).
- Développement durable : énergies décarbonées, stockage de l'énergie (lithium / hydrogène), analyse des signaux naturels, écoconception, recyclage, durabilité des matériaux...

[PEDAGOGIE DU CONCRET] : large place aux TP ou bureaux d'études, nombreux projets étudiants, Fablab, plateformes pédagogiques au sein de Phelma, interuniversitaires ou au sein des grands instituts européens de recherche >

<http://phelma.grenoble-inp.fr/plateformes-pedagogiques/>

[APPRENTISSAGE] : Microélectronique et Télécom (MT) : une filière ingénieur par l'apprentissage dans les domaines de l'électronique et de la conception de systèmes intégrés > <http://phelma.grenoble-inp.fr/apprentissage>

[PROFIL INGÉNIEUR PHELMA EQUILIBRÉ] : fortes compétences technologiques, vaste bagage scientifique garant d'une adaptabilité future, formation pratique basée sur de nombreux TP, bureaux d'études, plateformes technologiques de pointe, sens critique, créativité et savoir-être, bonne connaissance de l'entreprise, les ingénieurs Phelma disposent de toutes les dispositions à l'innovation.

[INTERNATIONAL] : Parcours ingénieurs ou de masters avec des enseignements 100% en anglais sur des thématiques comme les nanotechnologies, les matériaux, l'énergie nucléaire ou l'ingénierie biomédicale >

<http://phelma.grenoble-inp.fr/parcours-internationaux/>

[MASTERS] : Grenoble INP - Phelma propose plus d'une dizaine de masters (M1 et M2) reflétant le large éventail thématique l'école : Electronique, Energie électrique, Automatique / Traitement du Signal et des Images / Physique / Nanosciences, Nanotechnologies / Sciences Cognitives / Science et Génie des Matériaux. > <http://phelma.grenoble-inp.fr/masters/>

Environnement high tech exceptionnel de la presqu'île scientifique de Grenoble > <http://phelma.grenoble-inp.fr/recherche/>

[PRIX, DISTINCTIONS]

Etudiants :

- 6 élèves obtiennent une médaille de bronze et le prix du « Best Hardware » au concours iGEM2018, organisé par le MIT de Boston > <https://bit.ly/2lpF6YK>

- Jimmy HUDRY, statut Sportif de Haut Niveau : 3ème place du championnat de France Universitaire 2019 de biathlon > <https://bit.ly/2lnkIHr>

- Grégoire Dupré, lauréat du Prix du Jeune Entrepreneur 2018 décerné par le Pépite Osez > <https://bit.ly/31PEfbs>

- Alexandre Albisser, lauréat du Prix du Jeune Entrepreneur 2018 décerné par le Pépite Osez > <https://bit.ly/31PEfbs>

Diplômés

- Vivien GATARD : primé par la Société Chimique de France pour ses travaux sur une technique inédite d'électrocatalyse de l'eau, assistée par champ magnétique alternatif haute fréquence > <https://bit.ly/2WQqXHY>

- Elodie LOISEL : Startup Ludocare, robot-compagnon JOE accompagne les jeunes malades au quotidien et les aide à gagner en indépendance > JOE récompensé par le « prix de l'innovation » et le « trophée de la femme innovante » ! / JOE, la "pépité" du magazine L'Usine Nouvelle / LUDOCARE sélectionnée par Capital "entreprise prometteuse"

Enseignants-chercheurs

Laurent FESQUET :

- Best Paper Award at ASYNC'2018 (24th IEEE International Symposium on Asynchronous Circuits and Systems)
- Best Paper Award at SIGNAL'2018 (3rd International Conference on Advances in Signal, Image and Video) - Laurent FESQUET, maître de conférence à Grenoble INP - Phelma, Sylvain ENGELS, PAST à Grenoble INP - Phelma ont reçu cette distinction avec d'autres personnes du laboratoire TIMA

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Les items I.18 à I.21 et I.24 et I.26 seront masqués dans l'affichage public et accessibles uniquement à la CTI.

Je soussigné, **Anne VILCOT**, directeur / directrice de l'école **Phelma Grenoble INP**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Grenoble**.